

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор Саратовского государственного
Дата подписания: 24.04.2023 10:52:49
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f021e4d34726735e12

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»
Марксовский филиал



Утверждаю
Директор филиала
И.А. Кучеренко
« 31 » марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Иностранный язык (немецкий)
Специальность	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
Квалификация выпускника	Техник-электрик
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация - разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: А.А. Голосова, преподаватель иностранного языка.

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
протокол № 8 от « 22 » марта 2022 года.

Рекомендовано Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,
протокол № 5 от « 31 » марта 2022 года.

Утверждено Директором и Советом филиала,
протокол № 3 от « 31 » марта 2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и относится общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК 1-9)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часа; самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
практические занятия	164
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
работа с учебной литературой (подготовка доклада)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6, 8 семестрах	

2.2 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Россия	Практические занятия	8	
	1. Пополнение лексического минимума по теме «Россия». Работа над текстом Russland: Geographische Lage, Klima, Bodenschätze		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений, слабое склонение прилагательных. Работа над текстом Russland : Industrie und Politik		
	3. Сильное склонение прилагательных. Работа над текстом Moskau		
	4. Смешанное склонение прилагательных. Работа над текстом Sankt-Petersburg		
Тема 2. Страны изучаемого языка	Практические занятия	12	
	1. Пополнение лексического минимума по теме «Страны изучаемого языка(Deutschland)»		
	2. Работа над текстом и выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Passiv (Инфинитив пассив, безличный и результативный пассив).		
	3. Работа над текстами «Dresden» по теме «Deutschland», образование местоименных наречий.		
	4. Deutschland. Федеральная земля Sachsen.		
	5. Österreich Работа над текстом		
	6. Die Schweiz.		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: « Страны изучаемого языка» (города, достопримечательности, традиции).	2		
Тема 3. Образование	Практические занятия	10	
	1. Пополнение лексического минимума по теме «Образование».		
	2. Чтение и перевод текстов по теме, Präsens Passiv.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником, Präteritum Passiv.		
	4. Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.		
5. Инфинитивные обороты.			

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4. Профессиональное образование.	Практические занятия	8	
	1. Пополнение лексического минимума по теме «Профессиональное образование».		
	2. Чтение и перевод текстов по теме «Профессиональное образование Partizip I и Partizip II»		
	3. «Die Berufsausbildung». Конструкция sein + Partizip II 4. Разделительный генетив.		
Тема 5. Выбор профессии	Практические занятия	6	
	1. Пополнение лексического минимума по теме		
	2. «Berufswahl». Распространённое определение. 3. Конструкция haben + zu + Infinitiv		
Тема 6. Защита окружающей среды	Практические занятия	12	
	1. Umweltschutz». Сравнительные придаточные предложения.		
	2. Придаточные предложения времени.		
	3. Umweltschutz. Дополнительные придаточные предложения.		
	4. Umweltschutz. Придаточные предложения цели.		
	5. Umweltschutz» . Придаточные предложения причины. 6. Работа над текстом «Экология в России»		
Тема 7. Биография	Практические занятия	12	
	1. Работа над текстом Heinrich Heine - Dichter und Kämpfer. Суффиксы прилагательных.		
	2. Чтение и перевод текста Ludwig van Beethoven. Суффиксы существительных женского рода.		
	3. Работа над текстом: Johann Wolfgang von Goethe: Суффиксы существительных мужского рода.		
	4. Работа над текстом Friedrich von Schiller Суффиксы существительных среднего рода.		
	5. Max Planck Неотделяемые приставки глаголов.		
	6. Работа над текстом: Albert Einstein Отделяемые приставки глаголов.		
	Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему: Великие люди Германии	2	

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 8. Деловая корреспонденция	Практические занятия	8	
	1. Пополнение лексического минимума по теме «Деловая корреспонденция»		
	2. Письмо-запрос (Die Anfrage)		
	3. Письмо предложение(Das Angebot)		
	4. Чтение и перевод образцов договоров		
Тема 9. Der Maschinenbau	Практические занятия	8	
	1. «Пополнение лексического минимума по теме: Придаточные предложения.		
	2. Работа над текстом «Der Maschinenbau».Придаточные определительные предложения		
	3. Работа над текстом «Technologie des Maschinebaus ».Сравнительные предложения.		
	4. Лексико-грамматические упражнения. Виды придаточных предложении.		
Тема 10. Automatisierung	Практические занятия	8	
	1.Пополнение лексического минимума по теме «Automatisierung»		
	2. Работа над текстом «Automatisierung».		
	3. Инфинитивные обороты и группы.		
	4. Работа над текстом Hauptbegriffe und Aufgaben der Automatischen Produktion.		
Тема 11. Landmaschinen	Практические занятия	8	
	1. «Работа над текстом «Landmaschinen»		
	2. «Конструкция sein + zu + Infinitiv»		
	3.«Пополнение лексического минимума по теме «Landmaschinen»Работа над текстом Mährescher.		
	4.«Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме«Landmaschinen».		
Тема 12. Chemie von heute	Практические занятия	8	
	1. «Пополнение лексического минимума по теме «Chemie von heute»		
	2.«Пополнение лексического минимума по теме «Chemie von heute», работа над текстом Die Entstehung und Entstehung der Chemie .Конструкция sein+Partizip 2		
	3. Работа над текстом «Kunststoffchemie»		
	4. Распространенное определение		
Тема 13. Informatik	Практические занятия	8	
	1. Обособленный причастный оборот		
	2. Работа над текстом «Welche Rolle spielt Informatik?»		
	3. Работа над текстом «Computer»		
	4.Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов
1	2	3
Тема 14. Die Motoren	1. Пополнение лексического минимума по теме «Die Motoren». Указательные местоимения в роли заместителя существительного. 2. Работа над текстом Der Verbrennungsmotor 3. Работа над текстом Der Elektromotor	6
Тема 15. Работа над текстами по специальности	1.«Aus der Geschichte der Kraftfahrzeuge» 2.«Vom Familienbetrieb zum Großunternehmen: Meilensteine der Opel-Historie » 3.«Moderne Metalle» 4.«Technik und Naturwissenschaften» 5.«Zur Entwicklung der Maschine» 6. Werkzeugmaschinen 7.«Röntgen der erste Nobelpreisträger» 8. « Die Erbauer des Automobils Daimler und Benz» 9.«Rudolf Diesel eroberte mit seinem Motor die Welt» 10.«Erdöl- ein vielseitiger Rohstoff» 11.«Forderungen an eine Landmaschine» 12.«Chemie überall» 13.«Papier» 14.«Ein gewöhnlicher Werkstoff-Glas» 15.«Plasma» 16.«Ein Werkstoff erobert die Welt» 17.«Plaste» 18.«Der Verbrennungsmotor» 19.« Die Einstellung und Wirkungsweise der Verbrennungsmotoren» 20.«Kühlsysteme der Motoren» 21. «Mit dem Computer auf du»	42
	Всего:	168

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

таблицы грамматические;
учебники и учебные пособия;
словари немецко-русские и русско-немецкий, в том числе отраслевые.

Технические средства обучения:

1. Магнитофон и аудио записи
2. Видеомагнитофон
3. Мультимедийная установка
4. Компьютер
5. Обучающие компьютерные программы:
Репетитор по немецкому языку Кирилла и Мефодия.
(Виртуальная школа Кирилла и Мефодия);
Немецкий-интерактивный компьютерный курс 1-2 уровня Microsoft Windows серия «Talk to Me»
6. Видео- и DVD-фильмы:
«Традиции. Рождество»
«Федеральные земли Германии»
«Берлин» «Достопримечательности Мюнхена»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 24-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2021. – 346 с. (Среднее профессиональное образование)
2. Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие / А.П. Кравченко. Изд. 3-е. – М.: Феникс, 2015. – 462 с. (Среднее профессиональное образование)
3. Хайрова, Н.В. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие / Н.В. Хайрова, Л.В. Синельщикова, В.Я. Бондарева. – Изд. 2-е. – М.: Феникс, 2017. – 384 с. (Среднее профессиональное образование)
4. Акиншина И.Б., Л.Н. Мирошниченко. Немецкий язык: учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 247 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015998-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074218>
5. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. – 15-е изд. – Москва: ИНФРА-М,

2020. – 255 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015704-7. - Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046567>

Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев, Д.А. Беляков, И.Б. Смирнова. – М.: КНОРУС, 2020. – 306 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1–a2): учебник и практикум для СПО / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 348 с.
3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 264 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <https://edu.ru/>
3. Электронный словарь Режим доступа: www.macmillandictionary.com
4. Электронный словарь Режим доступа: www.lingvo-online.ru
5. Изучение немецкого языка Режим доступа: <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/>

Периодические издания:

1. Иностранные языки в школе: Научно-методический журнал/ Учредитель: Министерство образования Российской Федерации. М.: РАО
2. Методический журнал «Deutsch kreativ» – Издательство ЗАО «МСНК – пресс»;
3. Художественно – образовательный журнал «Schrumdurgum» – Издательство ЗАО «МСНК – пресс»;
4. Общеобразовательный журнал для молодежи «Warum Darum» – Издательство ЗАО «МСНК – пресс»;

Справочная литература:

Словари немецко-русские и русско-немецкие, в том числе отраслевые.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет
Усвоенные знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный опрос, тестирование, словарный диктант, перевод текстов, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет