

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 2022.03.31

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Саратовский государственный аграрный университет

имени Н.И. Вавилова»

МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ



Утверждаю

Директор филиала

И.А. Кучеренко

«31» марта 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Иностранный язык (немецкий)
Специальность	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Квалификация выпускника	Специалист по земельно-имущественным отношениям
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Маркс, 2022 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология. Горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

Организация-разработчик: Марксовский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Пономарёва А.А., преподаватель иностранного языка.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 8 от «30» марта 2022 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения протокол № 5 от «31» марта 2022 года.

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 3 от «31» марта 2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и относится общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК 1-10)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
работа с дополнительной литературой и Интернетом: написание докладов и рефератов	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 и 6 семестрах	

2.2 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Россия	<p>Практические занятия</p> <p>1.Полнение лексического минимума по теме «Россия». Работа над текстом Russland: Geographische Lage, Klima, Bodenschätze</p> <p>2. Выполнение лексико-грамматических упражнений, слабое склонение прилагательных. Работа над текстом Russland : Industrie und Politik</p> <p>3. Сильное склонение прилагательных. Работа над текстом Moskau</p> <p>4.Смешанное склонение прилагательных. Работа над текстом Sankt-Petersburg</p>	8	
Тема 2. Страны изучаемого языка	<p>Практические занятия</p> <p>1. Полнение лексического минимума по теме «Страны изучаемого языка(Deutschland)»</p> <p>2. Работа над текстом и выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Passiv (Инфинитив пассив, безличной и результиативный пассив).</p> <p>3.Работа над текстами «Dresden» по теме «Deutschland», образование местоименных наречий.</p> <p>4. Deutschland.Федеральная земля Sachsen.</p> <p>5. «Östereich» Работа над текстом</p> <p>6.Die Schweiz</p>	12	
Тема 3. Образование	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить доклад на тему: « Страны изучаемого языка» (города, достопримечательности, традиции).</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Полнение лексического минимума по теме «Образование».</p> <p>2.Чтение и перевод текстов по теме, Präsens Passiv.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником, Präteritum Passiv.</p> <p>4. Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.</p> <p>5. Инфинитивные обороты.</p>	2	
		10	

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4. Профессиональное образование.	Практические занятия 1.Полнение лексического минимума по теме «Профессиональное образование». 2. Чтение и перевод текстов по теме «Профессиональное образование Partizip I и Partizip II» 3. «Die Berufsausbildung». Конструкция sein + Partizip II. 4. Разделительный генетив.	8	
Тема 5. Выбор профессии	1. Полнение лексического минимума по теме 2. «Berufswahl». Распространённое определение. 3. Конструкция haben + zu + Infinitiv	6	
Тема 6. Защита окружающей среды	Практические занятия 1. Umweltschutz». Сравнительные придаточные предложения. 2. Придаточные предложения времени. 3. Защита окружающей среды. Дополнительные придаточные предложения. 4. Umweltschutz. Придаточные предложения цели. 5. Umweltschutz» . Придаточные предложения причины. 6. Работа над текстом «Экология в России»	12	
Тема 7. Биография	Практические занятия 1. Работа над текстом Heinrich Heine - Dichter und Kämpfer. Суффиксы прилагательных. 2. Чтение и перевод текста Ludwig van Beethoven. Суффиксы существительных женского рода. 3. Работа над текстом: Johann Wolfgang von Goethe: Суффиксы существительных мужского рода. 4. Работа над текстом Friedrich von Schiller Суффиксы существительных среднего рода. 5. Max Planck Неотделяемые приставки глаголов. 6. Работа над текстом: Albert Einstein Отделяемые приставки глаголов. Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему: Великие люди Германии	12	4

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
Тема 8. Деловая корреспонденция	2	3	4
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Пополнение лексического минимума по теме «Деловая корреспонденция»</p> <p>2. Письмо-запрос (Die Anfrage)</p> <p>3. Письмо предложение(DasAngebot)</p> <p>4. Чтение и перевод образцов договоров</p>	8	
Тема 9. Работа над текстами по специальности.	<p>«Die Wirtschaft in der Bundesrepublik»</p> <p>«Die soziale Marktwirtschaft»</p> <p>«Außenhandel»</p> <p>«Einleitung in die Wirtschaftslehre»</p> <p>«Wesen und Aufgaben der Wirtschaft»</p> <p>«Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage»</p> <p>«Güter und Güterarten»</p> <p>«Marketing»</p> <p>«Markt»</p> <p>«Arbeitsmarkt»</p> <p>«Geld und Bankwesen»</p> <p>«Angebot und Nachfrage»</p> <p>«Geld»</p> <p>«Preise und Preisbildung»</p> <p>«Banken»</p> <p>«Börse»</p> <p>«Währung»</p> <p>«Deutsche Bundesbank»</p> <p>«Werbung»</p> <p>«Unternehmen»</p> <p>«Die Firma»</p> <p>Всего:</p>	42	
		122	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка. Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска ученическая обычная, настенная, видео двойка, телевизор, DVD диски по немецкому языку, учебные плакаты; видео- и DVD-фильмы: «Традиции. Рождество»; «Федеральные земли Германии»; «Берлин»; «Достопримечательности Мюнхена».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 24-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017. – 346 с. (Среднее профессиональное образование)
2. Хайрова, Н.В. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие / Н.В. Хайрова, Л.В. Синельщикова, В.Я. Бондарева. – Изд. 2-е. – М.: Феникс, 2017. – 384 с. (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев, Д.А. Беляков, И.Б. Смирнова. – М.: КНОРУС, 2017. – 306 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1–a2): учебник и практикум для СПО / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 348 с.
3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 274 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <https://edu.ru/>
3. Электронный словарь Режим доступа: www.macmillandictionary.com
4. Электронный словарь Режим доступа: www.lingvo-online.ru
5. Изучение немецкого языка Режим доступа: <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/>

Справочная литература:

Словари немецко-русские и русско-немецкие, в том числе отраслевые.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Выполнение лексико-грамматических упражнений, фронтальный опрос, устная беседа, выполнение письменных заданий, работа в группах, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Индивидуальный и фронтальный опрос, беседа, выполнение упражнений, тестовый контроль. Дифференцированный зачет
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Заполнение анкет, образцов писем, выполнение лексико-грамматических упражнений. Дифференцированный зачет.
Освоенные знания:	
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, беседа, словарные диктанты, выполнение лексико-грамматических упражнений. Дифференцированный зачет.