

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 24.04.2023 07:11:16
Уникальный идентификатор документа:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.
Вавилова»**



Утверждаю
Директор филиала

Кучеренко И.А.

30 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Иностранный язык (немецкий)
Специальность	35.02.07 Механизация сельского хозяйства
Квалификация выпускника	Техник-механик
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Заочная

Маркс, 2020 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчики: Сучкова О.Е., преподаватель иностранного языка.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин, протокол № 11 от «26» июня 2020 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства протокол № 5 от «30» июня 2020 года.

Утверждена Директором и советом филиала протокол № 3 от «30» июня 2020 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК1-9).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 164 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 24 часа,

самостоятельная работа обучающегося 140 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	140
в том числе:	
работа с учебной и дополнительной литературой, в т. ч. электронными учебниками и интернетом, выполнение домашней контрольной работы	140
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 1-4 курсах	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развивающий курс		68	
Тема 1.1. Россия	Практические занятия	2	
	1. Пополнение лексического минимума по теме «Россия». Работа над текстом «Russland».		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений, слабое склонение прилагательных. Работа над текстом «Russland: Industrie und Politik».		
	2. Сильное склонение прилагательных. Работа над текстом «Moskau».		
3. Смешанное склонение прилагательных. Работа над текстом «Sankt-Peterburg».			
Тема 1.2. Страны изучаемого языка	Практические занятия	2	
	1. Пополнение лексического минимума по страноведческой теме «Страны изучаемого языка».		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Пассив».		
	2. Работа над текстом «Berlin – Hauptstadt Deutschland».		
	3. Работа над текстом «Dresden».		
4. «Österreich». Выполнение упражнений к тексту.			
5. Выполнение упражнений к тексту «Schweiz».			
Тема 1.3. Образование	Практические занятия	2	
	1. Пополнение лексического минимума по теме «Образование». Чтение и перевод текстов по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником. Präteritum Passiv.		
	2. Perfekt, Plusquamperfekt.		
3. Futurum Passiv.			
4. Инфинитивные обороты.			
Тема 1.4. Профессиональное образование	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Пополнение лексического минимума по теме «Профессиональное образование».		
	2. Чтение и перевод текстов по теме «Профессиональное образование». Partizip I и Partizip II.		
	3. «Die Berufsausbildung». Конструкция sein + Partizip II.		
	4. Разделительный генитив.		

1	2	3	4
Тема 1.5. Моя будущая профессия	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Пополнение лексического минимума по теме.		
	2. «Berufswahl». Распространенное определение.		
3. Конструкция haben + zu + Infinitiv.	2		
Практические занятия			
1. Работа над текстом «Heinrich Heine – Dichter und Kämpfer». Суффиксы прилагательных.	10		
Самостоятельная работа обучающихся			
1. Чтение и перевод текста «Ludwig van Beethoven». Суффиксы существительных женского рода.			
2. Работа над текстом «Johann Wolfgang von Goethe». Суффиксы существительных мужского рода.			
3. Работа над текстом «Friedrich von Schiller». Суффиксы существительных среднего рода.			
4. «Alfred Nobel». Неотделяемые приставки глаголов.			
5. Работа над текстом «Alfred Einstein». Отделяемые приставки глаголов.	2		
Практические занятия			
Тема 1.7. Защита природы	1. «Umweltschutz». Сравнительные придаточные предложения.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Придаточные предложения времени.		
	2. «Umweltschutz». Дополнительные придаточные предложения.		
	3. «Ökologie in Deutschland». Придаточные предложения цели.		
	4. Придаточные предложения причины.		
5. Работа над текстом «Ökologie in Russland».	96		
Раздел 2. Профессионально направленный курс			
Тема 2.1. Деловая корреспонденция	Практические занятия	2	
	1. Пополнение лексического минимума тематической лексикой и речевыми образцами.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Письмо-запрос.		
2. Письмо-предложение.			
3. Чтение и перевод образцов договоров.	2		
Практические занятия			
Тема 2.2. Машиностроение	1. Пополнение лексического минимума по теме. Придаточные предложения.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа над текстом «Der Maschinenbau». Придаточные определительные предложения.		

1	2	3	4
	2. Работа над текстом «Technologie des Maschinenbaus». Сравнительные предложения. 3. Лексико-грамматические упражнения. Виды придаточных предложений.		
Тема 2.3. Автоматизация	Практические занятия	2	
	1. Пополнение лексического минимума по теме «Automatisierung».		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Работа над текстом «Automatisierung». 2. Инфинитивные обороты и группы. 3. Работа над текстом «Hauptbergiffe und Aufgaben der automatischen Production».		
Тема 2.4. Сельскохозяйственные машины	Практические занятия	2	
	1. Работа над текстом «Landmaschinen».		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Конструкция sein + zu + Infinitiv. 2. Пополнение лексического минимума по теме «Landmaschinen». Работа над текстом «Mähdrescher». 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Landmaschinen».		
Тема 2.5. Химия сегодня	Практические занятия	2	
	1. Пополнение лексического минимума по теме «Chemie von heute».		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Работа над текстом «Die Entstehung und Entwicklung der Chemie». Конструкция sein + Partizip II. 2. Работа над текстом «Kunststoffchemie». 3. Распространенное определение.		
Тема 2.6. Информатика	Практические занятия	2	
	1. Пополнение лексического минимума по теме «Informatik».		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Обособленный причастный оборот 2. Работа над текстом «Computer». 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 2.7. Двигатели	Практические занятия	2	
	1. Пополнение лексического минимума по теме «Die Motoren». Указательные местоимения в роли заместителя существительного.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Работа над текстом «Der Verbrennungsmotor». 2. Работа над текстом «Der Electromotor».		
Тема 2.8. Работа с текстами профессиональной направленности	Самостоятельная работа обучающихся	42	
	1. «Aus der Geschichte der Kraftfahrzeuge».		
	2. «Vom Familienbetrieb zum Großunternehmen: Meilensteine der Opel-Historie».		

1	2	3	4
	3. «Moderne Metalle». 4. «Technik und Naturwissenschaften». 5. «Zur Entwicklung der Maschine». 6. «Werkzeugmaschinen». 7. «Röntgen der erste Nobelpreisträger». 8. «Die Erbauer des Automobils Daimler und Benz». 9. «Rudolf Diesel eroberte mit seinem Motor die Welt». 10. «Erdöl – ein vielseitiger Rohstoff». 11. «Forderungen an eine Landmaschine». 12. «Chemie überall». 13. «Papier». 14. «Ein gewöhnlicher Werkstoff-Glas». 15. «Plasma». 16. «Ein Werkstoff erobert die Welt». 17. «Plaste». 18. «Der Verbrennungsmotor». 19. «Die Einstellung und Wirkungsweise der Verbrennungsmotoren». 20. «Kühlsysteme der Motoren». 21. «Das Werk «Rostselmasch» – Industriewahrzeichen».		
	Bcero:	164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка. Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска ученическая обычная, настенная, видео двойка, телевизор, DVD диски по немецкому языку, учебные плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей/ Учебное пособие, изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018
2. Свищева И.В. Немецкий язык для заочников СПО: учебное пособие. И.В. Свищева, Т.Ю. Литвиненко, О.И. Потапова.-Белгород: БелГАУ им. В.Я. Горина, 2020.-80 с.- Текст электронный// Лань: электронно-библиотечная система.-URL: <https://e/lanbook.com/book/152093>
3. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка: справочник/ И.П. Тагиль.-[7-е изд., перераб. и доп.]- Санкт-Петербург: КАРО, 2016.- 480 с. ISBN 978-5-9925-0748-5. – Текст электронный.- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048190>
4. Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических колледжей. Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2017

Дополнительные источники:

1. Бориско Н.В. Бизнес-курс немецкого языка. – Киев: Логос, 2014
2. Воронина Г.Н. Немецкий язык «Контакты». – М.: Просвещение, 2006
3. Миллер Е.Н. Учись говорить по-немецки. – Ульяновск: Язык и литература, 2007
4. Учебное пособие «Hallo, Nachbarn» – М.: Общество «Знание», 2006

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. Режим доступа: www.ed.gov.ru
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: www.edu.ru
3. Русская поисковая система. Режим доступа: www.rambler.ru
4. Русская поисковая система. Режим доступа: www.yandex.ru
5. Международная поисковая система. Режим доступа: www.Google.ru
6. Библиотека Кирилла и Мефодия. Режим доступа: www.km.ru
7. Немецкий язык.ru/ Режим доступа: <http://www.deutsch.language.ru>
8. Электронная библиотека. Режим доступа: www.razym.ru
9. Газета «Первое сентября. Немецкий язык» Режим доступа: www.festival.1september.ru, www.de.1september.ru

10. Образовательный портал для учителей немецкого языка Режим доступа:
www.deutschteacher.ru

Справочная литература:
Словари немецко-русские и русско-немецкие, в том числе отраслевые.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет
Усвоенные знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный опрос, тестирование, словарный диктант, перевод текстов, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет