

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ  
Дата подписания: 26.04.2021 13:15:53  
Уникальный программный ключ:  
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**Кафедра растениеводства, селекции и генетики**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
практики по получению первичных  
профессиональных умений и навыков,  
в том числе первичных умений и навыков  
в научно-исследовательской деятельности  
(учебная практика по методике полевого  
опыта)**

для обучающихся  
направления подготовки 35.03.04. Агрономия  
направленность (профиль)  
Защита растений и фитосанитарный контроль

Методические указания для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (учебная практика по методике полевого опыта) для обучающихся 2 курса направления подготовки 35.03.04 – Агрономия, направленность (профиль) Защита растений и фитосанитарный контроль : Учебно-методическое издание / Сост.: А.Г. Субботин, В.Б. Нарушев, Н.А. Шьюрова, Ф.П. Четвериков, А.Ф. Дружкин, А.В. Степанова, – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2019. –22 с.

## Содержание

Введение	4
1. Общие положения	
1.1. Цели практики	5
1.2. Задачи практики	5
1.3. Место проведения практики	5
2. Организация практики	5
3. Этапы проведения учебной практики	6
4. Структура и содержание отчетной документации по практике	6
5. Аттестация по учебной практике	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	8
7. Права и обязанности руководителя практики от университета	9
Приложение 1. Форма дневника практики	9

## **ВВЕДЕНИЕ**

Дальнейшее развитие Агропромышленного комплекса в условиях реформирования сельского хозяйства, изменение форм и методов организации труда и форм собственности на землю предусматривает увеличение производства сельскохозяйственной продукции и улучшения ее качества.

В этих условиях будущий специалист должен обладать чувством нового, уметь видеть перспективу и использовать полученные знания для увеличения производства продукции сельского хозяйства при минимальных затратах труда и средств. В своей практической деятельности он должен применять достижения науки и передовой практики по возделыванию полевых культур. Успешное выполнение задач современного АПК, требует от специалиста сельского хозяйства не только глубоких теоретических знаний технологии выращивания высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур, но и умения выполнять все работы в новых условиях хозяйствования.

В системе подготовки высококвалифицированных кадров ученых агрономов практическая подготовка имеет исключительно большое значение. Учебная практика является составной частью учебного процесса, в результате которой студенты приобретают навыки практической работы и закрепляют полученные теоретические знания, знакомятся с организацией работы и структурой предприятия, получают представление о характере производственных показателей в тех или иных отраслях сельского хозяйства. Практическое обучение воспитывает у студентов любовь к труду внимание, инициативу, самостоятельность и последовательность в работе.

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (учебная практика по методике полевого опыта) выполняется на базе НИИ и учебно-опытных хозяйств. Методическое руководство обучением студентов осуществляется сотрудниками кафедры растениеводства, селекции и генетики.

Перед началом учебной практики студенты получают краткий инструктаж о порядке проведения работ и технике безопасности.

Порядок проведения занятий: по каждой теме практики студенты, имея необходимое оборудование и конкретный участок, выполняют запланированное задание. В отдельных случаях для работы студенты объединяются в звенья по 2-3 человека. По окончании дневной работы студенты собираются вместе с целью обсуждения полученных результатов.

## **ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ**

Студент при прохождении практики обязан:

1. Подчиняться правилам внутреннего распорядка хозяйства;
2. Выполнять задания, предусмотренные программой практики;
3. Выполнять правила техники безопасности на объекте практики;
4. Вести записи выполнения заданий по программе практики;
5. В конце практики составить отчет о выполнении программы и представить его на кафедре в установленные деканатом сроки.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель практики**

Цель приобретения практических навыков и умений по планированию, закладке различных схем экспериментов, проведению наблюдений, учётов и анализов в полевых исследованиях.

### **1.2. Задачи практики**

Во время учебной практики студенты решают следующие задачи:

- разработке программ полевых исследований;
- ознакомление со схемой (ми) полевого опыта и методиками проведения исследований;
- формирование навыков проведения наблюдений и учётов;
- анализ первичных данных и формулирование предварительных выводов.

### **1.3. Место проведения практики**

Практика по получению навыков и умений в научных исследованиях проводится на базе Учебная практика проходит на базе структурных подразделений университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильной организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 45,46 неделя.

