

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 26.04.2021 15:15:55
Уникальный программный ключ:
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81666578

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»
Финансово-технологический колледж

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ:
ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний
сельскохозяйственных животных

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Саратов

Рассмотрено на заседании предметной комиссии технологических, сельскохозяйственных и ветеринарных дисциплин и модулей, протокол № 11 от «24» июня 2020 года.

Председатель комиссии _____ / А.А. Зацаринин /

ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных: Методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся специальности 36.02.01 Ветеринария/Составитель: С.Ю. Веселовский. – Финансово-технологический колледж ФГБОУ ВО СГАУ им. Н.И. Вавилова. – Саратов, 2020. – 19с.

Настоящие методические указания предназначены для обучающихся 3, 4 курса специальности 36.02.01 Ветеринария. Составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программой профессионального модуля ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

Пособие содержит тематику, структуру работы, требования к содержанию и оформлению, порядок защиты и критерии оценки курсовой работы по профессиональному модулю.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе методическим советом колледжа, протокол № 6 от «26» июня 2020 года.

Председатель _____ /Н.Е. Варламова/

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Общие требования к содержанию и оформлению курсовой работы.....	6
1.1. Основные положения	6
1.2. Выбор темы и разработка плана.....	6
1.3. Сбор, анализ и обобщение материалов исследования	6
1.4. Структура курсовой работы и её оформление.....	7
1.5. Рецензирование и защита курсовой работы	14
1.6. Оценка курсовой работы	14
2. Тематика курсовых работ	19
Приложения.....	21

Пояснительная записка

Согласно требованиям ФГОС СПО выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных программы подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.01 Ветеринария, составлены на основании Положения об организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов) обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

В ходе выполнения курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных осуществляется формирование общих и профессиональных компетенций согласно виду профессиональной деятельности: Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных в соответствии с ФГОС СПО.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 2.7 В. Проводить лечебно-диагностические мероприятия мелких непродуктивных животных.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выполнение обучающимся курсовой работы проводится с целью:

-углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

-формирования общих и профессиональных компетенций по профессиональным модулям;

-формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных проблем;

-развития профессионально значимых исследовательских умений, современного стиля научного мышления путем вовлечения обучающихся в разработку реальных профессиональных продуктов по заказу работодателей;

-формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;

-проверки и определения уровня теоретической и практической готовности выпускников к профессиональной деятельности, актуализации потребности в непрерывном самообразовании как условия формирования профессиональной компетентности;

-развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- подготовки к государственной итоговой аттестации.

Курсовая работа по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных выполняется в сроки, определённые учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, на основании индивидуального задания, выданного преподавателем каждому обучающемуся.

1. Общие требования к содержанию и оформлению курсовой работы

1.1 Основные положения

Курсовая работа является одним из этапов освоения профессионального модуля ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. Представляет собой самостоятельную научную работу, требующую личной инициативы и творчества обучающегося.

В период обучения оформляется 2 курсовые работы по модулю:

Курсовая №1. Цель: описать причины заболевания, проводить общее обследование и профилактику заболевания.

Курсовая №2. Цель: описать причины заболевания, научиться проводить диагностику и лечение заболевания.

Процесс написания курсовых работ включает в себя следующие этапы:

- а) выбор темы;
- б) разработку рабочего плана;
- в) сбор, анализ и обобщение материалов исследования;
- г) оформление курсовой работы;
- д) рецензирование руководителем;
- е) защиту работы обучающимся.

Согласно учебному плану на выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных предусмотрено: для Курсовой №1. - 20 часов аудиторных занятий; для курсовой работы №2-также 20 часов аудиторных занятий.

Курсовая работа должна выполняться в соответствии с данными методическими указаниями.

1.2. Выбор темы и разработка плана

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями колледжа с привлечением специалистов других предприятий и организаций (социальных партнеров), затем рассматривается соответствующими цикловыми комиссиями, согласовывается с работодателями и утверждается распоряжением директором колледжа/филиала.

Тематика курсовых работ должна соответствовать задачам подготовки специалистов по данному профилю, предусмотренных в ФГОС СПО, соответствовать современному уровню развития данной отрасли и производственной деятельности на предприятиях региона.

Объектом исследования выступает финансово-хозяйственная деятельность коммерческого предприятия (организации).

План курсовой работы составляется самостоятельно и согласуется с руководителем.

Целью составления плана является подбор вопросов, определение взаимосвязей и взаимозависимостей между ними, что позволяет наиболее полно раскрыть содержание темы курсовой работы.

При составлении плана следует стремиться к тому, чтобы в нем оптимально сочетались как общетеоретические вопросы, так и прикладные (исследование конкретных ситуаций), например, «Анализ себестоимости отдельных видов продукции и определение резервов её снижения».

Содержание курсовой работы может отражать личный опыт работы обучающихся в области анализа финансовой и хозяйственной деятельности конкретной организации.

Курсовая работа по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных носит прикладной характер и выполняется по фактическим данным и результатам конкретного предприятия.

1.3. Сбор, анализ и обобщение материалов исследования

Важным условием успешного выполнения курсовой работы является правильный подбор, анализ и обобщение обучающимся материалов, отражающих содержание темы. Сбор материала для написания работы ведется в соответствии с разработанным планом.

Для написания курсовой работы следует использовать всевозможные источники получения информации:

- а) учебники, учебные пособия и монографии;

- б) нормативно - правовые акты;
- в) статьи в специализированных периодических изданиях;
- г) статистические сборники, дающие материал по определенной проблеме;
- д) данные о деятельности отдельных субъектов рыночной экономики;
- е) теоретический и статистический материал, находящийся на сайтах экономической направленности в сети Интернет.

Весь собранный теоретический материал должен быть хорошо изучен, проанализирован и творчески использован в выполняемой работе.

Следует отметить, что теоретический раздел работы должен иметь логическую связь с расчетной её частью. Также необходима тесная взаимосвязь данных индивидуального задания с курсовой работой.

Ценность курсовой работы повышается, если обучающийся использует помимо предлагаемых методическими указаниями рекомендаций по выполнению расчетной части работы, другие методики или новые подходы. Например, при расчете фонда оплаты труда, применяет несколько систем для оплаты труда работников разных категорий, использует схемы, рисунки и т.п., которые являются результатом его собственных разработок.

Подбор источников целесообразно начинать с изучения тех книг и периодических изданий, которые могут раскрыть те или иные стороны выбранной темы исследования. Их можно найти в читальных залах вуза, в информационно-библиотечном центре колледжа, в сети Интернет, в частности, в электронных библиотечных системах (ЭБС).

Наиболее важным этапом является анализ и обобщение собранных материалов. Стремитесь к тому, чтобы положения, подобранные вами не противоречили друг другу, а обработанный материал соответствовал установленным требованиям к объекту курсовой работы. Желательно при сборе материала обработать не менее 10 источников.

Все приводимые в работе данные (таблицы, схемы, графики и др.) должны быть подвергнуты тщательному анализу, прокомментированы, логически увязаны с темой работы и использованы для обоснования выводов и предложений.

