

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский университет»

Дата подписания: 24.04.2023 10:52:45

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe0a1d787512

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»  
Марксовский филиал**



**Утверждаю**

Директор филиала

И.А. Кучеренко

«31» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<b>История</b>
Специальность	<b>35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»</b>
Квалификация выпускника	<b>Техник-электрик</b>
Нормативный срок обучения	<b>3 года 10 месяцев</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство»

Организация - разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

Разработчик: Парасюк Николай Анатольевич, преподаватель истории.

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин,  
протокол № 8 от « 22 » марта 2022 года.

Рекомендовано Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,  
протокол № 5 от « 31 » марта 2022 года

Утверждено Директором и Советом филиала,  
протокол № 3 от « 31 » марта 2022 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство»

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### 1. 3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК 1 - 9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### 1. 4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов (лекции); самостоятельная работа 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
написание докладов	10
написание сообщений	6
подготовка мультимедийных презентаций	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	Объем часов	Уровень освоенный
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Перекресток веков</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1. 1 Россия и мир в начале XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Общей ситуацией сложившейся в России и мире к началу третьего тысячелетия. Общая характеристика периода		1
<b>Тема 1.2 Экономическое и политическое развитие РФ в начале XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные экономические и политические реформы, прошедшие в РФ. Политические партии – Единая Россия, КПРФ, ЛДПР, Справедливая Россия, Яблоко		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Написание докладов: - Первые политические партии РФ - Создание и деятельность партии ЕР - Политические лидеры РФ с начала 21 века	2	2
<b>Тема 1.3 Внутреннее положение России в 1999-2010 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Развитие Российской Федерации в первое десятилетие XXI века. Состояние социальной сферы, промышленности, изменения в образовании.		2
<b>Тема 1.4 Культура России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Развитие в XXI веке архитектуры, скульптуры, кинематографии, музыки, театра и т.д.		2
<b>Раздел 2.1 Зарубежные страны в 1990-2010 гг.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1 Развитие Европы на рубеже XX-XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Изучить основные страны Западной (Германия, Франция, Англия, Испания, Бенилюкс) и Восточной (Сербия, Греция, Польша, Чехия, Венгрия) Европы и их развитие.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Написание докладов: - Агрессия НАТО против Югославии - Евромайдан на Украине 2014	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	Объем часов	Уровень освоенный
Тема 2.2 Страны Северной Америки	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	США – проблемы и перспективы развития. Канада – социально-экономическое и политическое развитие.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с дополнительной литературой и интернетом: Подготовка биографий: - Дж. Буш-младший - Барак Обама - Рассмотреть проблему Квебека и франко-канадцев	2	
Тема 2.3 Развитие Латинской Америки	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Развитие Бразилии, Аргентины, Венесуэлы, Чили, Эквадора, Боливии, Мексики и их взаимоотношений с Россией.		3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с дополнительной литературой и интернетом: Написание докладов - Взаимоотношения РФ и Бразилии на рубеже 20-21 века - Проблемы взаимоотношений США и Мексики	2	
Тема 2.4 Ближний Восток и Африка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Ирак, Палестина, Израиль, Сирия. Ливан, страны северной Африки и их взаимоотношения с миром и друг с другом.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с дополнительной литературой : - Конспектирование материала по странам Тропической Африки – Нигерия, Конго, Сенегал, Мали - Написание сообщений о странах южной Африки 1. ЮАР 2. Мадагаскар 3. Намибия	2	
Тема 2.5 Азиатские драконы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Развитие стран Дальнего Востока получивших в мире обобщающее название «Азиатские драконы» - Сингапур, Япония, Индонезия, Гонконг, Филиппины и Индии.		2
Тема 2.6 Китай	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Познакомить студентов с общей ситуацией, которая сложилась в КНР на стыке веков и его взаимоотношений с российской Федерацией.		2
Тема 2.7 Россия и СНГ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	Объем часов	Уровень освоенный
	Страны - участницы СНГ, их сотрудничество и несогласие по ключевым вопросам. Отношение РФ и стран Содружества.		2
<b>Раздел 3: Взаимоотношения РФ и мира.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1 Россия и расширение НАТО</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Россия и Североатлантический Альянс. Новые члены НАТО. Расширение НАТО на Восток и отношение к этому РФ.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовка презентаций - Причины создания НАТО - НАТО и РФ в начале XXI века - Современность: Россия и НАТО – проблемы и пути их преодоления.	2	
<b>Тема 3.2 Взаимоотношения России и Евросоюза</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Создание единого европейского сообщества. Страны члены Евросоюза. Непонимание внутри сообщества – Греция, Исландия и т.д.		2
<b>Тема 3.3 Деятельность ООН и др.мировых организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Создание Организации Объединенных Наций. Специализированные организации ООН и их деятельность		2
<b>Тема 3.4 Международные законодательные акты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов - Декларация Прав Человека, Декларация Прав Ребенка и т.д.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с дополнительной литературой и Интернетом: Написание сообщений на тему - Всеобщая Декларация прав ребенка - Изложение основных пунктов ВДПЧ	2	
<b>Тема 3.5 Участие России в вооруженных конфликтах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Ситуация в странах СНГ на рубеже XX-XXI века – Приднестровье, Нагорный Карабах, Таджикистан. Этно-национальное положение в Крыму, Абхазо-грузинский конфликт: история и современность. Пиратство и борьба с ним.		2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	Объем часов	Уровень освоенный
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с дополнительной литературой и интернетом: Написание докладов: - Решение абхазского вопроса - Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Вопрос о «неграх» в начале XXI века	2	
Тема 3.6 Южная Осетия 2008 г.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Предыстория конфликта. Грузинский территориальный вопрос и попытка решить его в 2008 году. Война 08.082008 и участие в ней России. Последствия войны.		2
Тема 3.7 Национальная безопасность и внешняя политика	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Геополитическое положение РФ на рубеже веков. Проблемы национальной безопасности наркотрафик, работоторговля, торговля оружием (дело Бута).		3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с интернетом: Создать интерактивную карту стран соседей РФ -Таджикистан: противостояние наркотрафику -Проблемы приграничных с РФ территорий	2	
Тема 3.8 Россия и исламский мир	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Исламские республики в составе Российской Федерации. Политическая ситуация на Северном Кавказе, Башкирии и Республике Татарстан. Взаимоотношения РФ с мусульманскими странами мира.		2
<b>Раздел 4: Пути развития России в XXI веке</b>		<b>14</b>	
Тема 4.1 Государство и религия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Положение православной церкви в начале XXI века. Воссоединение русской и заграничной православной церкви. Другие религии в РФ и их взаимоотношение с православием и государством.		2
Тема 4.2 Наука и техника в начале XXI века	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Развитие науки в РФ. Достижения и проблемы. Инновации – Сколково, нанотехнологии и т.д. Ученые в России. Нобелевские лауреаты.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с интернетом: - Составить презентацию по Нобелевским лауреатам 21 века	2	2
Тема 4.3 Выдающиеся	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	Объем часов	Уровень освоенный
личности новой России	Рассказать о людях внесших наибольший вклад в развитие России – Путин, Медведев, Шойгу, Черномырдин, Иванов и т.д.		3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с дополнительной литературой и интернетом: - Написание сообщений по выдающимся личностям современной России – Шойгу, Лавров, Путин и т.д.	2	
Тема 4.4 Глобализация и Россия	<b>Содержание учебного материала</b> Что такое глобализация? Как она влияет на мир и отдельные государства. Россия и глобализация. Антиглобализация и движение антиглобалистов.	2	2
Тема 4.5 Перспективы развития РФ	<b>Содержание учебного материала</b> Пути развития России в XXI веке.	2	3
	<b>Всего:</b>	<b>70</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории. Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска ученическая обычная, настенная, учебные плакаты, графопроектор, телевизор, DVD диски по истории, комплект карт по истории.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 1: учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2018

2. Добрякова Н.А., Лобанов В.Б., Сухов В.Н. История: Учебное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения  
Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова, 2019

---

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Информационный портал Национальная электронная библиотека (Режим доступа): URL: <http://нэб.рф>

2. Информационный портал Электронно-библиотечная система Znanium.com (Режим доступа): URL: <http://znanium.com/>

3. Информационный портал Электронная библиотека Юрайт (Режим доступа): URL: <https://biblio-online.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие – М.: ОИЦ «Академия», 2018

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Дидактические материалы – М.: ОИЦ «Академия», 2020

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты	Формы и методы контроля
<b>Освоенные умения</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.	Текущий устный, письменный, тестовый контроль, экспресс-опрос. Дифференцированный зачет.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Индивидуальный, фронтальный опрос, самостоятельные работы. Дифференцированный зачет.
<b>Усвоенные знания</b>	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Текущий устный, письменный, тестовый контроль, экспресс-опрос. Дифференцированный зачет.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Индивидуальный, фронтальный опрос, самостоятельные работы. Дифференцированный зачет.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Текущий устный, письменный, тестовый контроль, экспресс-опрос. Дифференцированный зачет.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Текущий устный, письменный, тестовый контроль, экспресс-опрос. Дифференцированный зачет.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Расширенный опрос. Защита докладов. Контрольное тестирование. Дифференцированный зачет.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Текущий устный, письменный, тестовый контроль, экспресс-опрос. Дифференцированный зачет.