## **2. Организация проведения практики**

### **Организация практики**

Практика проводится на базе кафедры «Растениеводство, селекция и генетика», профильные предприятия и НИИ г. Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют программу практики;
- соблюдают правила внутреннего распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ведет дневник практики.

Контроль организации и проведением практики осуществляет руководитель практики от университета.

Организация практики осуществляется на основании распорядительных актов университета, в которых определяются сроки и место проведения практики, руководители практики от университета и списочный состав направляемых на практику обучающихся.

### **Руководство практикой**

Для руководства практикой назначается руководитель (руководители) практикой из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры «Растениеводство, селекция и генетика».

Руководитель практики от университета:

составляет совместный рабочий график;

составляет рабочий график проведения практики;

составляет индивидуальное задание обучающегося;

осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;

оказывает методическую помощь обучающимся при прохождении практики;

оценивает результаты прохождения практики обучающимися;

оформляет отзыв-характеристику на обучающегося проходившего практику;

проводит инструктаж по охране труда и пожарной безопасности перед началом практики.

### 3. Этапы проведения практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Продолжительность практики 1 и 1/3 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ	Продолжительность (часы)
1	Инструктаж по технике безопасности на кафедре растениеводства, селекции и генетики. Ознакомление с научными направлениями кафедры.	6
2	- изучить схему полевого опыта в натуре; - зарисовать схему для конкретной сельскохозяйственной культуры; - принять участие в проведении наблюдений и учетов в полевых условиях; - отбор проб растительных образцов в соответствии с общепринятыми методиками; - участие в анализе растительных образцов в лабораторных условиях.	60
3	Заключительный этап: - подготовка дневника по практике - защита практики (промежуточная аттестация)	5,9 0,1

### 4. Структура и содержание отчетной документации по практике

Формой отчетности по учебной практике является дневник и отчет практики и собеседование. По результатам проведения практики с обучающимся

проводится собеседование по результатам выполнения индивидуального задания.

Дневник практики ведется обучающимся ежедневно и состоит из следующих частей (*приложение 1*):

- титульный лист;
- индивидуальное задание обучающегося;
- рабочий график проведения практики;
- таблица, в которой отражается содержание работы по дням (краткое содержание работы).

Дневник оформляется на компьютере, затем распечатывается и отдается руководителю практики на проверку.

Совместно с руководителем практики в первый день производится составление и заполнение рабочего графика проведения практики. Затем обучающемуся выдается индивидуальное задание на практику, которое он заносит в лист индивидуального задания.

Заполненные листы рабочего графика проведения практики и лист индивидуального задания подписывает руководитель практики от университета. Затем заполненные листы подписывает заведующий кафедрой и ставится печать факультета.

Дневник ведется подробно, ежедневно записывая в него необходимые данные, Так же в дневник вносится информация о выполненном индивидуальном задании. Дневник систематически проверяется руководителем практики от университета, о чем делаются соответствующие отметки.

По окончанию практики руководитель практики от университета или предприятия где проводилась практика составляет отзыв-характеристику на обучающего с обязательной оценкой степени освоения соответствующей компетенции. При условии прохождения учебной практики на предприятии (структурном подразделении университета) отзыв-характеристика подписывается руководителем практики от предприятия (структурного подразделения университета) и ставится печать предприятия (структурного подразделения университета), в листе приложения к отзыву-характеристики на против каждой компетенции в соответствующей клетке отражающей степень освоения компетенции ставится подпись руководителя практики от предприятия (структурного подразделения университета). При условии прохождения учебной практики на кафедре ФГБОУ ВО Саратовского ГАУ отзыв-характеристика подписывается руководителем практики от университета и ставится печать факультета, в листе приложения к отзыву-характеристики на против каждой компетенции в соответствующей клетке отражающей степень освоения компетенции ставится подпись руководителя практики от университета.

По окончании практики обучающийся в последний день практики предоставляет надлежаще оформленный дневник руководителю практики от университета. Проведение аттестации по практике осуществляется в последний день практики.

## **5. Аттестация по учебной практике**

Формой отчетности по учебной практики является дневник практики, который оформляют по установленной форме согласно методическим указаниям: Методические указания для проведения учебной практики по методике полевого опыта по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Агрономия. После проверки руководителем практики дневника, проводится собеседование, устный опрос по результатам выполнения задания.

### **Аттестация по практике**

Аттестация обучающихся по практике проводится руководителем практики от университета в последний день практики.

Основанием для аттестации обучающегося по учебной практике является:

- выполнение программы практики в полном объеме;
- наличие дневника по практике, заполненного согласно требованиям;
- наличие отзыв-характеристики;
- положительное собеседование.

### **Основания для не аттестации по практике:**

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики;
- отсутствие или подготовка дневника практики в соответствии с требованиями;
- невыполнение / выполнение не в полном объеме индивидуального задания практики;
- отсутствие или отрицательная отзыв-характеристика;
- неудовлетворительное собеседование.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература**

1. Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01464-6 Режим доступа - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518301>

2. Основы научных исследований в растениеводстве и селекции [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. по напр. 110400 "Агрономия"; доп. УМО / А. Ф. Дружкин [и др.]. - Саратов : ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2013. - 264 с. - ISBN 978-5-7011-0767-8 Режим доступа - [ftp://192.168.7.252/ELBIB/2013/364\\_353.pdf](ftp://192.168.7.252/ELBIB/2013/364_353.pdf)

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. Режим доступа - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415019>

### **б) дополнительная литература**

Доспехов Б.А. Методика полевого опыта(с основами статистической обработки результатов исследований) : учебник / Б.А. Доспехов. - 4-е изд., пере-

раб. и доп. - М. : Колос, 1979. - 416 с Ещенко В.Е., Основы опытного дела в растениеводстве. М.: КолосС, 2009. 268 с.

2. Основы опытного дела в растениеводстве : учебное пособие / В. Е. Ещенко, М. Ф. Трифонова, П. Г. Копытко. - М. : КолосС, 2009. - 268 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

3. Колмацкий, Василий Иванович. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие (для магистрантов и аспирантов) / В. И. Колмацкий, С. В. Логинов, Г. В. Колмацкий. - Ростов н/Д. : Феникс, 2014. - 204 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21840-2

• **программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

[Электронно-библиотечная система издательства «Лань»](#)

[Электронно-библиотечная система Znanium.com](#)

[Электронно-библиотечная система IPRbooks](#)

[Электронно-библиотечная система BOOK.ru](#)

[Зарубежная наукометрическая база данных Web of Science](#)

[Электронно-библиотечная система издательства Юрайт](#)

[Электронно-библиотечная система «Проспект»](#)

[Журналы РАН](#)

[ЦНСХБ Россельхозакадемии](#)

государственный реестр допущенных к использованию сортов и гибридов на территории Российской Федерации <https://gossort.com//reestr>

Программное обеспечение не предусмотрено программой.

п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
	Все разделы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	Вспомогательная
	Все разделы дисциплины	ESET NOD 32	Вспомогательная

## 7. Права и обязанности руководителя практики от университета

Руководитель практики от университета:

– обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед выходом обучающихся на практику (инструктаж о порядке прохождения практики, по технике безопасности и т.д.);

– обеспечивает высокое качество прохождения практики обучающимися и строгое соответствие ее учебным планам и программам;

– осуществляет контроль за обеспечением базой практики нормальных условий труда и быта обучающихся, контролирует проведение со обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности;

– контролирует выполнение обучающимися правил внутреннего распорядка;

– рассматривает дневники и отчеты практики обучающихся, дает отзывы об их работе и представляет заведующему кафедрой письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки обучающихся;

– принимает участие в работе комиссии по приему зачетов по практике и в подготовке научных студенческих конференций по итогам практики.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**Агрономический факультет**

**Кафедра «Растениеводство, селекция и генетика»**

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Вид практики	УЧЕБНАЯ
Наименование практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (учебная практика по методике полевого опыта)
Сроки прохождения практики	
Направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Защита растений и фитосанитарный контроль
Курс <u>2</u> группа <u>Б-А-2</u> .	форма обучения _____
Ф.И.О. студента (полностью)	

**Сдал(а)**

**Принял**

**Руководитель практики от университета:**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Вид практики

**УЧЕБНАЯ**

Наименование практики

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (учебная практика по методике полевого опыта)

Сроки прохождения  
практики

Место прохождения  
практики

Ф.И.О. обучающегося  
(полностью)

Направление подготовки

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль)

Защита растений и фитосанитарный  
контроль

Курс 2 группа Б-А-\_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_

## **ПАМЯТКА**

### **руководителю практики от университета**

*Руководитель практики от университета:*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- проводит первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности перед началом практики.
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимся;
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

***Перед выходом на практику обучающийся обязан:***

- пройти инструктаж по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности;
- получить программу практики;
- получить дневник и индивидуальное задание.

***Во время прохождения практики обучающийся обязан:***

- пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;
- ежедневно делать подробные записи в дневнике о выполненной работе.

***В установленные сроки обучающийся обязан:***

- предоставить дневник по практике руководителю практики на проверку;
- доложить основные результаты практики руководителю практики.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Индивидуальное задание по практике**

1. Пройти инструктаж и соблюдать требования по охране труда и техники безопасности, пожарной безопасности.
2. Изучить схему полевого опыта в натуре. Зарисовать схему для конкретной сельскохозяйственной культуры.
3. Принять участие в проведении наблюдений и учетов в полевых условиях.
4. Принять участие в отборе проб растительных образцов в соответствии с общепринятыми методиками.
5. Принять участие в анализе растительных образцов в лабораторных условиях.
6. Предоставить дневник руководителю практики на проверку и отчитаться.

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося) (подпись)

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность) (подпись)  
М.П.

«\_\_\_\_\_» ИЮЛЯ \_\_\_\_\_ Г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » июля 202 г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)Общая продолжительность практики: **8 дней**

Раздел (этап) программы практики	Краткое содержание разделов (этапов) программы практики	Продолжительность освоения раздела (этапа) практики, количество часов (в соответствии с программой практики)
Подготовительный	- прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка.	6
Основной	- изучить схему полевого опыта в натуре. Зарисовать схему для конкретной сельскохозяйственной культуры; - принять участие в проведении наблюдений и учетов в полевых условиях; - принять участие в отборе проб растительных образцов в соответствии с общепринятыми методиками; - принять участие в анализе растительных образцов в лабораторных условиях.	60
Заключительный	- подготовка дневника - собеседование (промежуточная аттестация)	5,9 0,1

Руководитель практики  
от университета\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

(подпись)

М.П.

« \_\_\_\_\_ » июля 20 г.



**Для эскизов, схем, графиков и чертежей**

## ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА на обучающегося об уровне освоения компетенций в период прохождения практики

Вид практики **УЧЕБНАЯ**

Наименование практики практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (учебная практика по методике полевого опыта)

Сроки прохождения практики

Место прохождения практики

Фамилия Имя Отчество обучающегося (полностью)

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Защита растений и фитосанитарный контроль

Курс 2 группа Б-А-2 форма обучения \_\_\_\_\_

За время прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (учебная практика по методике полевого опыта) обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой (таблица).

Таблица

### Уровень сформированности компетенций

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
«способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОК-6)	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практиче-	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>ского материала, в целом успешное умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, может работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center">«способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7)</p>	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике, не способен к самоорганизации и самообразованию, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике и способностью к самообразованию, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, способен к самоорганизации и самообразованию, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center">«способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования» ОПК-2.</p>	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую</p>	

<p style="text-align: center;"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>«способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам» ПК-2</p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>«способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства» (ПК-3)</p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b></p>	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center">«способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов» (ПК-4)</p>	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет обобщать и статистически обрабатывать результаты опытов, формулированию выводов, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение обобщать и статистически обрабатывать результаты опытов, формулированию выводов, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение применять обобщать и статистически обрабатывать результаты опытов, формулированию выводов, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал обобщать и статистически обрабатывать результаты опытов, формулированию выводов, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	

**Общая характеристика деятельности обучающегося  
в период прохождения практики**

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Итоговая оценка по результатам прохождения практики: *зачтено / не зачтено*

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

М.П.

« \_\_\_\_\_ » июля 20 \_\_\_\_ г.

Составители:

А.Г. Субботин, В.Б. Нарушев, Н.А. Шьюрова, Ф.П. Четвериков, А.Ф. Дружкин,  
А.В. Степанова

*Методические указания по прохождению учебной практики  
обучающихся  
направлению подготовки 35.03.04 Агрономия  
профиль подготовки Защита растений и фитосанитарный контроль*

*Методическое издание*

(в авторской редакции)

---

Подписано в печать 18.09.2017.  
Формат 60×84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Гарнитура Times.  
Печ. л. 0,6. Тираж 100. Заказ 123/177.

---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»  
410012, Саратов, Театральная пл., 1.