

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 28.09.2021 11:01:48
Уникальный программный ключ:
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 6 от «15» мая 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Д.А. Соловьев

«15» * мая 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль)

Автомобили, тракторы и роботизированные технические комплексы в АПК

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Мировая техника»

Заместитель генерального директора

/Самойленко И.Б./

М.П. 18 2021 г.



СОГЛАСОВАНО:

ООО «ТВС-Агротехника»

Директор

/Юценко В.В./

М.П. «18» 2021 г.



Саратов 2021 г.

Содержание

1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	7
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	<u>10</u>
4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	14
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	<u>31</u>
6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	<u>36</u>
7. Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся	<u>41</u>
8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	<u>46</u>
9. Результаты оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе	<u>47</u>

1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (уровень магистратура). Приказ от 07.08.2020г. №917. Зарегистрировано в Минюсте России 24.08.2020г. №59409;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» (далее – ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, университет), утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации №66-У от 18 июня 2015 г;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 26.06.2019 (Протокол №8), утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 года № 463-ОД;

- Порядок разработки и утверждения учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение о порядке выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин обучающимися по ОПОП ВО в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 года № 309-ОД;

- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура и спорт в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 года № 309-ОД;

- Положение о самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 26.06.2019 (Протокол №8), утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 года № 463-ОД;

- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 28.08.2017 года (Протокол №1) утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 №552-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) рабочей программы дисциплины (модуля) по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программы практики по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 16.08.2016 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 18.08.2016 года № 561-ОД;
- Порядок разработки (актуализации) программы научно-исследовательской работы по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;
- Порядок разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утверждённого приказом ректора от 29 августа 2017 г. № 552-ОД;
- Положение об оценочных материалах (оценочных средствах), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде и электронном портфолио обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (в новой редакции), рассмотренное и одобренное на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 26.06.2019 года (Протокол №8), утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 №463-ОД;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 07.05.2018 года (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 №309-ОД;
- Положение электронных ресурсах ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 18.01.2017 года (Протокол №3), утвержденное приказом ректора от 19.01.2017 №19-ОД.

2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа «Автомобили, тракторы и роботизированные технические комплексы в АПК» (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 августа 2020 г. № 917, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную во ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки обучающихся на всех этапах обучения: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), программы по всем видам практики, включая преддипломную, программу научно-исследовательской работы, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы и фонды оценочных средств для оценки уровня достижения планируемых результатов обучения, показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации.

2.2. Цель и задачи ОПОП ВО

Цель ОПОП заключается в развитии у обучающихся личностных качеств, а также формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (академическая магистратура).

В области обучения целью ОПОП ВО «Автомобили, тракторы и роботизированные технические комплексы в АПК» по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (академическая магистратура) является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности;

- реализовывать полученные навыки при планировании, постановки и проведении теоретических и научных исследований по совершенствованию конструкций автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов задействованных в АПК с применением современных технологий и технических средств;

- реализовывать полученные навыки в области машиностроения при разработке вариантов решения проблем производства автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов задействованных в АПК, находить компромиссные решения и выполнять анализ разработанных вариантов с прогнозированием последствий;

- проводить испытания автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов задействованных в АПК;

- организовывать и выполнять работы по организации производства и эксплуатации автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов задействованных в АПК.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;

- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО «Автомобили, тракторы и роботизированные технические комплексы в АПК» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании уровень – бакалавриат или специалитет.

2.4 Направленность ОПОП ВО

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (академическая магистратура), направленность (профиль) «Автомобили, тракторы и роботизированные технические комплексы в АПК».

Направленность ОПОП ВО определяется дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (академическая магистратура) выпускнику присваивается квалификация «магистр» по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы.

2.6 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (академическая магистратура) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП «Автомобили, тракторы и роботизированные технические комплексы в АПК».

2.7 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (академическая магистратура):

- нормативный – 2 года;
- по очной форме обучения – 2 года;
- по очно-заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев;
- по заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных программ профессионального обучения; научных исследований в областях транспорта, строительства);

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин);

14 Лесное хозяйство, охота (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов);

17 Транспорт (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов);

28 Производство машин и оборудования (в сферах: проектирования изделий машиностроения; технологии производства изделий машиностроения);

31 Автомобилестроение (в сферах: проектирования и конструирования автотранспортных средств; подготовки производства автотранспортных средств; испытаний и исследований автотранспортных средств; исследований автомобильного рынка);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: совершенствования конструкции и методов использования специального оборудования; исследования процессов изменения технического состояния механических систем).

Профессиональная деятельность выпускника направлена на проведение научных и экспериментальных исследований обеспечивающих совершенствование конструктивно-технологических параметров автомобилей, тракторов и роботизированных комплексов, а так же их технологического оборудования с применением научных исследований.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность на промышленных предприятиях и организациях разных форм собственности осуществляющих проектирование, производство и эксплуатацию автомобилей, тракторов и роботизированных комплексов, в проектных и конструкторских организациях, в научных учреждениях.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- экспериментально-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- проектно-конструкторский.

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- узлы и агрегаты автомобилей, тракторов и роботизированных комплексов, а так же их технологическое оборудование;
- разработка с использованием информационных технологий, конструкторско-технической и технологической документации для производства новых или модернизируемых образцов автомобилей, тракторов и роботизированных комплексов и их технологического оборудования;
- методы, способы и организация проведения испытаний автомобилей, тракторов и роботизированных комплексов.

3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

В соответствии с профессиональным стандартом 31.002 «Специалист по мехатронике в автомобилестроении» (Приказ Минтруда №677н от 30 октября 2018 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Управление деятельностью по обслуживанию и ремонту мехатронных систем производственного оборудования в автомобилестроении:

- *Совершенствование процесса обслуживания и ремонта мехатронных систем в автомобилестроении;*

- *Внедрение инновационных методов, приемов обслуживания и ремонта мехатронных систем.*

В соответствии с профессиональным стандартом 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (Приказ Минтруда №275н от 13 марта 2017 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Управление деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисном центре:

- *Формирование стратегии развития сервиса АТС и их компонентов;*

- *Организация деятельности сервисного центра по ТО и ремонту АТС;*

- *Анализ эффективности деятельности сервисного центра.*

2. Управление деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисной сети:

- *Формирование стратегии развития фирменного сервиса организации-изготовителя АТС;*

- *Формирование требований к сервисной сети и контроль их выполнения со стороны организации-изготовителя АТС;*

- *Обеспечение выполнения гарантийных обязательств организации-изготовителя АТС.*

В соответствии с профессиональным стандартом 31.010 «Конструктор в автомобилестроении» (Приказ Минтруда №258н от 13 марта 2017 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Управление разработкой конструкций АТС и их компонентов:

- *Планирование разработки конструкций АТС и их компонентов;*

- *Организация разработки конструкций АТС и их компонентов;*

- *Инициирование проведения патентных исследований АТС и их компонентов;*

- *Организация конструкторского сопровождения производства и испытаний АТС и их компонентов.*

2. Управление деятельностью по разработке конструкций АТС и их компонентов в организации:

- *Анализ тенденций развития АТС и их компонентов, технологий их производства с учетом потребительских предпочтений и современного развития техники;*

- Планирование и организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по АТС и их компонентам;
- Руководство комплексом разработки АТС и их компонентов;
- Подготовка предложений по развитию и модернизации экспериментально-исследовательской базы организации;
- Разработка системных рекомендаций по улучшению конструкторско-технологической документации;
- Взаимодействие с организациями по вопросам разработки АТС и их компонентов.

В соответствии с профессиональным стандартом 31.014 «Технолог в автомобилестроении» (Приказ Минтруда №264н от 13 марта 2017 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Организация работ по реализации концепции инновационно-технического развития производства АТС:

- Разработка проекта концепции инновационно-технического развития производства АТС;
- Организация научно-исследовательских работ и внедрения новых технологий и материалов при производстве АТС;
- Организация работ по разработке и реализации технологического проекта производства АТС;
- Организация технологического сопровождения действующего производства и проведения установочной серии при производстве АТС и повышения его эффективности;
- Организация разработки программы модернизации и развития действующего производства АТС;
- Анализ технологической документации на производство АТС.

2. Формирование концепции инновационно-технического развития производства АТС:

- Разработка и обеспечение реализации концепции инновационно-технического развития производства АТС и создания новых продуктов;
- Формирование направлений научно-исследовательских работ при производстве АТС;
- Организация разработки проектных технологий производства АТС;
- Организация мониторинга состояния технологий и ресурсов действующего производства АТС;
- Организация работ по совершенствованию нормативной документации на производство АТС;
- Формирование профессионально-квалификационной структуры персонала подразделения в соответствии с производственными целями и задачами.

В соответствии с профессиональным стандартом 31.021 «Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении» (Приказ Минтруда №210н от 01 марта 2017 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Управление проведением испытаний и исследований АТС и их компонентов:

- *Планирование испытаний и исследований АТС и их компонентов;*
- *Организация испытаний и исследований АТС и их компонентов;*
- *Подготовка предложений по материально-техническому, методическому и метрологическому обеспечению испытаний и исследований АТС и их компонентов и развитию инфраструктуры испытаний и исследований.*

2. Управление деятельностью по испытаниям и исследованиям АТС и их компонентов в организации:

- *Анализ тенденций развития АТС и их компонентов, инфраструктуры испытаний и исследований АТС и их компонентов, методов проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;*

- *Организация материально-технического, методического и метрологического обеспечения испытаний и исследований АТС и их компонентов и планирование развития инфраструктуры испытаний и исследований АТС и их компонентов;*

- *Руководство комплексом испытаний и исследований АТС и их компонентов в соответствии с планами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ организации;*

- *Подготовка системных рекомендаций по улучшению конструкторско-технологической документации;*

- *Взаимодействие с внешними организациями по вопросам испытаний и исследований АТС и их компонентов.*

3.5 Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО «Автомобили, тракторы и роботизированные технические комплексы в АПК» по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы являются:

1. ООО «Мировая техника», г.Саратов
2. ООО «ТВС-Агротехника», г.Саратов
3. АО «Завод «Невский фильтр ЭЗФ», г.Энгельс Саратовская область
4. ООО «Завод СпецМаш», г.Энгельс Саратовская область

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО «Автомобили, тракторы и роботизированные технические комплексы в АПК» по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями (УК)

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;

ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;

ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;

ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;

ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1. Способен анализировать состояние и динамику развития автомобилей, тракторов и роботизированных средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе применяемых в агропромышленном комплексе;

ПК-2. Способен осуществлять планирование, постановку и проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей, тракторов и роботизированных средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе применяемых в агропромышленном комплексе;

ПК-3. Способен разрабатывать, с использованием информационных технологий, конструкторскую, технологическую и эксплуатационно-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе;

ПК-4. Способен разрабатывать технические условия на проектирование и составлять технические описания автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе;

ПК-5. Способен проводить испытания автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе;

ПК-6. Способен разрабатывать меры по повышению эффективности использования автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе;

ПК-7. Способен организовать процессы конструирования, производства и технического сервиса автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе;

ПК-8. Способен проводить поверку основных средств измерений при испытании, производстве и эксплуатации автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе.

Таблица 1 – Матрица компетенций

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Б1.О.01	Философские проблемы науки и техники
Б1.О.02	Математическое моделирование и анализ данных
Б1.О.03	Стратегический менеджмент
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Б1.О.04	Управление проектами
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Б1.О.05	Организация работы малых групп
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Б1.О.06	Русский язык в деловой и научной коммуникации

	Б1.О.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5		Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Б1.О.05	Организация работы малых групп
	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6		Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	Б1.О.05	Организация работы малых групп
	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1		Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;
	Б1.О.02	Математическое моделирование и анализ данных
	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2		Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;
	Б1.О.03	Стратегический менеджмент
	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3		Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;
	Б1.О.05	Организация работы малых групп
	Б1.О.12	Экономика и управление
	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4		Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;
	Б1.О.08	Методология проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
	Б1.О.14	Исследования и испытания автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов
	Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика
	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5		Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;
	Б1.О.11	Моделирование систем и процессов работы автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов
	Б1.О.16	Алгоритмы и программное обеспечение роботизированных технических комплексов
	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6		Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.
	Б1.О.05	Организация работы малых групп
	Б1.О.13	Основы социально-правовой деятельности
	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1		Способен анализировать состояние и динамику развития автомобилей, тракторов и роботизированных средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе применяемых в агропромышленном комплексе

Б1.В.01	Конструкция автомобилей, тракторов и комплексов на их базе
Б1.В.02	Конструкция робототехнических комплексов сельскохозяйственного назначения
Б1.В.03	Системы управления автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов
Б1.В.04	Эргономика и дизайн автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Способен осуществлять планирование, постановку и проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей, тракторов и роботизированных средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе применяемых в агропромышленном комплексе
Б1.О.14	Исследования и испытания автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов
Б1.О.15	Конструирование и расчет автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов
Б1.В.06	Основы процесса взаимодействия рабочих органов машин и роботизированных технических комплексов на базе автомобилей и тракторов с разрабатываемой средой
Б1.В.07	Динамика и прочность конструктивных элементов автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов
Б1.В.ДВ.0 1.01	Проходимость движителей автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов
Б1.В.ДВ.0 1.02	Ходовые системы автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.03(Н)	Производственная практика: НИР
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02	Проектирование роботизированных технических комплексов АПК
ПК-3	Способен разрабатывать, с использованием информационных технологий, конструкторскую, технологическую и эксплуатационно-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе
Б1.О.15	Конструирование и расчет автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов
Б1.В.08	Технология производства автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов
Б1.В.11	Конструкторская и техническая документация для производства автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.02(П)	Технологическая (производственно-технологическая) практика
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02	Проектирование роботизированных технических комплексов АПК
ПК-4	Способен разрабатывать технические условия на проектирование и составлять технические описания автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе
Б1.О.15	Конструирование и расчет автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов
Б1.О.16	Алгоритмы и программное обеспечение роботизированных технических комплексов
Б1.В.01	Конструкция автомобилей, тракторов и комплексов на их базе
Б1.В.02	Конструкция робототехнических комплексов сельскохозяйственного назначения
Б1.В.03	Системы управления автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов
Б1.В.04	Эргономика и дизайн автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика

Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Управление робототехническими комплексами АПК
ПК-5	Способен проводить испытания автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе
Б1.О.14	Исследования и испытания автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.03(Н)	Производственная практика: НИР
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6	Способен разрабатывать меры по повышению эффективности использования автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе
Б1.О.14	Исследования и испытания автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов
Б1.В.06	Основы процесса взаимодействия рабочих органов машин и роботизированных технических комплексов на базе автомобилей и тракторов с разрабатываемой средой
Б1.В.07	Динамика и прочность конструктивных элементов автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов
Б1.В.09	Эксплуатационные свойства автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов
Б1.В.ДВ.0 1.01	Проходимость движителей автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов
Б1.В.ДВ.0 1.02	Ходовые системы автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов
Б1.В.ДВ.0 2.01	Интеллектуальные системы в мехатронике и роботизированных технических комплексах
Б1.В.ДВ.0 2.02	Информационные системы и технологии в мехатронике и роботизированных технических комплексах
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.04(П)	Эксплуатационная практика
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Управление робототехническими комплексами АПК
ПК-7	Способен организовать процессы конструирования, производства и технического сервиса автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе
Б1.В.08	Технология производства автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов
Б1.В.10	Организация работ по техническому сервису автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов и их компонентов
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.02(П)	Технологическая (производственно-технологическая) практика
Б2.В.04(П)	Эксплуатационная практика
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8	Способен проводить поверку основных средств измерений при испытании, производстве и эксплуатации автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе
Б1.В.05	Поверка и сертификация средств измерения для производства и испытаний автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов
Б1.В.10	Организация работ по техническому сервису автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов и их компонентов
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.02(П)	Технологическая (производственно-технологическая) практика
Б2.В.04(П)	Эксплуатационная практика

Б3.01(Д)

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Таблица 2 - Индикаторы достижения компетенций в рамках образовательного стандарта по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Код и наименование компетенции	Наименование дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Философские проблемы науки и техники	УК-1.1 Выполняет критический анализ проблемных ситуаций науки и техники с философской точки зрения и формирует системный подход при решении проблемных ситуаций
	Математическое моделирование и анализ данных	УК-1.2 На основе системного подхода вырабатывать стратегию решения задач в профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа.
	Стратегический менеджмент	УК-1.3 Разрабатывает на основе системного анализа стратегию действия для решения проблемных ситуаций.
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.4 Анализирует проблемную ситуацию, осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи, выбирает стратегию решения поставленных задач.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Управление проектами	УК-2.1 Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла.
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Организация работы малых групп	УК-3.1 Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом). УК-3.2 Руководит членами команды для достижения поставленной цели.
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-3.3 Руководит членами команды для достижения поставленной цели выпускной квалификационной работы.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	Русский язык в деловой и научной коммуникации	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии ведения академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на русском языке.
	Иностраный язык в профессиональной деятельности	УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии ведения академического и профессионального

академического и профессионального взаимодействия		взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке.
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии ведения научной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организация работы малых групп	УК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций. УК-5.2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий.
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-5.3 Анализирует развитие научных достижений сформированных в ходе культурного развития и межкультурного взаимодействия, обосновывает актуальность их использования в рамках выполнения выпускной квалификационной работы.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Организация работы малых групп	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-6.3 Проводит оптимальное распределение приоритетов собственной деятельности и своих ресурсов для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	Математическое моделирование и анализ данных	ОПК-1.1 Применять, с учетом последних достижений науки, математические модели для решения научно-технических задач.
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.2 Решает с помощью последних достижений науки и техники в области естественнонаучных и математических моделей научно-технические задачи согласно тематике проводимых исследований.
ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в	Стратегический менеджмент	ОПК-2.1 Принимает обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности.
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	ОПК-2.2 Осуществляет возможность применения проектного и финансового менеджмента в рамках проводимых исследований и выполняет технико-экономическое обоснование результатов

сфере своей профессиональной деятельности	квалификационной работы	выполненных исследований.
ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	Управление проектами	ОПК-3.1 Выполняет управление жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экологических и социальных ограничений.
	Экономика и управление	ОПК-3.2 Применяет экономические методы управление жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических ограничений.
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-3.3 Осуществляет описание и управление жизненным циклом разработанного инженерного продукта с учетом экономических, экологических и социальных ограничений.
ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Методология проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	ОПК-4.1 Применяет методологические основы проведения научных исследований включающих планирование и постановку эксперимента, как в составе коллектива, так и самостоятельно при решении профессиональных задач с получением научно-обоснованного результата. ОПК-4.2 Использует навыки конструирования и опытных разработок как в составе научного коллектива, так и самостоятельно создания оборудования и техники для области профессиональной деятельности.
	Исследования и испытания автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов	ОПК-4.3 Выполняет планирование и постановку теоретических и экспериментальных исследований необходимых для решения инженерных и научно-технических задач. ОПК-4.4 Поводит теоретические и экспериментальные исследования необходимые для решения инженерных и научно-технических задач. ОПК-4.5 Выполняет обработку, анализ, интерпретацию и критическую оценку полученных результатов теоретических и экспериментальных исследований. ОПК-4.6 Организует самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность необходимую при решении инженерных и научно-технических задач.
	Ознакомительная практика	ОПК-4.3 Выполняет планирование и постановку теоретических и экспериментальных исследований необходимых для решения инженерных и научно-технических задач. ОПК-4.5 Выполняет обработку, анализ, интерпретацию и критическую оценку полученных результатов теоретических и экспериментальных исследований. ОПК-4.6 Организует самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность необходимую при решении инженерных и научно-технических задач.
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и	ОПК-4.4 Поводит теоретические и экспериментальные исследования необходимые для решения инженерных и научно-технических

	защита выпускной квалификационной работы	задач. ОПК-4.5 Выполняет обработку, анализ, интерпретацию и критическую оценку полученных результатов теоретических и экспериментальных исследований.
ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	Моделирование систем и процессов работы автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов	ОПК-5.1 Применяет инструментарий формализации научно-технических задач для моделирования систем и процессов работы автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов.
	Алгоритмы и программное обеспечение роботизированных технических комплексов	ОПК-5.2 Разрабатывает алгоритмы и применяет прикладное программное обеспечение для выполнения алгоритмов и процессов работы роботизированными техническими комплексами.
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-5.3 Формулирует цели и задачи проводимых исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы. ОПК-5.4 Использует программные продукты общего и специального назначения для моделирования и проектирования систем и процессов согласно тематике проводимых исследований в выпускной квалификационной работе.
ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Организация работы малых групп	ОПК-6.1 Оценивает общекультурные последствия принятых решений при осуществлении профессиональной деятельности.
	Основы социально-правовой деятельности	ОПК-6.2 Оценивает социальные и правовые последствия принятых решений при осуществлении профессиональной деятельности.
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-6.3 Оценивает социальные, правовые и общекультурные последствия проводимых исследований согласно тематике выпускной квалификационной работе.
Профессиональные компетенции		
ПК-1 Способен анализировать состояние и динамику развития автомобилей, тракторов и роботизированных средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе применяемых в агропромышленном комплексе	Конструкция автомобилей, тракторов и комплексов на их базе	ПК-1.1 Выполняет поиск и систематизацию конструкторских решений направленных на развитие конструкции автомобилей, тракторов и комплексов на их базе. ПК-1.2 Выполняет анализ, на основе проведенного поиска, состояния и динамики развития конструкции автомобилей, тракторов и комплексов на их базе.
	Конструкция робототехнических комплексов сельскохозяйственного назначения	ПК-1.3 Выполняет поиск и систематизацию конструкторских решений направленных на развитие конструкции роботизированных средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе применяемых в агропромышленном комплексе. ПК-1.4 Выполняет анализ, на основе проведенного поиска, состояния и динамики развития конструкции роботизированных средств,

		их технологического оборудования и комплексов на их базе применяемых в агропромышленном комплексе.
	Системы управления автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов	ПК-1.5 Выполняет поиск и систематизацию технических решений направленных на развитие конструкции систем управления автомобилей, тракторов и роботизированных средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе применяемых в агропромышленном комплексе. ПК-1.6 Выполняет анализ, на основе проведенного поиска, состояния и динамики развития конструкции систем управления автомобилей, тракторов и роботизированных средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе применяемых в агропромышленном комплексе.
	Эргономика и дизайн автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов	ПК-1.7 Выполняет поиск направлений развития эргономических и дизайнерских решений в конструкции автомобилей, тракторов и роботизированных средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе применяемых в агропромышленном комплексе. ПК-1.8 Выполняет анализ, на основе проведенного поиска, состояния и динамики развития эргономических и дизайнерских решений в конструкции автомобилей, тракторов и роботизированных средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе применяемых в агропромышленном комплексе.
	Ознакомительная практика	ПК-1.9 Выполняет сбор, обработку, анализ и представление результата проведенного анализа по состоянию и динамики развития конструкции автомобилей, тракторов и роботизированных средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе применяемых в агропромышленном комплексе.
	Преддипломная практика	ПК-1.10 Выполняет сбор и систематизацию информации по состоянию и динамики развития конструкции согласно тематике проводимых исследований.
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1.11 Выполняет обработку и представление результата проведенного анализа по состоянию и динамики развития конструкции согласно тематике проводимых исследований в выпускной квалификационной работе.
ПК-2 Способен осуществлять планирование, постановку и проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке	Исследования и испытания автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов	ПК-2.1 Выполняет разработку программы и методики проведения экспериментальных исследований автомобилей, тракторов и роботизированных средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе. ПК-2.2 Выполняет планирование, постановку и проведение экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования конструкции автомобилей, тракторов и роботизированных средств, их

<p>новых идей совершенствования автомобилей, тракторов и роботизированных средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе применяемых в агропромышленном комплексе</p>		технологического оборудования и создания комплексов на их базе.
	<p>Конструирование и расчет автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов</p>	<p>ПК-2.3 Проводит поиск и анализ новых теоретических научных исследований направленных на совершенствование процесса конструирования и расчета автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов.</p> <p>ПК-2.4 Выполняет расчет конструктивно-технологических параметров автомобилей, тракторов и роботизированных средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе.</p>
	<p>Основы процесса взаимодействия рабочих органов машин и роботизированных технических комплексов на базе автомобилей и тракторов с разрабатываемой средой</p>	<p>ПК-2.5 Проводит поиск и анализ новых теоретических научных исследований процесса взаимодействия рабочих органов машин и роботизированных технических комплексов на базе автомобилей и тракторов с разрабатываемой средой.</p> <p>ПК-2.6 Выполняет расчет и обоснование конструктивно-технологических параметров рабочих органов машин и роботизированных технических комплексов на базе автомобилей и тракторов с учетом физико-механических свойств разрабатываемой среды.</p>
	<p>Динамика и прочность конструктивных элементов автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов</p>	<p>ПК-2.7 Проводит поиск и анализ новых теоретических научных исследований по динамике и прочности конструктивных элементов автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов и их технологического оборудования.</p> <p>ПК-2.8 Выполняет расчет и обоснование динамических и прочностных характеристик конструктивных элементов автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов и их технологического оборудования работающих при разных условиях эксплуатации.</p>
	<p>Проходимость движителей автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов</p>	<p>ПК-2.9 Проводит поиск и анализ новых теоретических научных исследований направленных на совершенствование движителей автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов.</p> <p>ПК-2.10 Выполняет расчет конструктивно-технологических параметров повышающих проходимость движителей автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов.</p>
	<p>Ходовые системы автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов</p>	<p>ПК-2.11 Проводит поиск и анализ новых теоретических научных исследований направленных на совершенствование ходовых систем автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов.</p> <p>ПК-2.12 Выполняет расчет конструктивно-технологических параметров ходовых систем автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов.</p>
	<p>Ознакомительная</p>	<p>ПК-2.13 Проводит поиск и анализ новых</p>

	практика	теоретических и экспериментальных научных исследований направленных на совершенствование конструкции автомобилей, тракторов и роботизированных средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе применяемых в агропромышленном комплексе.
	Производственная практика: НИР	ПК-2.14 Выполняет поиск теоретических и экспериментальных научных исследований направленных на подтверждение новой идеи реализуемой в рамках проводимых исследований.
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-2.15 Выполняет на основании проведенного поиска теоретических и экспериментальных научных исследований, расчет конструктивно-технологических параметров подтверждающих проверку новой идеи реализуемой в рамках выполнения выпускной квалификационной работы.
	Проектирование роботизированных технических комплексов АПК	ПК-2.16 Проводит поиск и анализ новых теоретических научных исследований направленных на совершенствование конструкции в процессе проектирования роботизированных технических комплексов применяемых в агропромышленном комплексе. ПК-2.17 Выполняет расчет и обоснование в процессе проектирования конструктивно-технологических параметров роботизированных технических комплексов применяемых в агропромышленном комплексе.
ПК-3 Способен разрабатывать, с использованием информационных технологий, конструкторскую, технологическую и эксплуатационно-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе	Конструирование и расчет автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов	ПК-3.1 Разрабатывает с использованием информационных технологий, конструкторскую документацию по конструированию новых или модернизации имеющихся автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе.
	Технология производства автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов	ПК-3.2 Разрабатывает с использованием информационных технологий, технологическую документацию для производства новых или модернизации имеющихся автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе.
	Конструкторская и техническая документация для производства автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов	ПК-3.3 Разрабатывает с использованием информационных технологий, конструкторскую и эксплуатационно-техническую документацию для производства новых или модернизации имеющихся автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе.
	Ознакомительная практика	ПК-3.4 Разрабатывает с использованием информационных технологий, конструкторскую, технологическую и эксплуатационно-техническую документацию по производству новых или модернизации имеющихся
	Технологическая (производственно-технологическая)	

	практика	автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе.
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-3.5 Разрабатывает с использованием информационных технологий, конструкторскую, технологическую и эксплуатационно-техническую документацию по проектированию, производству и эксплуатации автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов согласно тематике выпускной квалификационной работы.
	Проектирование роботизированных технических комплексов АПК	ПК-3.6 Разрабатывает с использованием информационных технологий, конструкторскую документацию по проектированию новых роботизированных технических комплексов применяемых в агропромышленном комплексе.
ПК-4 Способен разрабатывать технические условия на проектирование и составлять технические описания автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе	Конструирование и расчет автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов	ПК-4.1 Разрабатывает технические условия и техническое задание на проектирование автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе.
	Алгоритмы и программное обеспечение роботизированных технических комплексов	ПК-4.2 Составляет технические условия для разработки алгоритмов и программного обеспечения роботизированных технических комплексов. ПК-4.3 Выполняет техническое описание алгоритмов и программного обеспечения роботизированных технических комплексов.
	Конструкция автомобилей, тракторов и комплексов на их базе	ПК-4.4 Выполняет техническое описание конструкции и принципа работы автомобилей, тракторов и их технологического оборудования и комплексов на их базе.
	Конструкция робототехнических комплексов сельскохозяйственного назначения	ПК-4.5 Выполняет техническое описание конструкции и принципа работы роботизированных средств и их технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.
	Системы управления автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов	ПК-4.6 Выполняет техническое описание конструкции и принципа работы систем управления автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе.
	Эргономика и дизайн автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов	ПК-4.7 Выполняет техническое описание эргономических и дизайнерских решений применяемых в конструкции автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе.
	Ознакомительная практика	ПК-4.8 Знакомится с методиками разработки технического задания и технического описания новой конструкции автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе.
	Выполнение, подготовка к	ПК-4.9 Составляет техническое условие и техническое задание на проектирование согласно

	процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	тематике выпускной квалификационной работы. ПК-4.10 Выполняет техническое описание предлагаемой конструкции согласно тематике выпускной квалификационной работы.
	Управление робототехническими комплексами АПК	ПК-4.11 Выполняет техническое описание конструкции и принципа работы механизмов и систем управления роботизированными комплексами применяемых в агропромышленном комплексе.
ПК-5 Способен проводить испытания автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе	Исследования и испытания автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов	ПК-5.1 Проводит в составе группы участников лабораторные или полевые испытания автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе.
	Ознакомительная практика	ПК-5.2 Выполняет постановку и проведение лабораторного испытания автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе.
	Производственная практика: НИР	ПК-5.3 Проводит лабораторные или полевые испытания согласно исследований проводимых в рамках выпускной квалификационной работы. ПК-5.4 Представляет и обосновывает результат выполненных исследований.
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6 Способен разрабатывать меры по повышению эффективности использования автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе	Исследования и испытания автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов	ПК-6.1 Разрабатывает способы и методики повышающие эффективность проведения испытаний и исследований автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе.
	Основы процесса взаимодействия рабочих органов машин и роботизированных технических комплексов на базе автомобилей и тракторов с разрабатываемой средой	ПК-6.2 Разрабатывает меры повышения эффективности использования рабочих органов машин и роботизированных технических комплексов на базе автомобилей и тракторов на основе обоснования их конструктивно-технологических параметров.
	Динамика и прочность конструктивных элементов автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов	ПК-6.3 Разрабатывает меры повышения эффективности использования конструктивных элементов автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов на основе обоснования динамических и прочностных характеристик.
	Эксплуатационные свойства автомобилей,	ПК-6.4 Выполняет выбор и расчет эксплуатационных свойств автомобилей,

тракторов и роботизированных технических комплексов	тракторов и роботизированных технических комплексов. ПК-6.5 Разрабатывает меры повышения эффективности использования автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов и их технологического оборудования путем обоснования их эксплуатационных свойств.
Проходимость движителей автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов	ПК-6.6 Разрабатывает меры по повышению проходимости и эффективности использования движителей автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов.
Ходовые системы автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов	ПК-6.7 Разрабатывает меры по повышению эффективности использования ходовых систем автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов.
Интеллектуальные системы в мехатронике и роботизированных технических комплексах	ПК-6.8 Разрабатывает меры по повышению эффективности использования интеллектуальных систем в мехатронике и роботизированных технических комплексах.
Информационные системы и технологии в мехатронике и роботизированных технических комплексах	ПК-6.9 Разрабатывает меры по повышению эффективности использования информационных систем и технологий в мехатронике и роботизированных технических комплексах.
Ознакомительная практика	ПК-6.10 Выполняет поиск информации по способам, методам и мерам повышения эффективности использования автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе в разных условиях эксплуатации.
Эксплуатационная практика	ПК-6.11 Разрабатывает меры по повышению эффективности использования автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов в процессе их эксплуатации.
Преддипломная практика	ПК-6.12 Выполняет сбор и систематизацию информации по мерам повышения эффективности использования согласно тематике проводимых исследований.
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-6.13 Разрабатывает и обосновывает меры по повышению эффективности использования согласно исследований проводимых в выпускной квалификационной работе.
Управление робототехническими комплексами АПК	ПК-6.14 Разрабатывает меры по повышению эффективности использования механизмов и систем управления робототехническими комплексами применяемыми в

		агропромышленном комплексе при разных условиях эксплуатации.
ПК-7 Способен организовать процессы конструирования, производства и технического сервиса автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе	Технология производства автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов	ПК-7.1 Организует процесс производства автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе.
	Организация работ по техническому сервису автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов и их компонентов	ПК-7.2 Организует процесс технического сервиса автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе.
	Ознакомительная практика	ПК-7.3 Организует процесс конструирования автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе.
	Технологическая (производственно-технологическая) практика	ПК-7.1 Организует процесс производства автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе.
	Эксплуатационная практика	ПК-7.2 Организует процесс технического сервиса автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе.
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-7.4 Выполняет описание по организации процессов согласно тематике выпускной квалификационной работы.
ПК-8 Способен проводить поверку основных средств измерений при испытании, производстве и эксплуатации автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе	Поверка и сертификация средств измерения для производства и испытаний автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов	ПК-8.1 Выполняет выбор и обоснование средств измерений применяемых при производстве и испытании автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе. ПК-8.2 Выполняет выбор и описание методики проведения поверки основных средств измерений используемых при производстве и испытании автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе.
	Организация работ по техническому сервису автомобилей, тракторов и роботизированных технических комплексов и их компонентов	ПК-8.3 Выполняет выбор и обоснование средств измерений применяемых при эксплуатации и ремонте автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе. ПК-8.4 Выполняет выбор и описание методики проведения поверки средств измерений применяемых при эксплуатации и ремонте автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе.

		ПК-8.5 Организует работу по проведению поверки средств измерений применяемых при эксплуатации и ремонте автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе.
	Ознакомительная практика	ПК-8.6 Выполняет выбор и обоснование средств измерений применяемых при испытании, производстве и эксплуатации автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе, а так же организует работу по их поверки, калибровки и настройки. ПК-8.7 Выполняет выбор и описание методики проведения поверки основных средств измерений используемых при производстве, испытании и эксплуатации автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе, а так же организует работу по их поверки, калибровки и настройки.
	Технологическая (производственно-технологическая) практика	ПК-8.8 Выполняет выбор и обоснование средств измерений используемых при производстве автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе, а так же организует работу по их поверки, калибровки и настройки.
	Эксплуатационная практика	ПК-8.9 Выполняет выбор и обоснование средств измерений используемых при эксплуатации и сервисному обслуживанию автомобилей, тракторов и роботизированных средств и их технологического оборудования и комплексов на их базе, а так же организует работу по их поверки, калибровки и настройки.
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-8.10 В процессе выполнения выпускной квалификационной работы выполняет настройку и калибровку используемых средств измерения и оборудования.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО по направлению

подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (академическая магистратура), содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой государственной итоговой аттестации (ГИА), оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план, утвержденный в установленном порядке, приведен в приложении 1.1 (очная форма обучения), приложении 1.2 (очно-заочная форма обучения), приложении 1.3 (заочная форма обучения) и включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины, относящиеся к обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), обеспечивается возможность для изучения обучающимися элективных дисциплин.

- Блок 2 «Практики», в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (академическая магистратура) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

- ФТД. «Факультативные дисциплины», который включает в себя не менее 2 факультативных дисциплин, и не входит в общий объем ОПОП ВО.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины и практики, относящиеся к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными

для освоения обучающимся. Набор дисциплин, обязательной части программы, определяется университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (академическая магистратура).

Дисциплины и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, определяются университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (академическая магистратура).

В рабочие программы базовых дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (моделирования, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейсы и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

5.2 Календарный учебный график

В состав ОПОП входит календарный учебный график по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО «Автомобили, тракторы и роботизированные технические комплексы в АПК» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный график является частью учебного плана по соответствующей форме обучения.

Ежегодно, до начала учебного года разрабатывается календарный учебный график по ОПОП ВО с наложением на фактический календарь и указанием точных дат начала и окончания теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, НИР, ГИА (Приложение 2), который корректируется в соответствии с ежегодным Постановлением Правительства Российской Федерации о выходных днях.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Разработанные и утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин являются составной частью ОПОП ВО (Приложение 3).

5.4 Программы практик

Раздел ОПОП ВО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики» входят учебные и производственные практики.

Типы учебной практики:

- Ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- Технологическая (производственно-технологическая) практика;
- Эксплуатационная практика;
- Научно-исследовательская работа;
- Преддипломная практика.

Способы проведения практик:

- стационарная;
- выездная.

Практики проводятся в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели, задачи, содержание и формы отчетности определены в программах практик по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с требованиями, установленными программами практик.

Разработанные и утвержденные в установленном порядке программы практик хранятся в составе ОПОП ВО «Автомобили, тракторы и роботизированные технические комплексы в АПК» (Приложение 4, 5).

5.5 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (академическая магистратура).

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации по

основной профессиональной образовательной программе «Автомобили, тракторы и роботизированные технические комплексы в АПК».

Программа итоговой аттестации обучающихся является составной частью ОПОП ВО (Приложении 6).

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (академическая магистратура) и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО «Автомобили, тракторы и роботизированные технические комплексы в АПК» позволяют оценить уровень сформированности компетенций формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах) рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), приложение к приказу ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить этап сформированности компетенций (части компетенций) обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной

программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин, программ практик, государственной итоговой аттестации (Приложения 3, 4, 5, 6).

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Методические материалы включают в себя краткий курс лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ, задания для тестирования обучающихся, справочные материалы, методические указания по учебным, производственным практикам, включая производственную практику: научно-исследовательскую работу и преддипломную практику, которые сформированы в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемым образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются составной частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА); а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций (части компетенций) обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Автомобили, тракторы и роботизированные технические комплексы в АПК» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее по паролю, выдаваемому обучающемуся в установленном порядке.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронном и (или) асинхронном режиме.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Библиотека университета оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет».

Для самостоятельной работы обучающихся на каждом учебном комплексе функционируют читальные залы. Общее количество посадочных мест в библиотеке – 1098, из них – 549 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале библиотеки университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>. Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам библиотеки

(http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID; <http://moodle.sgau.ru/>) из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>);
- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>);
- ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>);
- ЭБС BOOK.ru (<https://www.book.ru/>);
- База данных международных индексов научного цитирования Scopus (<https://www.scopus.com/home.uri>);
- База данных The Agricultural & Environmental Science Database (<https://search.proquest.com/index>);
- Зарубежная наукометрическая база данных WebofScience (<http://webofscience.com>);
- База данных Springer Nature (<https://link.springer.com/>);
- Доступ к журналам и книгам издательства Elsevier (www.sciencedirect.com);
- Электронно-библиотечная система издательства Юрайт(<https://biblio-online.ru/>);
- Polpred.com. Обзор СМИ (<https://polpred.com/news>);
- Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (<https://rucont.ru/>);
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (<http://www.cnsnb.ru/>);
- Электронный каталог СГАУ (http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд периодических изданий содержит, в том числе, следующие издания по ОПОП:

- печатные периодические издания («Аграрный научный журнал»);

- электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary(<https://elibrary.ru>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/journals>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/6951.html>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>);
- архивы журналов РАН (<https://www.libnauka.ru/>).

Во ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, реализующем программу магистратуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее установленной Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО «Автомобили, тракторы и роботизированные технические комплексы в АПК» по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (академическая магистратура) обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (академическая магистратура).

Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОПОП представлен в справке о кадровом обеспечении образовательной программы (Приложение 7).

Сведения о сотрудниках, привлекаемых к реализации ОПОП приведены в справке о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с специализацией реализуемой программы высшего образования (Приложение 8).

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, соответствует требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (академическая магистратура).

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из

количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (академическая магистратура).

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, соответствует требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (академическая магистратура).

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы обучающихся;
- практик;
- научно-исследовательской работы обучающихся.

Для проведения аудиторных занятий материально-техническое обеспечение ОПОП ВО включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным – программным обеспечением (Microsoft Office версии не позднее 2007, PowerPoint) и проектором для демонстрации презентаций;

- аудитории для проведения практических занятий, в том числе компьютерные классы с установленным программным обеспечением (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, Компас-3D,) и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах;

- аудитории для проведения лабораторных занятий оснащены необходимым оборудованием и установками, которые в том числе включают использование программного обеспечения (Recorder, WinПОС);

- для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы - на сайте университета размещены электронные учебные пособия, методические рекомендации по написанию курсовых проектов и работ, методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы, учебные программы дисциплин, методические материалы для самостоятельной подготовки обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения обучающимися научно-исследовательской работы имеются – компьютерный класс и специализированные лаборатории с установленным программным обеспечением (PowerPoint, Microsoft Office версии не позднее 2007, Компас-3D).

Сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, представлены в справке о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО (Приложение 9).

7. Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ разрабатывает и реализует образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	http://www.sgau.ru/sveden/files/Poryadok_organizacii_i_osuschestvleniya_obrazovatelynoy_deyatelnosti_po_obrazovatelynym_programmam_vysshego_obrazovaniya_programmam_bakalavriata_programmam_specialiteta_programmam_magistratury_v_FGBOU_VO_Saratovskiy_GAU.pdf	Пункт 2.11 стр. 8
--	---	----------------------

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Основной целью реализации воспитательного процесса в вузе выступает обеспечение выпускников социально-культурными компетенциями и установками, включая компетенции организации коллективной работы, межкультурной коммуникации, а так же создание условий доступного образования.

Организация воспитательной деятельности в университете ведется в соответствии с:

№ п/п	Наименование нормативно-законодательных документов	Ссылка на источник информационного ресурса
1.	Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2.	Комплексной программой воспитательной работы ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ	http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14405727800.pdf
3.	Положением о Координационном Совете по воспитательной работе	http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14156021810.pdf
4.	Положением об организации воспитательной и социальной работы	http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14156021811.pdf

В организации воспитательной и вне учебной работы на факультетах непосредственно участвуют декан факультета, заместители декана и кураторы учебных групп. Воспитательная и вне учебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления - студенческими советами.

В соответствии с поставленными задачами воспитания обучающихся университета, выделяют основные направления:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- пропаганда здорового образа жизни и развитие студенческого спорта;
- развитие творческих способностей и студенческого самоуправления.

Вне учебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

1) По направлению «Патриотическое воспитание» организовываются и проводятся митинги и праздничные массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы; дню космонавтики и т.д. Проводятся открытые лекции, военно-спортивные игры, организованы кинопоказы.

Большую роль в формировании университетских традиций, сохранении истории и культуры вуза играет мемориальный музей-кабинет Н.И. Вавилова и музей истории университета. Обучающиеся чтят память академика Н.И. Вавилова, имя которого носит Университет. Ежегодно проводится олимпиада, посвященная его жизни и научной деятельности.

В Университете действует поисковый отряд «ВЕГА». Ежегодно бойцы отряда совершают экспедиции на места сражений Великой Отечественной войны, участвуют в розыскных мероприятиях и торжественных перезахоронениях солдат.

2) Духовно-нравственное воспитание обучающихся - процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

По направлению «Духовно-нравственное развитие» значительный вклад в воспитательную работу вносит библиотека университета.

На базе библиотеки регулярно проводятся книжные выставки, обзорные лекции, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений.

В современных педагогических реалиях важными ресурсом воспитания обучающихся является эффективная деятельность куратора академической группы. Кураторы выступают организаторами посещения студенческими группами театров, музеев, выставок и прочих мероприятий, способствующих духовно-нравственному развитию.

3) По направлению «Пропаганда здорового образа жизни и развитие студенческого спорта» в университете осуществляет свою деятельность отдел спортивно-массовой работы, который был создан с целью популяризации спорта в университете, создания необходимых условий для тренировочной работы сборных команд университета и успешных выступлений в городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях.

Основные направления работы спортивного клуба следующие: армрестлинг, дартс, гандбол, волейбол (муж., жен.), легкая атлетика, мини-футбол, лыжные гонки, баскетбол (муж., жен.), плавание, самбо и дзюдо (муж., жен.), настольный теннис, футбол, гиревой спорт, академическая гребля, гребля на байдарках и каноэ, шахматы, греко-римская борьба, вольная борьба, летний полиатлон, пауэрлифтинг, туризм.

Обучающиеся принимают участие во всероссийских спортивно-оздоровительных мероприятиях: «Кросс Наций»; «Лыжня России»; «Олимпийский день бега», городская эстафета «Золотая осень»; «Российский азимут» и др.

В феврале 2015 года студентами-активистами была создана общественная организация студенческий спортивный клуб «Вавиловец», который вошел в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России. Основными участниками данных турниров являются наши обучающиеся. Спортивный студенческий клуб "Вавиловец" проводит соревнования по различным видам спорта в которых обучающиеся ВУЗа могут участвовать и тем самым соревноваться друг с другом, оздоравливаясь и проводя со спортом свое свободное время.

Саратовский ГАУ на протяжении последних лет зарекомендовал себя как ВУЗ, активно поддерживающий и развивающий спорт среди своих обучающихся и сотрудников. И каждое соревнование не проходит без

поддержки лиги болельщиков Лига болельщиков СГАУ "Саратовские вепри"- уникальный проект, не имеющий аналогов в других вузах нашей области, созданный и реализованный в начале 2013 года. Это добровольное студенческое сообщество, входящее в состав ССК «Вавиловец»

Университет располагает тремя спортивно-оздоровительными лагерями на берегу р. Волга: "Чардым", "Калининец" и "Дубовая грива" Каждый из них принимает за смену до 100 человек отдыхающих. Лагеря оборудованы столовыми, спортивными площадками, медпунктами. Ежедневно в лагере проводятся культурные программы, включающие в себя танцы, спортивные и развлекательные игры, соревнования, проводятся специальные семинары, направленные на разностороннее развитие обучающихся, тематические смены.

4) По направлению «Развитие творческих способностей и студенческого самоуправления» реализует свою деятельность отдел культурно-массовой работы. В коллективах отдела культурно-массовой работы и творческих кружках сегодня занимаются свыше 400 обучающихся Саратовского ГАУ.

В разные годы отдельные исполнители и коллективы университета принимали участие во всероссийских и международных конкурсах и престижных фестивалях в Москве и Нижнем Новгороде, Казани и Самаре, Ульяновске и Ялте, Кемерове и Перми, Твери и Сочи, Волгограде и Уфе. Практически везде наши обучающиеся становились лауреатами и призёрами конкурсов.

В вузе существует своя лига Клуба весёлых и находчивых. Регулярно проходят игры между общежитиями и факультетами. Команда университета «Сборная СГАУ» неоднократно становилась финалистами областной лиги КВН, лауреатами международного фестиваля КВН в Сочи.

В течение учебного года отдел проводит самые различные мероприятия. Среди них те, которые можно назвать уже традиционными: «Посвящение в студенты», новогодние программы, концерт патриотической песни и др. Популярность завоевали и новые творческие акции – например, конкурсы «Мисс СГАУ» и «Мистер СГАУ».

Направления работы студенческого клуба ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ

№ п/п	Направления работы	Ссылка на сайт о размещенной информации
1	Ансамбль народной песни «Колосок»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/1-ansambl-narodnoi-pesni-kolosok-rukovoditel-irin
2	Ансамбль народного танца «Реванш»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/2-ansambl-narodnogo-tanca-revansh-rukovoditel-sve
3	Ансамбль эстрадного танца «Вариант»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/3-ansambl-estradnogo-tanca-variant-rukovoditel-ma
4	Ансамбль эстрадной песни «Фортэ»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/4-ansambl-estradnoi-pesni-forte-rukovoditel-marin

5	Театр-студия «Эксперимент»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/5-teatr-studiya-eksperiment-rukovoditel-elena-nam
6	Ансамбль бального танца "Люкс"	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/6-vokalno-instrumentalni-ansambl-rukovoditel-ole
7	Академический хор	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/7-akademicheskii-xor-rukovoditel-marina-fadeeva
8	Студия эстрадного вокала	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/8-studiya-estradnogo-vokala-rukovoditel-olga-grec
9	Ансамбль современного танца «DM show»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/9-ansambl-sovremennogo-tanca-dance-mix-rukovodite
10	Ансамбль народных инструментов «Звонка»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/10-ansambl-narodnyx-instrumentov-zvonka-rukovodit
11	Цирковая студия «Лига Арт»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/11-cirkovaya-studiya-planeta-13-rukovoditel-evgen
12	Клуб весёлых и находчивых	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/12-klub-vesyolyx-i-naxodchivyi-rukovoditel-evgenii

В университете успешно функционируют следующие студенческие общественные организации:

1. Объединенный совет обучающихся	http://www.sgau.ru/vneuchebnaya-deyatelnost
2. Первичная профсоюзная студенческая организация	http://www.sgau.ru/studencheskaya-profsouznaya-organizaciya
3. Российский Союз сельской молодежи	http://www.sgau.ru/rossiiskii-souz-selskoi-molodeji
4. Студенческий спортивный клуб «Вавиловец», который вошел в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России.	http://www.sgau.ru/otdel-po-sportivno-massovoi-rabote/ssk-vavilovec
5. Студенческий отряд охраны правопорядка	

Важную роль в общекультурном развитии обучающихся университета отведена Первичной профсоюзной организация обучающихся Саратовского ГАУ, которая объединяет обучающихся университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся – защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комплекса питания и др.

Особое значение в Саратовском ГАУ придается развитию студенческого самоуправления, котором важную роль играет Объединенный совет обучающихся. Представители Студсовета есть на каждом факультете, в каждом общежитии и в каждой академической группе.

В университете создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении вне учебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы групп и заместители деканов знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ.

В Саратовском ГАУ обеспечивается доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий. Имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки, подъемные устройства, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастные знаки на дверях и лестницах.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки обучающихся с инвалидностью, имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

В аудиториях учебных корпусов университета в случае необходимости оборудуются специальные места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отмеченные специальными знаками.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.sgau.ru/sveden/>).

Информация о трудоустройстве расположена на страницах <http://www.sgau.ru/ucheba/trudoustroistvo-vypusknikov>.

Актуальные вакансии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и имеющих инвалидность можно посмотреть на сайте trudvsem.ru.

Информация о содействии трудоустройству граждан с инвалидностью, подготовленная по материалам Министерства занятости, труда и миграции Саратовской области.

9. Результаты оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой образовательная организация принимает участие.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования (далее – внутренняя оценка качества) проводится образовательной организацией с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ и достижения запланированных показателей.

Во внутренней оценке качества участвуют работники образовательной организации, а также представители органов студенческого самоуправления.

В целях совершенствования программ магистратуры к проведению внутренней оценки качества привлекаются работодатели соответствующей отрасли и их объединения.

Внутренняя оценка качества образовательной программы проводилась по следующим критериям:

- оценка удовлетворенности обучающихся процессом и содержанием обучения;
- оценка удовлетворенности представителей предприятий уровнем подготовленности обучающихся;
- оценка удовлетворенности педагогических работников организацией процесса обучения.

В целях совершенствования программы по представленным оценкам два раза в год проводилось анкетирование обучающихся, работников предприятий и профессорско-преподавательского состава.

Анализ результатов анкетирования показал, что 92 % обучающихся удовлетворены качеством образовательного процесса, достаточностью материально-технической базы университета.

Проводимое анкетирование обучающихся по реализации учебных и производственных практик показало, что 90 % обучающихся удовлетворены выбором предприятия/организации в качестве базы проведения учебной и производственной практик. В результате осуществления практической деятельности более половины опрошенных обучающихся ориентировались в сферу своих профессиональной деятельности и стремились овладеть будущей профессией.

Представители профильных предприятий и организаций в 72% случаев были удовлетворены качеством подготовки обучающихся и их профессиональной ориентацией. Отзывы представителей профильных организаций/предприятий о практикантах в абсолютном большинстве случаев оказались положительными и отражены в характеристиках практикантов.

Педагогические работники задействованные в реализации образовательной программы в 82% положительно отзываются о качестве подготовки обучающихся, материально-технической базе и библиотечно-информационной системой, а 18% формируют замечания по улучшению процесса обучения.