Не допускается механическое заимствование текста из литературных источников.

Не разрешается: представлять работы, написанные другими Обучающимися (перепечатанные из Интернета или других источников информации).

Приводимые в работе цитаты, заимствования и цифровые данные, полученные другими Обучающимися, должны иметь ссылки на источники.

1.4. Структура курсовой работы и её оформление

Курсовая работа должна соответствовать требованиям по содержанию и оформлению. Оформление курсовой работы (структура, которая отражает логику выбранной темы):

- титульный лист (см. Приложение 1)
- индивидуальное задание (см. Приложение 2)
- оглавление (см. Приложение 3)
- введение
 - теоретическая часть (Глава 1)
 - практическая часть (Глава 2)
- заключение
- список используемых источников (см. Приложение 4)
- приложения

По согласованию с руководителем курсовой работы возможно включение дополнительных вопросов для более полного раскрытия темы.

Титульный лист. Он содержит название учебного заведения; название темы курсовой работы; обозначение вида работы (курсовая); фамилию, имя и отчество обучающегося, выполнившего работу; должность руководителя; дату предоставления работы и ее оценку руководителем; место и год написания работы;

Индивидуальное задание на курсовую работу, подписанное руководителем.

Оглавление – это наименование всех разделов (введение, основные части и заключение) с указанием страниц (Приложение 3). Оно располагается после задания;

План Курсовой № 1 (задание для курсовой работы – приложение 3):

Введение

1. Теоретическая часть

1.1. Определение и этиологии заболевания.

1.2. Патогенез болезни

1.3. Патологоанатомические изменения.

2. Практическая часть:

2.1. Организационно-экономическая характеристика хозяйства /клиники

2.2 Предварительное знакомство с животным (регистрация, анамнез)

2.3 Общее исследование животных: температура, пульс, дыхание, габитус, исследование кожи, исследование лимфатических узлов

2.4 Исследование животного по системам

2.5 Клинические признаки (формы проявления заболевания)

2.6 Заключение о состоянии животного

2.7. План профилактических мероприятий

Заключение

Список использованных источников

План Курсовой № 2 (задание для курсовой работы - приложение 2):

Введение

1. Теоретическая часть

1.1. Определение и этиологии заболевания.

1.2. Патогенез болезни

1.3. Патологоанатомические изменения.

2. Практическая часть:

2.1. Организационно-экономическая характеристика хозяйства /клиники

2.2 Предварительное знакомство с животным (регистрация, анамнез)

2.3 Общее исследование животных: температура, пульс, дыхание, габитус, исследование кожи, исследование лимфатических узлов

2.4 Эпизоотологические данные заболевания

2.5 Клинические признаки (формы проявления заболевания)

2.6 Лабораторные исследования

2.7 Диагноз заболевания, прогноз

2.8 Методы и способы лечения заболевания.

Заключение.

Список использованных источников

Введение, раскрывающее сущность, актуальность данной темы, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, обоснование структуры курсовой работы, а также краткий обзор используемых источников и приёмов исследования (объём введения 1-2 страницы).

Литературный обзор-часть исследования, в которой обучающийся знакомится с контекстом своего исследования и/или его теоретической основой. Обзор литературы является обязательной составляющей любой научной работы. В нем анализируются существующие в настоящий момент точки зрения на вопрос, который поднимается в курсовой работе. Задача обучающегося - изучить взгляды разных ученых и найти место своей работы среди них, выявить ее особенность (уникальность).

Определение и этиологии заболевания. В данном разделе обучающийся должен дать определение болезни, характеризующее различными авторами. Обучающийся должен описать учение о причинах и условиях возникновения и развития болезней. В более узком смысле термином «этиология» обозначают причину возникновения болезни или патологического процесса. Обучающийся должен написать почему, в силу каких причин и условий возникло заболевание (1-2 страницы).

Патогенез болезни. Обучающийся должен описать механизм зарождения и развития болезни и отдельных её проявлений. Рассматривается на различных уровнях - от молекулярных

нарушений до организма в целом (1-2 страницы).

Патологоанатомические изменения. Обучающийся должен описать изменения при данной болезни, возникшие при вскрытии трупов или вынужденно убитых животных. Какие изменения произошли во внутренних органах в результате воздействия на них заболевания (1-2 страницы).

Практическая часть: Statuspraesens:

Организационно-экономическая характеристика, в т. ч. природные условия и местоположение хозяйства /клиники. Обучающийся должен написать каким видом деятельности занимается хозяйство /клиника. Сколько помещений находится в хозяйстве, сколько человек работает в хозяйстве /клинике, какие должности занимают. какое поголовье и какие животные имеются в хозяйстве. Обучающийся должен описать какая территория хозяйства /клиники, где расположена в каком районе, в какой области, в какой географической зоне. Например: в зоне каштановых почв Волгоградской области, в географическом положении в зоне сухих степей юго-востока. Обучающийся должен описать какой климат в хозяйстве /клиники, сколько осадков в виде снега, дождя выпадает за год.

Предварительное знакомство с животным

- регистрация

- анамнез

Образец написания истории болезни

I. Registratio.

Вид животного _____ Пол _____ Возраст _____ Инвентарный номер (кличка животного) _____

Порода _____ Масть _____

Адрес владельца: (с указанием ФИО владельца, подробного адреса) _____

Дата поступления: _____ Дата окончания лечения: _____

Диагноз первоначальный: _____

Диагноз окончательный: _____ (на русском и латинском языке)

Исход болезни: (выздоровление) _____

II. Анамнез жизни – (Anamnesis vitae) – происхождение животного, условия содержания (указанием микроклимата, типа помещения, состояние канализации, вентиляции, освещенности) условия кормления – сколько раз, перечень кормов (лучше с представлением рациона кормления и его анализом), поения – вид поения (ручное – из чего, сколько раз или автоматизирование с указанием типа поилки), температура воды, соответствие ее ГОСТу, назначение и использование животного.

Анамнез болезни – (Anamnesis morbi) – когда и при каких обстоятельствах заболело, признаки проявления, применялось лечение, кем и какое, есть ли аналогичные болезни других животных.

Общее исследование животных

Температура, пульс, дыхание. Температуру тела животных определить ректальным методом, введя в анальное отверстие животного градусник на 5 минут. Предварительно градусник смазать вазелиновым или растительным маслом с целью более легкого введения градусника в организм животного. У животных пульс прощупывать нужно на бедренной артерии, которая располагается на внутренней стороне бедра в виде упругого пульсирующего тяжа. У тощих животных, пульс прощупать проще, чем у полных. Пульс лучше определять на спокойно стоящем животном. Определяют количество пульсирующих толчков за минуту. Можно посчитать пульс за 30 секунд и умножить на два. Исследование дыхания начинают с осмотра носового зеркала и ноздрей, обращая внимание на симметричность, форму и контуры. Обращают внимание на силу, равномерность и симметричность выдыхаемой струи воздуха (сравнивают обе ноздри), а также её запах, влажность и температуру. Так же обращают внимание на выделения из носовой полости, определяют их происхождение.

