

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 12.12.2021 12:48:40
Уникальный программный ключ:
5b8335c13d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩЕМУСЯ
по прохождению производственной практики:
научно-исследовательская работа

Вид практики	Производственная практика
Наименование практики	Научно-исследовательская работа
Специальность	36.05.01 Ветеринария
Квалификация (степень) выпускника	Ветеринарный врач
Нормативный срок обучения	5 лет
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	1
Количество недель, отводимых на практику	2/3
Форма итогового контроля	Зачет

Разработчики: профессор, Козлов С.В. _____
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1. Общие положения	3
2. Организация производственной практики	4
3. Этапы проведения производственной практики.....	6
4. Структура и содержание отчетной документации по практике.....	7
5. Требования к оформлению отчета по практике	8
6. Аттестация по практике.....	13
7. Рекомендуемое учебно-методическое и информационное обеспечение научно-производственной практики.....	13
Приложения.....	16

1. Общие положения

Целью производственной практики: научно-исследовательская работа является формирование профессиональных навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях путем закрепления знаний, полученных в процессе обучения в вузе, углубления, расширения, систематизации практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности.

Задачи производственной практики: научно-исследовательская работа

Задачами производственной практики: научно-исследовательская работа являются:

- проведение научно-исследовательской работы (экспериментов),
- систематизация, углубление и закрепление теоретических знаний для решения конкретных практических задач,
- анализ причин возникновения заболеваний животных в животноводческих комплексах, фермерских хозяйствах,
- проведение диагностической и лечебной работы (терапевтических, хирургических, акушерско-гинекологических, противоэпизоотических, противопаразитарных мероприятий, патологоанатомических исследований и ветеринарно-санитарной экспертизы животноводческой продукции).
- профилактика заразных и незаразных патологий.
- приобретение навыков самостоятельной работы,
- овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.

Время проведения практики. Производственная практика: научно-исследовательская работа для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария выполняется в 9 семестре, продолжительность ее составляет 2/3 недели.

Обучающиеся производственную практику: научно-исследовательская работа проходят в зоне распределения молодых специалистов-выпускников ВУЗов, базовых хозяйствах, станциях по борьбе с болезнями животных, ветеринарных учреждениях, с которыми заключаются договора.

Место проведения практики: местом проведения производственной практики: научно-исследовательская работа являются животноводческие предприятия различных организационных форм, предприятия промышленного типа.

Производственная практика: научно-исследовательская работа может проводиться на следующих предприятиях (на усмотрение руководителя практики и по согласованию с руководителем предприятия):

- 1) СПК «Красавский» Лысогорского района Саратовской области,
- 2) ФГОУ ВПО «РГАУ» «Муммовское» Аткарского района,
- 3) АФ «Волга Марковского района,
- 4) ПЗ «Трудовое» Марковского района.

2. Организация производственной практики: научно-исследовательская работа

Организация практики

Поиск места прохождения практики осуществляется как университетом, так и самостоятельно обучающимся (в последнем случае по согласованию с руководителем структурного подразделения, реализующим соответствующую основную профессиональную образовательную программу).

Практика проводится на базе современных животноводческих предприятий, имеющих высокий уровень автоматизации производства, работающих по прогрессивным технологиям, использующим рациональные формы организации труда.

Основанием для направления обучающегося в другой регион РФ для прохождения практики является ходатайство от профильного предприятия, находящегося за пределами Саратовской области, согласованное с руководителем структурного подразделения, реализующего соответствующую основную профессиональную образовательную программу, а так же заключенный двусторонний договор на проведение практики обучающегося.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует направленности основной профессиональной образовательной программы.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют задания, предусмотренные программой практики и индивидуальное задание, разработанное руководителем практики;
- соблюдают правила внутреннего распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях, учреждениях и на предприятиях составляет для людей в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Контроль за организацией и проведением практики осуществляет руководитель практики от предприятия.

Организация практики осуществляется на основании распорядительных актов университета, в которых определяются сроки и место проведения практики, руководители практики от университета и списочный состав направляемых на практику обучающихся.

Основанием для издания распорядительного акта служат служебная записка заведующего кафедрой «Болезни животных и ВСЭ» и заключенные университетом коллективные и индивидуальные договоры с профильными предприятиями, организациями на проведение практики обучающихся.

В случае проведения практики на базе профильных структурных подразделений университета служебная записка заведующего кафедрой

«Болезни животных и ВСЭ» согласуется с руководителем профильного структурного подразделения.

Служебная записка о направлении обучающихся на практику предоставляется в управление обеспечения качества образования не позднее, чем за 20 дней до начала практики.

Распорядительные акты о проведении практики издаются не позднее, чем за 10 дней до начала практики.

Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в университете, назначается руководитель (руководители) практикой из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры «Болезни животных и ВСЭ».

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель (руководители) практикой из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры «Болезни животных и ВСЭ», организующей проведение практики (далее - руководитель практики от университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от профильной организации и университета закрепляется протоколом заседания кафедры «Болезни животных и ВСЭ» на основании выписки из распорядительного акта руководителя профильной организации.

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- выдает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий на практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- проводит первичный инструктаж по технике безопасности перед началом практики.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка.

3. Этапы проведения производственной практики: научно-исследовательская работа

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Продолжительность разделов (этапов) НИР		Форма текущего контроля
		виды производственной и др. работ	трудоемкость (в часах)	
1	2	3	4	5
1	Подготовительный этап.	<p>Ознакомительная лекция по организации практики, инструктаж по технике безопасности, заключение договоров, соглашение о создании бытовых условий и т.д.</p> <p>Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме. Проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию) Общая характеристика предприятия. Историческая справка предприятия. Изучение организационно-производственной структуры предприятия. Подготовка раздела отчета.</p>	2,5	Заполнение журнала по технике безопасности. Регистрация на кафедре, где планируется дипломная работа.
2 2.1	Основной этап Научно-исследовательский этап,	<p><u>Проведение научных исследований по основным дисциплинам</u></p> <p><i>По эпизоотологии и инфекционным болезням</i></p> <p>Изучение эпизоотической ситуации хозяйства и района, изучение природно-климатических условий хозяйства.</p> <p>Анализ плана противоэпизоотических мероприятий по борьбе с инфекционными болезнями</p> <p>Эпизоотологическое обследование хозяйства Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при инфекционных болезнях</p> <p>Диагностические исследования</p> <p>Иммунопрофилактика животных</p> <p>Патологоанатомическое вскрытие трупов павших животных</p> <p>Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации животноводческих помещений</p>	3	Отчет о проделанной работе (опыты).

2.2		<p style="text-align: center;"><i>По внутренним незаразным болезням</i></p> <p>Изучение условий содержания и кормления животных в хозяйстве.</p> <p>Проведение диспансерного обследования животных с целью выявления субклинических и клинических форм незаразной патологии животных.</p> <p>Установление причин заболевания животных незаразными болезнями. Анализ заболеваемости животных по сезонам и годам (болезни дыхательной, пищеварительной систем и обмена веществ и др.).</p> <p>Изучение эффективности проводимых лечебных и профилактических мероприятий в хозяйстве.</p> <p>Прием и лечение больных животных.</p>	3	Отчет о проделанной работе (опыты).
2.3		<p style="text-align: center;"><i>По ветеринарной хирургии</i></p> <p>Выполнение хирургических мероприятий: кастрации самок и самцов, декорнуации, обрезки и расчистки копыт и копытец.</p> <p>Закрепление навыков проведения неотложных операций (грыжесечение, удушье, кровотечение, перфорация кишечника и др.).</p> <p>Изучение этиологии выявленных хирургических заболеваний, клинической картины, постановка клинического и дифференциального диагноза; прогноз в отношении работоспособности и жизни животного, назначение на основе патогенеза и симптоматики комплексного лечения животных с различной патологией (воспаление, закрытые и открытые повреждения мягких и твердых тканей, болезни сухожильно-связочного аппарата, костно-суставная патология, болезни мышц, болезни кожи и т.п.).</p> <p>Лечение и профилактика хирургических заболеваний области головы, затылка, шеи, холки, туловища, конечностей, молочной железы, половых органов самцов и самок.</p> <p>Диагностика и лечение болезней глаз у животных.</p> <p>Освоение и закрепление методики исследования животных с болезнями конечностей, диагностика хромоты. Применение современных методов лечения заболеваний дистального участка конечностей.</p> <p>Проведение и оценка качества ковки лошадей, расчистки, обрезки копыт и копытец.</p> <p>Характеристика и оценка проводимых в хозяйстве плановых мероприятий по профилактике травматизма, хирургической инфекции и других патологий.</p>	3	Отчет о проделанной работе (опыты).

2.4		<p style="text-align: center;">По акушерству и гинекологии</p> <p>Овладеть акушерско-гинекологическими приемами оказания и проведения лечебно- профилактических мероприятий. Освоить навыки организации по диагностике клинических и субклинических форм маститов, профилактики и лечения болезней молочной железы.</p> <p>Освоить технологию воспроизводства сельскохозяйственных животных. Обратить внимание на метод искусственного осеменения и соблюдение технологии размораживания спермы, оценки ее качества, способа выявления половой охоты, а также техники искусственного осеменения.</p> <p>Освоить навыки клинического, в том числе и ректального, УЗИ исследования животного на беременность и бесплодие. Провести анализ методов введения лекарственных препаратов в половые пути животного.</p> <p>Ознакомиться с работой родильного отделения, правилами подготовки животных к родам, организацией родовспоможения в хозяйстве. Приобрести навыки работы по оказанию помощи новорожденным. Овладеть основными приемами проведения акушерско-гинекологической диспансеризации.</p>	3	Отчет о проделанной работе (опыты).
2.5		<p style="text-align: center;">По паразитологии и инвазионным болезням</p> <p>Анализ плана противоэпизоотических мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями.</p> <p>Эпизоотологическое обследование хозяйства по инвазионным болезням.</p> <p>Прием больных животных и оказание лечебно- профилактической помощи при инвазионных болезнях.</p> <p>Диагностические исследования на гельминтозы</p> <p>Лечение и противоэпизоотические мероприятия при гельминтозных заболеваниях животных.</p> <p>Дегельминтизация животных современными методами и средствами.</p> <p>Полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупов животных.</p> <p>Гельминтокопрологическое исследование.</p> <p>Диагностика эктопаразитарных болезней - арахнозов и энтомозов. Обследование животных на наличие клещей, личинок овода и т.д.</p> <p>Инсектоакарицидная обработка животных.</p>	3	Отчет о проделанной работе (опыты).

2.6		<p style="text-align: center;"><i>По организации ветеринарного дела</i></p> <p>Анализ документов первичного учета, ознакомление с эпизоотической картой района</p> <p>Изучение и анализ перспективного, текущего и оперативного планирования в масштабах хозяйства и района по профилактике заразных и незаразных болезней животных</p> <p>Составление проекта решения о наложении и снятии карантина или ограничений.</p> <p>Расчет материальных средств, техники, рабочей силы для проведения массовых ветеринарных мероприятий: диагностических исследований, профилактической (вынужденной) вакцинации, дегельминтизации животных</p> <p>Определение общего экономического ущерба в хозяйстве от падежа животных за один год, ущерба при конкретном заболевании, расчет затрат на профилактику или лечение при данном заболевании, предотвращенного ущерба и эффективности проведенных ветеринарных мероприятий.</p> <p>Составление актов на проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации животноводческих помещений.</p> <p>Составление ветеринарных отчетов</p> <p>Оформление ветеринарных свидетельств, ветеринарных справок, протоколов.</p>	3	Отчет о проделанной работе (опыты).
2.7		<p style="text-align: center;"><i>По патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизе</i></p> <p>Сбор патологоанатомического материала по теме ВКР по болезням животных.</p> <p>Характеристика патологоанатомической работы в совокупности со способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме для научно-исследовательской работы.</p> <p>Освоение техники проведения необходимых диагностических мероприятий, вскрытия трупов разных видов животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, взятие патологического материала для бактериологического, химического, гистологического и иных методов исследований: способов его фиксации и отправки в лабораторию для использования полученных результатов в научной работе.</p> <p>Характеристика секционных помещений с указанием способности и готовности проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивая правильность проведенного лечения.</p> <p>Особенности патологоанатомического вскрытия в рамках формирования способности и готовности осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов</p>	3	Отчет о проделанной работе (опыты).

		исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, с целью применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.		
2.8		<p align="center">По ветеринарно-санитарной экспертизе</p> <p>Характеристика работы по ВСЭ в районе, в хозяйстве, на ветеринарном участке, где работает студент. Какие болезни диагностированы при ВСЭ за год, квартал, как обеспечивается достоверность диагноза.</p> <p>Освоение порядка и техники ВСЭ разных видов животных, взятие патологического материала для бактериологического, биохимического и токсикологического исследований: способов его консервации и отправки в лабораторию.</p> <p>Характеристика и техническое оснащение помещений перерабатывающих предприятий, ознакомление с порядком транспортировки, сырья и продукции, организация работы ветеринарно-санитарных врачей; составить протокол отбора проб для лабораторных исследований и оформление сопроводительную документацию (составить и предоставить на кафедру один протокол отбора проб и сопроводительные документы). Определение качества мясных и молочных продуктов по органолептическим, химическим и микробиологическим показателям.</p> <p>Сбор конфиската по теме НИРС кафедры ВСЭ продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Особенности ВСЭ при судебной экспертизе. Материалы и методы исследования судебной ветеринарно-санитарной экспертизы. Отличие документации по ВСЭ при судебной экспертизе от других видов ветеринарных документов (учебного, диагностического, научного и др.). Написание раздела отчета.</p>	3	Отчет о проделанной работе (опыты).
3	Заключительный этап.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Анализ научной и патентной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Написание отчета	6,5	Сдача отчета в деканат
	Итого:		36	

4. Структура и содержание отчетной документации по практике

Итоговой формой аттестации прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа отчет, защита отчета.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от высшего учебного заведения одновременно с отзывом, подписанным непосредственным руководителем

практики от предприятия или организации. Отчет, отзыв и характеристика по производственной практике: научно-исследовательская работа заверяется подписью и печатью руководителя практики от профильной организации, руководителем практики от университета. Аттестационный лист оформляется по результатам защиты и подписывается аттестационной комиссией.

Структура и содержание отчета

Рекомендуется следующая структура отчета:

- титульный лист по форме (Приложения 1);
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при наличии).

Рекомендуемый объем отчета – 10-15 страниц печатного текста без титульного листа, оглавления, списка литературы и приложений.

Сопроводительные документы

- отзыв-характеристика на обучающегося об уровне освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики

Оглавление (с обозначением номеров страниц);

Введение, в котором даются основные цели и задачи ветеринарного врача, в условиях современных животноводческих ферм. Приводится организационная структура ветеринарной службы в районе.

Основная текстовая часть, включает в себя:

1. Ознакомительная часть

1.1. Характеристика базы практики. Приводятся сведения о месте нахождения предприятия (организации, учреждения), форме собственности, специализации, мощности и его структуре. Указывается число сотрудников, должности и фамилии руководителей предприятия и подразделений.

1.2. Краткое описание организации работы ветеринарной службы хозяйства или предприятия. Указываются объекты ветеринарной деятельности. Приводится перечень ветеринарной документации на ферме.

1.2.1. Изучается план противоэпизоотических мероприятий, его структура.

1.2.2. Анализируются мероприятия по профилактике болезней заразной и незаразной этиологии в условиях ферм, различных форм собственности и разрабатываются меры организация общих и специальных мер профилактики болезней животных.

1.2.3. Изучаются основные формы ветеринарной отчетности, принципы составления и сроки предоставления отчетов.

Заключение, в котором в сжатой форме обобщаются результаты практики – с чем ознакомился, какие методы освоил, какие результаты получил и т.д.

Список литературы. Включает издания, использованные при написании отчета.

Приложения. Включают в себя основные и промежуточные материалы, собранные в период прохождения практики (документы, схемы, таблицы и т.п.).

Рекомендуемый объем отчета – 10-15 страниц печатного текста без титульного листа, оглавления, списка литературы и приложений.

5. Требования к оформлению отчета по практике

Текст отчета выполняется с использованием компьютера в текстовом редакторе Word из Microsoft Office со следующими настройками: название шрифта – Times New Roman, кегль шрифта – 14 (в таблицах допускается 12, 10); межстрочный интервал – 1,5 (в таблицах – 1,0); отступ первой строки абзаца (красной строки) – 1,25 см., поля – левое – 2,0 см., правое – 2,0 см., верхнее – 2,0 см., нижнее – 2,0 см.

Отчет распечатывается на принтере, на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (297×210 мм) и переплетается.

Требования к изложению текста

Стиль изложения должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены научных терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость.

При изложении рекомендуется пользоваться безличной формой ("принято", "установлено", "выполнено").

Титульный лист. Титульный лист отчета заполняется по форме, приведенной в приложении 1.

Нумерация страниц.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации в пределах всего отчета, включая приложения.

Номер страницы проставляется по середине внизу страницы.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, причем номер на нем не ставится.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Оформление заголовков

Названия (заголовки) разделов, подразделов, пунктов и подпунктов пишутся на отдельной строке с абзацного отступа (1,25 см) строчными буквами (первая буква – прописная).

Заключать в кавычки, подчеркивать и переносить слова в заголовках не допускается. Если заголовок включает несколько предложений, они разделяются точками, а в конце, по общему правилу, точку опускают.

Все заголовки и подзаголовки следует выделять шрифтом, отличным от шрифта основного текста. Точка в конце заголовка не ставится. Остальные знаки препинания (многоточие, восклицательный и вопросительный знаки) сохраняются.

Заголовки должны быть отделены друг от друга и от текста пробелом.

В заголовки не включают сокращенные слова и аббревиатуры.

Не допускается размещать заголовки подразделов и названия пунктов на одной странице, а относящийся к ним текст – на следующей.

Заголовки «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список источников литературы» записывают с прописной буквы строчными, симметрично относительно полей страницы (листа).

Нумерация разделов, подразделов и пунктов

Разделы, подразделы, пункты и подпункты нумеруются арабскими цифрами в пределах всего документа. Номер раздела обозначается цифрой без точки, например, «1», «2» и т.д.

Подразделы нумеруются в пределах соответствующего раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и порядкового номера подраздела, разделенных точкой, например, «1.1», «1.2» и т.д.

Пункты нумеруются в пределах подраздела, например, «1.1.1», «1.1.2» и т.д. Пункты, при необходимости, могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта, например: «1.1.1.1», «1.1.1.2» и т.д.

В конце номера подраздела, пункта или подпункта точка не ставится.

Разделы «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список источников литературы», «Приложения» не нумеруются. Однако сами приложения нумеруются, если их больше одного.

Иллюстрации

К иллюстрациям относятся фотоснимки, репродукции, рисунки, эскизы, чертежи, планы, карты, схемы, графики, диаграммы и др. Все помещаемые в текстовом документе иллюстрации именуется рисунками.

Иллюстрации располагаются в документе непосредственно после текста, содержащего ссылки на них или на следующей странице. Допускается выносить иллюстрации в приложение. Иллюстрации в тексте должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота текстового материала или с поворотом по часовой стрелке. На странице рисунок размещается симметрично полям.

Иллюстрации (включая их названия) отделяются от текста сверху и снизу свободными строками.

Каждая иллюстрация должна иметь номер и название, которые размещаются под ней. В случае, когда иллюстративный материал был опубликован ранее, необходима ссылка на источник.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Иллюстрации нумеруют в пределах раздела. При этом номер состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации разделенных точкой. Например, «Рисунок 3.2» – второй рисунок третьего раздела. Допускается сквозная нумерация иллюстраций.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела. Ссылки на ранее упомянутые иллюстрации дают с сокращенным словом «смотри», например, (см. рисунок 3).

При необходимости иллюстрации имеют пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово «Рисунок» и его наименование помещают после пояснительных данных с выравниванием по центру страницы.

Таблицы

Таблица – форма организации материала, позволяющая систематизировать и сократить текст, обеспечить обозримость и наглядность представляемого материала, упростить и ускорить анализ того содержания, которое они передают. Требования, предъявляемые к таблицам: обозримость, доходчивость, выразительность, отсутствие дублирования текстового или графического материала.

Таблица располагается непосредственно после текста, содержащего ссылку на нее или на следующей странице. Допускается некоторые таблицы вспомогательного характера оформлять в виде приложений. Таблицы следует располагать симметрично полям листа (страницы). Таблица может располагаться и горизонтально (альбомный вариант) таким образом, чтобы ее можно было читать при повороте документа по часовой стрелке.

Каждая таблица должна иметь заголовок (название), который должен отражать ее содержание, быть точным, кратким. Заголовок размещается над таблицей с абзаца.

Таблицы, размещаемые в основной части документа, нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, без точки в конце номера, например, «Таблица 2.1». Если таблица в документе одна, она обозначается «Таблица 1». Допускается нумеровать таблицы арабскими цифрами сквозной нумерацией.

На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте документа, при ссылке следует писать слово (таблица) с указанием ее номера.

В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе и располагают симметрично по вертикали или по горизонтали.

Если строки таблицы выходят за формат страницы, таблица делится на части. При этом номер таблицы и ее заголовок указывается один раз над

первой частью, над последующими частями пишется: «Продолжение таблицы 1.2». При этом в строке после головки таблицы проводится нумерация колонок арабскими цифрами, и данная строка дублируется в продолжениях, сама головка при этом указывается только над первой частью. Если в конце

страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу, не проводят.

Пример:

Ссылки

Ссылки в тексте делаются по следующим образцам:

на формулу	формула (2.12)
на приложение	приложение А
на рисунок в тексте	рисунок 2.4
на литературу	[4]
на стандарты	ГОСТ 30389-2013

Приложения

Некоторые материалы отчета могут быть вынесены в приложения (иллюстрации, таблицы и др.).

Приложения оформляются как продолжение основного документа на его последующих страницах и включаются в общую нумерацию страниц. Приложения располагаются в порядке появления на них ссылок в тексте.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок, который записывают симметрично относительно поля листа (по центру) с прописной буквы отдельной строкой. По центру страницы над заголовком пишется слово «Приложение».

Если в документе несколько приложений, они нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией.

Приложения допускается обозначать заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А» или «Приложение 1».

Рисунки, таблицы и формулы, помещенные в приложениях, нумеруют. Например: «Рисунок А.1» – первый рисунок приложения А; «Таблица А.2» – вторая таблица приложения А; формула (Б.1) – формула 1 приложения Б.

Оформление библиографических записей в списках источников литературы

Общие положения

Библиографическая ссылка обязательна как при прямом, так и непрямом цитировании, которое позволяет экономить текст (например, при написании обзора литературы). В последнем случае, однако, необходимо быть предельно точным и корректным в изложении мысли автора.

Все цитированные в документе источники информации (монографии, статьи, справочники и т.п.) должны быть отражены в разделе «Список источников литературы».

Группировка литературы в списке использованных источников выполняется алфавитным способом (по фамилиям авторов и заглавий книг и статей, если автор не указан). Описания произведений авторов-однофамильцев

располагают в алфавите их инициалов. Работы одного и того же автора располагаются в порядке года их издания.

Каждая запись в списке нумеруется. Нумерация документов должна быть сквозной: от начала списка и до конца.

В начале списка следует помещать нормативно-правовые акты (Законы, законодательные акты, постановления правительства), затем остальную литературу: сначала – отечественную, затем – зарубежную.

6. Аттестация по производственной практике

Аттестация по практике осуществляется аттестационной комиссией, которая состоит из руководителей практики от университета, руководителей практики от профильной организации (при наличии), заведующего кафедрой.

Основанием для аттестации обучающегося по практике является:

- выполнение программы практики и индивидуального задания в полном объеме;
- наличие отчета и дневника по практике, оформленного согласно требованиям.

Одновременно с отчетом сдается дневник и отзыв - характеристика, подписанный непосредственным руководителем практики от предприятия и руководителем практики от университета. В характеристике обучающегося от руководителя практики от предприятия, указывается уровень освоения профессиональных компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой в период прохождения производственной практики.

Обучающиеся не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

7. Рекомендуемое учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики: научно-исследовательская работа

а) основная литература (библиотека СГАУ)

1. Алиев, А.С. Эпизоотология с микробиологией. [Электронный ресурс] / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко, А.В. Кудрявцева. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2017. – 432 с. // https://e.lanbook.com/book/90154#book_name

2. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных: Учебное пособие / Авдеенко В.С., Федотов С.В., Кемешов Ж.О. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 124 с.: 60×90 1/16. – (Высшее образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16010408-9 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=560832>

3. Биотехника воспроизводства с основами акушерства: учебник / В.С. Авдеенко, С.В. Федотов. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 454 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN: 978-5-16-011705-8 // <http://znanium.com/catalog/product/899788>

4. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс]: учеб. / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. – Электрон. дан. –

Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 480 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45654?category=43763>

5. Ветеринарная санитария на предприятиях по переработке пищевого сырья животного происхождения: Учеб. пособие / К.Н. Сон, В.Н. Родин – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 208 с.: 60×90 1/16. – (Высшее образование: Магистратура).(п)ISBN978-5-16-006714-8

// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405422>

6. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбас и копченых изделий: Учебное пособие / Трубина И.А., Скорбина Е.А. – Ставрополь: СтГАУ, 2017. – 49 с. // <http://znanium.com/catalog/product/976310>

7. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов: учебное пособие / Федоткина С.Н., Шинкаренко А.Н., Борисенко Н.Л. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. – 60 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=620770>

8. Кунаков, А.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебник / Кунаков А. А., Уша Б.В., Кальницкая О.И., под ред. Кунакова А.А. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 234 с. ISBN 978-5-16-0054421 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=338592> Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 720 с. – ISBN:978-5-8114-1682-0 // https://e.lanbook.com/book/52621#book_name

9. Латыпов, Д.Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза: Учебное пособие / Д.Г. Латыпов, О.Т. Муллакаев, И.Н. Залялов. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017 – 456 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96857?category=43763>

10. Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум / В.В. Пронин, С.П. Фисенко – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2018 – 240 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102236?category=43763>

11. Дячук, Т.И. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбопродуктов: справочник / Т.И. Дячук; под ред. проф. В.Н. Кисленко. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 365 с. – (Справочники ИНФРА-М). - ISBN: 978-5-16-012329-5 – ISBN – online: 978-5-16-105236-5 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=652228>

12. Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина. Учебник. – СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2014. – 464 с. – Режим доступа: ЭБС «Лань» (<http://elanbook.com>), ISBN: 978-5-8114-1581-6

13. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных. – СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2013. – 620 с. – Режим доступа: ЭБС «Лань» (<http://elanbook.com>), ISBN: 978-5-8114-1450-5

14. Зеленевский, Н.В. Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс]: учеб. / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленевский. – 2-е изд., стер. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 368 с. – ISBN:978-5-8114-1993-7 // https://e.lanbook.com/book/101829#book_name

15. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс]: учеб. / А.Ф. Кузнецов [и др.]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 508 с. – ISBN:978-5-8114-2778-9 // https://e.lanbook.com/book/96856#book_name

16. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убой [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.В. Резниченко [и др.]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 80с. – ISBN:978-5-8114-2258-6 // https://e.lanbook.com/book/87588#book_name

17. Инфекционные болезни животных: учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.]; под ред. А.А. Сидорчука. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. – (Высшее образование: Специалитет). ISBN: 978-5-16-010419-5 ISBN-online: 978-5-16-105767-4 // <http://znaniium.com/catalog/product/942734>

18. Кушнир, А.Т. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов. [Электронный ресурс] / А.Т. Кушнир, И.А. Буреев, Ю.О. Селянинов, Ю.И. Боченин. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 192 с. – ISBN:978-5-8114-2046-9 // https://e.lanbook.com/book/71717#book_name

19. Ларионов, С. В. Практикум по паразитологии [Электронный ресурс] / С.В. Ларионов, Ю.М. Давыдов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Электрон. текстовые дан. – Саратов: ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2011. – 248 с. – ISBN 978-57011-0728-9 // ftp://192.168.7.252/ELBIB/582_566.pdf

20. Латыпов, Д.Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных // Латыпов Д.Г., Залялов И.Н.. – СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2015. – 384 с. – Режим доступа: ЭБС «Лань» (<http://elanbook.com>), ISBN: 978-5-8114-1976-0

21. Лукашик Г.В., Соколов В.Г., Саенко Н.В. Анатомио-физиологические особенности свиней и патологоанатомическое вскрытие их трупов. Учебное пособие. – СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2016. – 100 с. – Режим доступа: ЭБС «Лань» (<http://elanbook.com>), ISBN 978-5-8114-2228-9

22. Мишанин, Ю.Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2012. – 560 с. – ISBN:978-5-8114-1295-2 // https://e.lanbook.com/book/4308#book_name

23. Практикум по общей хирургии / Семенов Б.С., Стекольников А.А., Суховольский О.К., Тимофеев С.В., Веремей Э.И. – СПб.: Лань, 2013. – 368 с. – ISBN: 978-5-8114-1502-1 // https://e.lanbook.com/book/38843#book_name

24. Практикум по частной хирургии: учебное пособие / Семенов Б.С., Стекольников А.А., Суховольский О.К., Веремей Э.И. – СПб.: Лань, 2013. – 352с. – ISBN:978-5-8114-1503-8 // https://e.lanbook.com/book/38844#book_name

25. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням: учеб. пособие / Яшин А. В., Щербаков Г. Г., Кочуева Н. А., Ковалев

С.П. – СПб.: Лань, 2016. – 176 с. – ISBN:978-5-8114-1957-9 // https://e.lanbook.com/book/71741#book_name

26. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. – СПб.: Лань, 2013. – 256 с. – Режим доступа: ЭБС «Лань» (<http://elanbook.com>), ISBN 978-5-8114-1418-5

27. Сапожников, А.Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных. [Электронный ресурс] / А.Ф. Сапожников, И.Г. Конопельцев, С.Д. Андреева, Т.А. Бакина. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2011. – 176 с. – ISBN:978-5-8114-1162-7 // https://e.lanbook.com/book/1545#book_name

28. Сахно, Н.В. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Сахно, Ю.А. Ватников, С.А. Ягников, И.А. Туткышбай. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 152 с. – ISBN:978-5-8114-2414-6 // https://e.lanbook.com/book/91285#book_name

29. Семенов, Б.С. Практикум по частной хирургии / Семенов Б.С., Стекольников А.А., Суховольский О.К., Веремей Э.И. – 1-е изд., – СПб.: Лань, 2016. – 352 с. – ISBN:978-5-8114-1503-8 / https://e.lanbook.com/book/38844#book_name

30. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных / Сидорчук А.А., Глушков А.А. - СПб.: Лань, 2009. – 128с. – ISBN:978-5-8114-0935-8 // https://e.lanbook.com/book/471#book_name

31. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии / М.Ш. Шакуров – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2016. – 252 с. – ISBN:978-5-8114-1204-4 / https://e.lanbook.com/book/76290#book_name

б) дополнительная литература

1. Акушерство и гинекология. Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Фак. вет. медицины; сост.: В.М. Сороколетова, Н.Н. Горб. – Новосибирск: НГАУ. – 2013. – 84 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516653>

2. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных. Практикум: Учебное пособие / В.С. Авдеенко, С.В. Федотов – М.: НИЦ ИНФРА- М, 2015. – 155 с.: 60×90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010502-4 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492040>

3. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов убоя животных: практикум / Федоткина С.Н., Шинкаренко А.Н., Усенков А.В. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. – 176 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615364>

4. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс] / А. В. Коробов; ред. Г. Г. Щербаков. – 5-е изд., испр. и доп. – Электрон. текстовые дан. – СПб.: Лань, 2009. – 736 с. – ISBN 978-5-8114-0012-2 // https://e.lanbook.com/book/201#book_name

5. Внутренние болезни животных: учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков; под ред. Б.В. Уша. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2018. –

311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN: 978-516-010643-4. ISBN-online: 978-5-16-102652-6

// <http://znaniium.com/catalog/product/948420>

6. Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В., Стрельников А.П. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник – СПб.: Лань, 2018. – 416 с. – Режим доступа: ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>), ISBN 978-5-8114-1534-2

7. Кокуричев П.И., Домнин Б.Г., Кокуричева М.П. Атлас патологической анатомии животных. – Санкт-Петербург: Агропромиздат, 1994. – 212 с. – Режим доступа: <http://bookre.org/reader?file=488900&pg=3>

8. Крупальник В. Л. Инфекционные болезни животных: учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.]; под ред. А.А. Сидорчука. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].

9. Курдеко А.П. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / Курдеко А.П., Ковалев С.П., Алешкевич В.Н. [и др.] . – 1-е изд., СПб.: Лань, 2018. – 208 с. – Режим доступа: ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>), ISBN 978-5-8114-2994-3

10. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных: учебное пособие / Дюльгер Г.П., Храмцов В.В., Сибилева Ю.Г., Кемешов Ж.О. – СПб.: Лань, 2016. – 272 с. – ISBN: 978-5-8114-2152-7 // https://e.lanbook.com/book/75510#book_name

11. Основы географической эпизоотологии. – 2-е изд., стереотипное – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 160 с. – ISBN-online: 978-5-16-104812-2 // <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=553264>

12. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: метод. рек. по выполнению и оформлению курсовой работы для студ. 4 курса – "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / СГАУ; сост.: Л. М. Кашковская, А. В. Красников. – Саратов: ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2011. – 12 с. // ftp://192.168.7.252/ELBIB/2011/829_770.pdf

13. Полянцев Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: учебное пособие / Полянцев Н.И. – СПб.: Лань, 2016. – 272 с. – ISBN: 978-5-8114-1789-6 // https://e.lanbook.com/book/71726#book_name

14. Практикум по акушерству и гинекологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Багманов [и др.]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 308 с. – ISBN:978-5-8114-2330-9 // https://e.lanbook.com/book/92627#book_name

15. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов: учебное пособие / сост. В. Г. Урбан; ред. Е. С. Воронин. – СПб.: Лань, 2010. – 384 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – ISBN 978-5-8114-0936-5

// https://e.lanbook.com/book/395#book_name

16. Научная библиотека Саратовского государственного аграрного университета имени Н.И. Вавилова [Электронный ресурс]: информационный ресурс / Министерство сельского хозяйства РФ. – Электрон. текстовые дан. – Саратов: Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, 2016. – on-line. – Режим доступа: <http://read.sgau.ru/biblioteka>;

17. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: sgau.ru;
- сайт технической документации: <http://www.tdocs.su/>;
- сайт ГОСТов: <http://standartgost.ru/>;

г) периодические издания:

1. Журнал «Мясные технологии». – Режим доступа: <http://www.meatbranch.com/>;

2. Журнал «Ветеринария» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=436240>;

3. Журнал «Практик» – Режим доступа: <http://www.petrolaser.spb.ru/xr990000.htm>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://library.sgau.ru>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ — с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Znanium.com» <https://znanium.com>

Электронная библиотечная система «Znanium.com» — ресурс, включающий в себя электронные версии книг. После регистрации с компьютера университета — доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

4. Поисковые интернет-системы Яндекс <https://www.yandex.ru/>, Google <https://www.google.ru/>.

5. Реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>.

Информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных занятий;

- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

8. Методические указания по организации и проведению практики

8.1. Перечень документов необходимых для итоговой аттестации по технологической практике:

Отчетная документация обучающегося по практике (документы, предоставляемые обучающимся в аттестационную комиссию по практике)

Отчетная документация обучающегося по практике представляет собой комплект документов:

1. Титульный лист «Отчетная документация обучающегося о прохождении практики» (Приложение 1)

2. Отзыв-характеристики на обучающегося об уровне освоения компетенций в период прохождения практики (Приложение 2)

3. Заявление на практику (Приложение 3)

4. Оригиналы договора на проведение производственной практики обучающихся и договора о сотрудничестве (Приложения 4.1 и 4.2)

5. Рабочий график (план) проведения практики (Приложение 5)

6. Индивидуальное задание на практику (Приложение 6)

7. Совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 7)

8. Лист фиксации текущей успеваемости по практике (Приложение 8)
9. Отчет по практике (титульный лист – Приложение 9)

8.2 Методические рекомендации по оформлению отчета практиканта

Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, приобретенные им компетенции.

Объем отчета должен составлять 10-15 листов (без приложений) (шрифт — Times New Roman, размер шрифта — 14, межстрочный интервал – полуторный, все поля — 2 см, отступ — 1 см, выравнивание — по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Типовая форма титульного листа отчета обучающегося по практике приведена в приложении 1.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по специальности: 36.05.01 Ветеринария

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.
Вавилова»**

Факультет ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Вид практики	<i>Производственная практика</i>
Наименование практики	<i>Производственная практика: научно-исследовательская работа</i>
Сроки прохождения практики	
Специальность	<i>36.05.01 Ветеринария</i>
Курс, группа	
Ф.И.О. студента (полностью)	

Сдал(а)	Принял
	Руководитель практики от университета
<i>подпись</i> /Фамилия И.О./	<i>подпись</i> /Фамилия И.О./
<i>Дата</i>	<i>Дата</i>

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося об уровне освоения компетенций
в период прохождения практики

Вид практики	<i>Производственная практика</i>
Наименование практики	<i>Производственная практика: научно-исследовательская работа</i>
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки / специальность	36.05.01 Ветеринария
Курс, группа	

За время прохождения *производственной практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа»* обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой:

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись <i>(выбрать нужное)</i>
«способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу» (ОК-1)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы	

<p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p>	<p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
допускает несущественные неточности.	
<p><i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><i>«готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения» (ОК-2)</i></p>	
<p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><i>«готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала» (ОК-3)</i></p>	
<p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	

<p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p>	<p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><i>«способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» (ОПК-1)</i></p>	
<p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных</p>	

<p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p>	<p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><i>«способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач» (ОПК-3)</i></p>	
<p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><i>«способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1)</i></p>	
<p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и</p>	

<p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p>	<p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><i>«умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом» (ПК-2)</i></p>	
<p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы</p>	

<p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p>	<p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
допускает несущественные неточности.	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><i>«способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты» (ПК-25)</i></p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><i>«способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью</i></p>	

<p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p>	<p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p><i>создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии» (ПК-26)</i></p>	
<p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	

**Общая характеристика деятельности обучающегося
в период прохождения практики**

Во время прохождения зарекомендовала себя добросовестным сотрудником, проявила хорошие знания и умения по формированию врачебной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности, выполняла обязанности ветеринарного специалиста.

В отношении с людьми показала такие личные качества, как умение организовать и спланировать клинико-диагностическую работу.

Задания руководителя практики выполняла квалифицированно, ответственно и качественно.

Во время прохождения практики обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные учебным планом.

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения):

Должность	Фамилия И.О.	Подпись, дата

М.П.

Пример. Заполняется от руки

И.о. декана
факультета ветеринарной медицины, пищевых и
биотехнологий
ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ

обучающегося _____ курса, группы сВТ - _____
специальности 36.05.01 Ветеринария
Ф.И.О. полностью

Тел.: _____

e-mail: _____

заявление.

Настоящим сообщаю, что для производственной практики «научно-исследовательская работа» мною выбран выездной способ прохождения практики.

Сроки прохождения практики:

_____ г. – _____ г.

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Заведующий кафедрой _____ / _____ / _____

(подпись) (дата)

И.О. декана факультета _____ / _____ / _____

(подпись) (дата)

ДОГОВОР на проведение производственной практики обучающихся

г. Саратов

« _____ » _____ 20 ____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» в лице врио ректора Соловьева Дмитрия Александровича, с одной стороны, и

_____ полное юридическое наименование предприятия (организации, учреждения)
в лице _____

_____ должность, фамилия, имя, отчество руководителя
действующего на основании _____, именуемое в дальнейшем «Предприятие», именуемые в дальнейшем «Стороны», с другой стороны, заключили договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Целью договора является организация и проведение производственной практики обучающихся Университета, а также временной занятости обучающихся.

1.2. Настоящий договор заключен на безвозмездной основе.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Предприятие обязуется:

2.1.1. Предоставить Университету _____ мест для производственной практики обучающихся.

2.1.2. Создать необходимые условия для выполнения обучающимися программы производственной практики, а именно:

- а) назначить квалифицированного специалиста для руководства производственной практикой, в обязанности которого входит организация практики в соответствии с утвержденной программой, организация консультаций по всем разделам программы практики, проверка дневников и отчетов по практике, оценка работы и составление производственной характеристики на каждого обучающегося;
- б) провести инструктажи по технике безопасности для обучающихся в соответствии с действующими нормативными документами; в случае получения травмы на рабочем месте составить акт формы Н-1;
- в) выделить место на производстве с учетом профиля специальности обучающегося (по возможности предоставлять оплачиваемые должности);
- г) предоставить обучающимся и преподавателям-руководителям практики возможность пользоваться лабораториями, мастерскими, библиотекой, документацией и т.п., необходимыми для успешного выполнения программы производственной практики и индивидуальных заданий;
- д) в соответствии с графиком проведения практики, согласованным с Университетом, осуществлять перемещение обучающихся по рабочим местам в целях более полного ознакомления с Предприятием в целом;
- е) не допускать использование обучающихся на работах, не предусмотренных программой производственной практики.

2.1.3. Создать обучающимся и преподавателям-руководителям практики необходимые социально-бытовые условия и обеспечить медицинским обслуживанием.

2.1.4. На обучающихся, нарушающих правила внутреннего распорядка, руководителями Предприятий могут налагаться взыскания, о чем сообщается руководству Университета.

2.2. Университет обязуется:

2.2.1. Направить на Предприятие обучающихся:

фамилия, имя, отчество, направление подготовки (специальность), курс

фамилия, имя, отчество, направление подготовки (специальность), курс

фамилия, имя, отчество, направление подготовки (специальность), курс

2.2.2. Выделить в качестве руководителей производственной практики обучающихся наиболее квалифицированных преподавателей.

2.2.3. Предоставить Предприятию программу и графики проведения производственной практики обучающихся за две недели до начала практики.

2.2.4. До начала практики провести инструктаж с обучающимися по технике безопасности и методические консультации по выполнению программы практики.

2.2.5. Оказывать работникам Предприятия, назначенным в качестве руководителей производственной практики обучающихся, методическую помощь в организации и проведении практики.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Договор вступает в силу с «___» _____ 20___ г. и действует до «___» _____ 20___ г.

3.2. Договор составлен в 2-х экземплярах, имеющих равную силу: один экземпляр хранится в университете, другой на Предприятии.

3.3. При нарушении одной из сторон принятых по договору обязательств, другая сторона имеет право расторгнуть договор. Споры, возникающие между Сторонами, разрешаются путем переговоров, в случае недостижения согласия - в порядке, предусмотренном действующем законодательством.

4. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» (ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ)

Адрес: 410012, г. Саратов, Театральная пл., 1

Телефон: (8452) 233292

Факс: (8452) 264781

Е-mail: rector@sgau.ru

Врио ректора _____ Д.А. Соловьев

подпись

«___» _____ 20___ г.

М.П.

Адрес:

Телефон:

Факс:

Е-mail:

_____ / _____ /

подпись

Ф.И.О.

«___» _____ 20___ г.

М.П.

ДОГОВОР о сотрудничестве

г. Саратов " _____ " _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова», именуемый в дальнейшем "Университет", в лице врио ректора Соловьева Дмитрия Александровича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

_____ *полное юридическое наименование предприятия (организации, учреждения)*
именуемое в дальнейшем "Предприятие", в лице _____

(*должность,*

фамилия, имя, отчество руководителя)

действующего на основании _____, с другой стороны, а вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Целью договора является сотрудничество в подготовке кадров по специальности _____ (-ям) или направлению _____ (-ям) подготовки _____, содействие трудоустройству молодых специалистов и организации временной занятости студентов. Настоящий договор стороны заключили без намерения предпринимательской деятельности и извлечения прибыли.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Финансовые (денежные) обязательства по настоящему договору не предусматриваются. При необходимости, обязательства сторон, связанные с финансовыми (денежными) расчетами будут согласовываться отдельным договором или соглашением сторон.

2.2. Университет обязуется:

- размещать информацию Предприятия о вакансиях на сайте Университета;
- оказывать содействие Предприятию в подборе специалистов для работы на предприятии из числа студентов и выпускников;
- организовать прохождение студентами, определившими свои взаимоотношения с Предприятием, производственных практик и стажировок на Предприятии, а также выполнение курсовых и дипломных проектов (работ) по тематике Предприятия;
- провести по согласованию Сторон дополнительное обучение по специальным программам студентов, выбранных Предприятием;
- способствовать привлечению ведущих специалистов Предприятия к чтению лекций студентам, к подготовке учебных пособий, публикации статей в сборниках научных трудов Университета и участию в научно-технических конференциях.

2.3. Предприятие обязуется:

- регулярно предоставлять информацию о вакансиях, требованиях к вакантным должностям, условиях работы;
- организовать прохождение студентами Университета производственных практик и стажировок в подразделениях Предприятия в соответствии с программами практик по отдельным договорам;

- назначить консультантов из числа ведущих специалистов студентам для подготовки курсовых и дипломных проектов (работ);
- предоставлять студентам возможность пользоваться технической и другой документацией, необходимой для выполнения индивидуальных заданий, в подразделениях Предприятия;
- при наличии вакантных мест в первоочередном порядке рассматривать кандидатуры выпускников Университета для приема на работу в соответствии с полученной специальностью и квалификацией;
- при наличии финансовых возможностей оказывать финансово-материальную помощь для оснащения учебных и научно-исследовательских лабораторий Университета по отдельным договорам.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента подписания и действует в течение 5 лет и по истечении срока действия может быть пролонгирован по желанию Сторон.
- 3.2. Настоящий договор может быть расторгнут с предварительным письменным уведомлением другой Стороны за два месяца.
- 3.3. Все изменения вносятся по соглашению Сторон с составлением протокола, который будет являться неотъемлемой частью настоящего договора.
- 3.4. Все разногласия, возникшие между сторонами в ходе исполнения настоящего договора, Стороны решают путем переговоров.
- 3.5. Настоящий договор составлен в 2-х экземплярах, по одному для каждой из Сторон.

4. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный
аграрный университет имени
Н.И.Вавилова»
(ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ)
Адрес: Россия, 410012, г. Саратов,
Театральная пл., 1
Телефон: (8452)-233292
Факс: (8452)-264781
E-mail: rector@sgau.ru

Врио ректора _____ /Д.А.
Соловьев
(подпись)
« _____ » _____ 20 ____ г.
М.П.

Адрес: _____
Телефон: _____
Факс: _____
E-mail: _____
_____/_____

(подпись)
(Ф.И.О.)
« _____ » _____ 20 ____ г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____ /Ларионов С.В./

(подпись)

« _____ » _____ 2020 г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ «Научно-исследовательская работа»

(Ф.И.О. обучающегося)

Раздел программы практики. Краткое содержание раздела программы практики	Продолжительность освоения раздела практики, количество часов
<p>Ознакомительная лекция по организации практики, инструктаж по технике безопасности, заключение договоров, соглашение о создании бытовых условий и т.д. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме. Проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию) Общая характеристика предприятия. Историческая справка предприятия. Изучение организационно-производственной структуры предприятия. Подготовка раздела отчета.</p>	2,5
<p>По эпизоотологии и инфекционным болезням Изучение эпизоотической ситуации хозяйства и района, изучение природно-климатических условий хозяйства. Анализ плана противоэпизоотических мероприятий по борьбе с инфекционными болезнями Эпизоотологическое обследование хозяйства Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при инфекционных болезнях Диагностические исследования Иммунопрофилактика животных Патологоанатомическое вскрытие трупов павших животных Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации животноводческих помещений.</p>	3
<p>По внутренним незаразным болезням Изучение условий содержания и кормления животных в хозяйстве. Проведение диспансерного обследования животных с целью выявления субклинических и клинических форм незаразной патологии животных. Установление причин заболевания животных незаразными болезнями. Анализ заболеваемости животных по сезонам и годам (болезни дыхательной, пищеварительной систем и обмена веществ и др.). Изучение эффективности проводимых лечебных и профилактических мероприятий в хозяйстве. Прием и лечение больных животных.</p>	3
<p>По оперативной, общей и частной хирургии Закрепление приобретенных навыков по фиксации, повалам крупных и мелких животных с соблюдением техники безопасности. Выполнение мероприятий по профилактике хирургической инфекции - асептики и антисептики (подготовка к операции инструментов, рук и операционного поля). Отработка техники выполнения новокаиновых блокад с патогенетической целью при различной хирургической патологии. Выполнение плановых хирургических мероприятий: кастрации самок и самцов, декорнуации, обрезки и расчистки копыт и копытцев. Закрепление навыков проведения неотложных операций (грыжесечение, удушье, кровотечение, перфорация кишечника и др.). Изучение этиологии выявленных хирургических заболеваний, клинической картины, постановка клинического и дифференциального диагноза; прогноз в отношении работоспособности и жизни животного, назначение на основе патогенеза и симптоматики комплексного лечения животных с различной патологией (воспаление, закрытые и открытые повреждения мягких и твердых тканей, болезни сухожильно-связочного аппарата, костно-суставная патология, болезни мышц, болезни кожи и т.п.). Проведение комплексной диспансеризации животных. Отработка и применение частной и специальной диагностики, лечения и профилактики</p>	3

<p>хирургических заболеваний области головы, затылка, шеи, холки, туловища, конечностей, молочной железы, половых органов самцов. Диагностика и лечение болезней глаз у животных. Освоение и закрепление методики исследования животных с болезнями конечностей, диагностика хромот. Применение современных методов лечения заболеваний дистального участка конечностей. Проведение и оценка качества ковки лошадей, расчистки, обрезки копыт и копытец. Характеристика и оценка проводимых в хозяйстве плановых мероприятий по профилактике травматизма, хирургической инфекции и других патологий.</p>	
<p>По акушерству и гинекологии Овладеть акушерско-гинекологическими приемами оказания и проведения лечебно-профилактических мероприятий. Освоить навыки организации по диагностике клинических и субклинических форм маститов, профилактики и лечения болезней молочной железы. Освоить технологию воспроизводства сельскохозяйственных животных. Обратить внимание на метод искусственного осеменения и соблюдение технологии размораживания спермы, оценки ее качества, способа выявления половой охоты, а также техники искусственного осеменения. Освоить навыки клинического, в том числе и ректального, УЗИ исследования животного на беременность и бесплодие. Провести анализ методов введения лекарственных препаратов в половые пути животного, которые используются. Ознакомиться с работой родильного отделения, правилами подготовки животных к родам, организацией родовспоможения в хозяйстве. Приобрести навыки работы по оказанию помощи новорожденным. Овладеть основными приемами проведения акушерско-гинекологической диспансеризации.</p>	3
<p>По паразитологии Анализ плана противоэпизоотических мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями. Эпизоотологическое обследование хозяйства по инвазионным болезням. Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при инвазионных болезнях. Диагностические исследования на гельминтозы. Лечение и противоэпизоотические мероприятия при гельминтозных заболеваниях животных. Дегельминтизация животных современными методами и средствами. Полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупов животных. Гельминтокопрологическое исследование. Диагностика эктопаразитарных болезней - арахнозов и энтомозов. Обследование животных на наличие клещей, личинок овода и т.д.. Инсектоакарицидная обработка животных.</p>	3
<p>По организации ветеринарного дела Анализ документов первичного учета, ознакомление с эпизоотической картой района. Изучение и анализ перспективного, текущего и оперативного планирования в масштабах хозяйства и района по профилактике заразных и незаразных болезней животных. Составление проекта решения о наложении и снятии карантина или ограничений. Расчет материальных средств, техники, рабочей силы для проведения массовых ветеринарных мероприятий: диагностических исследований, профилактической (вынужденной) вакцинации, дегельминтизации животных. Определение общего экономического ущерба в хозяйстве от падежа животных за один год, ущерба при конкретном заболевании, расчет затрат на профилактику или лечение при данном заболевании, предотвращенного ущерба и эффективности проведенных ветеринарных мероприятий. Составление актов на проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации животноводческих помещений. Составление ветеринарных отчетов. Оформление ветеринарных свидетельств, ветеринарных справок, протоколов.</p>	3
<p>По патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизе Сбор патологоанатомического материала по болезням животных. Характеристика патологоанатомической работы в совокупности со способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме для научно-исследовательской работы. Освоение техники проведения необходимых диагностических мероприятий, вскрытия трупов разных видов животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, взятие патологического материала для бактериологического, химического, гистологического и иных методов исследований: способов его фиксации и отправки в лабораторию для использования полученных результатов в научной работе. Характеристика секционных помещений с указанием способности и готовности проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивая правильность проведенного лечения. Особенности патологоанатомического вскрытия в рамках формирования способности и готовности осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление</p>	3

рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, с целью применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.	
Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Анализ научной и патентной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Написание отчета.	4,5
в том числе промежуточная аттестация	2

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику «Научно-исследовательская работа»

(Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Содержание и планируемые результаты практики
1.	Пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.
2.	Согласовать с руководителями практики от университета и организации совместный рабочий график (план) проведения практики;
3.	Дать характеристику производственно-экономической базы организации.
4.	Изучить работу ветеринарных специалистов предприятия
5.	Принять участие в ветеринарных мероприятиях, связанных с научно-исследовательской деятельностью
6.	Провести научные исследования по проблемам предприятия: проведения диагностических исследований животных, использования новых средств в ветеринарии и изучения их действия на организм животных, сравнительный анализ терапевтического действия различных лекарственных средств, ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства
7.	Обработать полученные материалы, подготовить отчет по практике.

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ «Научно-исследовательская работа»**

(Ф.И.О. обучающегося)

Структурное подразделение университета / профильной организации	Описание работы	Продолжительность работы	
		количество дней	сроки
Администрация предприятия. Ветеринарная служба предприятия	Ознакомление с работой предприятия (направление деятельности, экономические показатели), изучение документации (журналы учета, формы, акты)	1	24.09.2020
Станция по борьбе с болезнями животных, животноводческий комплекс, ветеринарная клиника	Освоение научно-исследовательской деятельностью. Статистическая обработка полученных результатов, оформление отчетной документации (отчет).	2	25.09.2020 г. – 26.09.2020 г.
Станция по борьбе с болезнями животных, животноводческий комплекс, ветеринарная клиника	Статистическая обработка полученных результатов, оформление отчетной документации (отчет).	1	28.09.2020 г.

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

Руководитель практики от профильной организации:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

**ЛИСТ ФИКСАЦИИ
ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРАКТИКЕ
«Научно-исследовательская работа»**

Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Специальность	<i>36.05.01 Ветеринария</i>
Курс, группа	5 курс, сВТ-503
Сроки прохождения практики	<i>24.09.2020 г. – 28.09.2020 .</i>
Место прохождения практики	

Результаты освоения практики

№ п/п	Наименование раздела	Сроки освоения	Отметка о выполнении (выполнено, выполнено частично, не выполнено)
1.	Подготовительный этап. Прохождение инструктажа по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление с работой предприятия.	24.09.2020	
2.	Основной этап		
2.1	Обеспечение рациональной организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений		
2.2	Перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений		
2.4	Оценка эффективности проводимых ветеринарных мероприятий		
2.5	Использование нормативной документации, принятой в ветеринарии, ведение документации ветеринарного учета и отчетности		
2.6	Проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней	25.09.2020 – 26.09.2020	
2.7	Осуществление диагностики, профилактики и лечения животных при болезнях различной этиологии		
2.8	Проведение вскрытия с целью постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы		
2.9	Использование медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях		
2.10	Владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств		

2.11	Осуществление экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств		
3.	Заключительный этап Обработка и анализ собранного материала, оформление отчетных и сопроводительных документов.	28.09.2020	

Руководитель практики от профильной организации

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Факультет ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий

ОТЧЕТ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вид практики	<i>Производственная практика</i>
Наименование практики	<i>Производственная практика: научно-исследовательская работа</i>
Сроки прохождения практики	<i>24.09.2020 г. – 28.09.2020 г.</i>
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Специальность	<i>36.05.01 Ветеринария</i>
Курс, группа	курс, группа

Саратов, 20__

