

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 2022.03.31 10:50:48  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Саратовский государственный аграрный университет**  
**имени Н.И. Вавилова»**  
**Марковский филиал**



**Утверждаю**  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_ И.А. Кучеренко  
« 31 » марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<b>Иностранный язык (английский)</b>
Специальность	<b>35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства</b>
Квалификация выпускника	<b>Техник-электрик</b>
Нормативный срок обучения	<b>3 года 10 месяцев</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Маркс, 2022 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация - разработчик: Марксовский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: О.Е. Сучкова, преподаватель иностранного языка.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин,

протокол № 8 от « 22 » марта 2022 года.

Рекомендовано Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,

протокол № 5 от « 31 » марта 2022 года.

Утверждено Директором и советом филиала,

протокол № 3 от « 31 » марта 2022 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК1-9).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (практические занятия) 164 часа;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>164</b>
в том числе:	
практические занятия	164
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
работа с дополнительной литературой и Интернетом, написание докладов и рефератов	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6 и 8 семестрах</b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развивающий курс</b>		<b>82</b>	
<b>Тема 1.1. Изучение иностранных языков</b>	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Пополнение словарного запаса по теме «Изучение иностранных языков».		
	2. Работа с учебником, выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3. Развитие монологической и диалогической речи по изучаемой теме.		
	4. Чтение и перевод текстов со словарем «Изучение иностранных языков» «Трудности в изучении иностранных языков».		
	5. Использование грамматического материала (типы вопросительных предложений и порядок слов в них; безличные предложения; модальные глаголы) в речи, при чтении и переводе текстов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Сбор материала и подготовка доклада на одну из тем: «Роль английского языка в современном мире», «Английский язык и моя будущая профессия», «Почему я учу английский язык?»		
<b>Тема 1.2. Россия</b>	<b>Практические занятия</b>	12	
	1. Пополнение лексического минимума по теме «Россия».		
	2. Работа с учебником, выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3. Развитие монологической и диалогической речи по изучаемой теме.		
	4. Чтение и перевод текстов со словарем «Россия», «Москва – столица России», «Города России», «Мой родной город».		
	5. Использование грамматического материала (страдательный залог; порядковые и количественные числительные; употребление артикля с географическими названиями) в речи, при чтении и переводе текстов.		
	6. Ролевая игра «Экскурсия по городу».		
<b>Тема 1.3. Страны изучаемого языка</b>	<b>Практические занятия</b>	16	
	1. Пополнение лексического минимума по страноведческой теме.		
	2. Чтение и перевод текстов «Соединенные Штаты Америки», «Вашингтон», «Города США», «Праздники и традиции США» и диалогов по изучаемой теме.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	4. Работа с учебником.		
	5. Общение по изучаемой теме.		

1	2	3	4
	<p>6. Использование грамматического материала (степени сравнения прилагательных и наречий; синонимы и антонимы; фразовые глаголы; предлоги) в речи, при чтении и переводе текстов.</p> <p>7. Ролевая игра «Путешествие по стране».</p> <p>8. Обобщающее повторение по теме.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск материала и подготовка доклада о стране изучаемого языка</p>	2	
<p><b>Тема 1.4. Образование</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Пополнение лексического минимума по теме «Образование».</p> <p>2. Чтение и перевод текстов «Общее и профессиональное образование в России», «Сельскохозяйственное образование в Великобритании и США», «Наш техникум» и работа с учебником.</p> <p>3. Работа с учебником. Общение по изучаемой теме; использование грамматического материала (времена группы Progressive (Continuous); словообразование) в речи, при чтении и переводе текстов.</p> <p>4. Использование грамматического материала (времена группы Progressive (Continuous); словообразование) в речи, при чтении и переводе текстов.</p>	8	
<p><b>Тема 1.5. Биография.</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Пополнение лексического минимума по теме «Биография».</p> <p>2. Чтение и перевод (со словарем) тематических текстов.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником.</p> <p>4. Общение по изучаемой теме: рассказы своей биографии, биографий родственников, известных людей; использование грамматического материала (времена группы Perfect) в речи, при чтении и переводе текстов.</p>	8	
<p><b>Тема 1.6. Моя будущая профессия</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Пополнение словарного запаса по теме «Моя будущая профессия».</p> <p>2. Работа с учебником.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>4. Развитие монологической и диалогической речи по изучаемой теме.</p> <p>5. Чтение и перевод текстов со словарем «Моя будущая профессия», «Мои планы на будущее», «Выбор профессии».</p> <p>6. Использование грамматического материала (неличные формы глагола: инфинитив, причастие I, причастие II, герундий) при чтении и переводе текстов.</p>	12	
<p><b>Тема 1.7. Защита природы</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p>	12	

1	2	3	4
	1. Пополнение словарного запаса по теме «Защита природы». 2. Работа с учебником. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Развитие монологической и диалогической речи по изучаемой теме. 5. Чтение и перевод текстов со словарем «Защита природы», «Глобальное потепление», «Парниковый эффект», «Кислотные дожди». 6. Использование грамматического материала (сложносочиненные и сложноподчиненные предложения) при чтении и переводе текстов.		
<b>Раздел 2. Профессионально направленный курс</b>		<b>86</b>	
<b>Тема 2.1. Деловой разговор по телефону</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Работа с речевыми образцами по теме «Деловой разговор по телефону». 2. Развитие диалогической речи по изучаемой теме. 3. Общение на профессиональные темы, работа с учебником, выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение и перевод тематических диалогов, использование в речи грамматического материала (прямая и косвенная речь; согласование времен). 5. Ролевая игра «Назначение (отмена) деловой встречи».	10	
<b>Тема 2.2. Деловая корреспонденция</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Пополнение лексического минимума тематической лексикой и речевыми образцами. 2. Знакомство с правилами написания деловых писем и образцами их оформления, видами деловой корреспонденции. 3. Чтение и перевод деловых писем со словарем. 4. Оформление письма-заказа, письма-заявления и резюме(CV). 5. Заполнение бланков и различных анкет. 6. Использование грамматического материала (сослагательное наклонение; условные придаточные предложения) при чтении и переводе разного вида писем.	12	
<b>Тема 2.3. Прием на работу</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Пополнение речевых образцов и лексики по теме «Прием на работу», выполнение лексических упражнений. 2. Чтение и перевод со словарем тематических текстов и диалогов. 3. Работа с учебником. 4. Общение на тему «Собеседование при приеме на работу». 5. Деловая игра «Прием на работу». 6. Овладение правилами и особенностями перевода технических текстов.	12	



1	2	3	4
<b>Тема 2.4.</b> <b>Персональный компьютер</b>	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Пополнение лексического минимума по теме «Персональный компьютер».		
	2. Работа с учебником.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	4. Чтение и перевод технических текстов со словарем «Устройство персонального компьютера», «Интернет», «Веб-сайты».		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Инструкции</b>	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Овладение правилами перевода и особенностями перевода инструкций к приборам и оборудованию, инструкций по технике безопасности.		
	2. Пополнение лексического минимума по теме «Инструкции».		
	3. Работа с учебником и инструкциями, чтение и перевод текстов профессиональной направленности со словарем.		
<b>Тема 2.6.</b> <b>Работа с текстами профессиональной направленности</b>	<b>Практические занятия</b>	38	
	1. Работа с лексическими единицами профессиональной направленности (гlossарием терминов по специальности).		
	2. Работа с лексическими единицами профессиональной направленности (гlossарием терминов по специальности).		
	3. Работа с лексическими единицами профессиональной направленности (гlossарием терминов по специальности).		
	4. Работа с лексическими единицами профессиональной направленности (гlossарием терминов по специальности).		
	5. Работа с лексическими единицами профессиональной направленности (гlossарием терминов по специальности).		
	6. Работа с лексическими единицами профессиональной направленности (гlossарием терминов по специальности).		
	7. Работа с лексическими единицами профессиональной направленности (гlossарием терминов по специальности).		
	8. Работа с лексическими единицами профессиональной направленности (гlossарием терминов по специальности).		
	9. Знакомство и использование отраслевых словарей.		
	10. Знакомство и использование отраслевых словарей.		
	11. Знакомство и использование отраслевых словарей.		
	12. Знакомство и использование отраслевых словарей.		
	13. Работа с учебником, выполнение лексических упражнений, чтение и перевод со словарем текстов профессиональной направленности.		
14. Работа с учебником, выполнение лексических упражнений, чтение и перевод со			

1	2	3	4
	словарем текстов профессиональной направленности.		
	15. Работа с учебником, выполнение лексических упражнений, чтение и перевод со словарем текстов профессиональной направленности.		
	16. Работа с учебником, выполнение лексических упражнений, чтение и перевод со словарем текстов профессиональной направленности.		
	17. Работа с учебником, выполнение лексических упражнений, чтение и перевод со словарем текстов профессиональной направленности.		
	18. Работа с учебником, выполнение лексических упражнений, чтение и перевод со словарем текстов профессиональной направленности.		
	19. Работа с учебником, выполнение лексических упражнений, чтение и перевод со словарем текстов профессиональной направленности.		
	<b>Всего:</b>	<b>168</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

