

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 24.04.2023 07:11:18  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

Утверждено

Директор филиала  
И.А. Кухеренко

«30» июня 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<b>Основы зоотехнии</b>
Специальность	<b>35.02.07 Механизация сельского хозяйства</b>
Квалификация выпускника	<b>Техник - механик</b>
Нормативный срок обучения	<b>3 года 10 месяцев</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>

Маркс, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, укрупнённой группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» и соответствующих профессиональных стандартов:

Животновод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.09.14 г №325н);  
Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №523н); Оператор машинного доения (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 19.05.14 г №324н); Овощевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №525н); Полевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №522н); Птицевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №342н); Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.03.15г №187н); Специалист по агромелиорации (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №341н); Специалист по сборке агрегатов и автомобиля (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 11.11.14 г №877н); Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (проект); Специалист в области механизации сельского хозяйства (проект); Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (проект); Тракторист – механизатор (проект).

Организация - разработчик: Марковский филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчики: Чамышева Е. А., преподаватель высшей категории

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства протокол № 11 от «30» июня 2020 г.

Председатель



Е.А.Чамышева

Рекомендован Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства протокол № 5 от «30» июня 2020 г.

Утвержден Директором и Советом филиала протокол № 3 от «30» июня 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»**

### **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК.1 –ОК.9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1 - 4.5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства;

#### **знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологий производства продукции животноводства.

### **1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка на обучающегося – 87 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 12 часов, самостоятельной работы обучающегося – 75 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
<b>обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>75</b>
работа с учебной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами; выполнение домашней контрольной работы	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 3 курсе</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> цели и задачи дисциплины «Основы зоотехнии». Необходимость знаний дисциплины специалисту с/х производства.		1
<b>Раздел 1. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1. Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1   Общие понятия об анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных. Строение клетки ткани животных. Понятие о физиологии сельскохозяйственных животных.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	
	1   Проанализировать общее состояние развития животных и наметить пути увеличения продуктивности и состояния здоровья.		
	2   Строение пищеварения у жвачных животных.		
	3   Строение органов размножения.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1   Изучение строения и процесса пищеварения у животных с однокамерным желудком		
	2   Изучение строения и процесса пищеварения у животных с многокамерным желудком сельскохозяйственных животных		
	<b>Тема 2. Строение и функции органов внутренних</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
1   Поддержание здоровья сельскохозяйственных животных. Повышение и улучшение микроклимата в помещении. Улучшение окружающих природных условий.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8	
1   Строение и функции мочевыделительной системы.			
2   Строение пищеварения однокамерных животных			
3   Проанализировать состояние продукции животных. Продумать и записать меры по улучшению состояния здоровья и содержания животных			
4   Дать понятие о переохлаждении, стрессе, моцион и его влияние на здоровье животных			
<b>Практическое занятие</b>			
1   Изучение влияния микроклимата на здоровье и продуктивность животных			

<b>Раздел 2. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных</b>			
<b>Тема 3. Оценка животных по происхождению, конституции, экстерьеру. Оценка продуктивности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Организация племенного дела и сохранение породы в Российской Федерации, в регионах.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4
	1	Получение здорового потомства, сохранение молодняка, повышение иммунитета у животных, предупреждение заболевания и повышения продуктивности	
	2	Проанализировать состояние развития животноводства в Марксовском районе.	
<b>Тема 4. Определение различных видов кормов и оценка их качества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Значения различных видов кормов на общее развитие, здоровье и продуктивность	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		12
	1	Значение мелиорации и орошения в получении высококачественной кормовой базой для животноводства	
	2	Характеристика грубых кормов	
	3	Характеристика сочных кормов	
	4	Проанализировать состояние кормовой базы на ферме крупнорогатого скота по месту проживания	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1	Определение качества кормов по питательности. Составление структуры рациона кормления	
2	Составление рациона для сельскохозяйственных животных		
<b>Тема 5. Основные породы сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Породы сельскохозяйственных животных и птицы, их классификация	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6
	1	Способы содержания, племенная работа в сельскохозяйственном производстве	
	2	Повторить условия содержания и кормления животных. Знать основные породы крупного рогатого скота в регионе.	
	<b>Практическое занятие</b>		
1	Организация племенной работы в скотоводстве. Определение экстерьера животных. Влияние породы как ядро стада на продуктивность и здоровье животных		
<b>Тема 6 Классификация кормов и подготовка их к вскармливанию</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1	Основные виды грубых, сочных, и концентрированных кормов. Влияние рациона, моциона на здоровье и продуктивность животных.	4
	<b>Практическое занятие</b>		
1	Изучить классификацию кормов для кормления различных видов животных в зависимости от возраста, продуктивности и породы. Составление рациона для дойных коров, рабочих лошадей и свиноматок.		

<b>Раздел 3. Технологии производства основных видов продукции животноводства.</b>			
<b>Тема 7. Молочная продуктивность</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6
	1	Современное состояние и перспектива развития отраслей	
	2	Технология воспроизводства стада и выращивание ремонтного молодняка	
	3	Основными типами предприятий в молочном скотоводстве, размерами ферм	
<b>Тема 8. Мясная продуктивность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	<b>Практическое занятие</b>		
	1	Организация племенной работы в животноводстве. Выращивание молодняка. Структура стада	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6
	1	Современное состояние и перспектива развития отраслей	
	2	Технология воспроизводства стада и выращивание ремонтного молодняка	
3	Основные типы предприятий в мясном скотоводстве, размеры ферм.		
<b>Раздел 4. Основы скотоводства.</b>			
<b>Тема 9. Свиноводство</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4
	1	Современное состояние и перспектива развития отрасли. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Классификация и основные породы свиней. Воспроизводство стада и техника разведения.	
	2	Основные породы свиней	
<b>Тема 10. Овцеводство.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		5
	1	Современное состояние и перспектива развития отрасли. Биологические и хозяйственные особенности овец. Классификация и основные породы овец. Воспроизводство стада и техника разведения.	
	2	Основные породы овец	
<b>Тема 11. Коневодство.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4
	1	Современное состояние и перспектива развития отрасли. Молочная и мясная продуктивность. Спортивное коневодство. Основные породы лошадей. Рациональное использование лошадей в России.	
	2	Составить конспект по содержанию рабочих лошадей. Описать основные стати лошадей. Работа с дополнительной литературой.	
<b>Тема 12. Основы зооигиены и ветеринарии</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6
	1	Понятие о зооигиене. Общие ветеринарно- санитарные требования к животноводческим помещениям, почве, кормам и воде. Гигиена содержания и ухода за животными. Понятия о ветеринарии. Комплекс мероприятий охраны животных.	
	2	Составить конспект по теме «Основные болезни, которые передаются от животных человеку». Работа с дополнительной литературой.	
		<b>Всего часов:</b>	<b>87</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Основы зоотехнии».

Оснащение кабинета зоотехнии: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска ученическая обычная, настенная, плакаты учебные.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Казакевич Е. Н. Частная зоотехния : учеб. пособие / Е. Н. Казакевич. - Минск: РИПО, 2018.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1019056>

2. Максимова В.И., Слесаренко Н.А. Анатомия и физиология домашних животных: Учебник - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/758003>

3. Чикалев А. И. Разведение с основами частной зоотехнии: учебник — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2019.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002665>

##### **Дополнительные источники:**

1. Бессарабов Б. Ф. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы: Учебное пособие / Бессарабов Б.Ф., Федотов С.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/479762>

2. Желтиков А.И., Н.С. Уфимцева, Т.В. Макеева, В.И. Устинова. Разведение сельскохозяйственных животных: практикум – Новосибирск, 2010. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/515948>

3. Плотников В. П. Современные технологии воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных:- Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018.

Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1007913>

4. Чебакова Г. В. Оценка качества молока и молочных продуктов. М: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/485583>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем на каждом уроке, в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>освоенные умения</b>	
определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет
определять методы производства продукции животноводства	Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет
<b>усвоенные знания</b>	
основные виды и породы сельскохозяйственных животных	Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет
научные основы разведения и кормления животных	Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет
системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения	Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет
основные технологии производства продукции животноводства	Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет