

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 2020.11.05 14:  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

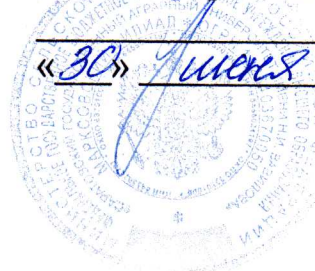
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

Утверждаю  
Директор филиала

Кучеренко И.А.

«30» *Июня* 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<b>Иностранный язык (немецкий)</b>
Специальность	<b>35.02.07 Механизация сельского хозяйства</b>
Квалификация выпускника	<b>Техник-механик</b>
Нормативный срок обучения	<b>3 года 10 месяцев</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Маркс, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Организация-разработчик: Марксовский сельскохозяйственный техникум филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Разработчик: Голосова А.А., преподаватель иностранного языка.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 11 от «26» июня 2020 года

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства протокол № 5 от «30» июня 2020 года

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 3 от « 30» июня 2020 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и относится общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК 1-9)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>164</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>160</b>
в том числе:	
практические занятия	160
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
написание докладов	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6, 8 семестрах</b>	

## 2.2 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
Тема 1. Россия	<p style="text-align: center;">2</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1.Полнение лексического минимума по теме «Россия». Работа над текстом Russland: Geographische Lage, Klima, Bodenschätze</p> <p>2.Выполнение лексико-грамматических упражнений, слабое склонение прилагательных. Работа над текстом Russland : Industrie und Politik</p> <p>3. Сильное склонение прилагательных. Работа над текстом Moskau</p> <p>4.Смешанное склонение прилагательных. Работа над текстом Sankt-Petersburg</p>	3	4
Тема 2. Страны изучаемого языка	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Пополнение лексического минимума по теме «Страны изучаемого языка(Deutschland)»</p> <p>2. Работа над текстом и выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Passiv (Инфинитив пассив, безличный и результативный пассив).</p> <p>3.Работа над текстами «Dresden» по теме «Deutschland»,образование местоименных наречий.</p> <p>4. Deutschland.Федеральная земля Sachsen.</p> <p>5. Österreich Работа над текстом</p> <p>6. Die Schweiz.</p>	12	
Тема 3. Образование	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему: « Страны изучаемого языка» (города, достопримечательности, традиции).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1.Полнение лексического минимума по теме «Образование».</p> <p>2.Чтение и перевод текстов по теме, Präsens Passiv.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником, Präteritum Passiv.</p> <p>4. Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.</p> <p>5.Инфинитивные обороты.</p>	2	
		10	

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4. Профессиональное образование.	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Пополнение лексического минимума по теме «Профессиональное образование».</p> <p>2. Чтение и перевод текстов по теме «Профессиональное образование Partizip I и Partizip II»</p> <p>3. «Die Berufsausbildung». Конструкция sein + Partizip II</p> <p>4. Разделительный генетив.</p> <p>1. Пополнение лексического минимума по теме</p> <p>2. «Berufswahl». Распространённое определение.</p> <p>3. Конструкция haben + zu + Infinitiv</p>	8	
Тема 5. Выбор профессии	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Umweltschutz». Сравнительные придаточные предложения.</p> <p>2. Придаточные предложения времени.</p> <p>3. Umweltschutz. Дополнительные придаточные предложения.</p> <p>4. Umweltschutz. Придаточные предложения цели.</p> <p>5. Umweltschutz» . Придаточные предложения причины.</p> <p>6. Работа над текстом «Экология в России»</p>	6	
Тема 6. Защита окружающей среды	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Работа над текстом Heinrich Heine - Dichter und Kämpfer. Суффиксы прилагательных.</p> <p>2. Чтение и перевод текста Ludwig van Beethoven. Суффиксы существительных женского рода.</p> <p>3. Работа над текстом: Johann Wolfgang von Goethe: Суффиксы существительных мужского рода.</p> <p>4. Работа над текстом Friedrich von Schiller Суффиксы существительных среднего рода.</p> <p>5. Max Planck Неотделяемые приставки глаголов.</p> <p>6. Работа над текстом: Albert Einstein Отделяемые приставки глаголов.</p>	12	
Тема 7. Биография	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему: Великие люди Германии</p>	4	

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 8. Деловая корреспонденция	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнение лексического минимума по теме «Деловая корреспонденция»</li> <li>2. Письмо-запрос (Die Anfrage)</li> <li>3. Письмо предложение(Das Angebot)</li> <li>4. Чтение и перевод образцов договоров</li> </ol>	8	
Тема 9. Der Maschinenbau	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Пополнение лексического минимума по теме: Придаточные предложения.</li> <li>2. Работа над текстом «Der Maschinenbau». Придаточные <u>определятельные</u> предложения</li> <li>3. Работа над текстом «Technologie des Maschinebaus ».Сравнительные предложения.</li> <li>4. Лексико-грамматические упражнения. Виды <u>придаточных</u> предложений.</li> </ol>	8	
Тема 10. Automatisierung	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнение лексического минимума по теме «Automatisierung»</li> <li>2. Работа над текстом «Automatisierung».</li> <li>3. Инфинитивные обороты и группы.</li> <li>4. Работа над текстом <u>Hauptbegriffe und Aufgaben der Automatischen Produktion.</u></li> </ol>	8	
Тема 11. Landmaschinen	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Работа над текстом «Landmaschinen»</li> <li>2. «Конструкция sein + zu + Infinitiv»</li> <li>3.«Пополнение лексического минимума по теме «Landmaschinen»Работа над текстом Mähdrescher.</li> <li>4.«Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме«Landmaschinen».</li> </ol>	8	
Тема 12. Chemie von heute	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Пополнение лексического минимума по теме «Chemie von heute»</li> <li>2.«Пополнение лексического минимума по теме «Chemie von heute», работа над текстом Die Entstehung und Entstehung der Chemie .Конструкция sein+Partizip 2</li> <li>3. Работа над текстом «Kunststoffchemie»</li> <li>4. Распространенное определение</li> </ol>	8	
Тема 13. Informatik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обособленный причастный оборот</li> <li>2. Работа над текстом «Welche Rolle spielt Informatik?»</li> <li>3. Работа над текстом «Computer»</li> <li>4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> </ol>	8	



Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов
1	2	3
Тема 14. Die Motoren	<p>1. Пополнение лексического минимума по теме «Die Motoren». Указательные местоимения в роли заместителя существительного.</p> <p>2. Работа над текстом Der Verbrennungsmotor</p> <p>3. Работа над текстом Der Elektromotor</p>	42
Тема 15. Работа над текстами по специальности	<p>1.«Aus der Geschichte der Kraftfahrzeuge»</p> <p>2.«Vom Familienbetrieb zum Großunternehmen: Meilensteine der Opel-Historie »</p> <p>3.«Moderne Metalle»</p> <p>4.«Technik und Naturwissenschaften»</p> <p>5.«Zur Entwicklung der Maschine»</p> <p>6. Werkzeugmaschinen</p> <p>7.«Röntgen der erste Nobelpreisträger»</p> <p>8. « Die Erbauer des Automobils Daimler und Benz»</p> <p>9.«Rudolf Diesel eroberte mit seinem Motor die Welt»</p> <p>10.«Erdöl- ein vielseitiger Rohstoff»</p> <p>11.«Forderungen an eine Landmaschine»</p> <p>12.«Chemie überall»</p> <p>13.«Papier»</p> <p>14.«Ein gewöhnlicher Werkstoff-Glas»</p> <p>15.«Plasma»</p> <p>16.«Ein Werkstoff erobert die Welt»</p> <p>17.«Plaste»</p> <p>18.«Der Verbrennungsmotor»</p> <p>19.« Die Einstellung und Wirkungsweise der Verbrennungsmotoren»</p> <p><b>Всего:</b></p>	164

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

таблицы грамматические;

учебники и учебные пособия;

словари немецко-русские и русско-немецкий, в том числе отраслевые.

Технические средства обучения:

1. Магнитофон и аудио записи

2. Видеоманитофон

3. Мультимедийная установка

4. Компьютер

5. Обучающие компьютерные программы:

Репетитор по немецкому языку Кирилла и Мефодия.

(Виртуальная школа Кирилла и Мефодия);

Немецкий-интерактивный компьютерный курс 1-2 уровня Microsoft Windows серия «Talk to Me»

6. Видео- и DVD-фильмы:

«Традиции. Рождество»

«Федеральные земли Германии»

«Берлин» «Достопримечательности Мюнхена»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 24-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017. – 346 с. (Среднее профессиональное образование)

2. Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие / А.П. Кравченко. Изд. 3-е. – М.: Феникс, 2015. – 462 с. (Среднее профессиональное образование)

3. Хайрова, Н.В. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие / Н.В. Хайрова, Л.В. Синельщикова, В.Я. Бондарева. – Изд. 2-е. – М.: Феникс, 2017. – 384 с. (Среднее профессиональное образование)

4. Акиншина И.Б., Л.Н. Мирошниченко. Немецкий язык: учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 247 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015998-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074218>

5. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. – 15-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 255 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-

015704-7. - Текст: электронный. – URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/1046567>

Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев, Д.А. Беляков, И.Б. Смирнова. – М.: КНОРУС, 2017. – 306 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1–a2): учебник и практикум для СПО / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 348 с.
3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 274 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <https://edu.ru/>
3. Электронный словарь Режим доступа: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com)
4. Электронный словарь Режим доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
5. Изучение немецкого языка Режим доступа: <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/>

Периодические издания:

1. Иностранные языки в школе: Научно-методический журнал/ Учредитель: Министерство образования Российской Федерации. М.: РАО
2. Методический журнал «Deutsch kreativ» – Издательство ЗАО «МСНК – пресс»;
3. Художественно – образовательный журнал «Schrumdurum» – Издательство ЗАО «МСНК – пресс»;
4. Общеобразовательный журнал для молодежи «Warum Darum» – Издательство ЗАО «МСНК – пресс»;

Справочная литература:

Словари немецко-русские и русско-немецкие, в том числе отраслевые.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Выполнение лексико-грамматических упражнений, фронтальный опрос, устная беседа, выполнение письменных заданий, работа в группах, самостоятельная работа. Экспертная оценка на практических занятиях. Дифференцированный зачет.
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Индивидуальный и фронтальный опрос, беседа, выполнение упражнений, тестовый контроль. Экспертная оценка на практических занятиях. Дифференцированный зачет.
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Заполнение анкет, образцов писем, выполнение лексико-грамматических упражнений. Экспертная оценка на практических занятиях. Дифференцированный зачет.
<b>Усвоенные знания:</b>	
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, беседа, словарные диктанты, выполнение лексико-грамматических упражнений. Экспертная оценка на практических занятиях. Дифференцированный зачет.