

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 09.09.2022 08:45:39  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07601e1ba2472f735a12

Приложение 2

## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии  
и инженерии имени Н.И. Вавилова»

**УТВЕРЖДАЮ**

и.о. декана ФВМПиб

 /Н.Л. Моргунова/

«29» августа 2022 г.


## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ


для государственной итоговой аттестации

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Специальность           | <b>36.05.01 Ветеринария</b>   |
| Квалификация выпускника | <b>Ветеринарный врач</b>  |
| Выпускающие кафедры     | <b>Болезни животных и ветеринарно-санитарная экспертиза</b><br><b>Морфология, патология животных и биология</b> |

*Разработчики:*  
и.о. зав. кафедрой  
«Болезни животных и ветеринарно-санитарная экспертиза»,  
доцент Лоцинин С.О.

и.о. зав. кафедрой  
«Морфология, патология животных и биология»  
профессор Пудовкин Н.А.

  
(подпись)

  
(подпись)

Саратов 2022

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Основные положения .....  | 3  |
| 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы..... | 3  |
| 3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания.....   | 7  |
| 4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы .   | 20 |
| 5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы.  | 22 |

## 1. Основные положения

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности 36.05.01 Ветеринария разработаны на основании Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, утверждённого приказом ректора от 29 августа 2017 г. № 552-ОД, Порядка разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утверждённого приказом ректора от 29 августа 2017 г. № 552-ОД и Программы государственной итоговой аттестации, утверждённой и.о. декана факультета ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий «30» августа 2021 г.

## 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу по специальности 36.05.01 Ветеринария:

- врачебная деятельность;
- экспертно-контрольная деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- производственно-технологическая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность.

2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения;

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОК-4 - способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

ОК-5 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-6 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

ОК-9 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-10 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**2.3.** Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ОПК-4 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**2.4.** Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

*1) лечебная деятельность:*

ПК-1 - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях,

при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

## *2) экспертно-контрольная деятельность:*

ПК-7 - способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;

ПК-8 способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;

ПК-9 - способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;

ПК-10 - способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

ПК-11- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

*3) организационно-управленческая деятельность:*

ПК-12 - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации);

ПК-13 - способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;

ПК-14 - способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам;

ПК-15 - способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

ПК-16 - способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов;

ПК-17 - способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий;

*4) производственно-технологическая деятельность:*

ПК-18 - способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения;

ПК-19 - способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

5) научно-исследовательская деятельность:

ПК-25 - способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;

ПК-26 - способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

3.1. Описание показателей оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

| <b>Код и наименование компетенции</b>   | <b>Показатели оценивания компетенции</b>  |
|---|---|
| <b>1</b>  | <b>2</b>  |
| <i>ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>  | <b>Знания:</b> основ философских концепций, понятий и категорий; основных законов математики; закономерностей развития природы, общества и мышления; научных картин мира  |
|   | <b>Умения:</b> производить действия по известному алгоритму; сравнивать по аналогии; использовать приемы синтеза и анализа  |
|   | <b>Навыки:</b> применения философского и математического анализа, абстрактного мышления, обобщения и синтеза при решении личностных, социальных, мировоззренческих и профессиональных задач   |
| <i>ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения</i> | <b>Знания:</b> природы и сущности государства, общества, права, основные закономерности их развития и функционирования; особенности государственного, особенностей общественного и правового развития России; основных отраслевых нормативных документов        |
|   | <b>Умения:</b> анализировать общественные, социальные и правовые явления, сложившиеся ситуации, принимать решения и действовать в соответствии с законом, опираясь на нормативные правовые документы, относящиеся к сфере будущей профессиональной деятельности |

| <i>Код и наименование компетенции</i>   | <i>Показатели оценивания компетенции</i>  |
|---|---|
| <i>1</i>  | <i>2</i>  |
|   | <b>Навыки:</b> принятия решений и осуществления необходимых действий, адекватных сложившейся ситуации   |
| <i>ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</i>   | <b>Знания:</b> закономерностей развития природы, общества и мышления  |
|   | <b>Умения:</b> развивать деловые и личностные качества, повышать собственный интеллектуальный уровень   |
|   | <b>Навыки:</b> саморазвития, самореализации, самообразования, использования своего творческого потенциала   |
| <i>ОК-4 - способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</i> | <b>Знания:</b> философских понятий и категорий, основ философских концепций; закономерностей исторического развития общества; основных научных картин мира  |
|   | <b>Умения:</b> применять основы философских знаний в практической деятельности, анализировать состояние и динамику объектов своей деятельности  |
|   | <b>Навыки:</b> применения основ философских знаний и закономерностей исторического развития, использования приемов анализа и синтеза для решения мировоззренческих вопросов и осознания социальной значимости своей деятельности          |
| <i>ОК-5 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</i>  | <b>Знания:</b> основных экономических категорий и закономерностей экономического развития; основных разделов экономики: макро- микроэкономики; видов и особенностей экономических систем, государственного регулирования экономики        |
|   | <b>Умения:</b> проводить элементарные экономические исследования, анализировать полученные результаты   |
|   | <b>Навыки:</b> владения элементарными экономическими методами анализа и оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах  |
| <i>ОК-6 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>                       | <b>Знания:</b> лексических единиц и основных грамматических конструкций, обеспечивающих межличностную и межкультурную коммуникацию; правил речевого этикета; культуры и традиций стран изучаемого языка                                   |
|   | <b>Умения:</b> использовать знания языковых норм, коммуникативных качеств речи на русском и иностранных языках в межличностном общении и межкультурном взаимодействии   |
|   | <b>Навыки:</b> разговорной речи и письма, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и межкультурном общении на изучаемом иностранном языке, поиска и извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке |
| <i>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</i>  | <b>Знания:</b> основ общекультурной и интеллектуальной подготовки, социальной мобильности   |
|   | <b>Умения:</b> использовать знания основ общекультурной и интеллектуальной подготовки, социальной мобильности при постановке целей в области самоорганизации и самообразования и их реализации  |
|   | <b>Навыки:</b> самоорганизации и самообразования  |
| <i>ОК-8 - способностью</i>  | <b>Знания:</b> основных юридических понятий и категорий, их   |



| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Показатели оценивания компетенции</i>  |
|--|---|
| <i>1</i>   | <i>2</i>  |
| <i>использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</i>  | <p>закономерностей функционирования и развития; особенностей конституционного строя, правового положения граждан; системы права; основных положений отраслевых юридических наук</p> <p><b>Умения:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом, правильно применять нормативные общеправовые документы</p> <p><b>Навыки:</b> анализа различных общеправовых явлений и отношений; работы с нормативными актами и их использования в различных сферах своей деятельности</p>  |
| <i>ОК-9 - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности практических умений и навыков</i> | <p><b>Знания:</b> социально-биологических основ физической культуры; основ здорового образа и стиля жизни; видов общедоступного и профессионального спорта; влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности</p> <p><b>Умения:</b> практически применять систему знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; осуществлять простейшие приемы самомассажа и релаксации; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой</p> <p><b>Навыки:</b> владения основами физической культуры и здорового образа жизни; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного спортивного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях</p> |
| <i>ОК-10 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>  | <p><b>Знания:</b> правил безопасного поведения в повседневной жизни; методов защиты производственного персонала при обращении с газом, электричеством; правил пожарной безопасности; меры безопасности при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях; номера телефонов экстренной помощи</p> <p><b>Умения:</b> ориентироваться в сложной обстановке при чрезвычайных ситуациях; оказывать первую помощь при лёгких травмах; применять методы защиты производственного персонала при обращении с газом, электричеством; применять противопожарные средства при организации тушения пожаров</p> <p><b>Навыки:</b> владения приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>   |
| <i>ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной</i>   | <b>Знания:</b> технических и программных средств реализации информационных технологий, основ работы в локальных и глобальных сетях, защиты информации   |

| <i>Код и наименование компетенции</i>   | <i>Показатели оценивания компетенции</i>   |
|---|--|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   |
| <p><i>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i></p> | <p><b>Умения:</b> использовать стандартные пакеты прикладных компьютерных программ, информационно-коммуникационные технологии для решения практических задач; соблюдать требования информационной безопасности</p> <p><b>Навыки:</b> работы со стандартными прикладными программными средствами; применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности</p>   |
| <p><i>ОПК-2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</i></p>                                       | <p><b>Знания:</b> лексики общего и профессионального характера, обеспечивающей общепрофессиональную коммуникацию; правил речевого этикета; культуры и традиций стран изучаемого языка</p> <p><b>Умения:</b> использовать знания языковых норм, коммуникативных качеств речи на русском и иностранных языках в межличностном общении и профессиональной деятельности</p> <p><b>Навыки:</b> разговорной речи и письма в профессиональной области; выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на изучаемом иностранном языке, поиска и извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке</p>   |
| <p><i>ОПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</i></p>         | <p><b>Знания:</b> особенностей строения и объемного расположения органов; физических, химических и биологических основ и закономерностей функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизмы его регуляции; морфофункционального состояния организма в норме и при патологии; сущности методик исследования различных функций здорового организма</p> <p><b>Умения:</b> определять ориентиры и проекции органов на поверхности тела животных разных видов и возрастных групп; исследовать физиологические константы; оценивать процессы, происходящие в организме с точки зрения его морфофункционального, физиологического и патофизиологического состояния;</p> <p><b>Навыки:</b> владения основами анатомического мышления; оценки морфофункционального, физиологического состояния организма, а так же оценки патологических процессов в организме для решения профессиональных задач</p> |
| <p><i>ОПК-4 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i></p>         | <p><b>Знания:</b> стилей руководства коллективом; характеристик основных типов межкультурного взаимодействия; основных проблем и противоречий современной общественной жизни; норм и принципов толерантного поведения; способов организации работы коллектива</p> <p><b>Умения:</b> применять знания о социальных, этнических, конфессиональных, культурных особенностях представителей различных социальных общностей при работе в коллективе</p> <p><b>Навыки:</b> руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических,</p>  |

| <i>Код и наименование компетенции</i>   | <i>Показатели оценивания компетенции</i>   |
|---|--|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   |
| <p><i>ПК-1-способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</i></p> | <p>конфессиональных, культурных особенностей сотрудников</p> <p><b>Знания:</b> основных факторов природного и социально-экономического характера, влияющих на возникновение и развитие болезней животных; биологических основ полноценного кормления всех видов и половозрастных групп животных и птицы; особенности кормления животных в условиях промышленного ведения отрасли; прогрессивные способы заготовки и подготовки кормов к скармливанию; основ диетического кормления здоровых и больных животных; видов лекарственных и ядовитых растений и их действующих веществ; способов содержания и эксплуатации животных, зоогигиенических требований к воздушной среде, животноводческим помещениям, воде, кормам, почве; нормативов и требований при проектировании и строительстве животноводческих построек; основных законов наследственности и закономерностей наследования признаков; основ племенной работы и методов разведения животных</p> <p><b>Умения:</b> составлять схемы зеленого конвейера; составлять рационы и рецепты комбикормов для различных половозрастных групп животных и птицы, составлять диеты и оптимизировать рационы с помощью кормовых и биологически активных добавок; определять симптомы несбалансированности рационов; определять и классифицировать лекарственные и ядовитые растения; отбирать пробы воды, кормов, почвы с последующим определением их качества; определять показатели микроклимата с помощью специализированных приборов; применять знания о нормах и требованиях по содержанию животных и оптимизации систем и способов содержания, проводить профилактические ветеринарно-санитарные мероприятия; осуществлять мероприятия по формированию здорового поголовья; оценивать животных по молочной, мясной и иной продуктивности; применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков при анализе нормальных и патологических признаков животных</p> <p><b>Навыки:</b> составления и оптимизации рационов и комбикормов, в т.ч. с помощью специальных компьютерных программ, для осуществления профилактики нарушений обмена веществ и внутренних незаразных болезней среди животных; качественного анализа лекарственного растительного сырья; проведения экспертизы построенных зданий и их технологического оборудования на соответствие нормативам и требования по содержанию животных; оценки состояния действующих животноводческих помещений с целью выявления факторов, предрасполагающих к заболеваниям животных; оценки экстерьера животных разных видов; оценки эксплуатации животных, позволяющих осуществлять рациональные рекомендации по их оптимизации; проведения</p> |

| <b>Код и наименование компетенции</b>  | <b>Показатели оценивания компетенции</b>   |
|--|--|
| <b>1</b>   | <b>2</b>   |
|  | профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий; выполнения технологических операций при производстве продукции животноводства с учетом предрасполагающих к заболеваниям факторов  |
| <p><i>ПК-2-умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</i></p>  | <p><b>Знания:</b> современных диагностических возможностей лабораторных исследований; особенностей преаналитического этапа лабораторных исследований; принципов лабораторных методов исследования; теоретических основ интерпретации полученных результатов; принципов работы и правил эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований; факторов, влияющих на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах</p> <p><b>Умения:</b> интерпретировать полученные результаты лабораторных исследований к различным нозологическим формам, выстраивать диагностические алгоритмы лабораторных исследований</p> <p><b>Навыки:</b> получения и подготовки биологического материала для исследований; микроскопии мазков крови и мочи; определения биохимического состава крови и мочи; работы на биохимических и гематологических анализаторах; анализа возможных причин ложных результатов, искажений</p>  |
| <p><i>ПК-3-осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</i></p> | <p><b>Знания:</b> техники безопасности при работе с животными; теоретических основ незаразной, хирургической, акушерско-гинекологической, инфекционной и инвазионной патологии; основных причин отравлений животных, возможных источников радиоактивных излучений; методов диагностики болезней животных различного происхождения; видов и средств профилактики, в т.ч. диспансеризации животных; порядка организации и проведения диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение заболеваний; принципов и средств терапии болезней животных различной этиологии; систем оздоровления хозяйств от инфекционной и неинфекционной патологии; объектов ветеринарной санитарии, ее целей, задач, методов, средств</p> <p><b>Умения:</b> проводить диагностические, профилактические, терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические, лечебные, противоэпизоотические и противопаразитарные мероприятия; мероприятия по борьбе с грызунами, насекомыми и микроорганизмами во внешней среде; выявлять объекты с повышенным радиоактивным фоном; применять методы асептики и антисептики</p> <p><b>Навыки:</b> осуществления диагностических, профилактических, ветеринарно-санитарных, лечебных и оздоровительных мероприятий при заболеваниях животных различной этиологии: инфекционной, инвазионной, незаразной,</p> |

| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Показатели оценивания компетенции</i>   |
|--|--|
| <i>1</i>   | <i>2</i>   |
|  | хирургической, акушерско-гинекологической, отравлениях, лучевых поражениях   |
| <p><i>ПК-4-способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</i></p> | <p><b>Знания:</b> морфологических и физиологических основ, закономерностей функционирования клеток, тканей, органов и систем организма животных в норме и при патологии; сущности методик исследования различных функций организма; современных диагностических технологий; видов иммунитета; строения и функций иммунной системы животного; форм иммунного ответа и возможностей его корректирования; иммунопрофилактики и иммунодиагностики инфекционных заболеваний; иммунных препаратов и принципов их создания</p> <p><b>Умения:</b> использовать основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного; анализировать функциональное состояние организма; интерпретировать результаты диагностических исследований; применять методы иммунопрофилактики и иммунодиагностики инфекционных заболеваний; применять методы корректировки иммунного ответа животного</p> <p><b>Навыки:</b> проведения клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животных в норме и при патологии с использованием современного диагностического оборудования для своевременной диагностики болезней и осуществления лечебно-профилактической деятельности</p> |
| <p><i>ПК-5-способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно</i></p>  | <p><b>Знания:</b> синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболеваний нервной, эндокринной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, опасных состояний для жизни животных (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок); методов диагностики и устранения жизнеопасных состояний</p> <p><b>Умения:</b> применять различные методы введения лекарственных средств; осуществлять противошоковые мероприятия; применять терапевтические техники, адекватные состоянию животного</p> <p><b>Навыки:</b> применения различных методик введения лекарственных средств; осуществления противошоковой терапии; использования адекватных терапевтических техник при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход у животных различного возраста</p>   |

| <b>Код и наименование компетенции</b>  | <b>Показатели оценивания компетенции</b>   |
|--|--|
| <b>1</b>   | <b>2</b>   |
| <p>выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>   |  |
| <p><b>ПК-6-способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</b></p> | <p><b>Знания:</b> видов, способов и средств терапии болезней различной этиологии; алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заразных и незаразных заболеваниях животных; правила работы с лекарственными средствами; принципы организации лечебного диетического кормления; классификации природных и искусственных физических лечебных факторов; методов массажа, тепло-, свето-, электролечения, магнито- и ультразвукотерапии</p> <p><b>Умения:</b> назначать больным животным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам при заболеваниях различной этиологии; применять принципы организации лечебного диетического кормления</p> <p><b>Навыки:</b> назначения больным животным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом; алгоритмического действия по выбору медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам при лечении заболеваний различной этиологии; работы с лекарственными средствами и организации лечебного диетического кормления животных</p> |
| <p><b>ПК-7-способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</b></p>   | <p><b>Знания:</b> методов и способов проведения патологоанатомического вскрытия; техники проведения патогистологических исследований; особенностей посмертной диагностики болезней различной этиологии; характерных патоморфологических изменений при наиболее часто встречающихся болезнях различной этиологии; правил и требований к оформлению документов при вскрытии (протокол, акт); порядка проведения судебно-ветеринарной экспертизы</p> <p><b>Умения:</b> проводить патологоанатомическое вскрытие с последующим оформлением документов; осуществлять патоморфологическую диагностику наиболее часто встречающихся болезней различной этиологии</p> <p><b>Навыки:</b> проведения вскрытия, посмертной диагностики и оценки правильности проведенного лечения</p>   |

| <b>Код и наименование компетенции</b>   | <b>Показатели оценивания компетенции</b>  |
|---|---|
| <b>1</b>  | <b>2</b>  |
| <p><i>ПК-8-способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</i></p> | <p><b>Знания:</b> основ технологии и гигиены первичной переработки животных и птиц; перечень заболеваний и состояний животных и птиц, при которых запрещен их убой; правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе; особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц; основы товароведения, клеймения и консервирования мяса и мясных продуктов</p> <p><b>Умения:</b> отбирать пробы, консервировать, оформлять и отправлять в ветеринарную лабораторию материал для физико-химического, бактериологического, вирусологического, микологического, токсикологического и радиометрического методов исследований; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла; контролировать производство безопасной в биологическом отношении продукции</p> <p><b>Навыки:</b> проведения предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц, послеубойного исследования мяса животных, птиц и рыб, трихинеллоскопии, радиометрического контроля, бактериологического анализа, теххимического контроля производства продуктов животного и растительного происхождения</p> |
| <p><i>ПК-9-способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</i></p>    | <p><b>Знания:</b> технологии переработки сырья животного и растительного происхождения, прогрессивных способов содержания и эксплуатации животных, зоогигиенических требований к животноводческим помещениям; методов контроля микроклимата; нормативы и требования при проектировании и строительстве животноводческих построек; причины нарушений в содержании и эксплуатации животных</p> <p><b>Умения:</b> оценивать и контролировать технологические процессы и операции по переработке сырья животного и растительного происхождения; определять показатели микроклимата; определять соответствие зданий и сооружений для содержания животных проектным и зоогигиеническим нормативам</p> <p><b>Навыки:</b> проведения экспертной оценки зданий и сооружений для содержания животных; контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения</p>  |
| <p><i>ПК-10-способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</i></p>   | <p><b>Знания:</b> требований ветеринарного законодательства Российской Федерации к организации и контролю транспортировки, животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; видов сопроводительных документов на транспортировку животных</p> <p><b>Умения:</b> оформлять сопроводительные документы на транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла и организовывать транспортировку</p>  |

| <b>Код и наименование компетенции</b>  | <b>Показатели оценивания компетенции</b>  |
|--|---|
| <b>1</b>   | <b>2</b>  |
|  | <b>Навыки:</b> организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла   |
| <i>ПК-11-способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</i>   | <p><b>Знания:</b> сущности и алгоритма проведения мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, по охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p> <p><b>Навыки:</b> навыками контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>  |
| <i>ПК-12-способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</i>   | <p><b>Знания:</b> требований ветеринарного законодательства Российской Федерации; документов, издаваемых в развитии закона Российской Федерации «О ветеринарии»; требований и рекомендаций Всемирной организации здравоохранения животных, Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН в сфере продовольственной безопасности</p> <p><b>Умения:</b> работать с нормативной документацией национального и международного уровня, принятой в ветеринарии и здравоохранении</p> <p><b>Навыки:</b> применения нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении, при реализации профессиональной деятельности</p>   |
| <i>ПК-13-способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических</i> | <p><b>Знания:</b> организационной структуры государственной, ведомственной, производственной ветеринарии; их делопроизводства и номенклатуры дел; схемы взаимодействия служб, осуществляющих инспекцию объектов Россельхознадзора; методов: определения экономического ущерба в результате возникновения болезней; расчета затрат на необходимые мероприятия по недопущению возникновения и распространения заболевания; определения предотвращенного ущерба</p> <p><b>Умения:</b> проводить оценку экономического ущерба в результате возникновения болезней, затрат на необходимые мероприятия по недопущению возникновения и распространения заболевания; предотвращенного ущерба</p> <p><b>Навыки:</b> оценки эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий.</p> |



| <b>Код и наименование компетенции</b>  | <b>Показатели оценивания компетенции</b>  |
|--|---|
| <b>1</b>   | <b>2</b>  |
| <i>мероприятий</i>   |   |
| <i>ПК-14-способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам</i>   | <p><b>Знания:</b> должностных обязанностей среднего и младшего персонала, основных ветеринарных манипуляций и процедур, принципов и способов организации работы и руководства коллективом; современных проблем психологической науки в рамках малых групп</p> <p><b>Умения:</b> проводить обучение основным манипуляциям и процедурам среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; рационально организовывать работу коллектива</p> <p><b>Навыки:</b> рациональной организации труда и обучения среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений</p>   |
| <i>ПК-15-способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</i> | <p><b>Знания:</b> принципов и методов мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней, биологического загрязнения окружающей среды; методов радиэкологического мониторинга в кормопроизводстве и животноводстве; системы карантинно-ограничительных мероприятий; методов защиты населения в очагах особо опасных инфекций; основ противорадиационной защиты людей и сельскохозяйственных животных при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p><b>Умения:</b> организовывать и проводить мониторинг возникновения и распространения инфекционных болезней, биологического и радиационного загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций</p> <p><b>Навыки:</b> навыками осуществления организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней, биологического и радиационного загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций</p> |
| <i>ПК-16-способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</i>  | <p><b>Знания:</b> номенклатуры, эпизоотологии зооантропонозов, мероприятий по их диагностике, профилактике и лечению; порядка организации, способов проведения и контроля проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение опасных заболеваний</p> <p><b>Умения:</b> организовывать и проводить массовые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на раннее выявление, лечение и недопущение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p> <p><b>Навыки:</b> организации и контроля проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, лечение и недопущение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p>  |
| <i>ПК-17-способностью и готовностью</i>  | <b>Знания:</b> основных методов организации и управления, бизнес-планирования, анализа и оценки экономических показателей;  |

| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Показатели оценивания компетенции</i>  |
|--|---|
| <i>1</i>   | <i>2</i>  |
| <p><i>осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</i></p> | <p>ветеринарного законодательства Российской Федерации; принципов планирования работы ветеринарных подразделений; методов оценки и прогнозирования экономического развития ветеринарной службы</p> <p><b>Умения:</b> использовать основные методы бизнес-планирования при планировании работы ветеринарных и производственных подразделений, анализировать и оценивать экономические показатели ветеринарной службы; оценивать эффективность ветеринарных мероприятий</p> <p><b>Навыки:</b> планирования работы ветеринарных и производственных подразделений; оценки и прогноза экономического развития ветеринарной службы; проведения оценки эффективности ветеринарных мероприятий</p>  |
| <p><i>ПК-18-способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения</i></p>                        | <p><b>Знания:</b> технологии производства, переработки, хранения, транспортировки продукции животного происхождения; документооборота при транспортировке и реализации продукции животного происхождения</p> <p><b>Умения:</b> проводить предубойный осмотр, отбор проб для определения качества сырья и готовой продукции, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения, оформлять сопроводительные документы для транспортировки продукции животного происхождения</p> <p><b>Навыки:</b> организации и контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения</p>   |
| <p><i>ПК-19-способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</i></p>   | <p><b>Знания:</b> механизма действия, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств (токсикодинамики и токсикокинетики различных токсических веществ); основные и вспомогательные элементы технологии производства и контроля качества биопрепаратов и лекарственных средств; методы подготовки технологического оборудования к работе; выделения, концентрирования, высушивания и приготовления готовых лекарственных форм препаратов; теоретических основ биотехнологии и основ биотехнологических производств; биотехнологические аспекты производства профилактических, диагностических и терапевтических препаратов; методов контроля качества лекарственных средств; правил хранения, учета и отпуска лекарственных веществ по спискам</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться лабораторным оборудованием и инструментарием, базовыми методами изготовления лекарственных средств; готовить основные экстемпоральные лекарственные формы</p> <p><b>Навыки:</b> владения технологическими аптечными операциями с использованием технологического оборудования; проведения контроля качества лекарственных средств и биопрепаратов; анализа эффективности действия диагностических, профилактических и лекарственных препаратов, владение приемами повышения их эффективности.</p> |

| <b>Код и наименование компетенции</b>  | <b>Показатели оценивания компетенции</b>   |
|--|--|
| <b>1</b>   | <b>2</b>   |
| <p><i>ПК-25-способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</i></p> | <p><b>Знания:</b> классификации научных исследований и методов исследований в ветеринарии; порядка разработки планов, программ и методик проведения научных исследований в ветеринарии и биологии; основные законы математики и математической статистики</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять подбор научной информации, готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты и отчеты, библиографии; производить расчеты по известному алгоритму; сравнивать по аналогии алгоритмы решения практических задач</p> <p><b>Навыки:</b> сбора научной информации и использования отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; разработки планов, программ и методик проведения научных исследований и экспериментов; проведения статистического исследования; участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований</p> |
| <p><i>ПК-26-способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</i></p>   | <p><b>Знания:</b> правил работы с лабораторным оборудованием и животными; основ постановки эксперимента; современных методов научных исследований</p> <p><b>Умения:</b> работать с лабораторным оборудованием и животными; использовать современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований; проводить статистическую обработку полученных результатов</p> <p><b>Навыки:</b> владения современными теоретическими и экспериментальными методами научных исследований; внедрения полученных результатов исследований</p>  |

3.2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария представлено в таблице 2.

*Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы*

| <b>Критерии оценивания уровня сформированности компетенции</b>  | <b>Шкала оценивания уровня сформированности компетенции</b> |
|---|---|
| 1   | 2   |
| Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности                      | <b>ниже порогового уровня</b><br>(неудовлетворительно)      |
| Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала   | <b>пороговый уровень</b><br>(удовлетворительно)             |
| Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности  | <b>продвинутый уровень</b><br>(хорошо)                      |
| Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи | <b>высокий уровень</b><br>(отлично)                         |

#### **4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы**

4.1. Результатом освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4.2. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы сводится к процедуре оценки результатов государственного экзамена.

4.3. Для оценивания результатов государственного экзамена используются критерии, приведенные в таблице 3.

Таблица 3 - Критерии оценивания результатов государственного экзамена

| № п/п | Показатель   | Критерии оценивания  |
|-------|--|--|
| 1.    | Полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета                                       | Ответы на теоретические вопросы билета и решение задачи отсутствуют  |
|       |  | Вопросы экзаменационного билета освещены поверхностно. Решение ситуационной задачи выполнено схематично.   |
|       |  | Даны ответы на все теоретические вопросы. Имеются неточности в формулировках. При решении ситуационной задачи проблемная ситуация проанализирована не полностью.                               |
|       |  | Даны полные развернутые ответы на все вопросы экзаменационного билета, проблема ситуационной задачи досконально проанализирована. Продемонстрирован высокий уровень знания учебного материала. |
| 2.    | Аргументированность ответа   | Отсутствует  |
|       |  | Ответы на вопросы имеют слабую аргументацию  |
|       |  | Аргументация ответов содержит ошибки   |
|       |  | Ответы на вопросы аргументированы примерами из практики  |
| 3.    | Общий уровень культуры общения   | Низкий уровень общий уровень культуры изложения материала. Речь сбивчива, не отчетлива   |
|       |  | Ответы содержат стилистические и грамматические ошибки, отсутствует логическая последовательность изложения  |
|       |  | Ответы сопровождаются стилистическими ошибками, логической незавершенностью  |
|       |  | Ответы структурированы, логичны, полностью раскрывают сущность вопросов  |
| 4.    | Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы | Анализ поставленной проблемы отсутствует   |
|       |  | Анализ подходов к решению поставленной проблемы поверхностный  |
|       |  | Анализ и сравнение различных подходов к решению поставленной проблемы представлены с некоторыми ошибками   |
|       |  | Представлен развернутый анализ и сравнение различных подходов к решению поставленной проблемы  |
| 5.    | Готовность к практической деятельности   | Не предложено ни одного варианта решения производственной проблемы   |
|       |  | Формулировки производственной проблемы не имеют четкости, предложен один вариант решения проблемы без опоры на собственный практический опыт   |
|       |  | Формулировки производственной проблемы не имеют четкости, число предложенных вариантов решения проблемы ограничено, выбор решения проблемы проводится с учетом своего практического опыта      |
|       |  | Высокий уровень умения четко формулировать производственную проблему, критически оценивать возможные варианты ее решения и выбирать оптимальное решение с учетом своего практического опыта    |

## **5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы**

5.1. Процедура сдачи обучающимся государственного экзамена проводится в следующем порядке:

- Обучающийся получает экзаменационное задание (экзаменационный билет), состав которого определяется программой ГИА и содержит два теоритических вопроса и ситуационную задачу, а также лист бумаги для записей со штампом структурного подразделения, реализующего образовательную программу.

- Замена экзаменационного билета не допускается.

- Обучающийся готовится к ответу. Во время выполнения экзаменационного задания обучающийся не имеет право пользоваться любыми печатными и (или) электронными источниками информации.

- При подготовке к ответу на экзаменационные вопросы (при решении задачи) обучающийся может схематично или подробно делать записи на листе бумаги со штампом.

- Записи, сделанные при подготовке к ответу на экзаменационные вопросы (решении задачи), после ответа обучающийся вместе с билетом сдает секретарю ГЭК.

- Обучающийся отвечает на вопросы экзаменационного билета, а затем на уточняющие и дополнительные вопросы председателя и членов ГЭК. Обучающемуся может быть задан любой вопрос по экзаменационному заданию, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его умения ориентироваться в вопросах его будущей профессиональной деятельности. Все вопросы председателя и членов ГЭК и характеристика ответов обучающегося вносятся в протокол заседания ГЭК.

- Мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося также отражаются в протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания.

- На основании ответов на экзаменационные вопросы (выполненного задания), а также устного собеседования с обучающимся государственная экзаменационная комиссия делает заключение и выставляет каждому обучающемуся согласованную итоговую оценку, руководствуясь критериями оценивания результатов государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена оцениваются по классической шкале, выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение обучающимся государственного аттестационного испытания.

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если ответы обучающегося соответствует следующим критериям:

1. Даны полные развернутые ответы на все вопросы экзаменационного билета, проблема ситуационной задачи досконально проанализирована. Продемонстрирован высокий уровень знания учебного материала.

2. Ответы на вопросы аргументированы примерами из практики.

3. Ответы структурированы, логичны, полностью раскрывают сущность вопросов.

4. Представлен развернутый анализ и сравнение различных подходов к решению поставленной проблемы.

5. Высокий уровень умения четко формулировать производственную проблему, критически оценивать возможные варианты ее решения и выбрать оптимальное решение с учетом своего практического опыта

Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, если ответы обучающегося соответствует следующим критериям:

1. Даны ответы на все теоретические вопросы. Имеются неточности в формулировках.

2. Аргументация ответов содержит ошибки.

3. Ответы сопровождаются стилистическими ошибками, логической незавершенностью.

4. Анализ и сравнение различных подходов к решению поставленной проблемы представлены с некоторыми ошибками.

5. Формулировки производственной проблемы не имеют четкости, число предложенных вариантов решения проблемы ограничено, выбор решения проблемы проводится с учетом своего практического опыта..

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, если ответы обучающегося соответствует следующим критериям:

1. Вопросы экзаменационного билета освещены поверхностно.

2. Ответы на вопросы имеют слабую аргументацию.

3. Ответы содержат стилистические и грамматические ошибки, отсутствует логическая последовательность изложения.

4. Анализ и сравнение различных подходов к решению поставленной проблемы представлены с некоторыми ошибками.

5. Формулировки производственной проблемы не имеют четкости, предложен один вариант решения проблемы без опоры на собственный практический опыт.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

1. Ответы на теоретические вопросы билета и решение ситуационной задачи отсутствуют.

2. Низкий уровень общий уровень культуры изложения материала. Речь сбивчива, не отчетлива.

3. Не предложено ни одного варианта решения производственной проблемы.

*Оценочные материалы рассмотрены  
на заседании кафедр:  
«Болезни животных и ветеринарно-санитарная  
экспертиза»  
«31» августа 2022 года (протокол № 1),  
«Морфология, патология животных и биология»  
«30» августа 2022 года (протокол № 1).*