

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 2020.02.11
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.
Вавилова»**

Утверждаю

Директор филиала

Кучеренко И.А.

«30» *июня*

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Иностранный язык (немецкий)
Специальность	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Квалификация выпускника	Техник
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Маркс, 2020 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 №613) и с учетом примерной программы, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 21 июля 2015 г. (с изменениями протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Голосова А.А., преподаватель иностранного языка.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 11 от «26» июня 2020 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта протокол № 5 от «30» июня 2020 года.

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 3 от «30» июня 2020 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к общеобразовательному учебному циклу и является обязательной учебной дисциплиной.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (практические занятия) 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
работа с учебной литературой (возможно применение учебной литературы в электронном виде);	4
работа с дополнительной литературой и Интернетом, написание докладов и рефератов;	31
письменные работы на немецком языке;	24
разработка мультимедийных презентаций и проектов.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 1 семестре; в форме экзамена во 2 семестре	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины « Иностранный язык» (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Роль немецкого языка в будущей профессии	Практическое занятие	2	
	1. Роль иностранного языка в современном мире.		
	2. Входной контроль знаний в форме теста.		
Тема 2. Фонетический курс	Практические занятия	8	
	1. Звуки и буквы. Чтение слов с использованием правил чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний в немецком языке.		
	2. Проведение фонетического анализа слов, выполнение упражнений на чтение слов в немецкой транскрипции, работа с учебником.		
	3. Особенности согласных звуков. Правила чтения. Отработка техники чтения слов, словосочетаний и предложений (лингвфонный практикум).		
	4. Ударение в слове в немецком языке. Ударение в немецком предложении.		
Тема 3. О себе	Практические занятия	8	
	1. Пополнение лексического минимума по теме «О себе» и речевых образцов «Приветствие» и «Знакомство»; личные местоимения.		
	2. Чтение и перевод тематических текстов и драматизация диалогов, указательные и притяжательные местоимения.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником.		
	4. Общение по теме «О себе»; использование грамматического материала (порядок слов в немецком предложении). Ролевая игра «Знакомство».		
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материала, подготовка и создание презентации «О себе».	6	
Тема 4. Моя семья	Практические занятия	8	
	1. Пополнение лексического минимума по теме «Семья», склонения существительных.		
	2. Чтение и перевод текстов «Моя семья», «Мои друзья» и тематических диалогов, сильное склонение существительных.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником.		
	4. Общение по изучаемой теме; использование грамматического материала в речи, при чтении и переводе текстов.		
	Самостоятельная работа обучающегося «Написать письмо о своей семье другу по переписке. Проект «Составить древо семьи».	6	

1	2	3	4
Тема 5. Мой дом (квартира)	Практические занятия	8	
	1. Пополнение лексического минимума, предлоги требующие дательного падежа.		
	2. Грамматический материал: предлоги места и направления; требующие винительного падежа.		
	3. Чтение и перевод тематических текстов и диалогов.		
	4. Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником, общение по изучаемой теме; использование грамматического материала в речи, при чтении и переводе текстов. Предлоги двойного управления.		
Тема 6. Мой день	Самостоятельная работа обучающихся Компьютерная презентация «Мой будущий дом».	8	
	Практические занятия	8	
	1. Пополнение лексического минимума по теме «Мой день», Спряжение глаголов haben, sein, werden.		
	2. Чтение и перевод текстов и диалогов «Мой день», «Мой выходной», «Спорт», «Путешествия», «Покупки», «Увлечения»; Спряжение глаголов в настоящем времени.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником.		
	4. Общение по изучаемой теме; использование грамматического материала спряжение сильных глаголов в настоящем времени в речи, при чтении и переводе текстов. Спряжение возвратных глаголов.		
Тема 7. Мы Студенты	Самостоятельная работа обучающихся Написать письмо другу «Мои увлечения».	4	
	Практические занятия	9	
	1. Пополнение лексического минимума по теме.		
	2. Виды простых предложений.		
	3. Спряжение глаголов с приставками. Диалоги.		
	4. Чтение и перевод текстов по теме.		
5. Презентация «Студенческая жизнь».			
Тема 8. Изучение иностранных языков	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Я студент»	4	
	Практические занятия	8	
	1. Пополнение словарного запаса по теме «Изучение иностранного языка».		
	2. Работа с учебником, выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3. Развитие монологической и диалогической речи по изучаемой теме, спряжение модальных глаголов.		
	4. Чтение и перевод текстов со словарем «Страны, говорящие на немецком языке», «Изучение иностранных языков» «Трудности в изучении иностранных языков»; использование грамматического материала. Imperfekt сильных и слабых глаголов.		
Самостоятельная работа обучающихся Сбор материала и подготовка доклада на одну из тем: «Роль немецкого языка в современном мире», «Немецкий язык и моя будущая профессия», «Почему я учу немецкий язык?»	Самостоятельная работа обучающихся	7	

1	2	3	4
Тема 9. Россия.	Практические занятия	12	
	1. Пополнение лексического минимума по теме «Россия».		
	2. Работа с учебником, выполнение лексико-грамматических упражнений,		
	3. Развитие монологической и диалогической речи по изучаемой теме, Perfekt глаголов с haben.		
	4. Чтение и перевод текстов со словарем «Россия», «Москва – столица России».		
	5. «Города России», использование грамматического материала Perfekt со вспомогательным глаголом sein.		
	6. Обобщающий урок по теме Россия. Закрепление лексического и грамматического материала.		
Тема 10. Страны изучаемого языка	Практические занятия	16	
	1. Пополнение лексического минимума по теме Германия.		
	2. Германия, работа над текстом. Чтение текстов о городах Германии. Plusquamperfekt.		
	3. Праздники Германии. Futurum.		
	4. Великие люди Германии.		
	5. Швейцария.		
	6. Австрия.		
	7. Люксембург, Лихтенштейн.		
	8. Обобщающее занятие. Просмотр фильма.		
Тема 11. Путешествие	Практические занятия	10	
	1. Пополнение словарного запаса.		
	2. Работа над текстом Freizeit und Urlaub.		
	3. Работа над диалогами.		
	4. Работа над текстом Bremen Hanse- und Handelsstadt.		
	5. Придаточные предложения.		
Тема 12. Природа	Практические занятия	10	
	1. Пополнение словарного запаса.		
	2. Чтение и перевод текстов по теме.		
	3. Работа с учебником, выполнение лексико-грамматических упражнений, развитие монологической и диалогической речи, чтение и перевод текстов со словарем, использование грамматического материала в речи, при чтении и переводе текстов.		
	4. Закрепление лексики по теме.		
	5. Зачетное занятие.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сбор материала по теме «Экология моего города».		

1	2	3	4
Профессионально-ориентированное содержание. Тема 13. Информатика	Практические занятия.	10	
	1. Пополнение лексического минимума по теме.		
	2. Работа над текстом «Роль информатики». Чтение и перевод.		
	3. Обособленный причастный оборот.		
	4. Чтение и перевод текста «Компьютер».		
	5. Контроль знаний по теме.		
Самостоятельная работа обучающихся. Компьютерная презентация по изучаемой теме.	6		
	Всего	176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка. Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска ученическая обычная, настенная, видео двойка, телевизор, DVD диски по немецкому языку, учебные плакаты; видео- и DVD-фильмы: «Традиции. Рождество»; «Федеральные земли Германии»; «Берлин»; «Достопримечательности Мюнхена».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 24-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017. – 346 с. (Среднее профессиональное образование)
2. Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие / А.П. Кравченко. Изд. 3-е. – М.: Феникс, 2015. – 462 с. (Среднее профессиональное образование)
3. Хайрова, Н.В. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие / Н.В. Хайрова, Л.В. Синельщикова, В.Я. Бондарева. – Изд. 2-е. – М.: Феникс, 2017. – 384 с. (Среднее профессиональное образование)
4. Акиншина И.Б., Л.Н. Мирошниченко. Немецкий язык: учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 247 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015998-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074218>
5. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. – 15-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 255 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015704-7. - Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046567>

Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев, Д.А. Беляков, И.Б. Смирнова. – М.: КНОРУС, 2017. – 306 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1–a2): учебник и практикум для СПО / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 348 с.
3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 274 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <https://edu.ru/>
3. Электронный словарь Режим доступа: www.macmillandictionary.com
4. Электронный словарь Режим доступа: www.lingvo-online.ru

5.Изучение немецкого языка Режим доступа: <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/>

Справочная литература:

Словари немецко-русские и русско-немецкие, в том числе отраслевые.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, метапредметные и предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты	
- сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях. Творческие проекты
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях. Творческие проекты
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Метапредметные результаты	
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Контроль графика выполнения самостоятельной работы обучающегося; защита доклада, презентации
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	Учебно-практические конференции, конкурсы, олимпиады. Подготовка докладов и презентаций с использованием электронных ресурсов
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Наблюдение за ролью обучающегося в группе
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Предметные результаты	
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет в 1 семестре Экзамен во 2 семестре

<p>- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет в 1 семестре Экзамен во 2 семестре</p>
<p>- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет в 1 семестре Экзамен во 2 семестре</p>
<p>-сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет в 1 семестре Экзамен во 2 семестре</p>