Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 21.10.2022 14:08:28
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Утверждаю
Директор филиала
_____ И.А. Кучеренко
«31» марта 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	**Иностранный язык (английский)**
Специальность	**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**
Квалификация выпускника	**Специалист по земельно-имущественным отношениям**
Нормативный срок обучения	**2 года 10 месяцев**
Форма обучения	**Очная**

Маркс, 2022 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 №613) и с учетом примерной программы, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 21 июля 2015 г. (с изменениями протокол от 28 июля 2016 г. №2/16-з).

Организация-разработчик: Марксовский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Сучкова О.Е., преподаватель иностранного языка.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин, протокол № 8 от «30» марта 2022 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
протокол № 5 от «31» марта 2022 года.

Утверждена Директором и советом филиала протокол №3 от «31» марта 2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к общеобразовательному учебному циклу и является обязательной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

  - сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
  - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
  - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в том числе:	
практическое обучение	117
самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре; в форме экзамена во 2 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основное содержание			
Тема 1.1 Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.	1	
Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей	**Практические занятия**	2	
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. *Грамматический материал:* Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии.		
Тема 1.3 Описание человека. Общение с друзьями	**Практические занятия**	2	
	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы). Общение с друзьями. *Грамматический материал:* Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор материала, подготовка и создание презентации «О себе».	4	
Тема 1.4 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	**Практические занятия**	7	
	Семья. *Грамматический материал:* Существительные исчисляемые и неисчисляемые.		
	Семейные отношения. Конфликты. *Грамматический материал:* Употребление слов much, many, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.		
	Домашние обязанности в семье. *Грамматический материал:* Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей.		
	Какими должны быть родители? Проблемы подростков. *Грамматический материал:* Употребление артиклей в устойчивых выражениях.		
Тема 1.5 Описание жилища и учебного заведения	**Практические занятия**	7	
	Описание жилища: дом, квартира и ее обстановка. *Грамматический материал:* Употребление артиклей с географическими названиями. Употребление артиклей в предложениях с оборотом there + to be.		
	Условия жизни. Описание комнаты. *Грамматический материал:* Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание.		
	Мой колледж. *Грамматический материал:* Образование степеней сравнения прилагательных и их		

	правописание.		
	Описание учебного заведения (кабинеты, лаборатории). *Грамматический материал:* Сравнительные слова и обороты than, as … as, not so … as.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Компьютерная презентация «Мой будущий дом».	4	
Тема 1.6 Распорядок дня студента техникума	**Практические занятия**	7	
	Рабочий день студента. *Грамматический материал:* Образование степеней сравнения наречий.		
	Выходной день студента. *Грамматический материал:* Наречия, обозначающие количество		
	Школы и профессиональное образование в Великобритании. *Грамматический материал:* Наречия, обозначающие место.		
	Школы и профессиональное образование в США. *Грамматический материал:* Наречия, обозначающие направление, время.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать доклад на одну из тем: «Мой день», «Спорт».	5	
Тема 1.7 Хобби, досуг	**Практические занятия**	7	
	Хобби, досуг. Мои интересы. *Грамматический материал:* Предлоги времени.		
	Искусство кино. Мой любимый фильм. *Грамматический материал:* Предлоги места.		
	Музыка. Мой любимый композитор. *Грамматический материал:* Предлоги направления.		
	Изучение иностранных языков. *Грамматический материал:* Предлоги длительного действия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сбор материала и подготовка доклада на одну из тем: «Роль английского языка в современном мире», «Английский язык и моя будущая профессия», «Почему я учу английский язык?»	6	
Тема 1.8 Описание местоположения объекта	**Практические занятия**	7	
	Описание местоположения техникума (адрес, как найти). *Грамматический материал:* Местоимения личные, притяжательные.		
	Описание местоположения вокзала (адрес, как найти). *Грамматический материал:* Местоимения указательные, неопределенные.		
	Описание местоположения гостиницы (адрес, как найти). *Грамматический материал:* Местоимения отрицательные, возвратные.		
	Описание местоположения аэропорта (адрес, как найти). *Грамматический материал:* Местоимения взаимные, относительные, вопросительные.		
Тема 1.9 Магазины, товары, совершение покупок	**Практические занятия**	7	
	Магазины, их виды. *Грамматический материал:* Числительные количественные. Дроби.		
	Продукты питания. *Грамматический материал:* Числительные порядковые.		
	Товары. *Грамматический материал:* Обозначение годов, дат, времени, периодов.		
	Совершение покупок. *Грамматический материал:* Арифметические действия и вычисления.		

Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	**Практические занятия**	7	
	Физкультура и спорт в нашей жизни. *Грамматический материал:* Глагол to be и его значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного.		
	Популярные виды спорта в Великобритании и США. *Грамматический материал:* Глагол to have и его значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного.		
	Современные представления о красоте. *Грамматический материал:* Глагол to do и его значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного.		
	Вредные привычки. *Грамматический материал:* Глаголы правильные и неправильные.		
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	**Практические занятия**	7	
	Подготовка к путешествию. *Грамматический материал:* Группа неопределенных времен в действительном залоге.		
	Туризм. Транспорт. *Грамматический материал:* Группа продолженных времен в действительном залоге.		
	Туризм. Путешествие по городам США. *Грамматический материал:* Группа совершенных времен в действительном залоге.		
	Экскурсия по родному городу. *Грамматический материал:* Группа совершенных продолженных времен в действительном залоге.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать доклад на тему: «Путешествие по стране изучаемого языка».	6	
Тема 1.12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	**Практические занятия**	7	
	Национальные символы России. *Грамматический материал:* Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.		
	Государственное устройство. *Грамматический материал:* Слова – маркеры времени.		
	Политическое устройство. *Грамматический материал:* Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге.		
	Праздники и обычаи в России. *Грамматический материал:* Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать доклад по теме «Россия».	4	
Тема 1.13 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные	**Практические занятия**	7	
	Географическое положение, климат, флора и фауна Великобритании. *Грамматический материал:* Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге.		
	Национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики в Великобритании. *Грамматический материал:* Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге.		
	Достопримечательности и традиции Великобритании. *Грамматический материал:* Обороты to be going to и there + to be в настоящем времени.		

символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Австралия. Обычаи и праздники в Австралии. *Грамматический материал:* Обороты to be going to и there + to be в настоящем времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать доклад по теме «Страна изучаемого языка».	6	
Тема 1.14 Научно-технический прогресс	**Практические занятия**	7	
	Изобретение компьютера. *Грамматический материал:* Обороты to be going to и there + to be в прошедшем времени.		
	Интернет. *Грамматический материал:* Обороты to be going to и there + to be в будущем времени.		
	Великие ученые и их открытия. Исаак Ньютон. *Грамматический материал:* Модальные глаголы.		
	Великие учение и их открытия. Майкл Фарадей. *Грамматический материал:* Модальные глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать доклад по теме «Технический прогресс».	6	
Тема 1.15 Человек и природа, экологические проблемы	**Практические занятия**	7	
	Человек и природа. *Грамматический материал:* Глаголы, выполняющие роль модальных.		
	Экологические проблемы. Защита окружающей среды. *Грамматический материал:* Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may I help you?, Should you have any questions …, Should you need any information … и др.)		
	Экологические проблемы. Парниковый эффект. *Грамматический материал:* Инфинитив, его формы.		
	Экологические проблемы. Глобальное потепление. *Грамматический материал:* Инфинитив, его формы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать доклад на одну из тем: «Природа и человек», «Экологические проблемы».	6	
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	XXI век – век информационных технологий. Достижения и инновации в области науки. *Грамматический материал:* Герундий.	7	
	Солнечная энергия и ее применение. *Грамматический материал:* Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.).		
	Новые энергии завоевывают мир. *Грамматический материал:* Причастие I.		
	Достижения и инновации в области техники. Нанотехника. Новые материалы с интересными свойствами. *Грамматический материал:* Причастие II.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать доклад по теме «Новости науки и техники».	6	
Тема 2.2 Машины и	Машины и механизмы. Транспорт. *Грамматический материал:* Сослагательное наклонение.	7	
	Из истории автомобиля. *Грамматический материал:* Специальные вопросы.		

