Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владин НИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет Дата подписан Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Уникальный программный ключ: высшего образования

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12 «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.

Вавилова» МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Утверждаю

Директор филиала

И.А. Кучеренко

«31» марта 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Иностранный язык (английский)

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация Специалист по земельно-имущественным

выпускника отношениям

Нормативный срок

обучения

2 года 10 месяцев

Форма обучения Очная Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 №613) и с учетом примерной программы, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 21 июля 2015 г. (с изменениями протокол от 28 июля 2016 г. №2/16-з).

Организация-разработчик: Марксовский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Сучкова О.Е., преподаватель иностранного языка.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин, протокол № 8 от «30» марта 2022 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения протокол № 5 от «31» марта 2022 года.

Утверждена Директором и советом филиала протокол №3 от «31» марта 2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. | ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНІ | ПРОГРАММЫ Ы | учебной | стр. 4 |
|----|-------------------------|---------------------------|------------|-----------|
| 2. | СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНІ | И СОДЕРЖАН Ы | ие учебной | 7 |
| 3. | УСЛОВИЯ УЧЕБНОЙ ДИО | РЕАЛИЗАЦИИ СЦИПЛИНЫ | ПРОГРАММЫ | 12 |
| 4. | | И ОЦЕНКА ЧЕБНОЙ ДИСЦИП | | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к общеобразовательному учебному циклу и является обязательной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|----------------|--|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 176 | |
| в том числе: | | |
| практическое обучение | 117 | |
| самостоятельная работа | 59 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре; в форме экзамена во 2 семестре | | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

| Handenosaure Gotepazaure Tena 1.1. Octonenee Cogepazaure Tena 1.1. Celucine Cogepazaure Tena 1.2. Cholosine Cogepazaure Tena 1.2. Elem it sagistu itsyueina yucchioli дисциплины dibacerpaninais asak (antindixadi)». Antindixadi yasak Baciente Rak saka waxiyisapozinoro obineina it epeicrino nonianias itautoonainiaix kyaryp. Octonine sappairia arraikas waxiyisapozinoro obineina it epeicrino nonianias itautoonainiaix kyaryp. Octonine sappairia arraikas waxiyisapozinoro obineina ita parattiia arraikas waxiyisapozinoro obineina ita parattiia arraikas materia ita ita arraikas waxiyisapozinoro obineina ita parattiia arraikas materia ita ita arraikas waxiyisapozinoro obineina ita parattiia arraikas materia ita arraikas waxiyisapozinoro obineina ita parattiia arraikas materia ita arraikas waxiyisapozinoro obineina ita parattiia arraikas materia ita arraikas waxiyisapozinoro obineina ita ilipanina arraikas materia ilipanetrania, parattiia ilipanetrania, parattiia ilipanetrania, parattiia ilipanetrania, parattiia ilipanetrania, parattiia ilipanetrania, parattiia ilipanetrania obineina ilipanetrania olimania ilipanetrania ilipanetrania olimania ilipanetrania olimania ilipanetrania olimania ilipanetrania olimania ilipanetrania ilipanetrania olimania ilipanetrania ilipanetrania ilipanetrania ilipanetrania olimania ilipanetrania olimania ilipanetrania olimania ilipanetrania ilipanetrania olimania ilipanetrania olimania olimania ilipanetrania olimania ilipan | | | | |
|--|------------------------|--|-------|----------|
| вние соцержание Практические занятия Практический изравошеские Практический изравошеские Практический изравошеские Практически | Наименование | | Объем | Уровень |
| ачи изучения учебной дисциплиныя «Иностранный язык (антлийский)». Антлийский язык саклународного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты го языка, их сходство и различия. Роль антлийского языка при освоении специальностей ские занятия ис, проциание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной и флоксии. Убразование множественного числа с помощью внешней и й флоксии. 2. Грамматический материал: Образование множественного числа с помощью внешней и й флоксии. 2. Грамматический материал: Образование множественного числа с помощью внешней и й флоксии. 3. Грамматический материал: Образование множественного числа с помощью внешней и подставление с друзаман. Грамматический материал: тенне и множественного числа; чтение и не окончаний: ставле, имеющее одну форму для единственного и множественного числа; чтение и не окончания. 4. Пень окончаний: празвание презентации «О себе». 5. Грамматический материал: Существительные исоберение слов much, many, а lot little, few, a few с существительными. 5. Грамматический материал: Употребление дотиклей: лякны быть родителя? Проблемы подростков. Грамматический материал: Употребление етеографическими названиями. Употребление артиклей: в предложениях с оборотом there теографический материал: Образование степеней сравнения прилательных и их дравошкание. | разделов и тем | | часов | освоения |
| ачи изучения учебной дисциплиныя «Иностранный язык (английский)». Английский язык (акглийский)». Английский язык го языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей ские занятия не, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной и неофициальной и неофициальной и будексии. Еские занятия человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род зажноет, место работы) Общение с друзьями. Грамматический материал: Сридествительных, заимствованных из треческого и датинского языков; едные, имеющие одну форму для единственного и множественного числе, чтение и ние окончаний. техныя работа обучающих ка: периала, подготовка и создание презентации «О себе». ские занятия ские занятия личновия. Грамматический материал: Артикли определенный; епный, нудевой, Чтение артижлей. писты раментия обязанности в семье. Грамматический материал: Употребление обязанности в семье. Грамматический материал: Образование степеней сравнения выражениях. ские занятия килищея комнаты. Грамматический материал: Образование степеней сравнения придатательных и их травошкание. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Цепи и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные вариатты английского язык международного общения и средство познания вашиональной и неофициальной и перавлятия. Практические занятия Практические занятия Практические занятия Практические занятия Практические занятия Описание чыовка (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий должность, метот работы). Общения с друзьями 1 драмматический материал: Миожественное число существительных, заимствованных из греческого и дятинского языков; существительные, имеющие одну форму для сдинственного и множественного числа; чтение и правопилации с другомы и создание презентации «О себе». Практические занятия Самыя, драмматический материал: Существительным презентации «О себе». Практические занятия Семыя, драмматический материал: Существительным презентации опреденный; испоравой, чтение артиклей: в устойчивых выражениях. Проблемы подростков. Грамматический материал: Упогребление артиклей: в устойчивых выражениях. Практические занятия Практические занятия Практические занятия Мой колледж, граминаты. Грамматический материал: Упогребление артиклей с теленей сравнения прывататым и кт правописание. Мой колледж. Грамматический материал: Образование степеней сравнения прывататым. | Раздел 1. Основное с | одержание | | |
| как язык международного общения и средство познания нашональных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО. Практические занятия Практические занятия Практические занятия Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род ванятий, обстановкие (редостановкие гредствительных, занаствованиях из треческого и латинского языков; существительных, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Самостоятельные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Самостоятельные, подпотовка и создание презентации «О себе». Практические занятия Семыя Грематические занятия Семыя Грематические занятия Семейные отношения Конфинкты. Грамматический материал: Артикли определенный, неопределенный, неопределенный, изглемой. Чтение артиклей: в устойчивых выражениях. Какими должны быть родителят Проблемы подростков. Грамматический материал: Употребление артиклей в устойчивых выражениях. Практические занятия Описание жиница: дом, квартира и ее обстановка. Грамматический материал: Употребление артиклей с теографическими названиями. Употребление артиклей с теографическими названиями. Употребление степеней сравнения прилагательных и их правописание. Мой колледж. Грамматический материал: Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание. | Тема 1.1 | Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык | | |
| английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей сПГО. Практические занятия Практические занятия Практические занятия Практические занятия Описание человска (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы). Общение с друзьями. Гралматический материал: Множественное число существительных, занаствованных из треческого и латинского языков; систвительные, менетописание окончаний. Самостоятельные, мносите одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Самостоятельные, мносите одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Самостоятельные, мносите одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Подбор материала, подготовка и создание презентации «О себе». Практические занятия Семейные отношения. Конфликты. Гралматический материал: Употребление слоя тветь бразиности в семье. Гралматический материал: Употребление обстановка и практислей в предложенный, и улевой. Чтение артиклей. Какими должны быть родителя? Проблемы подростков. Гралматический материал: Употребление артиклей: в устойчивых выражениях. Практические занятия Описание жылица: дом, квартяра и се обстановка. Гралматический материал: Употребление артиклей с географическими названиями. Употребление артиклей в устойчивых выражениях. Придилательных и их правопический материал: Образование степей сравнения прилагательных и их правопичение. Мой колледж. Гралматический материал: Образование степей сравнения прилагательных и их | Введение | как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты | _ | |
| Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной и внутренией продеставление, представление себя и других людей в официальной и неофициальной и внутренией флексии. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной и внутренией флексии. Практические занятия Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы). Общение с друзьями. Грамматический материал: Множествение очело существительных, заимствованных из треческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного число существительные, правописание окончаний. Самостоятельняя работа обучающихся: Пракописание момнания. Самы. Грамматический материал: Существительные печесий материал: Употребление дот материал: Употребление артиклей в устойчивых выражениях. Праклические занятия Праклические занятия Праклические занятия Праклическия названиями. Употребление артиклей в предложениях с оборотом there + объезанития дом, квартира и ее обстановка. Грамматический материал: Образование степеней сравнения придатательных и их правописание. Условия жизни. Описание комнаты. Грамматический материал: Образование степеней сравнения придатательных и их правописание. | | английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО. | 1 | |
| Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной и внутренней флексии. Внутренней флексии. Практические занятия Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: Прабор материала, подготовка и создание презентации «О себе». Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: Прабор материала, подготовка и создание презентации «О себе». Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: Прабор материала, подготовка и создание презентации «О себе». Практические занятия Самы. Грамматический материал: Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Семыя. Грамматический материал: Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Домащине обязанности в семье. Грамматический материал: Употребление артиклей, неопределенный, нулевой. Чтенне артиклей. Домащине обязанности в семье. Грамматический материал: Употребление артиклей в устойчивых выражениях. Практические занятия Описание жилища: дом, квартира и ее обстановка. Грамматический материал: Образование степенё сравнения прилагательных и их травописание. Условия жизни. Описание комнаты. Грамматический материал: Образование степенё сравнения прилагательных и их травописание. | Тема 1.2 | Практические занятия | | |
| обстановке. Грамматический материал: Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии. Практические занятия Описание человска (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы). Общение с друзьами. Грамматический материал: Множественное число существительных, заимствованных из треческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Самостоятельная работа обучающихся: Подбор материала, подготовка и создание презентации «О себе». Практические занятия Семыя. Грамматический материал: Существительные исчисляемые Семейные отношения. Конфликты. Грамматический материал: Употребление Домашние обязанности в семье. Грамматический материал: Употребление дотиклей в устойчивых выражениях. Практические занятия Описание жилица: дом, квартира и ее обстановка. Грамматический материал: Употребление артиклей с теографическими названиями. Употребление артиклей с равнения прилагательных и их прылагательных и их праволисание. Мой колледж. Грамматический материал: Образование степеней сравнения прилагательных и их | Приветствие, | Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной | | |
| Внутренней флексии. Практические занятия Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы). Общение с друзьями. Грамматический материал: Множественное число существительных, заимствованных из треческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Самостоятельная работа обучающихся: Подбор материала, подготовка и создание презентации «О себе». Практические занятия Самы. Грамматический материал: Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Семейные отношения. Конфликты. Грамматический материал: Употребление дот об, little, a little, few, a few с существительными. Домашние обязанности в семые. Грамматический материал: Употребление артиклей в устойчивых выражениях. Ирактические занятия Описание жилища: дом, квартира и ее обстановка. Грамматический материал: Употребление артиклей с географическими названиями. Употребление артиклей с предложениях с оборотом there + to be. Условия жизни. Описание комнаты. Грамматический материал: Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание. Мой колледж. Грамматический материал: Образование степеней сравнения прилагательных и их | прощание, | обстановке. Грамматический материал: Образование множественного числа с помощью внешней и | ŗ | |
| Практические занятия Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятия Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы). Общение с друзьями. Трамматический материал: Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Самостоятельная работа обучающихся: Подбор материаля, подготовка и создание презентации «О себе». Практические занятия Семья. Грамматический материал: Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Семейные отношения. Конфликты. Грамматический материал: Употребление дот, little, etw., a few с существительными. Домашние обязанности в семье. Грамматический материал: Употребление артиклей в устойчивых выражениях. Какими должны быть родители? Проблемы подростков. Грамматический материал: Употребление артиклей в гредложениях с оборотом there + до be. Условия жизни. Описание комнаты. Грамматический материал: Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание. Условия жизни. Описание комнаты. Грамматический материал: Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание. Мой колледж. Грамматический материал: Образование степеней сравнения их их | представление | внутренней флексии. | ۷ | |
| Практические занятия Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий должность, место работы). Общение с друзьями. Тралматический материал: Множественное число существительных, заимствованных из треческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Самостоятельная работа обучающихся: Подбор материала, подготовка и создание презентации «О себе». Практические занятия Семья. Гралматический материал: Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Семья. Гралматический материал: Существительными. Домашние обязанности в семье. Гралматический материал: Употребление артиклей; в јіце, јем, а јем с существительными. Домашние обязанности в семье. Гралматический материал: Употребление артиклей в устойчивых выражениях. Практические занятия Описание жилища: дом, квартира и ее обстановка. Гралматический материал: Образование степеней сравнения придагательных и их правописание. Условия жизни. Описание комнаты. Грамматический материал: Образование степеней сравнения придагательных и их правописание. Мой колледж. Грамматический материал: Образование степеней сравнения придагательных и их | себя и других людей | | | |
| Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы). Общение с друзьями. <i>Грамматический материал</i> : Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Самостоятельные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Самостоятельныя работа обучающихся: Подбор материала, подготовка и создание презентации «О себе». Практические занятия Семья. <i>Грамматический материал</i> : Существительные и счисляемые и неисчисляемые. Семья. <i>Грамматический материал</i> : Существительными. Домашние обязанности в семье. <i>Грамматический материал</i> : Употребление об, little, few, a few с существительными. Домашние обязанности в семье. <i>Грамматический материал</i> : Употребление артиклей в устойчивых выражениях. Накими должны быть родителя? Проблемы подростков. <i>Грамматический материал</i> : Употребление артиклей в устойчивых выражениях. Практические занятия Описание жилица: дом, квартира и ее обстановка. <i>Грамматический материал</i> : Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание. Условия жизни. Описание комнаты. <i>Грамматический материал</i> : Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание. Мой колледж. <i>Грамматический материал</i> : Образование степеней сравнения прилагательных и их | Тема 1.3 | Практические занятия | | |
| занятий, должность, место работы). Общение с друзьями. <i>Грамматический материал</i> : Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для сдинственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Самостоятельные, имеющие одну форму для сдинственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Самостоятельные, имеющихся: Практические занятия Семья. <i>Грамматический материал</i> : Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Семья. <i>Грамматический материал</i> : Существительными. Домашние обязанности в семье. <i>Грамматический материал</i> : Употребление оf, little, a little, few, a few с существительными. Домашние обязанности в семье. <i>Грамматический материал</i> : Употребление артиклей в устойчивых выражениях. Намические занятия Описание жилища: дом, квартира и ее обстановка. <i>Грамматический материал</i> : Употребление артиклей с географическими названиями. Употребление артиклей в предложениях с оборотом there + to be. Условия жизни. Описание комнаты. <i>Грамматический материал</i> : Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание. Мой колледж. <i>Грамматический материал</i> : Образование степеней сравнения прилагательных и их | Описание | Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род | | |
| Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Самостоятельная работа обучающихся: Подбор материала, подготовка и создание презентации «О себе». Практические заинтия Семыя. Грамматический материал: Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Семыя. Грамматический материал: Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Семыя. Грамматический материал: Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Семыя. Грамматический материал: Орбление подостков. Грамматический материал: Употребление об, little, a little, few, a few с существительными. Домашние обязанности в семье. Грамматический материал: Употребление артиклей в устойчивых выражениях. Какими должны быть родителя? Проблемы подростков. Грамматический материал: Употребление артиклей в устойчивых выражениях. Практические заиятия Описание жилища: дом, квартира и ее обстановка. Грамматический материал: Употребление артиклей с географическими названиями. Употребление артиклей в предложения степеней сравнения прилагательных и их правописание. Условия жизни. Описание комнаты. Грамматический материал: Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание. Мой колледж. Грамматический материал: Образование степеней сравнения их | человека. | занятий, должность, место работы). Общение с друзьями. Грамматический материал: | ŗ | |
| существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа обучающихся: Подбор материала, подготовка и создание презентации «О себе». Практические занятия Семыя. Грамматический материал: Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Семыя. Грамматический материал: Существительными. Домашние обязанности в семье. Грамматический материал: Употребление об, занятия. Домашние обязанности в семье. Грамматический материал: Употребление артиклей в устойчивых выражениях. Какими должны быть родители? Проблемы подростков. Грамматический материал: Употребление артиклей в устойчивых выражениях. Практические занятия Описание жилища: дом, квартира и ее обстановка. Грамматический материал: Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание. Условия жизни. Описание комнаты. Грамматический материал: Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание. Мой колледж. Грамматический материал: Образование степеней сравнения прилагательных и их | Общение с | Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; | ۷ | |
| правописание окончаний. Самостоятельная работа обучающихся: Подбор материала, подготовка и создание презентации «О себе». Подбор материала, подготовка и создание презентации «О себе». Практические занятия Семья. Грамматический материал: Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Семейные отношения. Конфликты. Грамматический материал: Употребление слов much, many, а lot of, little, a little, few, a few с существительными. Домашние обязанности в семье. Грамматический материал: Артикли определенный, нулевой. Чтение артиклей. Какими должны быть родители? Проблемы подростков. Грамматический материал: Употребление артиклей в устойчивых выражениях. Практические занятия Описание жилища: дом, квартира и се обстановка. Грамматический материал: Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание. Условия жизни. Описание комнаты. Грамматический материал: Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание. Мой колледж. Грамматический материал: Образование степеней сравнения прилагательных и их | друзьями | существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Подбор материала, подготовка и создание презентации «О себе». Практические занятия Семья. Грамматический материал: Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Семья. Грамматический материал: Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Семейные отношения. Конфликты. Грамматический материал: Употребление слов much, many, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. Домашние обязанности в семье. Грамматический материал: Артикли определенный, нулевой. Чтение артиклей. Какими должны быть родители? Проблемы подростков. Грамматический материал: Употребление артиклей в устойчивых выражениях. Практические занятия Описание жилища: дом, квартира и ее обстановка. Грамматический материал: Употребление артиклей с географическими названиями. Употребление артиклей в предложениях с оборотом there + to be. Условия жизни. Описание комнаты. Грамматический материал: Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание. Мой колледж. Грамматический материал: Образование степеней сравнения прилагательных и их | | правописание окончаний. | | |
| Подбор материала, подготовка и создание презентации «О себе». Практические занятия Семья. <i>Грамматический материал</i> : Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Семейные отношения. Конфликты. <i>Грамматический материал</i> : Употребление слов much, many, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. Домашние обязанности в семье. <i>Грамматический материал</i> : Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Какими должны быть родители? Проблемы подростков. <i>Грамматический материал</i> : Употребление артиклей в устойчивых выражениях. Практические занятия Описание жилища: дом, квартира и ее обстановка. <i>Грамматический материал</i> : Употребление артиклей в предложениях с оборотом there + to be. Условия жизни. Описание комнаты. <i>Грамматический материал</i> : Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание. Мой колледж. <i>Грамматический материал</i> : Образование степеней сравнения прилагательных и их | | | 4 | |
| Практические занятия Семья. Грамматический материал: Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Семья. Грамматический материал: Существительными. об, little, a little, few, a few с существительными. Домашние обязанности в семье. Грамматический материал: Употребление в неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Какими должны быть родители? Проблемы подростков. Грамматический материал: Употребление артиклей в устойчивых выражениях. Практические занятия Описание жилища: дом, квартира и ее обстановка. Грамматический материал: Образование степеней сравнения то be. Условия жизни. Описание комнаты. Грамматический материал: Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание. Мой колледж. Грамматический материал: Образование степеней сравнения прилагательных и их | | | t | |
| Семья. Грамматический материал: Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Семейные отношения. Конфликты. Грамматический материал: Употребление слов much, many, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. Домашние обязанности в семье. Грамматический материал: Артикли определенный, нулевой. Чтение артиклей. Какими должны быть родители? Проблемы подростков. Грамматический материал: Употребление артиклей в устойчивых выражениях. Практические занятия Описание жилища: дом, квартира и ее обстановка. Грамматический материал: Употребление артиклей с географическими названиями. Употребление артиклей в предложениях с оборотом there + to be. Условия жизни. Описание комнаты. Грамматический материал: Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание. Мой колледж. Грамматический материал: Образование степеней сравнения прилагательных и их | Тема 1.4 | Практические занятия | | |
| Семейные отношения. Конфликты. <i>Грамматический материал</i> : Употребление слов much, many, a lot of, little, a little, few, a few с существительным. Домашние обязанности в семье. <i>Грамматический материал</i> : Артикли определенный, нулевой. Чтение артиклей. Какими должны быть родители? Проблемы подростков. <i>Грамматический материал</i> : Употребление артиклей в устойчивых выражениях. Практические занятия Описание жилища: дом, квартира и ее обстановка. <i>Грамматический материал</i> : Употребление артиклей с географическими названиями. Употребление артиклей в предложениях с оборотом there + to be. Условия жизни. Описание комнаты. <i>Грамматический материал</i> : Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание. Мой колледж. <i>Грамматический материал</i> : Образование степеней сравнения прилагательных и их | Семья и семейные | Семья. Грамматический материал: Существительные исчисляемые и неисчисляемые. | | |
| of, little, a little, few, a few с существительными. Домашние обязанности в семье. Грамматический материал: Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Какими должны быть родители? Проблемы подростков. Грамматический материал: Употребление артиклей в устойчивых выражениях. Практические занятия Описание жилища: дом, квартира и ее обстановка. Грамматический материал: Употребление артиклей с географическими названиями. Употребление артиклей в предложениях с оборотом there + to be. Условия жизни. Описание комнаты. Грамматический материал: Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание. Мой колледж. Грамматический материал: Образование степеней сравнения прилагательных и их | отношения, | Семейные отношения. Конфликты. Грамматический материал: Употребление слов much, many, a lot | | |
| Домашние обязанности в семье. <i>Грамматический материал</i> : Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Какими должны быть родители? Проблемы подростков. <i>Грамматический материал</i> : Употребление артиклей в устойчивых выражениях. Практические занятия Описание жилища: дом, квартира и ее обстановка. <i>Грамматический материал</i> : Употребление артиклей с географическими названиями. Употребление артиклей в предложениях с оборотом there + to be. Условия жизни. Описание комнаты. <i>Грамматический материал</i> : Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание. Мой колледж. <i>Грамматический материал</i> : Образование степеней сравнения прилагательных и их | домашние | of, little, a little, few, a few с существительными. | 7 | |
| неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Какими должны быть родители? Проблемы подростков. <i>Грамматический материал</i> : Употребление артиклей в устойчивых выражениях. Практические занятия Описание жилища: дом, квартира и ее обстановка. <i>Грамматический материал</i> : Употребление артиклей с географическими названиями. Употребление артиклей в предложениях с оборотом there + to be. Условия жизни. Описание комнаты. <i>Грамматический материал</i> : Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание. Мой колледж. <i>Грамматический материал</i> : Образование степеней сравнения прилагательных и их | обязанности | Домашние обязанности в семье. Грамматический материал: Артикли определенный, | | |
| Какими должны быть родители? Проблемы подростков. <i>Грамматический материал</i> : Употребление артиклей в устойчивых выражениях. Практические занятия Описание жилища: дом, квартира и ее обстановка. <i>Грамматический материал</i> : Употребление артиклей с географическими названиями. Употребление артиклей в предложениях с оборотом there to be. Условия жизни. Описание комнаты. <i>Грамматический материал</i> : Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание. Мой колледж. <i>Грамматический материал</i> : Образование степеней сравнения прилагательных и их | 1 | неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. | | |
| артиклей в устойчивых выражениях. Практические занятия Описание жилища: дом, квартира и ее обстановка. Грамматический материал: Употребление артиклей с географическими названиями. Употребление артиклей в предложениях с оборотом there + to be. Условия жизни. Описание комнаты. Грамматический материал: Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание. Мой колледж. Грамматический материал: Образование степеней сравнения прилагательных и их | | Какими должны быть родители? Проблемы подростков. Грамматический материал: Употребление | | |
| Практические занятия Описание жилища: дом, квартира и ее обстановка. Грамматический материал: Употребление артиклей с географическими названиями. Употребление артиклей в предложениях с оборотом there + to be. Условия жизни. Описание комнаты. Грамматический материал: Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание. Мой колледж. Грамматический материал: Образование степеней сравнения прилагательных и их | | артиклей в устойчивых выражениях. | | |
| Описание жилища: дом, квартира и ее обстановка. <i>Грамматический материал</i> : Употребление артиклей с географическими названиями. Употребление артиклей в предложениях с оборотом there + to be. Условия жизни. Описание комнаты. <i>Грамматический материал</i> : Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание. Мой колледж. <i>Грамматический материал</i> : Образование степеней сравнения прилагательных и их | Тема 1.5 | Практические занятия | | |
| артиклей с географическими названиями. Употребление артиклей в предложениях с оборотом there + to be. Условия жизни. Описание комнаты. <i>Грамматический материал</i> : Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание. Мой колледж. <i>Грамматический материал</i> : Образование степеней сравнения прилагательных и их | Описание жилища | Описание жилища: дом, квартира и ее обстановка. Грамматический материал: Употребление | | |
| to be. Условия жизни. Описание комнаты. <i>Грамматический материал</i> : Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание. Мой колледж. <i>Грамматический материал</i> : Образование степеней сравнения прилагательных и их | и учебного | артиклей с географическими названиями. Употребление артиклей в предложениях с оборотом there + | | |
| Условия жизни. Описание комнаты. <i>Грамматический материал</i> : Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание. Мой колледж. <i>Грамматический материал</i> : Образование степеней сравнения прилагательных и их | заведения | to be. | 7 | |
| териал: | | Условия жизни. Описание комнаты. Грамматический материал: Образование степеней сравнения | | |
| | 1 | | | |
| | | | | |

| Правописание. Описание учебного заведения (кабинеты, лаборатории). Грахматический материал: Сравинтельныя работа обучающихся: Кампьотериал пределация «Мой будуший дом». Практические занятия Вакольной діясь студента. Грамматический материал: Образование степеней сравнения наречий. Вакольной діясь студента. Грамматический материал: Образование степеней сравнения наречий. Вакольной діясь студента. Грамматический материал: Образование степеней сравнения наречий. Вакольной діясь студента. Грамматический материал: Образование в Вамомой діясь студента. Грамматический материал: Наречия, обозначающие место. Школья и профессновлавное образование в Едикобритании. Грамматический материал: Наречия, обозначающие масто. Практические занятия Хобби, досут. Мон интересы. Грамматический материал: Предпоти илительного действая. Кобой, досут. Мон интересы. Грамматический материал: Предпоти илительного действая. Коронатранных языков. Грамматический материал: Предпоти илительного действая. Камостоятельная работа обучающихся: Сор материал в подтотовка досила на одич из тем: «Антийский язык и моя будущая профессия», «Дочему я учу антийский язык. Сор материал в подтотовка досилала на одич из тем: «Антийский язык и моя будущая профессия», «Дочему я учу антийский язык. Описание местоположения техничум (адрес, как найти). Грамматический материал: Местоимения личные, притхжательные. Описание местоположения технический материал: Чремматический материал: Дроби. Продукты интания. Грамматический материал: Ансинтельные дейсника, датремы датрем, дисингальные опросительные, вопросительные. Описания местоположения а зопросительные. Продукты интания. Грамматический материал: Ансинтельное дейсника, датремы датрем датремы датрем датремытический материал. Ан | 4 | 7 | 7 | 9 | 7 | 7 |
|---|---|--|---|---|----------|---|
| Тема 1.6 аспорядок дня студента техникума Тема 1.7 Хобби, досуг Тема 1.8 Описание сстоположени объекта побъекта товары, совершение покупок | бного заведения (кабинеты, не слова и обороты than, as . ьная работа обучающихся я презентация «Мой будущи | Практические занятия Рабочий день студента. <i>Грамматический</i> Выходной день студента. <i>Грамматический</i> Школы и профессиональное образование обозначающие место. Школы и профессиональное образование обозначающие направление, время. | | Самостоятельная работа обучающихся: Сбор материала и подготовка доклада на одну из тем: «Роль английского языка в современном мире», «Английский язык и моя будущая профессия», «Почему я учу английский язык?» | <u> </u> | |

| ICMA 1:10 | Практические занятия | | |
|-------------------|---|---|--|
| Физкультура и | Физкультура и спорт в нашей жизни. Грамматический материал: Глагол to be и его значение как | | |
| спорт, | смыслового глагола и функции как вспомогательного. | | |
| здоровый образ | Популярные виды спорта в Великобритании и США. Грамматический материал: Глагол to have и | ٢ | |
| жизни | его значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного. | _ | |
| | Современные представления о красоте. Грамматический материал: Глагол to do и его значение как | | |
| | смыслового глагола и функции как вспомогательного. | | |
| | Вредные привычки. Грамматический материал: Глаголы правильные и неправильные. | | |
| Тема 1.11 | Практические занятия | | |
| Экскурсии и | Подготовка к путешествию. Грамматический материал: Группа неопределенных времен в | | |
| путешествия | действительном залоге. | | |
| | Туризм. Транспорт. Грамматический материал: Группа продолженных времен в действительном | | |
| | 3aJOTE. | | |
| | Туризм. Путешествие по городам США. Грамматический материал: Группа совершенных времен в | 7 | |
| | действительном залоге. | | |
| | Экскурсия по родному городу. Грамматический материал: Группа совершенных продолженных | | |
| | времен в действительном залоге. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 4 | |
| | Написать доклад на тему: «Путешествие по стране изучаемого языка». | 0 | |
| Тема 1.12 | Практические занятия | | |
| Россия, ее | Национальные символы России. Грамматический материал: Чтение и правописание окончаний в | | |
| национальные | настоящем и прошедшем времени. | | |
| символы, | Государственное устройство. Грамматический материал: Слова – маркеры времени. | ٢ | |
| государственное и | Политическое устройство. Грамматический материал: Видовременные формы глагола, их | - | |
| политическое | образование и функции в страдательном залоге. | | |
| устройство | Праздники и обычаи в России. Грамматический материал: Видовременные формы глагола, их | | |
| | образование и функции в страдательном залоге. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 4 | |
| | Написать доклад по теме «Россия». | t | |
| Тема 1.13 | Практические занятия | | |
| Англоговорящие | | | |
| страны, | Географическое положение, климат, флора и фауна Великобритании. Грамматический материал: | | |
| географическое | Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге. | | |
| положение, | Национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли | 7 | |
| климат, флора и | экономики в Великобритании. Грамматический материал: Видовременные формы глагола, их | | |
| фауна, | образование и функции в страдательном залоге. | | |
| национальные | Достопримечательности и традиции Великобритании. Грамматический материал: Обороты to be | | |
| | going to u there + to be в настоящем времени. | | |

| | 9 | 7 9 | | _ | | 9 |
|---|---|---|--|--|--|---|
| Австралия. Обычаи и праздники в Австралии. Грамматический материал: Обороты to be going to и there + to be в настоящем времени. | Самостоятельная работа обучающихся: Написать доклад по теме «Страна изучаемого языка». | Практические занятия Изобретение компьютера. Грамматический материал: Обороты to be going to u there + to be в прошедшем времени. Интернет. Грамматический материал: Обороты to be going to u there + to be в будущем времени. Великие ученые и их открытия. Исаак Ньютон. Грамматический материал: Модальные глаголы. Самостоятельная работа обучающихся: Написать по теме «Тем инперсый протовсе» | Практические занятия Человек и природа. <i>Грамматический материал</i> : Глаголы, выполняющие роль модальных. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. <i>Грамматический материал</i> : Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Сап/тау I help you?, Should you have any questions, Should you need any information и др.) Экологические проблемы. Парниковый эффект. <i>Грамматический материал</i> : Инфинитив, его формы. Экологические проблемы. Глобальное потепление. <i>Грамматический материал</i> : Инфинитив, его формы. Самостоятельная работа обучающихся: Написать доклад на одну из тем: «Природа и человек», «Экологические проблемы». | Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание | XXI век — век информационных технологий. Достижения и инновации в области науки. <i>Грамматический материал</i> : Герундий. Солнечная энергия и ее применение. <i>Грамматический материал</i> : Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Новые энергии завоевывают мир. <i>Грамматический материал</i> : Причастие I. Достижения и инновации в области техники. Нанотехника. Новые материалы с интересными свойствами. <i>Грамматический материал</i> : Причастие II. | Самостоятельная работа обучающихся: Написать доклад по теме «Новости науки и техники». Машины и механизмы. Транспорт. Грамматический материал: Сослагательное наклонение. Из истории автомобиля. Грамматический материал: Спепиальные вопросы. |
| символы, государственное и политическое устройство, | наиоолее развитые отрасли экономики, достопримечатель ности, традиции | Тема 1.14 Научно- технический прогресс | Тема 1.15 Человек и природа, экологические проблемы | Раздел 2. Професси | Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники | Тема 2.2 Машины и |

| механизмы | Основные узлы и детали автомобиля. Грамматический материал: Вопросительные предложения – | | |
|----------------|--|-----|--|
| | формулы вежливости (Could you, please?, Would you like?, Shall I? и др.). | | |
| | Ведущие отрасли промышленности и промышленное оборудование. Трамматический материал: | | |
| | Вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please?, Would you like?, | | |
| | Shall I? и др.). | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 9 | |
| | Написать доклад по теме. | 0 | |
| Тема 2.3 | Современные компьютерные технологии. Грамматический материал: Условные предложения І | | |
| Современные | типа. | | |
| компьютерные | Современные компьютерные технологии в промышленности Америки. Грамматический материал: | | |
| технологии в | Условные предложения II типа. | r | |
| промышленности | Современные компьютерные технологии в автомобилестроении. Грамматический материал: | _ | |
| | Условные предложения III типа. | | |
| | Каким должен быть настоящий профессионал. Граммапический материал: Условные предложения | | |
| | в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can и др.). | | |
| Тема 2.4 | Национальные и международные выставки. Грамматический материал: Согласование времен. | | |
| Отраслевые | Презентация своего товара. Грамматический материал: Прямая и косвенная речь. | ٢ | |
| ВЫСТАВКИ | Деловая переписка. Грамматический материал: прямая и косвенная речь | • | |
| | Концерны. <i>Грамматический материал</i> : Разговорные формулы. | | |
| Всего: | | 176 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия

- учебного кабинета: «Иностранного языка (английский)». Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно технологических карт; таблицы грамматические; таблицы страноведческие; учебники и учебные пособия; словари англо-русские и русско-английские, в том числе отраслевые.
- магнитофон и СD, аудио записи
- персональный компьютер
- обучающие компьютерные программы:

Английский для общения.

Репетитор МультиМедиа. Magnamedia.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. Изд. 25-е, стер. Ростов н/Д: Феникс, 2018. 318, [1]с. (Среднее профессиональное образование). Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации.
- 2. Восковская А.С. Английский язык: учебник/А.С. Восковская, Т.А. Карпова. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.-376 с. ISBN 978-5-222-26881-0.-Текст: электронный.-URL: https://znanium.com/catalog/product/910330
- 3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. М.: Издательский центр «Академия», 2019. 208с. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).
- 4. Павлоцкий В.М. 20 тем для свободного общения: учебное пособие/В.М. Павлоцкий, Н.А. Храмцова.-Санкт-Петербург: КАРО, 2019.-160 с.-ISBN 978-5-9925-0689-1.-Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система.-URL: https://e.lanbook.com/book/114227
- 5. Панова Ю.В. Учимся работать с текстом. Учебное пособие по переводу и развитию навыков чтения с английского на русский для студентов технических специальностей (книга), Сибирский Государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019 http://www.iprbookshop.ru/78152.html Дополнительные источники:
- 1. Караванова Н.Б. Английский для всех. Универсальное пособие для изучающих английский язык /Н.Б. Караванова . М.: Эксмо, 2012.-304 с. +1 CD ROM.
- 2. Мердок-Штерн С. English. Улучшите вашу грамматику/Сирина Мердок-Штерн. М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2010. 126, [2] с., ил.

- 3. Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. Универсальный справочник по грамматике английского языка/сост. Н.А. Мыльцева, Т.М. Жималенкова. М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2019. 280 с., ил.
- 4. Павлов Р.Н. 100 экзаменационных тем на английском языке. М.: ВАКО, $2017.-288~{\rm c}.$
- 5. Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы/авт.сост. И.В. Цветкова, И.А. Клепальченко, Н.А. Мыльцева. Изд. 10-е, доп. И перераб. М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 206 с.

