

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 07.10.2022 09:26:50

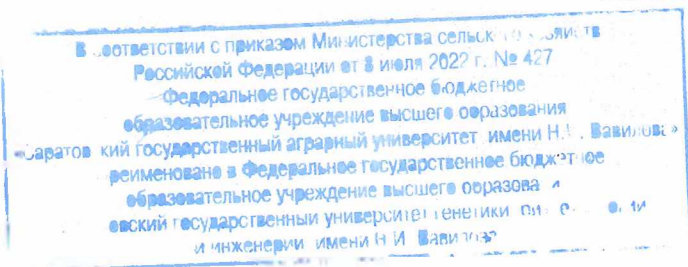
Уникальный программный код:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**



## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по прохождению практики**

**«Производственная практика: технологическая практика»**

**по направлению подготовки 35.04.04 Агронимия**

**направленность (профиль) «Цифровые технологии в АПК»**

Методические указания по прохождению производственной практики «Производственная практика: технологическая практика» по направлению подготовки 35.04.04 Агротехнология направленность (профиль) Цифровые технологии в АПК / Сост.: А.В. Летучий. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2022. – 25 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
Введение	4
1. Цель практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место и время проведения практики	4
4. Структура и содержание практики	5
5. Организация проведения практики	5
6. Формы промежуточной аттестации	6
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	6
8. Формы отчетности по практике	6
9. Материально-техническое обеспечение практики	6
10. Оформление дневника и отчета по практике	7
11. Порядок защиты результатов практики	7
Список использованной литературы	8

## **Введение**

Подготовка кадров для агропромышленного комплекса России включает в себя прохождения обучающимися производственной практики, которая выполняется по индивидуальному заданию. В ходе производственной практики обучающиеся приобретают умения проведения анализа результатов исследований и обработки экспериментальных данных методами математической статистики с использованием вычислительной техники, а также практические навыки проведения лабораторных анализов по общепринятым методикам, статистической обработки экспериментальных данных, использования результатов исследований для оформления отчетов, публикаций статей, рекомендаций производству и в публичных выступлениях.

### **1. Цель практики**

Целью практики: «Производственная практика: технологическая практика» является приобретение обучающимися практических навыков освоения современных приемов инновационных технологий возделывания полевых культур и повышения их продуктивности.

### **2. Задачи практики**

1. Закладка и проведение полевых, лабораторных опытов по общепринятым методикам;
2. Проведение статистической обработки экспериментальных данных;
3. Подготовка разделов для выпускной квалификационной работы;
4. Доложить результаты научных исследований на конференциях;
5. Опубликовать результаты научных исследований в научных изданиях.

### **3. Место и время проведения практики**

Практика «Производственная практика: технологическая практика» проводится на базе структурных подразделений университета, соответствующих направленности образовательной программы или профильных организациях и предприятиях, с которыми заключены двусторонние договоры; в соответствии с календарным учебным графиком: в период 30-42 недель.

#### 4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц (648 часа); продолжительность – 12 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Продолжительность разделов (этапов) практики	Форма текущего контроля
1 курс			
1	Подготовительный этап: инструктаж по охране труда; инструктаж по технике безопасности; инструктаж по пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка; согласование практики на месте	6 часов (1 день)	инструктаж
2	Основной этап: оценка почвенно-климатических условий; изучение системы земледелия и технологии, применяемые в организации; участие в технологических операциях по возделыванию полевых культур; анализ цифровых решений внедренных на предприятие, а также генерация новых предложений по автоматизации.	390 часов (65 дней)	дневник, отчет
3	Заключительный этап: подготовка дневника и отчета	35,9 часа (6 дней)	дневник, отчет
	промежуточная аттестация	0,1 часа	дневник, отчет
	Итого	432 часа (72 дня)	

#### 5. Организация проведения практики

Перед проведением практики руководитель проводит инструктаж по технике безопасности, согласно которому во время проведения практики обучающемуся:

- необходимо соблюдать особую осторожность при работе у линий электропередач, железных и автомобильных дорог;
- работать в соответствующей одежде, обуви и головных уборах;
- категорически запрещается: курить на полях, купаться в водоемах, пить из неизвестных источников и пробовать неизвестные плоды растений;
- без предупреждения руководителя практики не покидать место ее проведения;
- не допускается работа обучающихся с ядохимикатами и средствами защиты растений.

Практика не предусматривает работы, для выполнения которых необходим допуск на основании обязательных предварительных и (или) периодических медицинских осмотров (обследований) (в соответствии с приказом Мини-

стерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302 Н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»), возможно только при наличии у обучающихся допуска на выполнение соответствующих работ.

Все данные о проведенных мероприятиях фиксируются в дневнике практики, а результаты научных наблюдений и учетов фиксируется в полевом журнале.

Если обучающийся не делает анализы самостоятельно, то в соответствии с запланированными сроками он предоставляет в соответствующие лаборатории на анализ образцы культурных и сорных растений, семена, почву, удобрения и др.

## **6. Формы промежуточной аттестации**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия промежуточная аттестация - зачет, который проводится в форме защиты отчета по практике.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Перед началом практики обучающемуся выдаются: индивидуальное задание по практике, методическое руководство по проведению практики, литература по агрометеорологии, специальное оборудование (при необходимости).

## **8. Формы отчетности по практике**

Формы отчетности по практике «Производственная практика: технологическая практика» дневник и отчет.

Перечень требований представлен в методических указаниях по прохождению «Производственная практика: технологическая практика». Дневник и отчет предоставляются руководителю практики от университета для проверки на последней неделе практики. По результатам проведения практики с обучающимся проводится собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в установленные деканатом сроки в соответствии с календарным графиком на последней неделе практики.

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Для прохождения практики используется сельскохозяйственная техника и оборудование профильных организаций и сельскохозяйственных предприятий с

которыми заключены договоры, а также материально-техническая база УНПО «Поволжье» ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

## **10. Оформление дневника и отчета по практике**

### **10.1. Дневник**

Обучающиеся в течение практики ведут дневник производственной практики;

В структуру дневника входят следующие разделы:

- индивидуальное задание по практике;
- рабочий график проведения практики;
- совместный рабочий график проведения практики;
- краткое содержание выполненной работы;
- приложение (эскизы, схемы, графики и чертежи).

Основное содержание дневника составляют ежедневные записи о проделанной работе.

Наиболее важные наблюдения, учёты и расчеты заносятся практикантом в дневник. Все записи выполняются аккуратно. Ведение дневника регулярно проверяется руководителем практики и является одной из форм отчета обучающегося. Макет дневника представлен в приложении 1. В оформлении дневника приветствуются фотографии, рисунки, схемы, карты и др.

### **10.2. Отчет**

По собранным результатам обучающиеся индивидуально составляют отчёт о прохождении практики (приложение 2).

Отчет должен содержать следующие разделы:

1. Почвенно-климатические условия и производственная характеристика организации;
  2. Системы земледелия и агротехнологии, применяемые в организации (технология возделывания сельскохозяйственных культур (2-3 культуры));
  3. Описание опыта и методики исследований (по теме выпускной квалификационной работы);
- Заключение;  
список литературы.

Допускается в дневнике и отчете наличие фотографий, рисунков, схем, карт и других наглядных материалов.

## **11. Порядок защиты результатов практики**

По окончанию практики на последней неделе обучающийся сдает оформленный отчет и дневник на проверку руководителю, к которому он прикреплен на кафедре. На последней неделе практики в установленные деканатом сроки проводится защита результатов практики на заседании аттестационной комиссии, утвержденной распоряжением по факультету. При защите результатов практики предоставляется дневник практики, отчета по практике и отзыв-характеристика (приложение 3) обучающегося с места проведения практики, заверенной подписью руководителя практики от организации и печатью организации.

## Список использованной литературы

- основная литература:

1. Матюк, Н.С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Электронный ресурс] : учебник / Н.С. Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51938>.

2. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия : учебник / А.И. Беленков, М.А. Мазиров, А.В. Зеленев. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 213 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>].

3. Полоус, Г.П. Основные элементы методики полевого опыта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Полоус, А.И. Войсковой; Ставропольский государственный аграрный университет. - 2-е изд., доп. - Ставрополь: АГРУС, 2013. - 116 с. - ISBN 978-5-9596-0615-2. Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/514379>.

- дополнительная литература:

1. Бобкова, Ю.А. Ландшафтоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.А. Бобкова, Н.И. Абакумов. — Электрон. дан. — Орел : ОрелГАУ, 2015. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71281>.

2. Агроландшафтоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Вольтерс [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь: СтГАУ, 2017. — 104 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107166>.

3. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Рыжков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30202>.

4. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Слесаренко [и др.] ; под ред. Н.А. Слесаренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 268 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103146>.



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Вид практики	Производственная
Наименование практики	Производственная практика: технологическая практика
Сроки прохождения практики	00.00.0000 г. – 00.00.0000 г.
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки	35.04.04 Агрономия
Курс, группа	

## **ПАМЯТКА**

### **руководителю практики от университета**

*Руководитель практики от университета:*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- проводит первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности перед началом практики.
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

**Перед выходом на практику обучающийся обязан:**

- пройти инструктаж по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности, ознакомится;
- получить программу практики;
- получить дневник и индивидуальное задание.

**Во время прохождения практики обучающийся обязан:**

- пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- принимать активное участие в производственных процессах на предприятии;
- выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;
- ежедневно делать подробные записи в дневнике о выполненной работе.

**В установленные сроки обучающийся обязан:**

- предоставить дневник и отчет по практике руководителю практики на проверку;
- доложить основные результаты практики аттестационной комиссии по приему отчетов по практике.

**ПАМЯТКА**  
**руководителю практики от профильной организации**  
**(профильного структурного подразделения университета)**

*Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета):*

- согласовывает рабочий график (план) проведения практики, а также индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- контролирует прохождение обучающимся инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- оказывает консультативную помощь студенту в процессе прохождения практики и по составлению отчета;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ  
410012, Саратов, Театральная площадь,1

**НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ**

**«Производственная практика: технологическая практика»**

(в профильную организацию, профильное структурное подразделение университета)

**Руководителю:**

Название профильной организации (профильного структурного подразделения университета)	
Месторасположение	

**Направляется обучающийся:**

Ф.И.О. полностью	
Специальность (направление подготовки)	35.04.04 Агрономия
Курс, группа	

**Сроки практики:**

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Декан факультета:**

\_\_\_\_\_  
*Подпись*  
*М.П.*

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>Раздел программы практики.</b> Краткое содержание раздела программы практики	Продолжительность освоения раздела практики, количество часов
Подготовительный этап -инструктаж по охране труда; -инструктаж по технике безопасности; -инструктаж по пожарной безопасности; -ознакомление с правилами внутреннего распорядка; -согласование практики на месте.	18 часов
Основной этап -характеристика климатических условий; -изучение системы земледелия и технологии, применяемые в организации; - проведение анализа цифровых решений, внедренных на предприятие; - участие в технологических операциях по возделыванию полевых культур. - формирование и защита новых предложений по автоматизации процессов	351 часа
Заключительный этап -подготовка дневника; -подготовка отчета; -промежуточная аттестация.	8,9 часа 54 часа 0,1 часа

### Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

*М.П.*

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

№ п/п	Содержание и планируемые результаты практики
1.	Пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности. Ознакомится и соблюдать правила внутреннего распорядка.
2.	Согласовать программу практики.
3.	Дать характеристику почвенно-климатических условий и производственная характеристика организации
4.	Изучить системы земледелия и агротехнологии, и инновационные цифровые решения, применяемые в организации.
5.	Принять участие в технологических операциях по возделыванию полевых культур.
6.	Сформировать и предложить идеи способствующие автоматизации технологических процессов
7.	Подготовить дневник и отчет по практике.

### Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

*М.П.*

### СОГЛАСОВАНО:

### Руководитель практики от профильной организации:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

*М.П.*

## СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Структурное подразделение университета / профильной организации	Описание работы	Продолжительность работы	
		количество дней	сроки
кафедра	-инструктаж по охране труда; -инструктаж по технике безопасности; -инструктаж по пожарной безопасности;	0,5	
профильная организация	-инструктаж по охране труда; -инструктаж по технике безопасности; -инструктаж по пожарной безопасности; -ознакомление с правилами внутреннего распорядка; -согласование практики на месте;	1,5	
профильная организация	-характеристика климатических условий; -изучение системы земледелия и технологии, применяемые в организации; - участие в технологических операциях по возделыванию полевых культур;	47	
профильная организация	-подготовка дневника; -подготовка отчета.	7	

### Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

*М.П.*

### СОГЛАСОВАНО:

### Руководитель практики от профильной организации:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

*М.П.*

Дата	Содержание работы	Отметка руководителя (выполнено / выполнено частично / не выполнено)
	-инструктаж по охране труда;	
	-инструктаж по технике безопасности;	
	- инструктаж по пожарной безопасности;	
	-ознакомление с правилами внутреннего распорядка;	
	-согласование программы практики;	



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Агрономический факультет

ОТЧЕТ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вид практики	Производственная
Наименование практики	Производственная практика: технологическая практика
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки / подготовки	35.04.04 Агрономия
Курс, группа	

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**Агрономический факультет**

**Кафедра «Земледелие, мелиорация и агрохимия»**

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Вид практики	Производственная
Наименование практики	Производственная практика: технологическая практика
Сроки прохождения практики	
Направление подготовки	35.04.04 Агрономия
Курс, группа	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	

<b>Сдал(а)</b>	<b>Принял</b>
	<b>Руководитель практики от университета</b>
подпись / _____ /	подпись / _____ /
Дата	Дата

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА  
на обучающегося об уровне освоения компетенций  
в период прохождения практики**

Вид практики	Производственная
Наименование практики	Производственная практика: технологическая практика
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки	35.04.04 Агрономия
Курс, группа	

За время прохождения производственной практики: технологическая практика обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой:

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
«способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий» (УК-1)	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, может действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3)	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не умеет самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике, не способен к самоорганизации и самообразованию, не использует творческий потенциал, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике, способен к самоорганизации и самообразованию, использует творческий потенциал, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике, способен к самоорганизации и самообразованию, использует творческий потенциал, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, способен самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике, способен к самоорганизации и самообразованию, использует творческий потенциал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>«способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства» (ОПК-1)</p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не умеет самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>«способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности» (ОПК-3)</p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не умеет использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>«способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности» (ОПК-5)</p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не умеет профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы (в соответствии с целями программы магистратуры), при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы (в соответствии с целями программы магистратуры), допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы (в соответствии с целями программы магистратуры), при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы (в соответствии с целями программы магистратуры), не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>«способен управлять коллективами и организовывать процессы производства» (ОПК-6)</p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не умеет применять методы пропаганды научных достижений, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение применять методы пропаганды научных достижений, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение применять методы пропаганды научных достижений, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может применять методы пропаганды научных достижений, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>«способен использовать современные достижения мировой науки и практики в научно-исследовательских работах» (ПК-1)</p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b></p>	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>«способен осуществлять интегрированную оценку бизнес-модели и системы менеджмента предприятия АПК, системный анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать ключевые показатели эффективности (KPI) для обоснования сбалансированных стратегических решений, концепции развития и цифровой трансформации предприятия АПК» (ПК-3)</p>	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не умеет осуществлять интегрированную оценку бизнес-модели и системы менеджмента предприятия АПК, системный анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать ключевые показатели эффективности (KPI) для обоснования сбалансированных стратегических решений, концепции развития и цифровой трансформации предприятия АПК, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение осуществлять интегрированную оценку бизнес-модели и системы менеджмента предприятия АПК, системный анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать ключевые показатели эффективности (KPI) для обоснования сбалансированных стратегических решений, концепции развития и цифровой трансформации предприятия АПК, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может осуществлять интегрированную оценку бизнес-модели и системы менеджмента предприятия АПК, системный анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать ключевые показатели эффективности (KPI) для обоснования сбалансированных стратегических решений, концепции развития и цифровой трансформации предприятия АПК, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>«способен использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства» (ПК-5)</p>	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не умеет руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении</p>	

<p style="text-align: center;"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>«способен скомплектовать агрегаты и провести технологические регулировки современной сельскохозяйственной техники» (ПК-6)</p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не умеет оценивать состояние агрофитоценозов и применять приемы коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение оценивать состояние агрофитоценозов и применять приемы коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение оценивать состояние агрофитоценозов и применять приемы коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может оценивать состояние агрофитоценозов и применять приемы коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	

**Общая характеристика деятельности обучающегося  
в период прохождения практики**

---

---

---

---

---

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

---

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

**Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения):**

Должность	Фамилия И.О.	Подпись, дата

*М.П.*



Составитель:

Летучий Александр Владимирович

Методические указания по прохождению производственной практики «Производственная практика: технологическая практика» по направлению подготовки 35.04.04 Агронимия направленность (профиль) Цифровые технологии в АПК

Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»  
410012, Саратов, Театральная пл., 1.