- Реализация программы дисциплины требует наличия
- учебного кабинета: «Иностранного языка (английский)». Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно – технологических карт; таблицы грамматические; таблицы страноведческие; учебники и учебные пособия; словари англо-русские и русско-английские, в том числе отраслевые.
  - магнитофон и CD, аудио записи
  - персональный компьютер
  - обучающие компьютерные программы:
    - Английский для общения.
    - Репетитор МультиМедиа. Magnamedia.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. Изд. 25-е, стер. Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 318, [1]с. (Среднее профессиональное образование). Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации.
  2. Восковская А.С. Английский язык: учебник/А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.-376 с. ISBN 978-5-222-26881-0.-Текст: электронный.-URL: <https://znanium.com/catalog/product/910330>
  3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 208с. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).
  4. Павлоцкий В.М. 20 тем для свободного общения: учебное пособие/В.М. Павлоцкий, Н.А. Храмцова.-Санкт-Петербург: КАРО, 2018.-160 с.-ISBN 978-5-9925-0689-1.-Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система.- URL: <https://e.lanbook.com/book/114227>
  5. Панова Ю.В. Учимся работать с текстом. Учебное пособие по переводу и развитию навыков чтения с английского на русский для студентов технических специальностей (книга), Сибирский Государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018 <http://www.iprbookshop.ru/78152.html>
- Дополнительные источники:

1. Волкова А.Д. Справочник по английской грамматике/А.Д. Волкова. М.: АСТ: Восток-Запад, 2017. – 287, [1] с.
2. Голицынский Ю.Б. Великобритания: Пособие по страноведению. СПб.: КАРО, 2008. – 480 с., ил.
3. Занина Е.Л. 95 устных тем по английскому языку. М.: Рольф, Айрис Пресс, 2009. – 304 с.

4. Зубанова В.А. Разговорный английский в диалогах. М.: Менеджер, 2008. – 186 с.
5. Караванова Н.Б. Английский для всех. Универсальное пособие для изучающих английский язык /Н.Б. Караванова . М.: Эксмо, 2012. – 304 с. + 1 CD ROM.
6. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2018. – 320 с.
7. Мердок-Штерн С. English. Улучшите вашу грамматику/Сирина Мердок-Штерн. М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2010. – 126, [2] с., ил.
8. Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. Универсальный справочник по грамматике английского языка/сост. Н.А. Мыльцева, Т.М. Жималенкова. М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 280 с., ил.
9. Некрасова Е.В., Победимский Д.А. Новый бизнес-курс английского языка. М.: Славянский дом книги, 2007. – 316 с.
10. Павлов Р.Н. 100 экзаменационных тем на английском языке. М.: ВАКО, 2017. – 288 с.
11. Филипченко М.П. Скороговорки на английском языке: Tongue-twisters for all/М.П. Филипченко. Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 155 [2] с.
12. Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы/авт.-сост. И.В. Цветкова, И.А. Клепальченко, Н.А. Мыльцева. Изд. 10-е, доп. И перераб. М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 206 с.
13. Шпаковский В.Ф. Английский без акцента. М.: ЗАО Центрполиграф, 2007. – 124 с.
14. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader. Pearson Longman, 2008.
15. Liz and John Soars. New Headway English Course. Oxford: Oxford University Press, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. Режим доступа: [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. Русская поисковая система. Режим доступа: [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)
4. Русская поисковая система. Режим доступа: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
5. Международная поисковая система. Режим доступа: [www.Google.ru](http://www.Google.ru)
6. Библиотека Кирилла и Мефодия. Режим доступа: [www.km.ru](http://www.km.ru)
7. Энциклопедия Britannica. Режим доступа: [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
8. Электронная библиотека. Режим доступа: [www.razym.ru](http://www.razym.ru)
9. Английский язык.ru. Режим доступа: [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru)
10. Изучение английского языка. Режим доступа: [www.native-english.ru](http://www.native-english.ru)
11. Газета «Первое сентября. Английский язык» Режим доступа: [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru), [www.eng.1september.ru](http://www.eng.1september.ru)
12. Образовательный портал для учителей английского языка Режим доступа: [www.englishteacher.ru](http://www.englishteacher.ru)
13. Сайт для преподавателя английского языка Режим доступа: [www.teachingenglish](http://www.teachingenglish)

14. Электронный словарь Режим доступа: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com)

15. Электронный словарь Режим доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)

Периодические издания:

1. Иностранные языки в школе: Научно-методический журнал/ Учредитель: Министерство образования Российской Федерации. М.: РАО

2. English. Учебно-методический журнал/ Учредитель: ООО «Чистые пруды». Издательский дом «Первое сентября»

Справочная литература:

Словари англо-русские и русско-английские, в том числе отраслевые.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет
<b>Усвоенные знания:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный опрос, тестирование, словарный диктант, перевод текстов, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет