Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 26.04.2021 13:15:53
Уникальный программный ключ:
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по прохождению
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

направление подготовки 35.03.04 Агрономия

направленность (профиль) Агрономия

Саратов - 2019

Методические указания по прохождениюпрактике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Направление подготовки 35.03.04 Агрономия / Сост.: А.Г. Субботин, В.Б. Нарушев, Н.А. Шьюрова, А.А. Беляева, А.В. Летучий. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2019. – 30 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение…….…..4

1. Цель практики…….…….5

2. Задачи практики…….…..5

3. Место и время проведения практики…….5

4. Структура и содержание практики……....5

5. Организация проведения практики…….… 6
.
6. Формы промежуточной аттестации…….6

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики……...7

8. Материально-техническое обеспечение практики……..7

9. Оформление дневника и отчета по практике…….… 7

10. Порядок защиты результатов практики…….……. 8

Список использованной литературы…… 8

Приложения…… 10

Введение

Дальнейшее развитие Агропромышленного комплекса в условиях реформирования сельского хозяйства, изменение форм и методов организации труда и форм собственности на землю предусматривает увеличение производства сельскохозяйственной продукции и улучшения ее качества.

В этих условиях будущий специалист должен обладать чувством нового, уметь видеть перспективу и использовать полученные знания для увеличения производства продукции сельского хозяйства при минимальных затратах труда и средств. В своей практической деятельности он должен применять достижения науки и передовой практики по возделыванию полевых культур. Успешное выполнение задач современного АПК, требует от специалиста сельского хозяйства не только глубоких теоретических знаний технологии выращивания высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур, но и умения выполнять все работы в новых условиях хозяйствования.

В системе подготовки высококвалифицированных кадров ученых агрономов практическая подготовка имеет исключительно большое значение. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельностиявляется составной частью учебного процесса, в результате которой обучающиеся приобретают навыки практической работы и закрепляют полученные теоретические знания, знакомятся с организацией работы и структурой предприятия, получают представление о характере производственных показателей в тех или иных отраслях сельского хозяйства. Практическое обучение воспитывает любовь к труду внимание, инициативу, самостоятельность и последовательность в работе.

Практика выполняется на базе ФГБНУ «НИИСХ Юго-Востока»; ФГБНУ РосНИИСК «Россорго»; УНПО «Поволжье»; сельскохозяйственных предприятий Саратовской области, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся. Методическое руководство практическим обучением осуществляется профилирующими и выпускающими кафедрами.

Перед началом практики, обучающиеся получают краткий инструктаж о порядке проведения работ и технике безопасности.

Обязанности обучающегося

1. Подчинятся правилам внутреннего распорядка хозяйства;
2. Выполнять задания, предусмотренные программой практики;
3. Выполнять правила техники безопасности и пожарной безопасности на предприятии или организации;
4. Вести дневник по выполнению заданий по программе практики;
5. Оформить дневник, отчет по практике и представить их на кафедру в установленные деканатом сроки.

1. Цель практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является приобретение практических навыков по оценке применения традиционных и инновационных технологий производства зерна и кормов с использованием современной техники, и приемов сохранения плодородия почвы.

2. Задачи практики

1. Применение современных технологических приемов возделывания полевых и кормовых культур;
2. Применение современных технологических приемов по производству кормов;
3. Использование инновационных технологий при возделывании сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях;
4. Использование приемов сохранения плодородия почвы;
5. Закладка полевого опыта и (или) постановка эксперимента.

3. Место и время проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводиться на базе ФГБНУ «НИИСХ Юго-Востока»; ФГБНУ РосНИИСК «Россорго»; УНПО «Поволжье»; сельскохозяйственных предприятий Саратовской области, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся. В соответствии с учебным графиком практика проводится на 38–43 неделе.

4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), 6 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ	Продолжительность (дни)
1	Подготовительный этап: - прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка	2
2	Основной этап: - оценка почвенно-климатических условий зоны; - анализ производственно-экономической базы организации; - изучение системы земледелия и агротехнологий, применяемы в организации; - самостоятельное участие в технологических операциях по возделыванию полевых культур; - проведение исследований по проблеме «_____»	32

4	Заключительный этап: - подготовка дневника и отчета по практике - защита отчета по практике (промежуточная аттестация)	3

5. Организация проведения практики

Перед проведением практики руководитель проводит инструктаж по технике безопасности, согласно которому во время проведения практики обучающемуся:

- необходимо соблюдать особую осторожность при работе у линий электропередач, железных и автомобильных дорог;
- работать в соответствующей одежде, обуви и головных уборах;
- категорически запрещается: курить на полях, купаться в водоемах, пить из неизвестных источников и пробовать неизвестные плоды растений;
- без предупреждения руководителя практики не покидать место ее проведения;
-не допускается работа обучающихся с ядохимикатами и средствами защиты растений.

Практика не предусматривает работы, для выполнения которых необходим допуск на основании обязательных предварительных и (или) периодических медицинских осмотров (обследований) (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»), возможно только при наличии у обучающихся допуска на выполнение соответствующих работ.

Все данные о проведенных мероприятиях фиксируются в дневнике практики, а результаты научных наблюдений и учетов фиксируется в полевом журнале.

Если обучающийся не делает анализы самостоятельно, то в соответствии с запланированными сроками он предоставляет в соответствующие лаборатории на анализ образцы культурных и сорных растений, семена, почву, удобрения и др.

6. Формы промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия промежуточная аттестация - зачет, который проводится в форме защиты отчета по практике.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перед началом практики обучающемуся выдаются: индивидуальное задание по практике, методическое руководство по проведению практики, литература по современным технологиям в растениеводстве и теме исследований, специальное оборудование (при необходимости).

8. Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения практики используется сельскохозяйственная техника и оборудование профильных организаций и сельскохозяйственных предприятий с которыми заключены договоры, а также материально-техническая база УНПО «Поволжье» ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

9. Оформление дневника и отчета по практике

9.1. Дневник

Обучающиеся в течение практики ведут дневник. В структуру дневника входят следующие разделы:

- индивидуальное задание по практике;
- рабочий график (план) проведения практики;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- краткое содержание выполненной работы;
- приложение (эскизы, схемы, графики и чертежи) (при наличии).

Основное содержание дневника составляют ежедневные записи о проделанной работе. Все записи выполняются аккуратно. Дневник регулярно проверяет руководитель практики и является одной из форм отчетности по практике. Макет дневника представлен в приложении 1. В оформлении дневника приветствуются фотографии, рисунки, схемы, карты и др.

9.2. Отчет

Обучающиеся в соответствии с индивидуальным заданием составляют отчёт о прохождении практики.

Отчет должен содержать титульный лист, содержание и следующие разделы:

Введение.

1. Почвенно-климатические условия и производственная характеристика организации.

2. Технология возделывания сельскохозяйственных культур*.

3. Описание опыта и методики исследований **

Вывод

Список литературы

* 1-3 культур

** по теме выпускной квалификационной работы

Образец титульного листа прилагается в приложении 2.

В оформлении отчета по практике приветствуются фотографии, рисунки, схемы, карты и др.

10. Порядок защиты результатов практики

По окончании практики на последней неделе обучающийся сдает оформленный дневник и отчет на проверку руководителю. На последней неделе практики в установленные деканатом сроки проводится защита результатов практики на заседании аттестационной комиссии, утвержденной распоряжением по факультету. При защите результатов практики предоставляется дневник практики, отчета по практике и отзыв-характеристика (приложение 3) обучающегося с места проведения практики, заверенной подписью руководителя практики от организации и печатью организации.

Список рекомендуемой литературы

1. Гречишкина Ю. И.Основы программирования урожаев сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс] : учебное пособие. - 5-е изд., перераб. и доп. / В.В. Агеев, А.Н. Есаулко, Ю.И. Гречишкина и др. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2014. - 200 с. - ISBN 978-5-9596-0771-5. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=514524
2. Дружкин, А. Ф. Агробиологические основы производства продукции растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч.I / А. Ф. Дружкин, М. А. Панина. - Саратов : ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2009. - 120 с. - Режим доступа: ftp://192.168.7.252/ELBIB/610_586.pdf
3. Земледелие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Уполовников [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - Саратов : ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2017. - 284 с. – Режим доступа: ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/62.pdf
4. Наумкин, В.Н. Технология растениеводства [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 592 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51943. — Загл. с экрана.
5. Основы научных исследований в растениеводстве и селекции [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. по напр. 110400 "Агрономия"; доп. УМО / А. Ф. Дружкин [и др.]. - Саратов : ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2013. - 264 с. - ISBN 978-5-7011-0767-8: Режим доступа: ftp://192.168.7.252/ELBIB/2013/364_353.pdf
6. Практикум по технологии производства продукции растениеводства [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Шевченко [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 400 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50171. — Загл. с экрана.
7. Растениеводство[Электронный ресурс] / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 612 с.: 60x90 1/16. - (Выс-

шее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС) - ISBN 978-5-16-010598-7. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/495875

8. Растениеводство [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Федотов [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65961.

9. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 1. Зерновые культуры [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.К. Фурсова [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/32824.

10. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.К. Фурсова [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/32825.

11. Рекомендации по ведению устойчивого растениеводства в условиях засухи [Электронный ресурс] / сост.: Ю. Ф. Курдюков, А. Н. Зайцев, В. Б. Нарушев. - Саратов : ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2010. - 12 с. – Режим доступа:ftp://192.168.7.252/ELBIB/682_640.pdf

12. Савельев В.А. Программированное изучение растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Савельев. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 166 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21555.html

13. Шабаев, А.И. Экологизация, ресурсосбережение и фитосанитарная оптимизация агроценозов в адаптивно-ландшафтном земледелии Поволжья [Электронный ресурс] : монография / ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ». - Саратов : ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2009. - 328 с. - ISBN 978-5-7011-0610-7. – Режим доступа: ftp://192.168.7.252/ELBIB/229_247.pdf

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вид практики	**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**
Наименование практики	**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Сроки прохождения практики	00.00.0000 г. – 00.00.0000 г.
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Фамилия Имя Отчество
Направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Агрономия
Курс __ группа _____	форма обучения _____

ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
410012, Саратов, Театральная площадь, 1

ПАМЯТКА
руководителю практики от университета

Руководитель практики от университета:

– составляет рабочий график (план) проведения практики;

– разрабатывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

– совместно с руководителем практики от организации составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;

– проводит первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности перед началом практики.

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

В случае, когда практика проводится непосредственно в университете (на базе выпускающей кафедры), руководитель практики от университета также:

– предоставляет рабочие места обучающимся;

– обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

– проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;

– осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);

– составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

ПАМЯТКА
руководителю практики от профильной организации
(профильного структурного подразделения университета)

Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета):

– -согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

– согласовывает рабочий график (план) проведения практики;

– совместно с руководителем практики от университета составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;

– предоставляет рабочие места обучающимся;

– обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

– проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;

– контролирует прохождение обучающимся инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;

– оказывает консультативную помощь обучающему в процессе прохождения практики и по составлению отчета;

– осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);

– составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

Перед выходом на практику обучающийся обязан:

– пройти инструктаж по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности;

– получить программу практики;

– получить дневник и индивидуальное задание.

Во время прохождения практики обучающийся обязан:

– пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;

– принимать активное участие в производственных процессах на предприятии;

– выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;

– ежедневно делать подробные записи в дневнике о выполненной работе.

В установленные сроки обучающийся обязан:

– предоставить дневник и отчет по практике руководителю практики на проверку;

– доложить основные результаты практики аттестационной комиссии по приему отчетов по практике.

ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
410012, Саратов, Театральная площадь,1

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ
практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Руководителю:

Название профильной организации
(профильного структурного подразделения
университета)

Месторасположение

Направляется обучающийся:

Ф.И.О. полностью Фамилия Имя Отчество

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агрономия

Курс ____ группа _____ форма обучения _____

Сроки практики:

с «_____» _____ 20____ г. **до** «_____» _____ 20____ г.

Декан
агрономического факультета_____ /_____/
М.П.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой_____ /_____/
(подпись)
«_____» _____20_____г.

Индивидуальное задание по практике

1. Пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

2. Дать характеристику почвенно-климатических условий и производственно-экономической базы организации.

3. Изучить системы земледелия и агротехнологии, применяемые в организации.

4. Принять участие в технологических операциях по возделыванию полевых культур.

5. Провести исследования по проблеме

_____

6. Подготовить дневник и отчет по практике.

Задание принял к исполнению _____
(Ф.И.О. обучающегося) (подпись)

Руководитель практики
от университета _____
(Ф.И.О., должность) (подпись)
М.П.

«_____» _____20_____г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от организации __ _____
(Ф.И.О., должность) (подпись)
М.П.

«_____» _____20_____г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой_____ /_____/
(подпись)
«_____» _____20_____г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

_____
(Ф.И.О. обучающегося)

Общая продолжительность практики **6 недель**

Раздел (этап) программы практики	Краткое содержание разделов (этапов) программы практики	Продолжительность освоения раздела (этапа) практики, количество часов
Подготовительный	- прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка	
Основной	Производственный этап: - оценка почвенно-климатических условий зоны; - анализ производственно-экономической базы организации; - изучение системы земледелия и агротехнологий, применяемы в организации; - самостоятельное участие в технологических операциях по возделыванию полевых культур. Научно-исследовательский этап: - проведение исследований по проблеме «_____»	
Заключительный	- подготовка дневника и отчета по практике - защита отчета по практике (промежуточная аттестация)	

Руководитель практики
от университета _____
(Ф.И.О., должность) (подпись)
М.П.

«_____» _____20_____г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой_____ /_____/
(подпись)
«_____» _____20_____г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

_____
(Ф.И.О. обучающегося)

Общая продолжительность практики **6 недель**

Структурное подразделение университета / профильной организации	Описание работы	Продолжительность работы	
		количество дней	сроки
кафедра «_____»	прохождение первичного инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности;		
Профильная организация	прохождение инструктажа на рабочем месте по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности		
	ознакомление с правилами внутреннего распорядка		
	оценка почвенно-климатических условий зоны		
	анализ производственно-экономической базы организации		
	изучение системы земледелия и агротехнологий, применяемы в организации		
	самостоятельное участие в технологических операциях по возделыванию полевых культур		
	проведение исследований по проблеме «_____»		
	подготовка дневника и отчета по практике		
кафедра «_____»	защита отчета по практике (промежуточная аттестация)		

Руководитель практики
от университета _____
(Ф.И.О., должность) (подпись)
М.П.

«_____» _____20_____г.

Руководитель практики
от организации _____
(Ф.И.О., должность) (подпись)
М.П.

«_____» _____20_____г.

Краткое содержание работы

Дата	Содержание работы	Отметка руководителя	
		выполне-но/частично выполне-но/не вы-полнено	подпись
пер-вый день прак тики	Инструктаж по охране труда. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка.		

Для эскизов, схем, графиков и чертежей

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Агрономический факультет

Кафедра «_____»

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Вид практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
Наименование практики	ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Сроки прохождения практики	*00.00.0000 г. – 00.00.0000 г.*
Направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Агрономия
Курс __ группа _____	форма обучения _____
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Фамилия Имя Отчество

Сдал(а)

_____/*Фамилия И.О./*
подпись

«_____» _____20_____г.

Принял

Руководитель практики от университета:

_____/*Фамилия И.О./*
подпись

«_____» _____20_____г.

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Агрономический факультет

Кафедра _____

ОТЧЕТ

по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Выполнил:
Ф.И.О. обучающегося_____
__ курса, _____ группы
Руководитель:
должность, Ф.И.О._____

Саратов 2019

Приложение 3

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося об уровне освоения компетенций в период прохождения практики

Вид практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
Наименование практики	ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Сроки прохождения практики	00.00.0000 г. – 00.00. 0000 г.
Место прохождения практики	
Фамилия Имя Отчество обучающегося (полностью)	
Направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Агрономия
Курс _группа _____	форма обучения _____

За время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой (таблица).

Таблица

Уровень сформированности компетенций

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	**Подпись** *(выбрать нужное)*
«способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОК-6)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умеет работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся в целом успешное умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, может работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, не затрудняется с ответом при	

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	**Подпись** *(выбрать нужное)*
постановке производственной задачи.	
«способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике, не способен к самоорганизации и самообразованию, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике и способностью к самообразованию, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, способен к самоорганизации и самообразованию, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции» (ОПК-4)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует не системное умение распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по морфологическим признакам наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур, оценивает их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определяет факторы улучшения роста, развития и качества продукции, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия» (ОПК-6)	

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	**Подпись** *(выбрать нужное)*
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по распознаванию основных типов и разновидностей почв, обоснованию направления их использования в земледелии и приемам воспроизводства плодородия, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования» (ОПК-7)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по соответствию агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам» (ПК-2)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо)	

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	**Подпись** *(выбрать нужное)*
Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно применяет современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства» (ПК-3)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение применять проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, самостоятельно проводит лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«способностью анализировать технологический процесс как объект управления» (ПК-6)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет анализировать технологический процесс как объект управления, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение анализировать технологический процесс как объект управления, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное анализировать технологический процесс как объект управления, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, последовательно анализирует технологический процесс как объект управления, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях» (ПК-8)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно)	

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	**Подпись** *(выбрать нужное)*
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках» (ПК-9)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся, не умеет проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации» (ПК-10)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	**Подпись** *(выбрать нужное)*
«готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность» (ПК-11)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет кооперироваться с коллегами, работать в коллективе; не знает принципов и методов организации и управления малыми коллективами; не способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и не готов нести за них ответственность, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение кооперироваться с коллегами, работать в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение кооперироваться с коллегами, работать в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может кооперироваться с коллегами, работать в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву» (ПК-12)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	**Подпись** *(выбрать нужное)*
«готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин» (ПК-13)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин, подготовить семена к посеву, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры» (ПК-14)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации» (ПК-15)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации, при ответе на вопросы допускает существенные ошиб-	

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	**Подпись** *(выбрать нужное)*
ки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учётом уровня плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин» (ПК-16)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учётом уровня плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учётом уровня плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учётом уровня плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учётом уровня плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними» (ПК-17)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение обосновать технологии по-	

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	**Подпись** *(выбрать нужное)*
сева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции» (ПК-18)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение» (ПК-19)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления сочных и грубых кормов» (ПК-20)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления сочных и грубых кормов, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	**Подпись** *(выбрать нужное)*
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления сочных и грубых кормов, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления сочных и грубых кормов, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления сочных и грубых кормов, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции» (ПК-21)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, обеспечивает безопасность труда при производстве растениеводческой продукции, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	

Общая характеристика деятельности обучающегося
в период прохождения практики

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

_____

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Руководитель практики
от организации (профильного структурного подразделения)

_____

(должность, Ф.И.О.) (подпись)

М.П.

«_____» _____20_____г.