

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ  
Дата подписания: 26.04.2021 13:15:53  
Уникальный программный ключ:  
5b8335cd1f3d6e7bd91a51b28834cd12b81866558



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова»**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки	<b>36.03.02 Зоотехния</b>
Направленность (профиль)	<b>Продуктивное животноводство</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Выпускающие кафедры:	<b>Технология производства и переработки продукции животноводства Кормление, зоогигиена и аквакультура</b>

*Разработчики: зав. кафедрой, профессор Молчанов А.В.*

*зав. кафедрой, профессор Васильев А.А.*

*доцент, Преображенская Т.С.*

*доцент, Шингалов В.А.*

**Саратов 2020**

## Содержание

1. Основные положения .....	3
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	3
3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания.....	6
4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы.....	13
5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы .....	15

## 1. Основные положения

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Продуктивное животноводство разработаны на основании Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утверждённого приказом ректора от 29 августа 2017 г. № 552-ОД, а также Порядка разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в соответствии с актуализированными ФГОС ВО в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утверждённого приказом ректора от 27 июня 2019 г. № 463-ОД и Программы государственной итоговой аттестации, утверждённой и.о. декана факультета ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий А.В. Лукьяненко «29» августа 2019 г.

## 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2.1 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Продуктивное животноводство:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.2 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

«способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» (ОК-1);

«способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции» (ОК-2);

«способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» (ОК-3);

«способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности» (ОК-4);

«способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» (ОК-5);

«способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОК-6);  
«способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7);  
«способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК-8);  
«способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций» (ОК-9).

2.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

«способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных» (ОПК-1);  
«способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства» (ОПК-2);  
«способностью использовать современные информационные технологии» (ОПК-3);  
«способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных» (ОПК-4);  
«способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных» (ОПК-5);  
«способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда» (ОПК-6);  
«способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве» (ОПК-7);

2.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

**1) производственно-технологическая деятельность:**

«способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных» (ПК-1);  
«способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей» (ПК-2);  
«способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных» (ПК-3);  
«способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных» (ПК-4);  
«способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных»

(ПК-5);

«способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных» (ПК-6);

«способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства» (ПК-7);

«способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий» (ПК-8);

«способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка» (ПК-9);

«способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада» (ПК-10);

«способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов» (ПК-11);

## **2) организационно-управленческая деятельность:**

«способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления» (ПК-12);

«способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений» (ПК-13);

«способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения» (ПК-14);

«способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции» (ПК-15);

«готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства» (ПК-16);

«способностью вести учет продуктивности разных видов животных» (ПК-17);

«способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли» (ПК-18);

«способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности» (ПК-19);

## **3) научно-исследовательская деятельность:**

«способностью применять современные методы исследований в области животноводства» (ПК-20);

«готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве» (ПК-21);

«готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований» (ПК-22).

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

3.1. Описание показателей оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Продуктивное животноводство представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Показатели оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
<i>ОК-1 «способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»</i>	<b>Знания:</b> основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	<b>Умения:</b> применять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	<b>Навыки:</b> использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<i>ОК-2 «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»</i>	<b>Знания:</b> основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	<b>Умения:</b> применять знания основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	<b>Навыки:</b> анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<i>ОК-3 «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»</i>	<b>Знания:</b> основ экономических знаний в различных сферах деятельности
	<b>Умения:</b> применять знания основ экономических знаний в различных сферах деятельности
	<b>Навыки:</b> использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
<i>ОК-4 «способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»</i>	<b>Знания:</b> основ правовых знаний в различных сферах деятельности
	<b>Умения:</b> применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	<b>Навыки:</b> использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
<i>ОК-5 «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и</i>	<b>Знания:</b> устной и письменной форм на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	<b>Умения:</b> применять устную и письменную формы на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и

<i>межкультурного взаимодействия»</i>	<b>Навыки:</b> основ коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели оценивания компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<i>ОК-6 «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»</i>	<b>Знания:</b> основных методов и приемов принятия организационно-управленческих решений <b>Умения:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Навыки:</b> работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<i>ОК-7 «способностью к самоорганизации и самообразованию»</i>	<b>Знания:</b> методов самоорганизации и самообразования <b>Умения:</b> применять методы самоорганизации и самообразования <b>Навыки:</b> использования методов самоорганизации и самообразования
<i>ОК-8 «способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»</i>	<b>Знания:</b> методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <b>Умения:</b> применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <b>Навыки:</b> использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<i>ОК-9 «готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий»</i>	<b>Знания:</b> основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий <b>Умения:</b> применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий <b>Навыки:</b> использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<i>ОПК-1 «способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных»</i>	<b>Знания:</b> современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных <b>Умения:</b> применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных <b>Навыки:</b> применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
<i>ОПК-2 «способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства»</i>	<b>Знания:</b> методов сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства <b>Умения:</b> применять знания методов сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства <b>Навыки:</b> осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства
<i>ОПК-3 «способностью использовать современные информационные технологии»</i>	<b>Знания:</b> современных информационных технологий <b>Умения:</b> использовать современные информационные технологии <b>Навыки:</b> применения современных информационных технологий
<i>ОПК-4 «способностью использовать достижения</i>	<b>Знания:</b> достижений науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных

<i>науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных»</i>	<p><b>Умения:</b> использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных</p> <p><b>Навыки:</b> использования достижений науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных</p>
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели оценивания компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<i>ОПК-5 «способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных»</i>	<p><b>Знания:</b> технологии производства продукции животноводства и биологических особенностей животных</p> <p><b>Умения:</b> обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных</p> <p><b>Навыки:</b> принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных</p>
<i>ОПК-6 «способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда»</i>	<p><b>Знания:</b> правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны</p> <p><b>Навыки:</b> использования правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда</p>
<i>ОПК-7 «способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве»</i>	<p><b>Знания:</b> современных средств автоматизации механизации в животноводстве</p> <p><b>Умения:</b> применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве</p> <p><b>Навыки:</b> применения современных средств автоматизации механизации в животноводстве</p>
<i>ПК-1 «способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных»</i>	<p><b>Знания:</b> режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p> <p><b>Умения:</b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p> <p><b>Навыки:</b> выбора и соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p>
<i>ПК-2 «способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей»</i>	<p><b>Знания:</b> методов зоотехнической оценки животных, основанных на знании их биологических особенностей</p> <p><b>Умения:</b> проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</p> <p><b>Навыки:</b> проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей</p>
<i>ПК-3 «способностью организовывать и проводить санитарно-</i>	<b>Знания:</b> организации и проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных



<i>профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных»</i>	<b>Умения:</b> организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
	<b>Навыки:</b> организации и проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели оценивания компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<i>ПК-4 «способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных»</i>	<b>Знания:</b> физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов в организме животных
	<b>Умения:</b> применять физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных
	<b>Навыки:</b> использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов в организме животных
<i>ПК-5 «способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных»</i>	<b>Знания:</b> методов рационального воспроизводства животных
	<b>Умения:</b> обеспечить рациональное воспроизводство животных
	<b>Навыки:</b> рационального воспроизводства животных
<i>ПК-6 «способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных»</i>	<b>Знания:</b> методов эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных
	<b>Умения:</b> эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных
	<b>Навыки:</b> эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных
<i>ПК-7 «способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства»</i>	<b>Знания:</b> основных методов и приемов разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства
	<b>Умения:</b> разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства
	<b>Навыки:</b> разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства
<i>ПК-8 «способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий»</i>	<b>Знания:</b> основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий
	<b>Умения:</b> владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий
	<b>Навыки:</b> владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий
<i>ПК-9 «способностью использовать современные</i>	<b>Знания:</b> современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка

<i>технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка»</i>	<p><b>Умения:</b> использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p><b>Навыки:</b> использования современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели оценивания компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<i>ПК-10 «способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада»</i>	<p><b>Знания:</b> методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологий воспроизводства стада</p> <p><b>Умения:</b> владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p> <p><b>Навыки:</b> владения методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>
<i>ПК-11 «способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов»</i>	<p><b>Знания:</b> рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий, владения различными методами заготовки и хранения кормов</p> <p><b>Умения:</b> рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий, владения различными методами заготовки и хранения кормов</p> <p><b>Навыки:</b> рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий, владения различными методами заготовки и хранения кормов</p>
<i>ПК-12 «способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления»</i>	<p><b>Знания:</b> методов анализа и планирования технологических процессов как объектов управления</p> <p><b>Умения:</b> анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления</p> <p><b>Навыки:</b> анализа и планирования технологических процессов как объектов управления</p>
<i>ПК-13 «способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений»</i>	<p><b>Знания:</b> методов организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений</p> <p><b>Умения:</b> применять методы организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений</p> <p><b>Навыки:</b> организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений</p>
<i>ПК-14 «способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения»</i>	<p><b>Знания:</b> методов нахождения компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения</p> <p><b>Умения:</b> находить компромисс между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения</p> <p><b>Навыки:</b> находить компромисс между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
ПК-15 «способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции»	<b>Знания:</b> методов оценки затрат на обеспечение качества продукции, проведения маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции
	<b>Умения:</b> проводить оценку затрат на обеспечение качества продукции, проведения маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции
	<b>Навыки:</b> оценки затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции
ПК-16 «готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства»	<b>Знания:</b> условий адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства
	<b>Умения:</b> быть готовым к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства
	<b>Навыки:</b> применять адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства
ПК-17 «способностью вести учет продуктивности разных видов животных»	<b>Знания:</b> методов ведения учета продуктивности разных видов животных
	<b>Умения:</b> вести учет продуктивности разных видов животных
	<b>Навыки:</b> вести учет продуктивности разных видов животных
ПК-18 «способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли»	<b>Знания:</b> технологии ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятий отрасли
	<b>Умения:</b> вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли
	<b>Навыки:</b> ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятий отрасли
ПК-19 «способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности»	<b>Знания:</b> мероприятий по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности
	<b>Умения:</b> участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности
	<b>Навыки:</b> участия в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности
ПК-20 «способностью применять современные методы исследований в области животноводства»	<b>Знания:</b> современных методов исследований в области животноводства

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
	<b>Умения:</b> применять современные методы исследований в области животноводства
	<b>Навыки:</b> применения современных методов исследований в области животноводства
ПК-21 «готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве»	<b>Знания:</b> методов изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве
	<b>Умения:</b> изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве
	<b>Навыки:</b> изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве
ПК-22 «готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований»	<b>Знания:</b> методик проведения научных исследований, обработке и анализа результатов исследований
	<b>Умения:</b> участвовать в проведении научных исследований, обработке и анализа результатов исследований
	<b>Навыки:</b> участия в проведении научных исследований, обработке и анализа результатов исследований

3.2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Продуктивное животноводство представлено в таблице 2.

Таблица 2 - Критерии и шкала оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	2
Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	<b>ниже порогового уровня</b> (неудовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	<b>пороговый уровень</b> (удовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	<b>продвинутый уровень</b> (хорошо)

Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	<b>высокий уровень</b> (отлично)
--	-------------------------------------

#### 4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Результатом освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Продуктивное животноводство является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных (профессионально-специализированных - при наличии во ФГОС ВО) компетенций.

4.2. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы сводится к процедуре оценки результатов государственного экзамена и (или) ВКР, и результатов её защиты.

4.3. Для оценивания ВКР используются критерии, приведенные в таблице 3

*Таблица 3 - Критерии оценивания ВКР*

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Тип работы	- работа не носит самостоятельного исследовательского характера;
		- работа носит самостоятельный исследовательский характер
		- работа носит рационализаторский, изобретательский характер
2	Актуальность работы	- тема работы не актуальна
		- тема работы актуальна
3	Цели и задачи работы	- цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования
		- цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования
4	Научная новизна	- результаты исследования не имеют научной новизны
		- получены новые, но не достаточно подтвержденные данные или сформулированы новые, но недостаточно четко обоснованные положения
		- получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения
5	Оригинальность подхода	- традиционная тематика работы
		- в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки
		- в работе имеются новые идеи по перспективным направлениям науки
6	Личный вклад автора	- личный вклад автора в исследование незначителен
		- личный вклад автора составляет менее половины содержания исследования
		- личный вклад автора составляет более половины содержания исследования
		- исследование выполнено автором полностью самостоятельно
7	Практическая	- работа не имеет практического значения

	значимость	- работа интересна и имеет практическое значение
8	Соответствие содержания теме	- содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам
		- содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам
		- содержание точно соответствует сформулированной теме, целям и задачам
9	Методика исследований	- выбор методик некорректен
		- выбранные методики целесообразны, но просты и не требуют достаточных затрат времени
		- освоены сложные, но универсальные методики
		- модифицированы или адаптированы существующие методики
		- разработаны собственные методики исследования
10	Математическая обработка данных	- в работе не использованы средства математической обработки результатов
		- в работе использованы простейшие средства математической обработки результатов
		- в работе использованы средства статистической обработки результатов
11	Объём анализируемого материала	- объём анализируемого материала незначительный и не позволяет сделать достоверных выводов
		- объём анализируемого материала небольшой, но позволяет сделать достоверные выводы
		- большой объём анализируемого материала, позволяющий сделать достоверные выводы
12	Выводы	- выводы нечеткие, размытые, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны
		- выводы соответствуют задачам, но слишком многословные или их достоверность вызывает некоторые сомнения
		- выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам
13	Качество оформления работы	- работа не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных работ
		- работа выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к выпускным работам
		- работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к выпускным работам
14	Язык и стиль изложения материала	- работа написана простым разговорным стилем, содержит ошибки и
		- работа написана научным языком, соответствует нормам русского литературного языка, вычитана, не содержит опечаток
15	Обзор литературных источников	- недостаточно отражает информацию по теме исследования, не содержит работ ведущих ученых
		- в достаточной степени отражает информацию по теме исследования, но не содержит работ на иностранных языках
		- отражает информацию по теме, содержит работы ведущих ученых, работы, опубликованные за последние пять лет, работы на иностранных языках
16	Иллюстрации	- иллюстративный материал в работе представлен недостаточно
		- работа хорошо иллюстрирована, представлены рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.д.
		- работа хорошо иллюстрирована, содержатся оригинальные авторские рисунки

