

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ  
Дата подписания: 26.04.2021 13:15:53  
Уникальный программный ключ:  
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**Саратовский государственный аграрный университет**  
**имени Н.И.Вавилова**

# **Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»**

**Направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**Профиль подготовки**  
**Финансы и кредит**

Саратов 2019

**Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»** направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Финансы и кредит» / Сост.: Н.В. Уколова // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2019. – 17 с.

Методические указания предназначены для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Финансы и кредит». Методические указания устанавливают порядок и правила написания курсовой работы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы», порядок утверждения и защиты курсовой работы.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	<b>Стр.</b>
Введение	4
1. Основные этапы работы и требования, предъявляемые к курсовым работам	4
1.1 Выбор темы курсовой работы	4
1.2 Подготовка курсовой работы	4
1.3 Требования к оформлению текста работы	7
2. Отзыв научного руководителя и критерии оценки курсовой работы	8
3. Процедура защиты курсовой работы	9
4. Список рекомендуемой литературы	10
Приложение 1 - Тематика курсовых работ	12
Приложение 2 - Образец титульного листа	13
Приложение 3 - Образец оформления оглавления	14
Приложение 4 - Образец оформления списка использованной литературы	15
Приложение 5 - Образец оформления рисунков	16
Приложение 6 - Образец оформления таблиц	17

## **ВВЕДЕНИЕ**

Выполнение курсовой работы является одной из важнейших форм самостоятельной работы обучающихся по изучению учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы». В процессе ее подготовки обучающийся глубоко и всесторонне знакомится с важнейшими и наиболее сложными финансовыми проблемами, учатся анализировать современные явления экономической жизни общества (страны, региона, муниципального образования) и делать на основе этого правильные, научно-обоснованные теоретические и практические выводы.

Обучающийся, выполняя курсовую, приобретает опыт работы с всевозможной литературой, умения находить в ней главные положения, непосредственно относящиеся к избранной теме, учиться логично и четко излагать свои мысли при раскрытии теоретических вопросов и, что особенно важно, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью, практикой становления и развития централизованных финансов в нашей стране.

В процессе подготовки курсовой приобретаются навыки самостоятельного подбора необходимой литературы, фактического и цифрового материала, работы со статистическими справочниками, составления таблиц, диаграмм. Все это не только расширяет и углубляет знания по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы», но и прививает навыки научного исследования и самостоятельного письменного изложения важных и сложных теоретических проблем.

При выполнении курсовых работ, и особенно при их защите, обучающиеся приобретают необходимое умение для подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных конференциях.

### **1. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ И ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К КУРСОВЫМ РАБОТАМ**

#### **1.1 Выбор темы курсовой работы**

В течение первых двух недель с начала 5 курса, обучающийся должен самостоятельно или с помощью преподавателя, закрепленного кафедрой в качестве научного руководителя, выбрать из списка, предложенного кафедрой (приложение 1), тему для своей будущей курсовой работы и зарегистрировать ее на кафедре «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». В отдельных случаях обучающийся (в порядке исключения) может выбрать для своей курсовой работы тему, которая не вошла в утвержденную кафедрой тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков. В этом случае обучающийся может предложить свою формулировку темы курсовой работы, но она обязательно должна быть согласована с научным руководителем и одобрена заведующим кафедрой.

Внутри одного потока обучающимся не разрешается выбор одинаковой темы.

#### **1.2 Подготовка курсовой работы**

Подготовка написания и оформления курсовой работы начинается с утверждения научным руководителем темы курсовой работы, ее плана и списка литературы по избранной теме.

Внутренняя структура работы должна состоять из введения, двух разделов, каждый из которых должен содержать по три параграфа, выводов и предложений, списка использованной литературы и приложений. Материал в курсовой работе располагается в следующей последовательности:

- 1) титульный лист (приложение 2);

- 2) задание (приложение 3)
- 2) оглавление (приложение 4);
- 4) введение;
- 5) текст работы (разбитый на разделы с параграфами),
- б) выводы и предложения;
- 7) список использованной литературы;
- 8) приложения.

*Во введении* (общий объем 1,5 страницы) дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность и значение, формулируются цель и задачи исследования. Кроме того, введение должно содержать:

- объект и предмет исследования;
- информационную базу исследования;
- методы исследования, использованные в работе.

Введение не должно раскрывать темы курсовой работы, так как оно не является содержательной частью работы. Не следует во введении приводить определение, понятие, состав, роль анализируемых категорий, т.е. теоретических положений.

*В первой главе* (общий объем 10-15 листов) освещаются сущность исследуемой проблемы, исторические аспекты вопроса, рассматривается законодательная и нормативная база, методы, используемые для анализа данной проблемы, особенности изучения данной темы в современных условиях. При изложении дискуссионных вопросов следует приводить мнения различных авторов с формулированием отношения к ним самого автора курсовой работы.

*Во второй главе* (общий объем 15-20 листов) проводится анализ функционирования рассматриваемого объекта (в зависимости от темы). Минимальный период для проведения анализа – три полных отчетных года. По желанию студента временной интервал может быть расширен. Этот раздел базируется на тщательном изучении действующего законодательного и инструктивного материала, а также прочих нормативных документов, на всестороннем и глубоком анализе статистического и фактического материалов. Материалы анализа должны лежать в основе всей курсовой работы, служить ее аналитической базой, в соответствии с которой впоследствии будут разработаны соответствующие выводы и предложения. Не допускаются пересказывания содержания законов, инструкций и другой нормативно-правовой литературы. Расчеты должны базироваться на конкретной информации, иллюстрироваться аналитическими таблицами, рисунками (графиками, диаграммами).

Главной задачей курсовой работы является разработка практических рекомендаций по исследуемой проблематике, поэтому один из параграфов второй главы должен отражать рекомендации автора по выбранной теме.

*Выводы и предложения* (общий объем 1,5 страницы) суммируют итоги всей курсовой работы, отражают основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме.

*Список использованной литературы* включает в себя перечень специальных литературных и других источников, действительно использованных при подготовке курсовой работы. Список использованной литературы составляется в следующей последовательности:

1) в начале списка, вне алфавита, выделяются официальные материалы. Эта группа литературы должна быть размещена в следующем порядке:

- а) Конституция РФ;
- б) Кодекс РФ (гражданский, бюджетный, налоговый и т.д.);
- в) Законы РФ;
- г) Постановления Правительства РФ;
- д) Указы Президента РФ;
- е) Тематические сборники документов РФ;

ж) Доклады, речи, выступления президента, членов Правительства РФ.

В каждой группе (кодекс, законы и т.д.) документы располагаются в хронологической последовательности (по датам их принятия).

2) специальная литература (учебные пособия, учебники, монографии, статьи) – эта литература располагается в алфавитном порядке. Место в алфавитном ряду определяет буква, с которой начинается его описание (начальная буква фамилии автора или название книги, если в книге более 4-х авторов).

Список литературы должен включать не менее 20 источников. Образец списка литературы см. в Приложении 4.

В работе обучающийся может использовать следующие *методы научного исследования*:

а) экономико-статистический метод – это совокупность приемов, используемых для всесторонней характеристики явлений и процессов посредством массовых цифровых данных. Используется при исследовании данных за ряд лет или для определения взаимосвязи между различными объектами наблюдения. К приемам этого метода относят: статистического наблюдения; экономической группировки; средних и относительных величин; графического приема; экономического сопоставления (сравнения); параллельных рядов; косвенного использования группировок; индексный; регрессионно-корреляционный и дисперсного анализа.

б) монографический метод предусматривает изучение отдельных объектов общей совокупности, характеристики которых достаточно типичны. При данном методе используют следующие приемы: комплексно-функционального анализа; сопоставления; детализации; изучения взаимосвязей с помощью аналитических показателей; цепных подстановок и разности; суммирования относительных показателей; выявления резервов производства.

в) балансовый метод – это совокупность приемов, обеспечивающих выявление существующих взаимосвязей и пропорциональности между различными явлениями и процессами. Этот метод состоит из следующей совокупности приемов: анализа исходного уровня явления или процесса; координации и сбалансирования на принципе двустороннего счета; прямого и нормативного счета; балансовых коэффициентов взаимосвязи; перегруппировки и структурный; калькуляции; контроль счетный; логический; встречный; обоснованности измерений; наблюдений и выполнения; шахматный баланс.

г) расчетно-конструктивный метод применяется, когда необходимо не только выявить современное состояние экономических явлений и процессов, закономерности их формирования, но и разработать перспективные решения по их развитию для повышения эффективности производства. Этот метод включает совокупность следующих приемов: выделения основного звена при проектных решениях; взвешивания; проектных расчетов с использованием данных, характеризующих явление; аналогии с учетом сезонных изменений явлений в предыдущие годы; разложения абсолютного прироста пропорционально темпам роста факторов; поэлементных и укрупненных расчетов; от достигнутого с учетом эффекта мероприятий; использования скользящих динамических рядов; экстраполяции; проектных расчетов с использованием статистико-экономических группировок; интегральных индексов; балльной оценки изучаемого явления; проектных расчетов с использованием нормативов; аналитических расчетов; коэффициентов прямых затрат; модифицированных расчетов; проектных решений с учетом принципа оптимальности и равенства условий; факториальных расчетов; проектных расчетов с учетом опыта.

д) экспериментальный метод – это способ исследования явлений и процессов путем организации опытов, обеспечивающих изучение влияния отдельных факторов при постоянстве других условий или моделированного явления в практике трудовой

деятельности (экономический эксперимент). Основным приемом этого метода в экономике является техническое нормирование.

е) абстрактно-логический метод заключается в мысленном отрыве изучаемого явления от воздействующих на него отношений, в расчленении его на составные части, их вычлениении с выявлением качественных особенностей, в мысленном нахождении первоисточника сущности с раскрытием закономерностей ее развития, в синтетическом восхождении от отвлеченного первоисточника сущности к сложной и многосторонней конкретной форме явления. Этот метод включает приемы: индукции и дедукции; анализа и синтеза; аналогии; сопоставлений; восхождения от абстрактного к конкретному; системно-структурный; формализации; моделирования; программирования; прогнозирования.

ж) экономико-математический метод – это отображение наиболее характерных свойств изучаемого явления или процесса с помощью определенной системы уравнений, функций, неравенств и других математических приемов, связывающих воедино показатели сущности и позволяющих не только описать ее свойства, структуру, взаимосвязи и функциональные параметры, но и найти оптимальное решение в динамическом процессе ее развития

### **1.3 Требования к оформлению текста работы**

Текст курсовой работы печатается на компьютере на одной стороне стандартного листа формата А4 белой писчей бумаги. Объем работы установлен в пределах 30-40 страниц машинописного текста (без учета списка литературы и приложений). Текст на странице должен располагаться следующим образом: размер левого поля – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего и нижнего – 20 мм.; выравнивание «по ширине» и включаются автоматические переносы. Текст и другие отпечатанные и вписанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореолов и затенения, шрифт Times New Roman – 14, интервал – 1,5. Курсив и подчеркивание в работе не допускаются. Названия разделов и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Разделы и параграфы должны быть сбалансированы. Минимальный объем одного параграфа – 5 страниц.

Каждая глава начинается с нового листа (страницы), а параграфы продолжаются на той же странице, отступив от названия главы или текста предыдущего параграфа на 40 мм (2 строка).

Страницы курсовой работы нумеруются арабскими цифрами в середине нижнего поля. Первой страницей считается титульный лист, 2 – ой содержание. На этих страницах номера не ставятся, нумерация начинается с введения. Введение начинается с 3-его листа.

Все иллюстрации (схемы, графики, диаграммы) обозначаются словом «Рисунок». Рисунки нумеруются арабскими цифрами, начиная с первого. Нумерация рисунков – сквозная. В тексте работы обязательно должна присутствовать ссылка на соответствующий рисунок. Название дается под рисунком в центре с номером рисунка. Пример оформления рисунков представлен в Приложении 6.

Помещенный в курсовой работе цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц. Слово «Таблица» печатается по ширине от текста. Таблицы нумеруются арабскими цифрами, причем также как и у рисунков, нумерация таблиц должна быть сквозной (например: Таблица 1; Таблица 2). Каждая таблица должна иметь название, которое помещается над соответствующей таблицей. Названия таблиц следует выделять полужирным шрифтом. Рекомендуемое количество таблиц в курсовой работе – не менее 3-4 (таблицы в приложениях не учитываются).

Цифровые данные в таблицах пишутся строго по классам и разрядам чисел (единицы под единицами, десятки под десятками и т.д.). Если таблица целиком заимствована из одного источника или составлена по нескольким источникам, то в

заголовке таблицы указывается ссылка на источник также как ссылки на литературу. Авторство не указывается, если таблица составлена исполнителем курсовой работы на основе первичных материалов. В таблицах используется одинарный интервал, а размер шрифта 12. Во всех таблицах должны быть проставлена единица измерения. Пример оформления таблицы приведен в Приложении 7. В тексте работы обязательно должна присутствовать ссылка на соответствующую таблицу.

При переносе таблицы на следующую страницу курсовой работы над ней размещают слова «Продолжение таблицы» с указанием ее номера. При этом, пронумеровав графы в начале таблицы, повторяют их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы при ее переносе не повторяют. Если размер таблицы превышает одну страницу, то она выносится в приложения.

Пояснение символов, коэффициентов рекомендуется приводить непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и коэффициента приводится с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия. Формулы должны нумероваться арабскими цифрами. Номер формулы заключают в круглые скобки и помещают на правом поле на уровне нижней строки формулы, к которой он относится. Например,

$$X = 2Y + Z \quad (1)$$

Иллюстрации и таблицы не рекомендуется размещать сразу после заголовка, и они не должны завершать текст. После рисунков и таблиц (до следующего заголовка) должен быть текст.

В работе должны быть ссылки на первоисточники. Ссылки приводятся в квадратных скобках после упоминания о них или в конце цитаты. После указания конкретных цифровых данных или цитат в ссылке указываются страницы, на которых помещается использованный материал, и номер источника в списке литературы. Например, [9. С.52], т.е. источник номер 9 в списке использованной литературы, страница 52.

## **2. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Получив через некоторое время обратно свою курсовую работу с отзывом научного руководителя, обучающий очного отделения начинает готовиться к ее защите, то есть демонстрации знаний темы, умения отстаивать изложенный материал, аргументировать свои выводы и предложения.

Дата защиты курсовой работы устанавливается научным руководителем в срок до начала текущей зачетной сессии. Процедура защиты предполагает устную форму ответов обучающегося на вопросы, задаваемые членами комиссии по теме курсовой.

На кафедре «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» защита курсовых работ является публичной, т.е. происходит в студенческой группе.

На защите обучающий должен кратко изложить содержание своей работы, поставленные в ней проблемы, привести сведения об источниках, на основе которых она написана. Обучающий должен заранее продумать ответы на наиболее общие вопросы, которые могут быть заданы, а также ответы к специальным вопросам, относящимся конкретно к теме его исследования.

Для защиты курсовой работы обучающемуся предоставляется слово для выступления на 4-5 минут. В процессе защиты обучающий должен кратко обосновать актуальность темы, основное же внимание в докладе должны уделяться результатам исследования и конкретным предложениям автора работы.

Можно указать следующие примерные наиболее общие вопросы, на которые должен ответить каждый обучающий в процессе защиты своей курсовой работы:

1. Почему Вы выбрали эту тему для своего исследования? В чем заключается ее актуальность?



2. Как отражена в Вашем исследовании связь с актуальными проблемами экономики России?

3. Какие цели и задачи Вы ставили в своем научном исследовании? Что Вы хотели доказать? Что нового Вы узнали в изучаемом Вами дополнительном материале по сравнению с учебной литературой?

4. На каких основных источниках Вы основывали написание своей курсовой работы? Что показалось Вам интересным в той или иной работе, что конкретно Вы использовали в своей курсовой работе? С кем из авторов Вы согласны по ряду дискуссионных вопросов, а с кем - нет?

5. Какие выводы и предложения по своей теме исследования Вы сделали; каков основной итог Вашей работы?

6. Собираетесь ли Вы продолжать свои исследования по данной теме в будущем? Если да, то по каким основным направлениям?

7. Чем Вам могут помочь знания, полученные в данной области, в Вашей дальнейшей научной и практической работе?

### 3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература (библиотека СГАУ):

1. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 393 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/>

2. Нечаев, А.С. Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие / А.С. Нечаев, Д. А. Антипин, О. В. Антипина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/>

б) дополнительная литература:

1. Мохнаткина, Л. Б. Государственный и муниципальный долг: учебное пособие / Л.Б. Мохнаткина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 151 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

2. Государственная дума РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>

3. Консультант плюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://minfin.ru>

5. Президент РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>

6. Правительство РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://government.ru>

7. Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: // <http://www.pfrf.ru>

8. Совет Федерации РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.council.gov.ru>

9. Федеральное казначейство [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.roskazna.ru>

10. Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: // <http://www.fss.ru>

11. Федерального фонда обязательного медицинского страхования в РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: // <http://www.ffoms.ru>

12. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

**Темы курсовых работ**

1. Особенности построения бюджетной системы в зарубежных странах.
2. Зарубежный опыт реализации бюджетного федерализма и его применение в России.
3. Федеральный бюджет и его роль в решении общегосударственных задач.
4. Доходы федерального бюджета, пути их роста.
5. Расходы федерального бюджета, их оптимизация.
6. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета.
7. Региональные бюджеты, их место и роль в социально-экономическом развитии страны.
8. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, пути их роста (на примере конкретного субъекта РФ).
9. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация (на примере конкретного субъекта РФ).
10. Обеспечение сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации (на примере конкретного субъекта РФ).
11. Муниципальные финансы, их место и роль в социально-экономическом развитии страны.
12. Доходы местных бюджетов, пути их роста (на примере конкретного муниципального образования).
13. Расходы местных бюджетов, их оптимизация (на примере конкретного муниципального образования).
14. Обеспечение сбалансированности местных бюджетов (на примере конкретного муниципального образования).
15. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации на федеральном уровне.
16. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации на региональном уровне (на примере конкретного субъекта РФ).
17. Особенности организации бюджетного процесса в Российской Федерации на местном уровне (на примере конкретного муниципального образования).
18. Организация бюджетного процесса в зарубежном государстве (на примере любого государства).
19. Организация государственных заимствований Российской Федерации.
20. Особенности организации государственных заимствований субъектов Российской Федерации (на примере конкретного субъекта РФ).
21. Организация муниципальных заимствований в Российской Федерации (на примере конкретного муниципального образования).
22. Государственные займы как инструмент привлечения инвестиций в российскую экономику.
23. Роль государственных внебюджетных фондов в реализации социальной политики государства.
24. Пенсионный фонд Российской Федерации, его место в системе пенсионного обеспечения.
25. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: анализ деятельности и перспективы развития.
26. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования: анализ деятельности и перспективы развития.
27. Фонд социального страхования РФ и его роль в реализации социальных функций государства.

28. Особенности формирования государственных внебюджетных (специальных) фондов в зарубежных государствах (на примере любого государства).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**КУРСОВАЯ РАБОТА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»**

**ТЕМА: «Территориальный фонд обязательного медицинского  
страхования: анализ деятельности и перспективы развития»**

**Выполнил:** обучающийся 4 курса  
факультета экономики и менеджмента  
группа Б-Э-ФК-401  
Иванов И.И.

**Проверил:** д.э.н., доцент Уколова Н.В.

**Саратов - 2019**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.И.ВАВИЛОВА

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/Шарикова И.В./

«\_\_»\_\_\_\_\_201 г.

ЗАДАНИЕ

на курсовую работу

по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

обучающегося группы Б-Э-31 Иванова Ивана Ивановича

Тема: «\_\_\_\_\_»

**Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению:**

1. Введение
2. Теоретические основы вопроса
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. Выводы и предложения
6. Список использованной литературы.

Дата выдачи задания «\_\_»\_\_\_\_\_201 г.

Срок сдачи проекта «\_\_»\_\_\_\_\_201 г.

Срок защиты проекта «\_\_»\_\_\_\_\_201 г.

Руководитель проекта \_\_\_\_\_ / ФИО/

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ /ФИО/

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
Введение	3
I. Теоретические основы обязательного медицинского страхования и деятельности территориального фонда ОМС	5
1.1 Экономическая сущность обязательного медицинского страхования	5
1.2 Необходимость создания и задачи территориального фонда ОМС	10
1.3 Правовые аспекты деятельности территориального фонда ОМС	15
II. Анализ современного состояния и перспективы развития территориального фонда ОМС	21
2.1 Оценка доходной части бюджета территориального фонда ОМС	21
2.2 Анализ расходования средств территориального фонда ОМС	28
2.3. Направления повышения роли территориального фонда ОМС в реализации социальных задач региона	32
Выводы и предложения	38
Список использованной литературы	40
Приложения	43

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 №51-ФЗ (действующая редакция от 30.12.2015).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 08.03.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2015).
3. Акперов И.Г., Коноплева И.А., Головач С.П. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации: учебное пособие. – М.: Кнорус, 2015 - 640с.
4. Гадуниева К.М. Формирование финансового результата деятельности предприятия // Актуальные вопросы современной экономики. -2014.- № 2. - С. 31-35.
5. Общедоступные критерии самостоятельной оценки рисков для налогоплательщиков. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

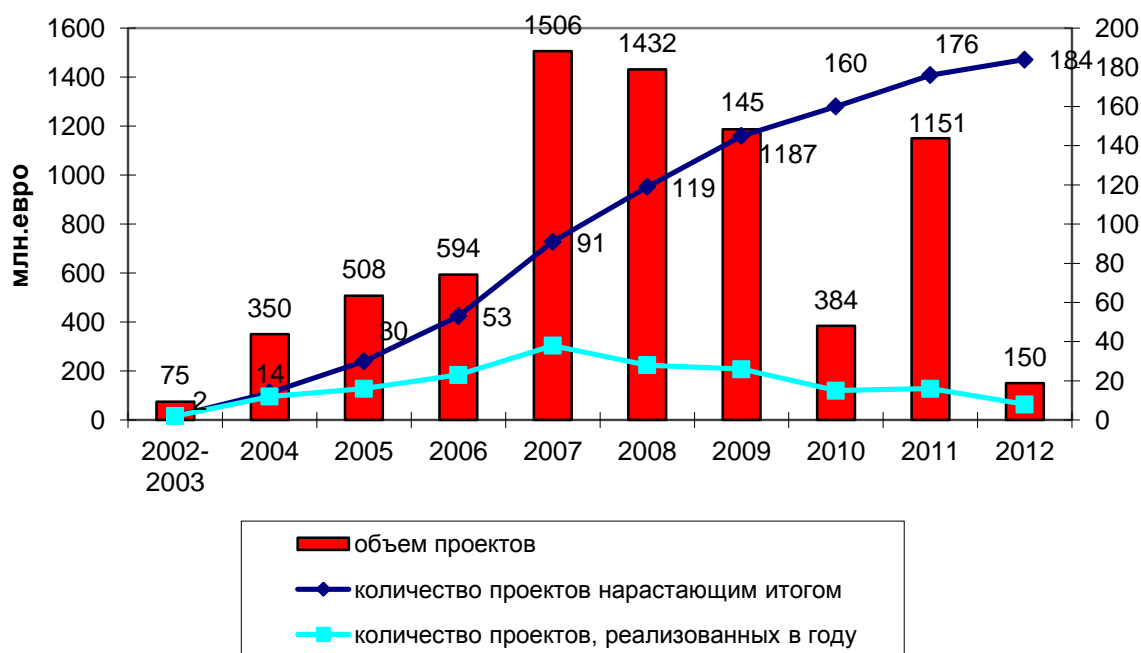


Рисунок 1 - Динамика объемов контрактов ГЧП в Германии в 2002-2012 гг.

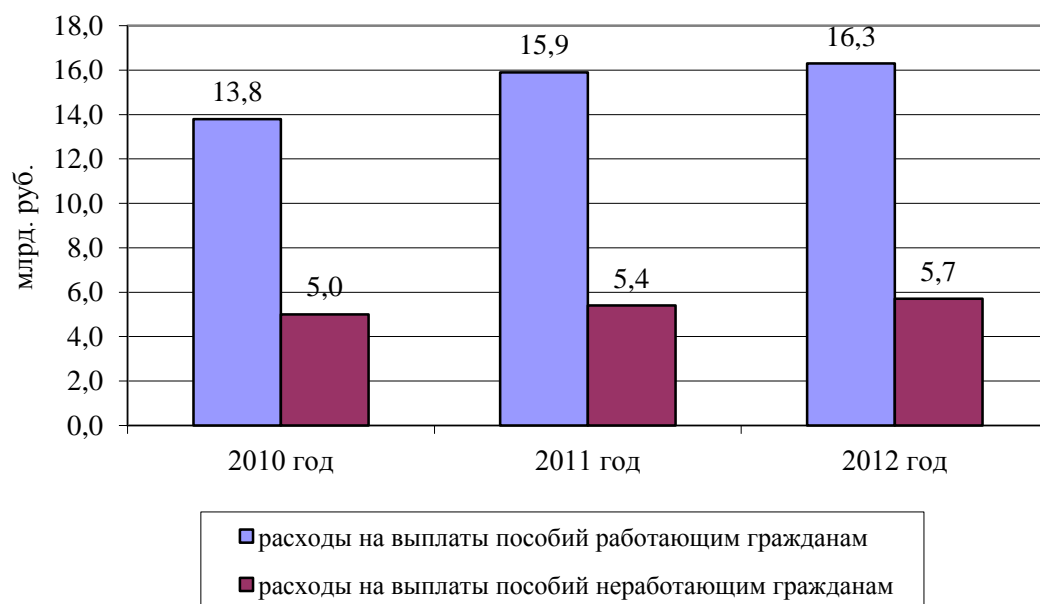


Рисунок 2 - Динамика расходов ФСС на выплату пособий при рождении ребенка за 2010-2012 гг., млрд. руб. [37]



Таблица 1. - Численность пенсионеров, получающих пенсии через Пенсионный фонд России в 2015-2017 гг. [34]

Наименование показателя	31.12.2015г.	31.12.2016г.	31.12.2017г.	прирост 2016г./2015г.	прирост 2017г./2016 г
1	2	3	4	5	6
Всего пенсионеров	39711,2	40167,4	40578,1	101,1	101,0
Получатели трудовых пенсий	36564,4	36915,8	37250,7	101,0	100,9
- по старости	32465,6	32984,9	33454,3	101,6	101,4
-по инвалидности	2654,6	2540,8	2444,3	95,7	96,2
- по потере кормильца	1444,2	1390,2	1352,1	96,3	97,3
Получатели пенсий по государственному пенсионному обеспечению	3146,7	3251,6	3327,4	103,3	102,3
- социальных пенсий	2763,2	2851,7	2910,7	103,2	102,1
- пенсий федеральных государственных служащих	49,2	55,5	61,7	112,8	111,2
- пенсий военнослужащих и членов их семей	60,1	57,8	55,7	96,2	96,4