Интернет-ресурсы:

- 1. Министерство образования Российской Федерации. Режим доступа: www.ed.gov.ru
- 2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: www.edu.ru
- 3. Русская поисковая система. Режим доступа: www.rambler.ru
- 4. Русская поисковая система. Режим доступа: www.yandex.ru
- 5. Международная поисковая система. Режим доступа: <u>www.Google.ru</u>
- 6. Библиотека Кирилла и Мефодия. Режим доступа: www.km.ru
- 7. Энциклопедия Britannica. Режим доступа: www.britannica.com
- 8. Электронная библиотека. Режим доступа: www.razym.ru
- 9. Английский язык.ru. Режим доступа: www.english.language.ru
- 10. Изучение английского языка. Режим доступа: www.native-english.ru
- 11. Образовательный портал для учителей английского языка Режим доступа: www.englishteacher.ru
- 12. Сайт для преподавателя английского языка Режим доступа: www.teachingenglish
- 13. Электронный словарь Режим доступа: www.lingvo-online.ru
- 14. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Режим доступа: www.iprbookshop.ru
- 15. Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система. Режим доступа. e.lanbook.com
- 16. Longman Dictionary of Contemporary English. Режим доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
- 17. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов. Режим доступа: www.ldoceonline.com

Периодические издания:

- 1.Иностранные языки в школе: Научно-методический журнал/ Учредитель: Министерство образования Российской Федерации. М.: РАО
- 2.English. Учебно-методический журнал/ Учредитель: ООО «Чистые пруды». Издательский дом «Первое сентября»

Справочная литература:

Словари англо-русские и русско-английские, в том числе отраслевые.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | |
|---|--|
| (личностные, метапредметные и предметные | Формы и методы контроля и оценки |
| результаты) | результатов обучения |
| Личностные результаты | |
| | и |
| - сформированность ценностного отношения к языку | Интерпретация результатов наблюдений за |
| как к культурному феномену и средству отображения | деятельностью обучающегося в процессе освоения |
| развития общества, его истории и духовной культуры; | образовательной программы |
| - сформированность широкого представления о | Интерпретация результатов наблюдений за |
| достижениях национальных культур, о роли | деятельностью обучающегося в процессе освоения |
| английского языка и культуры в развитии мировой | образовательной программы |
| культуры; | |
| - развитие интереса и способности к наблюдению за | Интерпретация результатов наблюдений за |
| иным способом мировидения; | деятельностью обучающегося в процессе освоения |
| | образовательной программы Участие в |
| | коллективных мероприятиях, проводимых на |
| | различных уровнях. Творческие проекты |
| - осознание своего места в поликультурном мире; | Интерпретация результатов наблюдений за |
| готовность и способность вести диалог на английском | деятельностью обучающегося в процессе освоения |
| языке с представителями других культур, достигать | образовательной программы Участие в |
| взаимопонимания, находить общие цели и | коллективных мероприятиях, проводимых на |
| сотрудничать в различных областях для их | различных уровнях. Творческие проекты |
| достижения; умение проявлять толерантность к | |
| другому образу мыслей, к иной позиции партнера по | |
| общению; | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |
| - готовность и способность к непрерывному | Интерпретация результатов наблюдений за |
| образованию, включая самообразование, как в | деятельностью обучающегося в процессе освоения |
| профессиональной области с использованием | образовательной программы |
| английского языка, так и в сфере английского языка. | |
| - умение самостоятельно выбирать успешные | Voyerous madure business concernation unit |
| - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях | Контроль графика выполнения самостоятельной работы обучающегося; защита доклада, |
| общения; | презентации |
| - владение навыками проектной деятельности, | Учебно-практические конференции, конкурсы, |
| моделирующей реальные ситуации межкультурной | олимпиады. Подготовка докладов и презентаций с |
| коммуникации; | использованием электронных ресурсов |
| - умение организовать коммуникативную | Наблюдение за ролью обучающегося в группе |
| деятельность, продуктивно общаться и | The same of position of the order of the printer |
| взаимодействовать с ее участниками, учитывать их | |
| позиции, эффективно разрешать конфликты; | |
| - умение ясно, логично и точно излагать свою точку | Интерпретация результатов наблюдений за |
| зрения, используя адекватные языковые средства. | деятельностью обучающегося в процессе освоения |
| 1 7, 2 | образовательной программы |
| Продметни не результати | ооразовательной программы |
| Предметные результаты | Эконертная оненка при выполнании упражности |
| - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной | Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, |
| | 1 11 |
| социализации и самореализации, как инструмента | контрольная работа, самостоятельная работа, |
| межкультурного общения в современном поликультурном мире; | практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная |
| nonnkynbryphow mipe, | самостоятельная работа. |
| | Самостоятельная расота. Дифференцированный зачет |
| | Дпфферепцированный залет |

| | Экзамен |
|---|--|
| - владение знаниями о социокультурной специфике | Экспертная оценка при выполнении упражнений, |
| страны/стран изучаемого языка и умение строить свое | устный опрос, фронтальный опрос, диктант, |
| речевое и неречевое поведение адекватно этой | контрольная работа, самостоятельная работа, |
| специфике; умение выделять общее и различное в | практическая работа, тестирование, ролевые и |
| культуре родной страны и страны/стран изучаемого | деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная |
| языка; | самостоятельная работа. |
| | Дифференцированный зачет |
| | Экзамен |
| - достижение уровня владения иностранным языком, | Экспертная оценка при выполнении упражнений, |
| превышающего пороговый, достаточного для | устный опрос, фронтальный опрос, диктант, |
| делового общения в рамках выбранного профиля; | контрольная работа, самостоятельная работа, |
| | практическая работа, тестирование, ролевые и |
| | деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная |
| | самостоятельная работа. |
| | Дифференцированный зачет |
| | Экзамен |
| - сформированность умения использовать | Экспертная оценка при выполнении упражнений, |
| иностранный язык как средство для получения | устный опрос, фронтальный опрос, диктант, |
| информации из иноязычных источников в | контрольная работа, самостоятельная работа, |
| образовательных и самообразовательных целях. | практическая работа, тестирование, ролевые и |
| | деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная |
| | самостоятельная работа. |
| | Дифференцированный зачет |
| | Экзамен |