

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор Саратовского государственного
Дата подписания: 24.04.2023 10:52:31
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f02e4d34726735e12

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»
Марковский филиал



Утверждаю
Директор филиала
И.А. Кучеренко
« 31 » марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Иностранный язык (немецкий)
Специальность	35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства
Квалификация выпускника	Техник-электрик
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Маркс, 2022 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 №613) и с учетом примерной программы, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 21 июля 2015 г. (с изменениями протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Голосова А.А., преподаватель иностранного языка.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 8 от « 22 » марта 2022 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства протокол № 5 от « 31 » марта 2022 года.

Утверждена Директором и Советом филиала, протокол № 3 от « 31 » марта 2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к общеобразовательному учебному циклу и является базовой общеобразовательной дисциплиной.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (практические занятия) 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
работа с учебной литературой (возможно применение учебной литературы в электронном виде);	4
работа с дополнительной литературой и Интернетом, написание докладов и рефератов;	31
письменные работы на немецком языке;	24
разработка мультимедийных презентаций и проектов.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 1 семестре; в форме экзамена во 2 семестре	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины « Иностранный язык» (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Роль немецкого языка в будущей профессии	Практическое занятие	2	
	1. Роль иностранного языка в современном мире. 2. Входной контроль знаний в форме теста.		
Тема 2. Фонетический курс	Практические занятия	8	
	1. Звуки и буквы. Чтение слов с использованием правил чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний в немецком языке.		
	2. Проведение фонетического анализа слов, выполнение упражнений на чтение слов в немецкой транскрипции, работа с учебником.		
	3. Особенности согласных звуков. Правила чтения. Отработка техники чтения слов, словосочетаний и предложений (лингафонный практикум).		
	4. Ударение в слове в немецком языке. Ударение в немецком предложении.		
Тема 3. О себе	Практические занятия	8	
	1. Пополнение лексического минимума по теме «О себе» и речевых образцов «Приветствие» и «Знакомство»; личные местоимения.		
	2. Чтение и перевод тематических текстов и драматизация диалогов, указательные и притяжательные местоимения.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником.		
	4. Общение по теме «О себе»; использование грамматического материала (порядок слов в немецком предложении). Ролевая игра «Знакомство».		
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материала, подготовка и создание презентации «О себе».	6	
Тема 4. Моя семья	Практические занятия	8	
	1. Пополнение лексического минимума по теме «Семья», склонения существительных.		
	2. Чтение и перевод текстов «Моя семья», «Мои друзья» и тематических диалогов, сильное склонение существительных.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником.		
	4. Общение по изучаемой теме; использование грамматического материала в речи, при чтении и переводе текстов.		
	Самостоятельная работа обучающегося «Написать письмо о своей семье другу по переписке. Проект «Составить древо семьи».	6	

1	2	3	4
Тема 5. Мой дом (квартира)	Практические занятия	8	
	1. Пополнение лексического минимума, предлоги требующие дательного падежа.		
	2. Грамматический материал: предлоги места и направления; требующие винительного падежа.		
	3. Чтение и перевод тематических текстов и диалогов.		
	4. Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником, общение по изучаемой теме; использование грамматического материала в речи, при чтении и переводе текстов. Предлоги двойного управления.		
Самостоятельная работа обучающихся Компьютерная презентация «Мой будущий дом».	8		
Тема 6. Мой день	Практические занятия	8	
	1. Пополнение лексического минимума по теме «Мой день», Спряжение глаголов haben, sein, werden.		
	2. Чтение и перевод текстов и диалогов «Мой день», «Мой выходной», «Спорт», «Путешествия», «Покупки», «Увлечения»; Спряжение глаголов в настоящем времени.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником.		
	4. Общение по изучаемой теме; использование грамматического материала спряжение сильных глаголов в настоящем времени в речи, при чтении и переводе текстов. Спряжение возвратных глаголов.		
Самостоятельная работа обучающихся Написать письмо другу «Мои увлечения».	4		
Тема 7. Мы Студенты	Практические занятия	9	
	1. Пополнение лексического минимума по теме.		
	2. Виды простых предложений.		
	3. Спряжение глаголов с приставками. Диалоги.		
	4. Чтение и перевод текстов по теме.		
5. Презентация «Студенческая жизнь».			
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Презентация «Я студент»			
Тема 8. Изучение иностранных языков	Практические занятия	8	
	1. Пополнение словарного запаса по теме «Изучение иностранного языка».		
	2. Работа с учебником, выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3. Развитие монологической и диалогической речи по изучаемой теме, спряжение модальных глаголов.		
4. Чтение и перевод текстов со словарем «Страны, говорящие на немецком языке», «Изучение иностранных языков» «Трудности в изучении иностранных языков»; использование грамматического материала. Imperfekt сильных и слабых глаголов.			
Самостоятельная работа обучающихся	7		
Сбор материала и подготовка доклада на одну из тем: «Роль немецкого языка в современном мире», «Немецкий язык и моя будущая профессия», «Почему я учу немецкий язык?»			

1	2	3	4
Тема 9. Россия.	Практические занятия	12	
	1. Пополнение лексического минимума по теме «Россия».		
	2. Работа с учебником, выполнение лексико-грамматических упражнений,		
	3. Развитие монологической и диалогической речи по изучаемой теме, Perfekt глаголов с haben.		
	4. Чтение и перевод текстов со словарем «Россия», «Москва – столица России».		
	5. «Города России», использование грамматического материала Perfekt со вспомогательным глаголом sein.		
	6. Обобщающий урок по теме Россия. Закрепление лексического и грамматического материала.		
Тема 10. Страны изучаемого языка	Практические занятия	16	
	1. Пополнение лексического минимума по теме Германия.		
	2. Германия, работа над текстом. Чтение текстов о городах Германии. Plusquamperfekt.		
	3. Праздники Германии. Futurum.		
	4. Великие люди Германии.		
	5. Швейцария.		
	6. Австрия.		
	7. Люксембург, Лихтенштейн.		
	8. Обобщающее занятие. Просмотр фильма.		
Тема 11. Путешествие	Практические занятия	10	
	1. Пополнение словарного запаса.		
	2. Работа над текстом Freizeit und Urlaub.		
	3. Работа над диалогами.		
	4. Работа над текстом Bremen Hanse- und Handelsstadt.		
	5. Придаточные предложения.		
Тема 12. Природа	Практические занятия	10	
	1. Пополнение словарного запаса.		
	2. Чтение и перевод текстов по теме.		
	3. Работа с учебником, выполнение лексико-грамматических упражнений, развитие монологической и диалогической речи, чтение и перевод текстов со словарем, использование грамматического материала в речи, при чтении и переводе текстов.		
	4. Закрепление лексики по теме.		
	5. Зачетное занятие.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сбор материала по теме «Экология моего города».		

1	2	3	4
Профессионально-ориентированное содержание. Тема 13. Информатика	Практические занятия.	10	
	1. Пополнение лексического минимума по теме.		
	2. Работа над текстом «Роль информатики». Чтение и перевод.		
	3. Обособленный причастный оборот.		
	4. Чтение и перевод текста «Компьютер».		
	5. Контроль знаний по теме.		
Самостоятельная работа обучающихся. Компьютерная презентация по изучаемой теме.	6		
	Всего	176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка. Оборудование учебного кабинета: таблицы грамматические; учебники и учебные пособия; словари немецко-русские и русско-немецкий, в том числе отраслевые.

Технические средства обучения:

1. Магнитофон и аудио записи
2. Видеомагнитофон
3. Мультимедийная установка
4. Компьютер
5. Обучающие компьютерные программы:
Репетитор по немецкому языку Кирилла и Мефодия.
(Виртуальная школа Кирилла и Мефодия);
Немецкий-интерактивный компьютерный курс 1-2 уровня Microsoft Windows серия «Talk to Me»
6. Видео- и DVD-фильмы:
«Традиции. Рождество»
«Федеральные земли Германии»
«Берлин» «Достопримечательности Мюнхена»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 24-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2021. – 346 с. (Среднее профессиональное образование)
2. Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие / А.П. Кравченко. Изд. 3-е. – М.: Феникс, 2015. – 462 с. (Среднее профессиональное образование)
3. Хайрова, Н.В. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие / Н.В. Хайрова, Л.В. Синельщикова, В.Я. Бондарева. – Изд. 2-е. – М.: Феникс, 2017. – 384 с. (Среднее профессиональное образование)
4. Акиншина И.Б., Л.Н. Мирошниченко. Немецкий язык: учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 247 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015998-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074218>
5. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. – 15-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 255 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015704-7. - Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046567>

Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев, Д.А. Беляков, И.Б. Смирнова. – М.: КНОРУС, 2020. – 306 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1–a2): учебник и практикум для СПО / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 348 с.
3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 264 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <https://edu.ru/>
3. Электронный словарь Режим доступа: www.macmillandictionary.com
4. Электронный словарь Режим доступа: www.lingvo-online.ru
5. Изучение немецкого языка Режим доступа: <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/>

Периодические издания:

1. Иностранные языки в школе: Научно-методический журнал/ Учредитель: Министерство образования Российской Федерации. М.: РАО
2. Методический журнал «Deutsch kreativ» – Издательство ЗАО «МСНК – пресс»;
3. Художественно – образовательный журнал «Schrumdurum» – Издательство ЗАО «МСНК – пресс»;
4. Общеобразовательный журнал для молодежи «Warum Darum» – Издательство ЗАО «МСНК – пресс»;

Справочная литература:

Словари немецко-русские и русско-немецкие, в том числе отраслевые.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
усвоенные знания	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Тестовый контроль знания лексического материала, лексико-грамматические упражнения. Дифференцированный зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета в рамках изучаемых тем;	Чтение и перевод текстов по изучаемым темам, выполнение лексико-грамматических упражнений. Дифференцированный зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре
лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод тестов, устная беседа. Дифференцированный зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения;	Чтение и перевод текстов по изучаемым темам, устный опрос, проверка переводов тестов. Дифференцированный зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре
освоенные умения	
вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;	Чтение и перевод диалогов в разных ситуациях официального и не официального общения. Дифференцированный зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Устный контроль, фронтальный опрос. Дифференцированный зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре
– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:	Устный контроль, беседа, фронтальный опрос, выполнение упражнений и тестовых заданий, самостоятельная работа обучающихся. Дифференцированный зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре
– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Чтение и перевод текстов по изучаемым темам, устный опрос, выполнение тестовых заданий, выполнение лексико-грамматических упражнений. Дифференцированный зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре
– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	Выполнение упражнений, письменные контрольные работы. Дифференцированный зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	Заполнение анкет, образцов писем. Дифференцированный зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре