

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 28.04.2023 13:33:48
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.
Вавилова»**

МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Утверждаю

Директор филиала

И.А. Кучеренко

«31» марта 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История
Специальность	21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
Квалификация выпускника	Специалист по земельно-имущественным отношениям
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Маркс, 2022 г.

Программа учебной дисциплины «История» по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 №613) и с учетом примерной программы, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 и является частью общей образовательной программы по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

Организация-разработчик: Марксовский техникум-филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Парасюк Николай Анатольевич, преподаватель высшей категории.

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин протокол № 8 от «30» марта 2022 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

Протокол № 5 от 31 марта 2022 года

Утверждена Директором и Советом филиала.

Протокол № 3 от 31 марта 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История» относится к общеобразовательному учебному циклу и является обязательной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Для достижения личностных, метапредметных, предметных результатов обучающийся должен:

Знать:

- 3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- 3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории;
- 3.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

3.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

3.5 основные исторические термины и даты;

Уметь:

У.1 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У.2 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

У.3 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У.4 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

У.5 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

У.6 определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

у.7 соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1. 3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная нагрузка составляет 290 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 97 часов, обязательная нагрузка – 193 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	290
в том числе:	
теоретическое обучение	193
практические занятия	
самостоятельная работа	97
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины БУП. 04 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Введение в историю		2	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала: Что такое история? Основные этапы развития человечества (антропогенез). Дисциплины дополняющие знания о историческом процессе. Периодизация истории и ее хронология.	2	1
Раздел 2 Древнейшая стадия истории человечества		2	2
Тема 2.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Содержание учебного материала: Первобытный мир и зарождение первых цивилизаций. Отношения господства и подчинения в первобытном обществе и их последствия. Экономические и социальные отношения в первобытности. Культура на заре человечества.		2
Раздел 3 Цивилизации Древнего мира			2
Тема 3.1 Древнейшие государства.	Содержание учебного материала: Возникновение первых цивилизаций на Древнем Востоке (Месопотамия, Индия, Китай, Египет). Цивилизации античного мира – Древняя Греция и Рим		2
Тема 3.2 Великие державы Древнего Востока.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка мультимедийных работ по темам: -Культура Древней Греции -Культура Древнего Рима		2
Тема 3.3 Древняя Греция.	Содержание учебного материала:		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
	Кризис античной цивилизации. Великое переселение народов. Распад и синтез общественных порядков в европейском обществе. Становление христианской цивилизации – Византия, Западная Европа, Русь. Возникновение ислама и Арабского халифата.		
Раздел 4 Цивилизации Запада и Востока в Средние века			2
Тема 4.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	Содержание учебного материала: Роль католической церкви в Западной и Центральной Европе в XI-XIII веках. Причины и последствия крестовых походов. Политика, экономика и культура Европы в IX-XI веках.		1
Тема 4.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания	Содержание учебного материала: Реформация и Контрреформация. Последствия религиозных войн в Европе. Средневековый город. Образование централизованных государств в Европе.		3
Тема 4.3 Византийская империя.	Самостоятельная работа обучающегося: Работа с дополнительной литературой и интернетом: Подготовка эссе: -Мартин Лютер -Объединение Франции -Испанская Реконкиста		2
Тема 4.4 Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная	Содержание учебного материала: Завоевания турок-османов в Европе и Балканском полуострове. Великие географические открытия и колониальные захваты европейцев. Культура Европы в конце XV- первой половине XVII века.		2
Тема 4.5 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	Содержание учебного материала: Первые народы на территории России. Многонациональный состав населения. Особенности становления государств Восточной Европы. «Откуда есть пошла земля русская».		2
	Самостоятельная работа обучающегося: Работа с дополнительной литературой и интернетом: Написание докладов по темам: -Повесть временных лет - Восточнославянские племена. -Первые русские князья		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
Раздел 5. От Древней Руси к Российскому государству			2
Тема 5.1 Образование Древнерусского государства.	<p>Содержание учебного материала: Русское государство: иерархия, устройство, экономика, культура. Принятие христианства и последствия этого шага. Внешняя политика.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка докладов -Русь и Византийская империя -Принятие христианства на Руси -Русь и Степь</p>		2
Тема 5.2 Раздробленность на Руси.	<p>Содержание учебного материала: Причины и предпосылки феодальной раздробленности на Руси. Обособление юго-западной Руси. Монголо-татарское нашествие. Установление ига. Нашествие немцев и шведов на северную Русь</p>		
Тема 5.3 Древнерусская культура.	<p>Содержание учебного материала Повесть временных лет. «Голубинная книга»</p>		
Тема 5.4 Монгольское завоевание и его последствия.	<p>Содержание учебного материала: Причины объединения Руси и роль Московского княжества в этом процессе. Великие русские князья, способствующие объединению Руси – Василий II, Иван III, Василий III. Освобождение от Ордынского ига – стояние на р.Угра</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося: Работа с дополнительной литературой и Интернетом: Подготовка сообщений: - Деятельность Василия III - Сброс ига</p>		
Тема 5.5 Образование единого Русского государства.	<p>Содержание учебного материала: Объединение русских княжеств вокруг Москва. Личность Ивана III</p>		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
Раздел 6 Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству			
Тема 6.1 Россия в правление Ивана Грозного.	<p>Содержание учебного материала: Сущность социально-экономического развития России. Причины кризисных явлений в государстве. Правление Ивана IV Грозного. Становление самодержавия. Внешняя политика Русского государства.</p>		2
Тема 6.2 Смутное время начала XVII века.	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой и интернетом: Подготовка докладов по темам: - Присоединение Сибири Ермаком - Опричнина - Иван IV Грозный. Исторический портрет</p>		2
Тема 6.3 Культура Руси конца XIII—XVII веков.	<p>Содержание учебного материала: Архитектура, живопись, литература, образование, музыка и быт русского народа</p>		2
Раздел 7 Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке			1
Тема 7.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	<p>Содержание учебного материала: Последние Рюриковичи. Междинастический кризис (1598-1613). Причины, сущность и последствия Смутного времени. Воцарение новой династии Романовых. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой и интернетом: Написание докладов по темам: - Первые Романовы - Борис Годунов - 4 ноября- День единения</p>		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
Тема 7.2 Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	Содержание учебного материала: Культура во II половине XVII века. Географические открытия русских первопроходцев. Особенности политического и экономического развития России во второй половине 17 века. Смоленская война		2
Тема 7.3 Реформация и контрреформация.	Содержание учебного материала: Двоецарствие. Великое посольство. «Начало славных дел Петра». Реформы Петра Великого и их значимость для России. Внешняя политика – Персидский поход, Северная война.		2
Тема 7.4 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	Самостоятельная работа обучающегося: Работа с дополнительной литературой и интернетом: Подготовка эссе: - Сподвижники Петра I – Меньшиков, Лефортов, Гордон и др. - Подавление и ликвидация стрелецкого войска - Создание флота		2
Тема 7.5 Международные отношения в XVII—XVIII веках.	Содержание учебного материала: Социально-экономическое и политическое развитие Российской империи во II половине XVIII века. Политика «Просвещенного абсолютизма». Внешняя политика Екатерины II		2
Раздел 8 Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи			2
Тема 8.1 Россия в эпоху петровских преобразований.	Содержание учебного материала: Основные направления внешней политики при Екатерине II. Черноморский (Восточный) Вопрос. Разделы Речи Посполитой. Отношение России к Французской буржуазной революции		2
Тема 8.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	Содержание учебного материала: Развитие образования, науки, искусства. Достопримечательности созданные в данный период. Образование первого русского университета. Первый русский академик – М.В. Ломоносов		2
Тема 8.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	Самостоятельная работа обучающегося: Работа с дополнительной литературой и Интернетом: Подготовка докладов; - Жизнь и деятельность М.В. Ломоносова - Наука и культура во 2 пол 18 века		2
	Содержание учебного материала:		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
Тема 8.4 Русская культура XVIII века.	Традиционные общества Востока в эпоху раннего Нового времени. Европейская колониальная политика. Создание колониальных империй. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой и интернетом: Подготовка докладов; - Османская империя - Английская колониальная империя - Противостояние Англии и Испании в борьбе за колонии.		1
Раздел 9 Становление индустриальной цивилизации			
Тема 9.1 Промышленный переворот и его последствия.	Содержание учебного материала: Промышленный переворот в странах Зап. Европы и США и его экономические и политические последствия мира.		3
Тема 9.2 Политическое развитие стран Европы и Америки.	Содержание учебного материала: Последствия царствования Екатерины II. Правление Павла I. Последний дворцовый переворот 1801 года. «Дней Александровых прекрасное начало». Деятельность М.М. Сперанского.		2
Раздел 10 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой и интернетом: Подготовка эссе: - Последствия дворцовых переворотов для России - Убийство Павла I		2
Тема 10.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	Содержание учебного материала: Причины и последствия колониального раздела мира		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Написание докладов: - Африка - Поход в Европу - Латинская Америка</p>		2
Раздел 11 Российская империя в XIX веке			
Тема 11.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	<p>Содержание учебного материала: Власть, общество и личность в Российской империи при Николае I. Внутренняя политика самодержавия. Взгляду на пути развития: западники и славянофилы. Внешняя политика – Польский вопрос, Крымская (Восточная) война.</p>		2
Тема 11.2 Движение декабристов.	<p>Содержание учебного материала: Личность Александра II. Отмена крепостного права. Реформы в экономике и социальной сфере. Русская культура и ее развитие.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка кратких эссе: - Жизнь и смерть Александра II - Отмена крепостного права - Внешняя политика Александра II</p>		2
Тема 11.3 Внутренняя политика Николая I.	<p>Содержание учебного материала: Традиционные общества Азии и Африки. Политика метрополий в своих колониях. Сопротивление, приспособление трансформация колоний.</p>		1
Тема 11.4 Общественное движение во второй четверти XIX века.	<p>Содержание учебного материала: Взаимоотношения европейских держав в Новое время. Дипломатические отношения. Крестьянские восстания</p>		2
Тема 11.5 Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	<p>Содержание учебного материала: Власть, общество и личность в Российской империи Русская культура и ее развитие.</p>		
Тема 11.6 Русская культура XIX века.	<p>Содержание учебного материала: Социально-экономические проблемы России в конце XIX-XX века. Модернизация России. Области и интересы России во внешней политике. Причины, ход и итоги Русско-японской войны 1904-05 гг.</p>		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
Раздел 12 От Новой истории к Новейшей			2
Тема 12.1 Мир в начале XX века.	Содержание учебного материала: Последствия Русско-японской войны. Начало, ход и итоги первой русской революции. Столыпинские реформы их последовательность и значимость. Манифест 17 октября 1905 года Самостоятельная работа обучающегося: Работа с дополнительной литературой и Интернетом: Подготовка сообщений: - Причины и итоги Русско-японской войны - Создание первой Государственной Думы		2
Тема 12.2 Россия на рубеже XIX— XX веков.	Содержание учебного материала: Борьба за передел мира. I и II Балканские войны Предпосылки, причины, повод к Первой мировой войне. Ход и итоги Первой мировой войны.		3
Тема 12.3 Революция 1905—1907 годов в России.	Содержание учебного материала: Причины, ход и итоги Русско-японской войны 1904-05 гг.. Кровавое воскресенье. Итоги революции		2
Тема 12.4 Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.	Содержание учебного материала: Февральская буржуазно-демократическая революция. Работа Временного правительства. Октябрьская революция. Триумфальное шествие советской власти. Последствия революций и их последствия Самостоятельная работа обучающегося: Работа с дополнительной литературой и интернетом: Подготовка докладов: - Причины Октябрьской революции и ее итоги - В.И. Ленин (Ульянов) - Революция и окраины империи		2
Тема 12.5 Октябрьская революция в России и ее последствия.	Содержание учебного материала: Трагедия русского народа. Выступление чехословацкого корпуса. Противостояние «белых» и «красных». Иностранная интервенция стран Антанты. Военные действия 198-1920 гг. Причины побед большевиков. Самостоятельная работа обучающегося: Написание докладов: - Движение «зеленых». Нестор Махно - Провал интервенции		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
Раздел 13 Между мировыми войнами			
Тема 13.1 Европа и США.	Содержание учебного материала: Развитие стран Западной Европы, Азии и США в 20-40 годы XX века		2
Тема 13.2 Недемократические режимы.	Содержание учебного материала: . Исторический выбор путей развития – демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Путь компромиссов и реформ		2
Тема 13.3 Международные отношения.	Содержание учебного материала: Политика «военного коммунизма». Экономический и политический кризис большевиков в 1920-21 гг. Введение новой экономической политики. Основные мероприятия НЭПа и предпосылки для его свертывания		2
Тема 13.4 Индустриализация и коллективизация в СССР.	Содержание учебного материала: Начало, процесс и итоги сталинских преобразований		2
Тема 13.5 Советская культура в 1920—1930-е годы.	Содержание учебного материала: Объединительные движения республик и образование СССР. Принятие Конституции. Органы управления. Национальная политика. Трещина в фундаменте союзного государства.		1
Раздел 14 Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	Самостоятельная работа обучающегося: Работа с дополнительной литературой и Интернетом: Написание докладов: - Национальная политика большевиков - Процесс вхождения республик в СССР		2
Тема 14.1 Накануне	Содержание учебного материала:		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
мировой войны.	Причины и последствия идейно-политической борьбы в коммунистической партии в 20-30 годы. Подавление и устранение оппозиционных настроений.		
Тема 14.2 Первый период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала: План на индустриализацию СССР. Пятилетку за четыре года. Ускоренная модернизация страны: идеологическое обоснование и политическая практика.		2
Тема 14.3 Второй период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала: Цели и задачи государства в области сельского хозяйства в 20-е году XX века. Наступление на деревню. 1929-Год Великого перелома. Голод 1932-33 годов		2
	Самостоятельная работа обучающегося: Работа с дополнительной литературой и интернетом: Написание докладов по темам -Сущность политики раскулачивания - Причины и последствия коллективизации		2
Раздел 15 Мир после Второй мировой войны			2
Тема 15.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Содержание учебного материала: Сущность тоталитарного режима. Создание культа личности И.В. Сталина. Сопротивление диктаторскому режиму. Политика репрессий и ее последствия.		2
Тема 15.2. Ведущие капиталистические страны.	Содержание учебного материала: Развитие США и создание «ВРОССОЮЗА»		2
Тема 15.3. Международные отношения XX – начале XXI века	Содержание учебного материала: Перенесение идей тоталитаризма на страны Восточной Европы. Система коллективной безопасности. Мюнхенский договор. Советско-финская война.		2
Тема 15.4 Крушение колониальной системы.	Содержание учебного материала: СССР накануне войны. Трудовая вахта народа. Армия и репрессии. Проблемы экономики. Лагерь ГУЛАГа		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
Раздел 16 Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы			1
Тема 16.1. СССР в послевоенные годы.	<p>Содержание учебного материала: Причины войны. План «Барбаросса». Неудачи Красной армии в первые месяцы войны. Стратегические цели СССР.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося: Работа с дополнительной литературой и интернетом: Написание докладов: - Планы Германии на господство в мире - Геноцид еврейского и русского народа на оккупированных территориях</p>		2
Тема 16.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов	<p>Содержание учебного материала: Операция по захвату и планы по уничтожению Москвы. Крах молниеносной войны. Героизм советских солдат. Первая победа над фашистами и ее значение.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося: Работа с дополнительной литературой и интернетом: Подготовка докладов: - Герои-паффиловцы - Защита Москвы - Значение победы под Москвой</p>		2
Тема 16.3. СССР во второй половине 1960-х — начале			1
Тема 16.4. СССР в годы перестройки	<p>Содержание учебного материала: События 1942-43 года. Сталинградская битва. Битва за Кавказ. Переход стратегической инициативы к советским войскам Курская Битва. Значение побед в ходе перелома войны.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося: Создание мультимедийных презентаций: - Битва за Сталинград - Блокада Ленинграда - Прохоровское танковое сражение</p>		2
Тема 16.5 Развал СССР.	<p>Содержание учебного материала:</p>		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
Образование Российской Федерации	Причины развала СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ. Переход к рыночной экономике. Развал bipolarной мировой системы.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Работа с дополнительной литературой и интернетом: Подготовка эссе: - Почему развалился СССР? - США и РФ: от конфронтации к сотрудничеству		2
Тема 16.6 Демонтаж тоталитарной системы	Содержание учебного материала: События 90-х годов XX века. Политика разоружения. Новые отношения с ведущими странами мира. Переход к многопартийности. Запрет КПСС.		2
Тема 16.7 Строительство Российской государственности	Содержание учебного материала: Политическое устройство Российской Федерации. Цели и задачи в области внутренней и внешней политики.		2
	Самостоятельная работа обучающегося: Работа с дополнительной литературой и интернетом: Подготовка сообщений: - Конституция РФ 1993г. - Государственная символика РФ		2
Тема 16.8 Россия в конце XX века	Содержание учебного материала: Глобальные изменения в России в конце XX века. Особенности реформ и ориентиры на будущее. Культура России в конце XX века.		2
Тема 16.9 Россия на пути к рыночной экономике	Содержание учебного материала: Признаки и принципы рыночной экономики. Преимущества рыночных отношений капиталистического производства. Олигархия. Многообразие форм собственности в РФ.		2
Тема 16.10 Современные проблемы России и пути их разрешения	Содержание учебного материала: Трудности и проблемы России в начале XXI века. Внешняя политика. Социально-экономическая политика РФ на современном этапе. Национальные проекты.		1
Тема 16.11 Человеческое сообщество на рубеже тысячелетий.	Содержание учебного материала: Взаимодействие стран и пути преодоления разногласий в мире на основе конструктивных решений		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
Тема 16.12 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Тема2.3.1 Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор.</p> <p>Тема2.3.2 Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религиозные объединения в современной России. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>Подготовить сообщение на тему: Религия как феномен культуры</p>	4	2
Раздел 17 Экономика		36	
Тема 17.1 Экономика как наука и хозяйство	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Тема3.1.1 Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики</p> <p>Тема3.1.2 Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства</p> <p>Тема3.1.3 Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>Написать доклады по темам: Главные вопросы экономики Типы экономических систем</p>	2	2
Тема 17.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Тема3.2.1 Рынок одного товара. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.</p> <p>Тема3.2.2 Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы в России.</p> <p>Тема3.2.3 Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Роль центрального банка. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Основы денежной политики государства.</p> <p>Тема3.2.4 Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Государственный бюджет. Основы налоговой политики государства.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>Составить опорный конспект на темы: Основные доходы и расходы семьи. Основы налоговой политики государства</p>	6	2
		8	2
		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
Тема 17.4 Рынок труда и безработица	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Тема3.2.1 Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынке труда</p> <p>Тема3.2.2 Человеческий капитал. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия.</p> <p>Тема3.2.3 Рациональный потребитель. Защита прав потребителя</p> <p>Тема3.2.4 Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения</p>	8	2
Тема 17.5 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Тема3.4.1 Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и её регионов. Россия в мировой экономике</p> <p>Тема3.4.2 Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>Написать доклады, сообщения по темам:</p> <p>Функции государства в экономике</p> <p>Причины безработицы и трудоустройство</p>	4	2
Раздел 18 Социальные отношения	<p>26</p>	26	
Тема 18.1. Социальная роль и стратификация	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Тема.4.1.1 Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность</p> <p>Тема4.1.2 Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальная роль человека в семье и трудовом коллективе</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>Составить схемы, таблицы на темы:</p> <p>Социальная стратификация.</p> <p>Престиж профессиональной деятельности</p>	4	2
Тема 18.2 Социальные нормы и конфликты	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Тема4.2.1 Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль</p> <p>Тема4.2.2 Девiantное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девiantного поведения среди молодёжи.</p> <p>Тема4.2.3 Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов</p>	2	2
		6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Написать доклады, сообщения по темам: Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте Причины и истоки возникновения социальных конфликтов</p>	4	2
<p>Тема 18.3 Важнейшие социальные общности и группы</p>	<p>Содержание учебного материала: Тема4.3.1 Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические. профессиональные, поселенческие группы. и иные группы. Тема4.3.2 Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной политики в Российской Федерации. Этнические группы. Тема4.3.3 Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Составить схемы, таблицы на темы: Межнациональные отношения Семья в современной России</p>	4	1
<p>Раздел 19 Политика</p>		18	
<p>Тема 19.1 Политика и власть. Государство в политической системе</p>	<p>Содержание учебного материала: Тема5.1.1 Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система. Политические институты. Государство как политический институт Тема5.1.2 Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения государств Тема5.1.3 Формы государства. политические режимы. Демократия, её основные ценности и признаки. Правовое государство. понятия, признаки.</p>	6	1
<p>Тема 19.2 Участники</p>	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Подготовить мультимедийные презентации на темы: Государство в политической системе Функции государства Формы государства</p>	4	2
	<p>Содержание учебного материала:</p>	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
политического процесса	<p>Тема 5.2.1 Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Политическая элита. особенности её формирования в современной России</p> <p>Тема 5.2.2 Гражданское общество и государство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации</p> <p>Тема 5.2.3 Политические партии и движения. их классификация. Современные идейно- политические системы. Роль средств массовой информации в политической жизни общества</p>	2	
Раздел 20 Право	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Написать доклады, сообщения по темам: Политическое участие и его типы Избирательная система в Российской Федерации</p>	28	
Тема 20.1 Правовое регулирование общественных отношений	<p>Содержание учебного материала: Тема 6.1.1 Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и социальные нормы Тема 6.1.2 Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Нормативные правовые акты и их характеристика. Основные формы права. Тема 6.1.3 Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи</p>	6	2
Тема 20.2 Основы	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Составить схемы, таблицы на темы: Право в системе социальных норм Система права. Формы права</p>	4	2
	Содержание учебного материала:	10	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
конституционного права Российской Федерации	<p>Тема6.2.1 Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема6.2.2 Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление</p> <p>Тема6.2.3 Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Тема6.2.4 Понятия гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</p> <p>Тема6.2.5 Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося: Написать доклады, сообщения по темам: Публичное и частное право Законодательная власть Исполнительная власть Судебная власть</p>	4	2
Тема 20.3 Отрасли российского права	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Тема6.3.1 Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско - правовые договоры.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Написать доклады, сообщения по темам: Права и обязанности человека и гражданина Гражданское право Трудовое право</p>	2	2
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета в 1 и 2 семестре			
Всего:		290	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории. Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска ученическая обычная, настенная, учебные плакаты, графопроектор, телевизор, DVD диски по истории, комплект карт по истории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Матюхин, А. В. История России : учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. — 2-е изд., стер. — Москва : Университет «Синергия», 2017. — 336 с. — ISBN 978-5-4257-0273-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93250>

2. Крамаренко, Р. А. История России : учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 327 с. — ISBN 978-5-7782-3409-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118396>

3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2018 (Среднее профессиональное образование) <https://znanium.com/catalog/product/1099266>

Дополнительные источники:

1. Исторические учебники и пособия для учащихся 10-11 классов и среднеспециальных учебных заведений.

2. Ивашко М.И. «Отечественная история XX век» М. 2016

3. Волковский Н. Л. «История информационных войн» М. 2016

4. Герцог Х. Арабо-израильские войны М. 2018

5. Мир Просвещения. Исторический словарь М. 2017

6. Семеникова Л.И. «Россия в мировом сообществе цивилизаций» М. 2017

7. // Вопросы истории

8. // Мир России

9. // Российская история

Интернет – ресурсы

1. Министерство образования Российской Федерации [Электрон. ресурс] - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электрон. ресурс] - Режим доступа: <http://www.edu.ru>

3. Istoriya-Rossii XXI veka. Nashol.com- Режим доступа: history-at-russia.ru

4. Историк–Режим доступа: obrazovanie66.ru

5. Новейшая история зарубежных стран - Режим доступа: pandia.ru>366586/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, защиты докладов, презентаций и сообщений.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Освоенные знания:	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Текущий устный, письменный или тестовый контроль Дифференцированный зачет
периодизацию всемирной и отечественной истории;	Текущий устный, письменный или тестовый контроль. Дифференцированный зачет
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	тестовый контроль, экспресс-опрос. Дифференцированный зачет
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Индивидуальный, фронтальный опрос, самостоятельные работы. Дифференцированный зачет
основные исторические термины и даты;	Индивидуальный, фронтальный опрос, самостоятельные работы. Дифференцированный зачет
Освоенные умения:	
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Защита презентаций, экспресс-опрос. Дифференцированный зачет
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Текущий устный, письменный или тестовый контроль. Дифференцированный зачет
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Индивидуальный, фронтальный опрос, самостоятельные работы. Дифференцированный зачет
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Расширенный опрос. Защита докладов и сообщений. Дифференцированный зачет
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Индивидуальный, фронтальный опрос, самостоятельные работы. Дифференцированный зачет
определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;	Индивидуальный опрос, тестовый контроль Дифференцированный зачет
использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;	Текущий устный, письменный или тестовый контроль. Дифференцированный зачет

<p>соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p>	<p>Расширенный опрос. Защита докладов и сообщений. Дифференцированный зачет</p>
--	---