механизмы	Основные узлы и детали автомобиля. *Грамматический материал:* Вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please …?, Would you like …?, Shall I …? и др.).		
	Ведущие отрасли промышленности и промышленное оборудование. *Грамматический материал:* Вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please …?, Would you like …?, Shall I …? и др.).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать доклад по теме.	6	
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Современные компьютерные технологии. *Грамматический материал:* Условные предложения I типа.	7	
	Современные компьютерные технологии в промышленности Америки. *Грамматический материал:* Условные предложения II типа.		
	Современные компьютерные технологии в автомобилестроении. *Грамматический материал:* Условные предложения III типа.		
	Каким должен быть настоящий профессионал. *Грамматический материал:* Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can … и др.).		
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Национальные и международные выставки. *Грамматический материал:* Согласование времен.	7	
	Презентация своего товара. *Грамматический материал:* Прямая и косвенная речь.		
	Деловая переписка. *Грамматический материал:* прямая и косвенная речь		
	Концерны. *Грамматический материал:* Разговорные формулы.		
Всего:		**176**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия

- учебного кабинета: «Иностранного языка (английский)». Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно – технологических карт; таблицы грамматические; таблицы страноведческие; учебники и учебные пособия; словари англо-русские и русско-английские, в том числе отраслевые.
- магнитофон и CD, аудио записи
- персональный компьютер
- обучающие компьютерные программы:
  Английский для общения.
  Репетитор МультиМедиа. Magnamedia.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. Изд. 25-е, стер. Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 318, [1]с. (Среднее профессиональное образование). Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации.
2. Восковская А.С. Английский язык: учебник/А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.-376 с. ISBN 978-5-222-26881-0.-Текст: электронный.-URL: https://znanium.com/catalog/product/910330
3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 208с. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).
4. Павлоцкий В.М. 20 тем для свободного общения: учебное пособие/В.М. Павлоцкий, Н.А. Храмцова.-Санкт-Петербург: КАРО, 2019.-160 с.-ISBN 978-5-9925-0689-1.-Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система.-URL: https://e.lanbook.com/book/114227
5. Панова Ю.В. Учимся работать с текстом. Учебное пособие по переводу и развитию навыков чтения с английского на русский для студентов технических специальностей (книга), Сибирский Государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019 http://www.iprbookshop.ru/78152.html

Дополнительные источники:

1. Караванова Н.Б. Английский для всех. Универсальное пособие для изучающих английский язык /Н.Б. Караванова . М.: Эксмо, 2012. – 304 с. + 1 CD ROM.
2. Мердок-Штерн С. English. Улучшите вашу грамматику/Сирина Мердок-Штерн. М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2010. – 126, [2] с., ил.

3. Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. Универсальный справочник по грамматике английского языка/сост. Н.А. Мыльцева, Т.М. Жималенкова. М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 280 с., ил.
4. Павлов Р.Н. 100 экзаменационных тем на английском языке. М.: ВАКО, 2017. – 288 с.
5. Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы/авт.-сост. И.В. Цветкова, И.А. Клепальченко, Н.А. Мыльцева. Изд. 10-е, доп. И перераб. М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 206 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. Режим доступа: www.ed.gov.ru
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: www.edu.ru
3. Русская поисковая система. Режим доступа: www.rambler.ru
4. Русская поисковая система. Режим доступа: www.yandex.ru
5. Международная поисковая система. Режим доступа: www.Google.ru
6. Библиотека Кирилла и Мефодия. Режим доступа: www.km.ru
7. Энциклопедия Britannica. Режим доступа: www.britannica.com
8. Электронная библиотека. Режим доступа: www.razym.ru
9. Английский язык.ru. Режим доступа: www.english.language.ru
10. Изучение английского языка. Режим доступа: www.native-english.ru
11. Образовательный портал для учителей английского языка Режим доступа: www.englishteacher.ru
12. Сайт для преподавателя английского языка Режим доступа: www.teachingenglish
13. Электронный словарь Режим доступа: www.lingvo-online.ru
14. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Режим доступа: www.iprbookshop.ru
15. Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система. Режим доступа. e.lanbook.com
16. Longman Dictionary of Contemporary English. Режим доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
17. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов. Режим доступа: www.ldoceonline.com

Периодические издания:

1.Иностранные языки в школе: Научно-методический журнал/ Учредитель: Министерство образования Российской Федерации. М.: РАО

2.English. Учебно-методический журнал/ Учредитель: ООО «Чистые пруды». Издательский дом «Первое сентября»

Справочная литература:

Словари англо-русские и русско-английские, в том числе отраслевые.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, метапредметные и предметные результаты)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Личностные результаты	
- сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях. Творческие проекты
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях. Творческие проекты
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Метапредметные результаты	
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Контроль графика выполнения самостоятельной работы обучающегося; защита доклада, презентации
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	Учебно-практические конференции, конкурсы, олимпиады. Подготовка докладов и презентаций с использованием электронных ресурсов
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Наблюдение за ролью обучающегося в группе
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Предметные результаты	
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет

	Экзамен
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет Экзамен
- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;	Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет Экзамен
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет Экзамен