

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор Саратовского государственного  
Дата подписания: 28.04.2023 14:16:33  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f03e14d34727735e12

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Саратовский государственный аграрный университет**  
**имени Н.И. Вавилова»**  
**Марксовский филиал**



**Утверждаю**  
Директор филиала  
И.А. Кучеренко  
« 31 » марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>
Специальность	<b>35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства</b>
Квалификация выпускника	<b>Техник-электрик</b>
Нормативный срок обучения	<b>3 года 10 месяцев</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Маркс, 2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Марксовский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Г.В. Федосова, преподаватель.

Рассмотрено на заседании предметной цикловой комиссии математических, общих естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин,

протокол № 8 от « 22 » марта 2022 года.

Рекомендовано Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,

протокол № 5 от « 31 » марта 2022 года.

Утверждено директором и Советом филиала,

протокол № 3 от « 31 » марта 2022 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» принадлежит к профессиональному учебному циклу.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК1-9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

### **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

## **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
теоретические занятия	12
лабораторные работы	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
в том числе:	
создать кроссворд на тему «Компьютерные вирусы и антивирусные программы»	2
поиск информации в Интернете «Вакансии рабочих мест»	2
организация расчетов и построение диаграмм при расчете электрических цепей в табличном процессоре MS Excel	2
создание базы данных в MS Access	3
создание графической работы в CorelDraw «Поздравительная открытка»	4
подготовка презентации MS Power Point «Моя профессия»	4
Задание эффектов для презентации «Моя профессия»	2
создание плана размещения электрооборудования и электрических сетей в программе «Компас»	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре</b>	

## 2. 2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Информационные системы.</b> <b>Компьютерная техника в профессиональной деятельности.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Информационные системы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цели и задачи дисциплины. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения. Информационные основы компьютеризации. Информационные системы. Подсистема АСУ. Определение и состав информационного обеспечения. Совместимость подсистем и элементов информационного обеспечения. Общий состав и структура компьютеров и вычислительных систем. Представление о конфигурирование и модернизации аппаратного обеспечения ПК и АРМ специалиста.</p>	2	1
<b>Тема 1.2</b> <b>Программное обеспечение ПК</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Назначение и состав базового программного обеспечения; назначение программного обеспечения прикладного характера; название наиболее популярных пакетов прикладных программ по профилю специальности и их основные характеристики; сетевые ОС и их отличительные особенности. Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Влияние свойств ПК и предметной области применения АРМ специалиста на выбор ОС.</p>	2	2

<b>Раздел 2 Программный сервис ПК</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
<b>Работа с файлами</b>	Файловые системы. Файловая технология организации данных в современных ПК; создание, редактирование, переименование, архивация, распаковывание, копирование, хранение, объединение, удаление, восстановление, защита файлов,		2
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Основы информационной и компьютерной безопасности</b>	Информационная безопасность Средства защиты. Объекты, цели и задачи защиты информации. Виды мер обеспечения информационной безопасности: законодательные, морально – этические, программно – технические. Разграничение доступа к информации. Защита от компьютерных вирусов.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебной и дополнительной литературой и Интернетом: Создание кроссворда на тему «Компьютерные вирусы и антивирусные программы»	2	
<b>Раздел 3 Технология сбора информации</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Классификация типов информации</b>	Классификация типов информации. Источники информации; соответствие между расширением файла и типом данных, содержащихся в нем; форматы представления данных для обмена между различными пакетами прикладных программ.		1
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Компьютерные сети. Интернет. Поиск информации.</b>	Назначение компьютерной сети, типы сетей; топология сети. Организация работы в сети. Сетевое программное обеспечение. Ресурсы Интернета. Службы Интернета. Поиск информации в Интернете. Web-каталоги Yahoo!, Magellan. Гибридные системы поиска. Онлайн-справочники.		
	<b>Лабораторное занятие.</b> 1. Настройка браузера MS Internet Explorer. Поиск информации в глобальной сети Internet.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебной и дополнительной литературой и Интернетом: Поиск в Интернете информации «Вакансии рабочих мест»	2	