Габитус животного.

1. Положение тела в пространстве. Определяют положение всего тела, придавая ему те позы, которые соответствуют волевым импульсам. В отличие от этого рода добровольных положений, различают ещё вынужденные положения, когда животное принуждено сохранять ту позу, которая создана болезненным процессом, не имея возможности изменить её по собственному произволу. Описать эту позу: согбенное, наклоненное и т. д.

2. Телосложение. Положением тела у здоровых животных может быть естественно стоячим или естественно лежачим, при некоторых заболеваниях оно бывает вынужденно лежачим или стоячим. Вынужденное положение характеризуется тем, что животные не могут быстро изменить его в соответствии со сменяющейся обстановкой. Так, вынужденное лежачее положение отмечается при некоторых лихорадочных заболеваниях, когда собаки и кошки лежат, забившись в угол, и не поднимаются или поднимаются при крике.

Под телосложением понимают степень развития мускулатуры и костяка. При оценке его учитывают возраст и породу животного. Различают слабое, среднее и сильное телосложение.

При сильном телосложении у животных грудная клетка широкая и глубокая, ноги крепкие, сильные, ребра крутые с широкими межреберными промежутками.

При среднем телосложении хорошо очерчены мышцы плеча, бедра, конечностей, костяк крепкий.

Слабое телосложение характеризуется плохим развитием мускулатуры, тонкой и длинной шеей, узкой грудной клеткой, длинными тонкими конечностями.

3. Упитанность определяют путем осмотра и пальпации. Различают хорошую, удовлетворительную и неудовлетворительную упитанность. При хорошей упитанности животные имеют округлые контуры тела, при неудовлетворительной — угловатые, при удовлетворительной — мышцы развиты умеренно, отложение подкожного жира прощупывается у основания хвоста, в коленной складке.

4. Конституция. Опишите к какому типу конституции относится исследуемое животное: грубая, нежная, плотная и рыхлая. В основе определения типов лежит развитие костяка, мышц, кожи и подкожной соединительной ткани.

Исследование кожи

Кожа и её производные.

Состояние волосяного покрова - цвет и блеск волосяного покрова, гладкость или взъерошенность, его удержание в волосяных фолликулах, наличие и характер потертостей, или отсутствия волос, причины отсутствия волос - процесс линьки, сечение или изменение цвета волоса, степень и места загрязнения волосяного покрова.

Состояние кожи на непигментированных участках, цвет, блеск, эластичность, запах. Состояние болевой и тактильной чувствительности, температура кожи на симметричных участках. Наличие отеков, кожных сыпей, нарушение целостности. Состояние подкожной клетчатки.

Видимые слизистые оболочки (описываются отдельно каждая) - цвет, гладкостью, влажность, видимые повреждения,

Лимфатические узлы. — какие лимфоузлы, их форма, изменение объема, подвижность, болезненность, температура.

Исследование животного по системам:

I Сердечно-сосудистая система.

1.1. Описание области сердца и исследование сердечного толчка — где просматривается, в виде чего, сила, ритм, локализация сердечного толчка. Состояние левой конечности.

1.2. Перкуссия сердечной области — границы сердца, зоны тупости.

1.3. Аускультация сердца — исследование тонов, степень прослушивания, характеристика тонов, наличие посторонних шумов.

1.4. Артериальный пульс — где проводилось исследование, оценка ритма, степени наполнения, характеристика мягкости

1.5. Оценка состояния вен, описание яремной вены, степень ее наполнения, характеристика венозного пульса.

II Дыхательная система.

2.1. Состояние носовых отверстий, их форма, наличие носовых истечений, их характер, проходимость носовых ходов. Характеристика выдыхаемого воздуха, наличие дополнительных повреждений.

2.2. Состояние верхнечелюстных и лобных пазух, их деформация, перкуссия пазух, звук при

перкуссии, наличие болезненности.

2.3. Состояние области гортани и трахеи, болезненность при пальпации, целостность, .

2.4 Описание грудной клетки – форма, симметричность, подвижность ребер, описание типа дыхания, дыхательные движения симметричные. Пальпация ребер, их повреждения, болезненность.

2.5 Перкуссия легких – характеристика легочного звука, границы легких с указанием линий и ребер.

2.6 Аускультация легких- где проводилась, характеристика звуков в предлопаточной и залопаточной зоне, наличие посторонних хрипов.

III .Пищеварительная система.

3.1. Характер аппетита, его вид

3.2. Состояние десен, зубов, видимые повреждения, болезненность при пальпации, состояние зубов – их удержание, характер стирания,

3.3.Состояние языка, консистенция, поврежденность, болезненность.

3.4. Исследование глотки и пищевода – наружная пальпация, угол головы, болезненность при пальпации области глотки, конфигурация тканей в области глотки.

3.5. Исследование желудка (в зависимости от вида животного)

Рубец – состояние левой голодной ямки, степень ее выправления, количество и характер сокращений рубца, состояние стенки живота в местах пальпации, характер шумов при аускультации рубца.

Сетка – виды и характер болевых проб.

Книжка – пальпация и перкуссия правой подреберной зоне.

3.6. Живот – форма, состояние брюшной стенки, болезненность на симметричных участках . Аускультации кишечника, наличие и характер звуков.

3.7. Исследование печени: границы, пальпация, болезненность.

3.8. Акт дефекации: характер, описание каловых масс – цвет, запах, включения, частота дефекации, поза акта дефекации.

IV. Исследование мочеполовой системы.

4.1. Исследование области почек - пальпация и перкуссия, болезненность при них , наличие, месторасположение и характер отеков.

4.2. Акт мочеиспускания - естественность позы, болезненность при выделении. Характеристика мочи - прозрачность, цвет, примеси.

4.3. Состояние половой сферы – половых губ, преддверья и влагалища, наличие истечений, их характер.

V. Нервная система.

5.1. Общее состояние животного, реакция на внешние раздражители (звук, свет). Состояние черепа и позвоночного столба - форма, искривления, болезненность

5.2. Выраженность поверхностных рефлексов (рефлекс холки, анальный), чихательного и корреального сохранены.

5.3. Состояние органов чувств

Органы зрения –состояние и отечность век, глаза открыты или закрыты, характер движения век.

Органы слуха – состояние и проходимость слуховых труб, реакция животного реагирует на оклик, в чем она проявляется, чистота ушных раковин.

Обоняние - реакция животного на раздражающие запахи .

5.4. Тактильная чувствительность, степень ее выраженность, реакция животного на прикосновение к поверхности кожи, характер болевой чувствительность, реакция на легкое покалывание в области крупа, на прикосновение горячего и холодного.

5.5. Мышечно-суставная чувствительность - выраженностью, характер движения животного, координация движения, Тонус мышц, реакция на скрещивание конечностей. Характеристика костей конечностей, степень их искривления, форма суставов, подвижные.

Statuslocalis.

В данном пункте выбираются все патологические изменения, обнаруживаемые при исследовании животного, с описанием места их расположения.

Эпизоотологические данные заболевания. Этот пункт оформляется по инфекционным и инвазионным заболеваниям Обучающийся должен описать о массовости (заразных, инфекционных) болезни животных, закономерностях ее возникновения, распространения; методах профилактики и борьбы с ними (1-2 страницы).

Клинические признаки (формы проявления заболевания) – симптомы болезни нужно описать в этом разделе.

Лабораторные исследования– включают в себя проведение дополнительных методов исследования животного – лабораторных и инструментальных с приложением результатов исследования мочи, крови, молока, каловых масс и т.д.

Дополнительные исследования включают – анализ крови, мочи, а далее по требованию (например, при болезнях органов дыхания – анализ мокроты)

Диагноз заболевания. Diagnosis.

Указывается на основании, каких методов исследования животного ставился.

Differential diagnosis.

Следует дифференцировать заболевание от сходных заболеваний (не менее 5) с указанием различий (можно в форме таблицы).

План профилактических мероприятий. Обучающийся должен описать комплекс мероприятий, направленных на обеспечение высокого уровня здоровья животных, устранение причин заболеваний, в т.ч. улучшение условий жизни животных, охраны окружающей среды (2-3 страницы). Необходимо описать совокупность организационно-хозяйственных и специальных мероприятий, предупреждающих болезни животных, а также охраняющих людей от зооантропонозов.

Методы и способы лечения заболевания. Обучающийся должен написать схемы лечения животных, лекарственные средства, используемые при лечении животных подробно.

Заключение. Подведение итогов курсовой работы. Обучающийся описывает выводы по курсовой работе, исход лечения или профилактики болезни. В нем излагаются основные выводы по теме и их взаимосвязь с целью работы и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Выводы должны быть краткими и в сжатом виде формулировать результаты исследования. Объем заключения 1-2 страницы.

Список использованных источников. как правило, включает не только те источники, на которые в работе имеются сноски или ссылки, но и те, которые были изучены при исследовании темы (объем списка источников - 1 страница).

Источники располагаются в следующем порядке:

- 1) нормативно-правовые акты (Конституция, Кодексы, законы, указы, постановления - в хронологической последовательности);
- 2) книги и статьи в алфавитном порядке;
- 3) Интернет-ресурсы

Например, для написания работы использовались три учебника и семь журнальных статей разных Обучающийся. В этом случае располагаем всех Обучающийся в алфавитном порядке по первой букве фамилии. Если же первые буквы совпадают, то обращаем внимание на вторую букву. Обратите внимание на то, что литература, включенная в список, нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия (см. Приложение 4).

После списка источников курсовая работа должна содержать приложения. Они необходимы для того, чтобы дополнить текст работы.

Приложения. В приложении к работе должны быть выписка из журнала регистрации, копия истории болезни, копия документа по лабораторному исследованию. В тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху по правому краю страницы слова «Приложение» и его название по центру отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита (Приложение А, Б, В... и т.д.) или нумеруют (Приложение 1,2,3 и т.д.).

Оформление работы:

Общий объем курсовой работы 20-25 печатных листов.

Текст выравнивается по ширине; шрифт TimesNewRoman, размер 12, начертание обычное, межстрочный интервал 1,5.

Разметка страницы (поля): левое – 3,0 см; правое – 1,0; верхнее и нижнее - по 2,0 см.

Все листы работы, включая приложения, должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами.

Первой страницей считается титульный лист (Приложение 1), на котором номер не ставится. Второй страницей считается индивидуальное задание (Приложение 2), которое выдается обучающемуся заранее, до написания работы, поэтому тоже не нумеруется. Третья страница работы – это содержание (Приложение 3), на этой странице ставится номер три.

Номер каждого листа проставляется в нижней части страницы, посередине.

Цифровой материал, используемый для сравнения, необходимо оформлять в виде таблиц, например:

Таблица 2.1 Обоснование выбора лекарственного средства

Наименование лекарственного препарата	Механизм действия	Способ применения с указанием дозировки и метода введения; кратность применения	Наименование лекарственного препарата

Числовые значения величин в тексте и таблицах следует указывать с необходимой степенью точности. Для таблиц шрифт 11, межстрочный интервал 1,0.

Если в тексте работы используются формулы, то они должны также иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами, причем расшифровки символов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Если необходимо привести ссылку на статистические данные или нормативные документы по какому-либо вопросу, то используют квадратные скобки, располагаемые в конце предложения, в которых указывают номер источника, согласно списку использованной литературы. Например, « Наиболее полное определение системы бухгалтерского учета дано в» [12].

Заголовки разделов (глав) пишут симметрично тексту, заголовки подразделов - с абзаца (отступ 1,25, как и в тексте работы).

Расстояние между заголовками и текстом должно быть увеличено для выделения заголовка.

Список используемых источников информации оформляют в соответствии с требованиями, изложенными в действующих стандартах.

Курсовая работа представляется в распечатанном виде и на электронном носителе. Диск формата CD-R или CD-RV должен содержать курсовую работу с титульным листом, индивидуальным заданием и приложениями, а так же презентацию по теме работы.

Презентация (слайды) создается в программе PowerPoint и способствует наглядному представлению материала. Количество слайдов должно быть 9-11. В это число входят:

- титульный слайд с названием темы и фамилией обучающегося;
- слайд с доказательством актуальности темы курсовой работы;
- слайд с указанием цели и задач курсовой работы;
- слайд с указанием предмета и объекта исследования;
- слайд с краткой характеристикой предприятия (название, организационно-правовая форма, местонахождения, вид деятельности);
- слайды, раскрывающие и в наглядной форме (таблицы, графики, диаграммы) представляющие основные положения курсовой работы (3-4 слайда);

- слайды с итоговыми выводами и предложениями по совершенствованию учетных процессов и повышению эффективности деятельности предприятия (1-2 слайда).

Состав и содержание слайдов презентации должны демонстрировать глубину проработки и понимания выбранной темы курсовой работы, а также навыки владения современными информационными технологиями.

Интересные и содержательные презентации способствуют повышению итоговой оценки по защите, но и положительному восприятию.

Слайды желательно подбирать в соответствии с темой работы и не перегружать дополнительными элементами художественного, но мало информационного характера.

1.5. Рецензирование и защита курсовой работы

Результаты выполняемой работы излагаются в письменном виде и сдаются для проверки. С материалом курсовой работы предварительно знакомится руководитель.

Если курсовая работа выполнена с нарушением методических рекомендаций, то руководитель может высказать замечания по представленной работе и предложить устранить недостатки до защиты, а в случае серьезных замечаний – перенести срок защиты.

Курсовая работа должна быть представлена не позже, чем за пять дней до защиты и защищена в установленные сроки.

Работа, не представленная обучающимся в установленные сроки, не отвечающая настоящим методическим требованиям, не допускается к защите и не позволяет обучающемуся получить положительную оценку.

Защита курсовых работ обучающихся, не успевших по уважительным причинам пройти ее по установленному графику или подготовивших некачественную работу, проводится по графику пересдачи.

После полного завершения курсовая работа предоставляется руководителю на рецензию (приложение 5)

Защита состоит из выступления обучающегося продолжительностью 5 минут с демонстрацией слайдов (презентации), и ответов на вопросы присутствующих.

В докладе выступающий должен отразить следующие моменты:

актуальность темы;

предмет, объект исследования; цели и задачи работы;

краткое изложение содержания работы;

выводы и предложения.

Цель защиты - выявить степень знания обучающимся, содержания темы, самостоятельность и глубину проработанности проблем, обоснованность выводов и предложений. При условии отличной защиты оценка может быть повышена, а в случае неудовлетворительной защиты – снижена.

1.6. Оценка курсовой работы

В ходе работы над курсовой работой и в период защиты руководитель курсовой работы определяет уровень частичного освоения профессиональных и общих компетенций обучающимся:

Код ПК	Профессиональная компетенция	Уровни освоения
ПК 2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	1 уровень. В работе не отражены мероприятия по обеспечению безопасной среды для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе, работает под контролем руководителя курсовой работы. 2 уровень. Испытывает затруднения оформления работ по обеспечению безопасной среды для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе, работает под контролем руководителя курсовой работы 3 уровень. Самостоятельно отразил в работе мероприятия по обеспечению безопасной среды для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

		4 уровень. Демонстрирует высокий уровень умений, знаний и практических навыков, свободно ориентируется при подборе мероприятий по обеспечению безопасной среды для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно - диагностическом процессе.
ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	1 уровень. Не умеет оформлять работы по выполнению ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций, работает под контролем руководителя курсовой работы. 2 уровень. Испытывает затруднения при оформлении работ по выполнению ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций, работает под контролем руководителя курсовой работы. 3 уровень. Самостоятельно оформляет ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. 4 уровень. Демонстрирует высокий уровень умений, знаний и практических навыков, свободно ориентируется при оформлении ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций.
ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	1 уровень. Не умеет оформлять работы по ведению ветеринарного лечебно-диагностического процесса с использованием специальной аппаратуры и инструментария, работает под контролем руководителя курсовой работы. 2 уровень. Испытывает затруднения при оформлении ветеринарного лечебно-диагностического процесса с использованием специальной аппаратуры и инструментария, работает под контролем руководителя курсовой работы 3 уровень. Самостоятельно организывает и оформляет ветеринарный лечебно-диагностический процесс, описывая использование специальной аппаратуры и инструментария. 4 уровень. Демонстрирует высокий уровень умений, знаний и практических навыков, свободно ориентируется при оформлении ветеринарного лечебно-диагностического процесса с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	1 уровень. Не умеет оформлять работы по оказанию доврачебной помощи сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. работает под контролем руководителя курсовой работы 2 уровень. Испытывает затруднения в оформлении доврачебной помощи сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях, работает под контролем руководителя курсовой работы 3 уровень. Самостоятельно описывает доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. 4 уровень. Демонстрирует высокий уровень умений, знаний и практических навыков, свободно ориентируется при описании и оформлении оказания доврачебной помощи сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема.	1 уровень. Не умеет оформлять мероприятия по проведению ветеринарного приема, работает под контролем руководителя курсовой работы. 2 уровень. Испытывает затруднения в оформлении мероприятий ветеринарного приема, работает под контролем руководителя курсовой работы 3 уровень. Самостоятельно описывает мероприятия по проведению ветеринарного приема 4 уровень. Демонстрирует высокий уровень умений, знаний и практических навыков, свободно оформляет мероприятия по проведению ветеринарного приема
ППК 2.7	Проводить лечебно-диагностические мероприятия мелких непродуктивных животных.	1 уровень. Не умеет оформлять лечебно-диагностические мероприятия мелких непродуктивных животных, работает под контролем руководителя курсовой работы. 2 уровень. Испытывает затруднения при оформлении лечебно-диагностических мероприятий мелких непродуктивных животных, работает под контролем руководителя курсовой работы 3 уровень. Самостоятельно оформляет лечебно-диагностические мероприятия мелких непродуктивных животных 4 уровень. Демонстрирует высокий уровень умений, знаний и практических навыков, свободно оформляет лечебно-

		диагностические мероприятия мелких непродуктивных животных
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>1 уровень Не понимает социальную значимость своей будущей профессии. Не проявляет интереса к освоению специальности.</p> <p>2 уровень Слабо понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявляет поверхностный интерес к освоению специальности.</p> <p>3 уровень Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней интерес.</p> <p>4 уровень Достаточно полно понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес</p>
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>1 уровень. Не умеет выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Не может оценивать их эффективность и качество.</p> <p>2 уровень Слабо ориентируется в организации собственной деятельности, выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, не может дать оценку их эффективности и качества.</p> <p>3 уровень Умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество под руководством руководителя практики</p> <p>4 уровень Самостоятельно организывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество</p>
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>1 уровень Не стремится к принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>2 уровень Ориентируется в принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>3 уровень Принимает решения в стандартных ситуациях в нестандартных ситуациях с помощью руководителя практики</p> <p>4 уровень Свободно и четко принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.</p>
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>1 уровень Не умеет осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>2 уровень Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач по инструкциям руководителя практики</p> <p>3 уровень Способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>4 уровень Проявляет творчество, инициативу при поиске необходимой информации, эффективно использует ее в работе</p>
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>1 уровень Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>2 уровень Применяет информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности только под руководством руководителя практики</p> <p>3 уровень Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>4 уровень Свободно владеет информационно-коммуникационными технологиями и использует их в работе</p>
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>1 уровень Не умеет работать в коллективе и команде, общаться с коллегами, руководителем практики</p> <p>2 уровень Недостаточно активен при работе в команде, постоянно требуется поддержка руководителя практики</p> <p>3 уровень Активно работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководителем практики</p> <p>4 уровень Активно работает в команде, свободно и эффективно общается с коллегами и руководителем практики, проявляет</p>

		лидерские качества
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<p>1 уровень Не стремится брать на себя ответственность за работу членов команды и результат выполнения заданий</p> <p>2 уровень Не охотно берёт на себя ответственность за работу членов команды и результат выполнения заданий</p> <p>3 уровень Берет на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий согласовывает с руководителем практики</p> <p>4 уровень Берет на себя полную ответственность за работу членов команды и результат выполнения заданий</p>
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>1 уровень Не способен самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, не занимается самообразованием</p> <p>2 уровень Определяет задачи профессионального и личностного развития по инструкциям руководителя практики</p> <p>3 уровень Стремится к самостоятельности при определении задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, планирует повышение квалификации</p> <p>4 уровень Четко, планомерно и самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, планирует повышение квалификации</p>
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p>1 уровень Не ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>2 уровень Определяет пути решения задачи в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности только по инструкциям руководителя практики.</p> <p>3 уровень Самостоятельно ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>4 уровень Свободно и четко ориентируется, в условиях частой смены технологий, определяет пути решения задач и применяет их на практике</p>

Основными критериями оценки курсовых работ являются:

1. Оценка актуальности, значимости темы
2. Оценка степени раскрытия темы, выполнения цели и задач работы
3. Характеристика работы по всем разделам
4. Показатели оценки защиты работы

Итоговая оценка по курсовой работе определяется всеми названными критериями по пятибалльной системе.

Критерии оценки	Показатели оценки			
	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
1. Оценка актуальности, значимости темы	Приводит неопровержимые аргументы в защиту проблематики выбранной темы курсовой работы.	Убедительно аргументирует проблематику выбранной темы курсовой работы.	Слабо аргументирует проблематику выбранной темы курсовой работы.	Аргументация выбранной темы курсовой работы отсутствует.
2. Оценка степени раскрытия темы, выполнения цели и задач работы	Тема раскрыта полностью, цель достигнута, все задачи решены.	Тема раскрыта, цель достигнута, основные задачи решены.	Тема раскрыта не достаточно, цель в основном достигнута, задачи решены не в полном объеме.	Тема не раскрыта, цель не достигнута, задачи не решены.
3. Характеристика работы по всем разделам	Работа имеет грамотно изложенную теоретическую главу, вторая глава содержит глубокий анализ с использованием	Работа имеет грамотно изложенную теоретическую главу, вторая глава содержит достаточно подробный анализ и	Работа имеет теоретическую главу, вторая глава базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность	Работа не отвечает действующим государственным стандартам и методическим указаниям, не имеет анализа, не отвечает

	<p>материалов конкретного предприятия и широкого спектра разнообразных источников, содержит обоснованные предложения и рекомендации, имеющие практическую значимость. Написана грамотным литературным языком, научно-справочный аппарат и оформление полностью соответствуют действующим государственным стандартам и методическим указаниям.</p>	<p>критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала, однако предложения и рекомендации недостаточно аргументированы, не полностью проанализированы источники информации. В литературном стиле и оформлении работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера, научно-справочный аппарат и оформление в основном соответствуют действующим государственным стандартам и методическим указаниям.</p>	<p>изложения, проведенное исследование содержит поверхностный анализ, предложения и рекомендации неконкретны и слабо аргументированы, недостаточно проанализированы источники информации. В литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности, научно-справочный аппарат и оформление недостаточно соответствуют действующим государственным стандартам и методическим указаниям,</p>	<p>требованиям, изложенным в методических указаниях, не имеет выводов либо они носят декларативный характер.</p>
<p>4. Показатели оценки защиты курсовой работы</p>	<p>При защите обучающийся, раскрывает актуальность и информационную емкость представляемой темы, дает аргументированные ответы на все вопросы, проявля творческие способности. Доклад и презентация соответствуют требованиям методических указаний.</p>	<p>При защите обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными, содержащимися в курсовой работе, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Доклад и презентация в основном соответствуют требованиям методических указаний.</p>	<p>При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. Доклад и презентация недостаточно соответствуют требованиям методических указаний.</p>	<p>При защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теоретического материала, при ответе допускает существенные ошибки. Доклад и презентация не соответствуют требованиям методических указаний.</p>

2. Тематика курсовых работ № 2 по ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

№ п/п	Тема	Состав общих и профессиональных компетенций отражаемых в работе
1.	Нодулярный дерматит крупного рогатого скота: этиология, диагностика и лечение	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9.
2.	Бронхопневмония телят: этиология, диагностика и лечение	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9.
3.	Гиподерматоз: этиология, диагностика и лечение	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9.
4.	Диспепсия животных: этиология, диагностика и лечение	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9.
5.	Тимпания: этиология, диагностика и лечение	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9.
6.	Лейкоз у коров: этиология, диагностика и профилактика	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9.
7.	Аскаридоз свиней: этиология, диагностика и лечение	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9.
8.	Пироплазмоз животных: этиология, диагностика и лечение	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9.
9.	Мочекаменная болезнь у плотоядных: этиология, диагностика и лечение	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК1-9.
10.	Гастроэнтериты: этиология, диагностика и лечение	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9..
11.	Послекастрационные осложнения: этиология, диагностика и лечение	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9.
12.	Метрит у коров: этиология, диагностика и лечение	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.5, ОК1-9..
13.	Рахит телят: этиология, диагностика и лечение	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9.
14.	Бруцеллёз: этиология, диагностика и профилактика	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9.
15.	Телязиоз: этиология, диагностика и лечение	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9..
16.	Ортопедическая патология: этиология, диагностика и лечение	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9..
17.	Мастит у коров: этиология, диагностика и лечение	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.5, ОК1-9.
18.	Трихинеллез свиней: этиология, диагностика и профилактика	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9..

Тематика курсовых работ № 1 по ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

№ п/п	Тема	Состав общих и профессиональных компетенций отражаемых в работе
1.	Гиповитаминозы группы С: этиология, общее обследование и профилактика	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9.
2.	Отек легких: этиология, общее обследование и профилактика	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9.
3.	Бабезиоз: этиология, общее обследование и меры борьбы	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9.
4.	Гиповитаминозы группы Е: этиология, общее обследование и профилактика	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9.
5.	Задержание последа: этиология, общее обследование и профилактика	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ОК1-9.
6.	Парвовирусный энтерит: этиология, общее обследование и профилактика	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9.
7.	Переломы костей: этиология, общее обследование и профилактика	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9.

8.	Чума плотоядных: этиология, общее обследование и профилактика	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9.
9.	Бешенство животных: этиология, общее обследование и профилактика	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК1-9.
10.	Лейкоз собак: этиология, общее обследование и профилактика	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9..
11.	Конъюнктивит: этиология, общее обследование и профилактика	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9.
12.	Роды у кошек: этиология, общее обследование, акушерская помощь, профилактика	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.5, ОК1-9..
13.	Гиповитаминозы группы Д: этиология, общее обследование и профилактика	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9.
14.	Инфекционный бронхит кур: этиология, общее обследование и профилактика	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9.
15.	Эндометрит: этиология, общее обследование и профилактика	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.5, 2.6, ОК1-9.
16.	Сибирская язва: этиология, меры борьбы, профилактика	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9.
17.	Гастрит собак: этиология, общее обследование и профилактика	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.7, 2.6, ОК1-9.
18.	Гиповитаминозы группы А: этиология, общее обследование и профилактика	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9.
19.	Лейкоз крупного рогатого скота: этиология, диагностика и профилактика	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9.
20.	Злокачественная опухоль семенников: этиология, общее обследование и профилактика	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9.
21.	Цистит мочевого пузыря: этиология, общее обследование и профилактика	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9.
22.	Эхинококкоз: этиология, общее обследование и профилактика	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9..
23.	Пиометрия: этиология, общее обследование и профилактика	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.5, ОК1-9.
24.	Оспа кур: этиология, общее обследование и профилактика	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6 ОК1-9..
25.	Родовспоможение: этиология, общее обследование и профилактика	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ОК1-9.
26.	Злокачественная опухоль молочной железы: этиология, общее обследование и профилактика	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9.
27.	Закупорка пищевода: этиология, общее обследование и профилактика	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9.
28.	Демодекоз: этиология, общее обследование и профилактика	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9.
29.	Туберкулез животных: этиология, общее обследование и профилактика	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6 ОК1-9.
30.	Бронхит животных: этиология, общее обследование и профилактика	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-7.
31.	Дерматит животных: этиология, общее обследование и профилактика	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9.
32.	Гиповитаминозы группы Б: этиология, общее обследование и профилактика	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9.
33.	Стоматит животных: этиология, общее обследование и профилактика	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9.
34.	Ламинит: этиология, общее обследование и профилактика	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-9.
35.	Мониезиоз: этиология, общее обследование и профилактика	ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ОК1-6

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
Финансово-технологический колледж

Работа допущена к защите
Директор Финансово-
технологического колледжа
ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
_____ Г.Н. Митрофанова

КУРСОВАЯ РАБОТА

Тема: _____

ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Руководитель курсовой
работы
Фамилия Имя Отчество
Обучающийся Фамилия
Имя Отчество
Курс _____
Группа _____
Работа защищена
« ____ » _____ 20__ г.
с оценкой _____

Саратов2020

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
Финансово-технологический колледж

Задание на курсовую работу №1

по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

специальности 36.02.01 Ветеринария

Тема: Родовспоможение: этиология, общее обследование и профилактика

Исходные данные к работе: материалы общества с ограниченной ответственностью «Ларец»

Перечень подлежащих к разработке вопросов:

Введение

1. Теоретическая часть

1.1. Определение и этиологии заболевания.

1.2. Патогенез болезни

1.3. Патологоанатомические изменения.

2. Практическая часть:

2.1. Организационно-экономическая характеристика хозяйства /клиники

2.2 Предварительное знакомство с животным (регистрация, анамнез)

2.3 Общее исследование животных: температура, пульс, дыхание, габитус, исследование кожи, исследование лимфатических узлов

2.4 Исследование животного по системам

2.5 Клинические признаки (формы проявления заболевания)

2.6 Заключение о состоянии животного

2.7. План профилактических мероприятий

Заключение

Список использованных источников

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Руководитель _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Срок сдачи обучающимся законченной работы «__» __ 20_ г.

Исполнитель

Обучающийся группы _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
Финансово-технологический колледж

Задание на курсовую работу №2

по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

специальности 36.02.01 Ветеринария

Тема: Бронхопневмония телят: этиология, диагностика и лечение

Исходные данные к работе: материалы общества с ограниченной ответственностью «Ларец»

Перечень подлежащих к разработке вопросов:

Введение

1. Теоретическая часть

1.1. Определение и этиологии заболевания.

1.2. Патогенез болезни

1.3. Патологоанатомические изменения.

2. Практическая часть:

2.1. Организационно-экономическая характеристика хозяйства /клиники

2.2 Предварительное знакомство с животным (регистрация, анамнез)

2.3 Общее исследование животных: температура, пульс, дыхание, габитус, исследование кожи, исследование лимфатических узлов

2.4 Эпизоотологические данные заболевания

2.5 Клинические признаки (формы проявления заболевания)

2.6 Лабораторные исследования

2.7 Диагноз заболевания, прогноз

2.8 Методы и способы лечения заболевания.

Заключение.

Список использованных источников

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Руководитель _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Срок сдачи обучающимся законченной работы «__» ____ 20_ г.

Исполнитель

Обучающийся группы _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Введение	5
1. Теоретическая часть	7
1.1. Определение и этиологии заболевания.	10
1.2. Патогенез болезни	13
1.3. Патологоанатомические изменения.	14
2. Практическая часть:	15
2.1. Организационно-экономическая характеристика хозяйства /клиники	16
2.2 Предварительное знакомство с животным (регистрация, анамнез)	16
2.3 Общее исследование животных: температура, пульс, дыхание, габитус, исследование кожи, исследование лимфатических узлов	18
2.4 Эпизоотологические данные заболевания	19
2.5 Клинические признаки (формы проявления заболевания)	20
2.6 Лабораторные исследования	20
2.7 Диагноз заболевания, прогноз	21
2.8 Методы и способы лечения заболевания.	22
Заключение.	22

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная литература

1. Внутренние незаразные болезни животных: краткий курс лекций для студентов очной формы обучения Специальности 111801.65 Ветеринария [Электронный ресурс] / сост.: И. И. Калужный, Н. Д. Баринов, А. А. Волков. - Саратов : ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2014. – 200 с. - <ftp://192.168.7.252/KURS/2014/1736.pdf>.
2. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С.П. Ковалев [и др.].— Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. - <https://e.lanbook.com/book/71752>.
3. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г.Г. Щербаков [и др.].— Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 720 с. - <https://e.lanbook.com/book/52621>.
4. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г.Г. Щербаков [и др.].— Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. <https://e.lanbook.com/book/81522>.
5. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова.— Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. - <https://e.lanbook.com/book/44761>.
6. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.Ф. Кузнецов [и др.] ; под ред. А.Ф. Кузнецова.— Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 752 с. - <https://e.lanbook.com/book/101831>.
7. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / П.И. Барышников, В.В. Разумовская.— Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 672 с. - <https://e.lanbook.com/book/64323>.
8. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков.— Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 476 с. - <https://e.lanbook.com/book/103136>.
9. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков ; под ред. Б.В. Уша. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 311 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=948420>.
- 10.Паразитарные болезни животных[Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Д. Новак, С.В. Енгашев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=947773>.
- 11.Инфекционные болезни животных[Электронный ресурс] : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 954 с - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942734>.
- 12.Шебиц Хорст. Оперативная хирургия собак и кошек/ Х.Шебиц, В.Брасс. - М.: Аквариум – Принт, 2015. – 512 с.ISBN: 978-5-8114-1938-8. <http://www.labyrinth.ru/books/407589/>
- 13.Практикум по общей хирургии / Семенов Б.С., Стекольников А.А., Суховольский О.К., Тимофеев С.В., Веремей Э.И. - СПб.: Лань, 2013. - 368 с. - ISBN: 978-5-8114-1502-1 -ЭБС "Лань" https://e.lanbook.com/book/38843#book_name
- 14.Ветеринарная ортопедия: учебник для вузов / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. А. Молоканов, Э. И. Веремей. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01183-8. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/183FF39F-0607-4264-AA30-F782B146A8E2/veterinarnaya-ortopediya#page/2>
- 15.Общая и частная хирургия: Краткий курс лекций Часть 1. Общая хирургия для студентов 4 курса Специальности 111801.65 – Ветеринария [Электронный ресурс] / сост.: Т. А. Кашутина, С. Д. Ключков. - Электрон.текстовые дан. - Саратов : ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2014 - ЭБС СГАУ - <ftp://192.168.7.252/KURS/2014/1734.pdf>
- 16.Общая и частная хирургия: краткий курс лекций Часть 2. Частная хирургия для студентов 4 курса Специальности 111801.65 – Ветеринария [Электронный ресурс] / сост.: Т. А. Кашутина, С. Д. Ключков. - Электрон.текстовые дан. - Саратов : ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2014. - ЭБС СГАУ - <ftp://192.168.7.252/KURS/2014/1738.pdf>

17.Ковалёв, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных / С.П. Ковалёв, А.П. Курденко, Е.Л. Братушкина [и др.] 2014. – 3544 с. – ISBN 978-5-8114-1607-3 https://e.lanbook.com/book/71752#book_name

18.Марина А.С. Анализы крови и мочи в клинической диагностике/ А.С.Марина, Ю.В. Наточин.2016. -159с.- ISBN: 978-5-299-00746-6https://e.lanbook.com/book/103968#book_name.

19.Косминков, Н. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных. Учебник / Н. Косминков, Б. Лайпанов, В. Домацкий, В. Белименко. – Издательство Инфра-М, 2016. – 468 с. ISBN 978-5-16-010317-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484024>

20.Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина. Учебник. – СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2014. – 464 с. – Режим доступа: [ЭБС «Лань» \(http://e.lanbook.com\)](http://e.lanbook.com), ISBN: 978-5-8114-1581-6

21.Латыпов Д.Г., Залялов И.Н. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных. – СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2015. – 384 с. – Режим доступа: [ЭБС «Лань» \(http://e.lanbook.com\)](http://e.lanbook.com), ISBN: 978-5-8114-1976-0

Дополнительная литература

22.Оперативная хирургия с топографической анатомией: краткий курс лекций для студентов 3 курса Специальность 111801.65 Ветеринария [Электронный ресурс] / сост. Т. А. Кашутина. - Электрон.текстовые дан. - Саратов : ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2014. -ЭБС СГАУ - <ftp://192.168.7.252/KURS/2014/1735.pdf>

23.Криштофорова Б.В., Практическая морфология животных с основами иммунологии: учебная литература/Криштофорова Б.В., Лемещенко В.В.-СПб.:Лань,2016.-164с.-ISBN:978-5-8114-2093-3 - ЭБС "Лань" - https://e.lanbook.com/book/72987#book_name

24.Шакуров, М. Основы общей ветеринарной хирургии. : учебное пособие/ М. Шакуров. – СПб.: Лань, 2016. – 252 с. ISBN: 978-5-8114-1204-4 - <http://www.labyrinth.ru/books/539349/>

25.Сахно, Н.В. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н.В. Сахно, Ю.А. Ватников, С.А. Ягников, И.А. Туткышбай. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 152 с. —ISBN:978-5-8114-2414-6 - ЭБС "Лань" - https://e.lanbook.com/book/91285#book_name

26.БелименкоВ.В. Протозойные болезни домашних животных: монография/БелименкоВ.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011809-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543904>

27.Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В., Стрельников А.П. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник – СПб.: Лань, 2018. – 416 с. – Режим доступа: [ЭБС «Лань» \(http://e.lanbook.com\)](http://e.lanbook.com), ISBN 978-5-8114-1534-2

28.Курдеко А.П. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / Курдеко А.П., Ковалев С.П., Алешкевич В.Н. [и др.] . — 1-е изд., СПб.: Лань, 2018. – 208 с. – Режим доступа: [ЭБС «Лань» \(http://e.lanbook.com\)](http://e.lanbook.com), ISBN 978-5-8114-2994-3

Периодические издания

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Ветеринарная медицина www.allvet.ru
2. Компания "Агрофарм" www.agrofarmvrn.ru www.vrnagro.ru
3. ЗАО «Нита-Фарм» www.nita-farm.ru
4. Группа компаний ВИК www.vicgroup.ru

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова
Финансово-технологический колледж

РЕЦЕНЗИЯ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

Обучающегося _____

ФИО

группы ВТс-20201 специальности 36.02.01 Ветеринария
по профессиональному модулю _____

название модуля

Тема курсовой работы: Родовспоможение: этиология, общее обследование и профилактика

Руководитель Веселовский Степан Юрьевич

1. Оценка актуальности, значимости темы, рациональности структуры работы и ее соответствия теме: обучающийся приводит аргументы в защиту проблематики выбранной темы исследования.

Работа выполнена на актуальную тему, так как задержание последа является часто встречаемым заболеванием среди сельскохозяйственных животных и наносит огромный ущерб животноводству за счет гибели коров при загнивании последа в организме коровы.

2. Оценка степени раскрытия темы, выполнения цели, задания, отношение обучающегося к сбору материала и подготовке работы, уровня освоения общих компетенций обучающегося: работа носит прикладной характер, тема раскрыта полностью, цель и задачи достигнуты.

В ходе написания курсовой работы обучающийся освоил общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес с _____ уровнем освоения;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество с _____ уровнем освоения;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность с _____ уровнем освоения;

3. Характеристика работы по всем разделам, оценка аналитических способностей обучающегося: работа имеет грамотно изложенную первую теоретическую главу, основанную на анализе информационных источников по заданной теме: Обучающийся описывает в первой главе литературный обзор, дает определение и этиологию заболевания, патогенез болезни, эпизоотологические данные заболевания, патологоанатомические изменения, описывает профилактику заболевания. Во второй главе представлена аналитическая работа по заданной теме: разработана организационно-экономическая характеристика хозяйства /клиники, природные условия и местоположение хозяйства /клиники, предварительное знакомство с животным: регистрация, анамнез, общее исследование животных (габитус, исследование кожи), исследование лимфатических узлов, исследование животного по системам, план профилактических мероприятий.

Работа написана грамотным литературным языком, оформление полностью

соответствуют действующим государственным стандартам и методическим указаниям.

В ходе написания курсовой работы обучающимся освоены профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе с _____ уровнем освоения;

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с _____ уровнем освоения;

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием аппаратуры и инструментария с _____ уровнем освоения;

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. с _____ уровнем освоения;

Уровень 1 соответствует оценке «неудовлетворительно»

Уровень 2 соответствует оценке «удовлетворительно»

Уровень 3 соответствует оценке «хорошо»

Уровень 4 соответствует оценке «отлично»

4.Рекомендация руководителя о допуске работы к защите: Качество выполненной курсовой работы соответствует _____ уровню освоения профессиональных компетенций и заслуживает оценки _____

Руководитель курсовой работы _____ Веселовский Степан Юрьевич

« __ » _____ 20__ г.

История болезни № _____

Вид животного _____
 Кличка _____ пол _____ возраст _____
 Масть и приметы _____
 Кому принадлежит _____
 Дата проступления- _____
 Диагноз _____
 Отделение _____
 Исход болезни и дата _____

Анамнез

ДАННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Общие исследования

Температура _____ Пульс _____ Дыхание _____
 Габитус _____

Исследование кожи

Исследование слизистых оболочек

Исследование лимфатических узлов

Исследование отдельных систем

Органы кровообращения

Органы дыхания

Органы пищеварения

Мочеполовой аппарат

Органы движения

Нервная система