4.4. Критерии оценки защиты ВКР представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Критерии оценки результатов защиты ВКР

№ п/п	Показатель	Критерий оценивания
1	Структура доклада	– доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы
		– доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре
		– доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы
2	Доклад	– речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на слайды презентации, не укладывается в лимит времени
		– речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на слайды презентации, но недостаточно комментирует их
		– доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их
3	Презентация	– содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен
		– содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.
		– соответствует всем требованиям к презентации
4	Защита	– не может ответить на вопросы
		– даны ответы на большинство вопросов
		– даны исчерпывающие ответы на все вопросы

## 5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК в следующем порядке:

- представление обучающегося членам ГЭК секретарем;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов об основных результатах ВКР (не более 15 минут).
- вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада обучающегося. Докладчику может быть задан любой вопрос (в том числе и на иностранном языке) по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности в разработке темы и умения ориентироваться в вопросах специальности;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- зачитывание секретарем ГЭК отзыва руководителя ВКР;
- заслушивание рецензии на ВКР;
- ответы обучающегося на замечания рецензента;
- с разрешения председателя ГЭК выступают члены комиссии и желающие выступить из числа присутствующих на защите;

- предоставляется заключительное слово обучающемуся-выпускнику в ответ на выступления;

- после заключительного слова обучающегося председатель ГЭК выясняет, имеются или нет замечания по процедуре защиты (при их наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

5.2. По завершении государственного аттестационного испытания ГЭК обсуждает характер ответов каждого обучающегося и выставляет каждому обучающемуся согласованную итоговую оценку, руководствуясь критериями оценки результатов защиты ВКР.

5.3. Результаты защиты ВКР оцениваются по классической шкале, выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение обучающимся государственного аттестационного испытания.

Оценка *«отлично»* выставляется в том случае, если ВКР соответствует следующим критериям:

1. Работа носит исследовательский (рационализаторский, изобретательский) характер;
2. Тема работы актуальна;
3. Четко сформулированы цель и задачи исследования;
4. Работа отличается определенной новизной;
5. Работа выполнена обучающимся самостоятельно;
6. Работа имеет прикладной или теоретический характер;
7. На основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы;
8. В тексте имеются ссылки на все литературные источники;
9. Содержание работы полностью раскрывает тему, цель и задачи исследования;
10. Выбранные методики исследования целесообразны.
11. В работе использованы средства математической или статистической обработки данных;
12. Анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы;
13. Исследуемая проблема достаточно раскрыта;
14. Выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам.
15. ВКР написана с соблюдением всех требований к структуре, содержанию и оформлению.
16. Работа написана научным языком, текст работы соответствует нормам русского литературного языка, работа не содержит грубых опечаток и орфографических ошибок.
17. Список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями.
18. Работа содержит достаточный иллюстративный материал, в том числе



выполненный автором самостоятельно на основе результатов исследования.

19. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы.

20. На защите докладчик показал знание исследуемой проблемы и умение вести научную дискуссию, обладает культурой речи.

21. Докладчик активно работает со слайдами презентации, комментирует их.

22. Презентация отражает содержание работы и соответствует предъявляемым требованиям.

23. Даны четкие ответы на вопросы.

24. Рецензент оценивает работу на «хорошо» или «отлично».

25. Возможно наличие 2-3 незначительных недочетов, однако характер недочетов не имеет принципиальный характер.

Оценка **«хорошо»** – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. Список литературы не полностью отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования;

2. Работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка;

3. Недостаточно представлен иллюстративный материал;

4. Содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко;

5. Выпускник дал ответы не на все заданные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. К выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования.

2. Анализ материала носит фрагментарный характер.

3. Выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения.

4. Библиография ограничена, не использован необходимый для освещения темы материал.

5. Работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические погрешности.

6. Работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.

7. На защите обучающийся не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

1. Цель и задачи ВКР сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования.

2. Основные выводы не соответствуют задачам исследования.

3. Содержание ВКР не соответствует теме работы.
4. Обучающийся не ориентируется в материале работы и не ответил ни на один вопрос при защите.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедр:  
«Технология производства и переработки продукции  
животноводства» (25 августа 2020 г. протокол № 1)  
и «Кормление, зоогигиена и аквакультура»  
(25 августа 2020 г. протокол № 1).*