<b>Тема 3.3</b> <b>Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Назначение и типы сканеров; приемы сканирования; технология преобразования сканированных текстов в Word-текст и тексты других форматов; наиболее популярные программы распознавания сканированного текста. Сканирование текстовых и графических материалов. Распознавание сканированных текстов с помощью программы ABBYY Fine Reader. Сохранение информации.		
	<b>Лабораторное занятие.</b> Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера. Обработка отсканированных документов.	2	
<b>Раздел 4</b> <b>Технология обработки и преобразования информации</b>		<b>47</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Профессиональное использование MS Office</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Приложения Microsoft Office (Word, Excel, Access, Outlook и Publisher): назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности.		2
	<b>Лабораторные занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перевод текстов с помощью PROMT.</li> <li>2. Создание деловых документов в редакторе MS Word.</li> <li>3. Оформление текстовых документов содержащих таблицы.</li> <li>4. Создание комплексных документов в текстовом редакторе.</li> <li>5. Оформление формул редактором MS Equation.</li> <li>6. Организация расчетов в табличном процессоре в MS Excel.</li> <li>7. Работа со связанными таблицами.</li> </ol>	14	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебной и дополнительной литературой и Интернетом: Организация расчетов и построение диаграмм при расчете электрических цепей в табличном процессоре MS Excel, Создание базы данных в MS Access, создание таблицы, создание графической работы в CorelDraw «Поздравительная открытка»	9	
<b>Тема 4.2</b> <b>Мультимедийные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Определение понятия мультимедийной технологии; назначение и области применения; программно-аппаратные средства для реализации мультимедийной технологии; Мультимедийные технологии в обучении и сфере профессиональной деятельности.		



	<p><b>Лабораторное занятие.</b> 1. Создание презентации в MS Power Point. Задание эффектов анимации в презентации в MS Power Point</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебной и дополнительной литературой и Интернетом: Подготовка презентации MS Power Point «Моя профессия» Задание эффектов для презентации «Моя профессия»</p>	6	
<b>Тема 4.3</b> <b>Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Наиболее популярные пакеты прикладных программ по профилю специальности; технология изучения и получения практических навыков работы с пакетом прикладных программ. Пакеты прикладных программ по профилю специальности, освоение и профессиональная работа.</p>	2	2
	<p><b>Лабораторные занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение схемы вихревого термоэлектрического генератора в программе «Компас 3D».</li> <li>2. Построение схемы способа получения шаровой молнии в программе «Компас 3D».</li> <li>3. Построение схемы «Общая схема принципа работы мощного импульсного стабилизатора тока для светодиодов» в программе «Компас 3D».</li> <li>4. Построение оптимальной схемы внутренней электропроводки в программе «Компас 3D».</li> <li>5. Построение схемы «Типы знаков долговременного закрепления съемочных сетей» в программе «Компас 3D».</li> </ol>	10	
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебной и дополнительной литературой и Интернетом: Создание плана размещения электрооборудования и электрических сетей в программе «Компас»</p>	2	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>63</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» требует наличия учебного компьютерного кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета: ученическая доска для записей фломастером, стенды

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийная установка, сетевое оборудование для выхода в локальную сеть и сеть Интернет, музыкальные колонки, принтер, сканер.

Программное обеспечение: операционная система версий Windows XP, Windows 2007, интегрированный пакет программ версий Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, графический редактор CorelDraw, программа – переводчик PROMT, программа оптического распознавания текстов АБВУ Fine Reader, система автоматизированного проектирования Компас – 3D.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник/ Е. В. Михеева. – 3-е изд. стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с. Гриф Минобрнауки.
2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для сред. проф. образования / Е. В. Михеева– 3-е изд. стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 258 с. Гриф Минобрнауки.

###### **Дополнительные источники:**

1. Леонтьев В. П. «Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2007, - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2017. – 896 с.
2. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере / под ред. Н.В. Макаровой. – 3-у изд. перераб. – М.: «Финансы и статистика», 2018. – 256 с. (высшие учебные заведения)
3. Практикум по экономической информатике: учебное пособие. Часть 1 / под редакцией. Е. Л Шуремова., Н.А Тимаковой., Е.А. Мамонтовой, М.: изд. «Перспектива», 2017. – 300 с.
4. Практикум по экономической информатике: учебное пособие. Часть II / под редакцией. В.П. Косарева, Г.А. Титоренко, Е.А. Мамонтовой, М.: изд. «Перспектива», 2017. – 302 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Русская поисковая система. Режим доступа: <http://www.aport.ru>
4. Русская поисковая система. Режим доступа: <http://www.rambler.ru>
5. Русская поисковая система. Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
6. Международная поисковая система. Режим доступа: <http://www.Google.ru>
7. Библиотека Кирилла и Мефодия. Режим доступа: <http://www.km.ru>
8. Энциклопедия «Брокгауз on-line». Режим доступа: <http://www.tncyclopedia.ru>
9. Википедия. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/информатика>
10. Энциклопедия Britannica. Режим доступа: <http://www.britannica.com>
11. Почтовая служба. Режим доступа: <http://www.mail.ru>

#### Периодические издания:

##### Журналы:

1. «Компьютер – пресс»,
2. «Мир ПК»
3. «Компьютер и мы»
4. Еженедельный путеводитель в мире компьютеров «ПК просто»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет/практическая часть
использовать в профессионально деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет/практическая часть
применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет/практическая часть
<b>Усвоенные знания:</b>	
основные понятия автоматизированной обработки информации	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет/теоретическая часть
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет/теоретическая часть
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет/теоретическая часть
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет/теоретическая часть
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет/теоретическая часть
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет/теоретическая часть