

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Сарычев, Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавилковский университет
Дата подписания: 27.04.2023 17:03:48
Уникальный идентификатор:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова»
МАРКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Утверждено

Директор филиала
И.А. Казеренко

31.03.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Родной язык
Специальность	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
Квалификация выпускника	Техник
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Маркс, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413, в редакции от 29 июня 2017 г. и нормативных документов:

Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Письмо Минобрнауки России от 15.02.2017 № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;

Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного») и является частью общей образовательной программы по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация-разработчик: Марксовский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И.Вавилова»

Разработчик: Чамышева Е.А., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Протокол № 8 от «30» марта 2022 года.

Рекомендована методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Протокол № 5 от «31» марта 2022 года.

Утверждена директором и Советом филиала. Протокол № 3 от «31» марта 2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РОДНОЙ ЯЗЫК»

Область применения программы:

Учебная дисциплина «Родной язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Родной язык» является дисциплиной по выбору и относится к общеобразовательному циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- формирование российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной

литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> - определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, выбирать адекватные стратегии коммуникации; - понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности; - повышение речевой культуры, владение родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; совершенствование умений пользоваться нормативными словарями современного русского литературного языка. 	<ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа; национально-культурная специфика русского языка; - общее и специфическое в языках и культурах русского и других народов России и мира; культура межнационального общения; роль русского родного языка в современном мире; - язык как развивающееся явление; - основные нормы современного русского литературного языка, варианты норм; - правила речевого этикета: нормы и традиции; - язык и речь, виды речевой деятельности; - текст, его основные признаки.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
В том числе:	
теоретическое обучение	70
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1 Язык и культура		20	
Тема 1.1 Роль русского языка	<p>Содержание учебного материала. Место русского языка в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении. Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Язык и история народа.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа: Сочинение-рассуждение: «Место русского языка среди других дисциплин в техникуме» Доклад «Происхождение терминов «Русь», «Россия», «русский»...</p>		
Тема 1.2 Система языка и её составляющие	<p>Содержание учебного материала. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.</p>	2	2
Тема 1.3 Язык как развивающееся явление	<p>Содержание учебного материала. Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры).</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Реферат «Исторические изменения в языке» (на примере любого уровня языка)</p>		

<p>Тема 1.4 Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур.</p>	<p>Содержание учебного материала. Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Заимствования из славянских и неславянских языков. Причины заимствований. Особенности освоения иноязычной лексики (общее представление). Роль заимствованной лексики в современном русском языке.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: Доклад «Причины заимствования в современном русском языке». Доклад «Иноязычная лексика в русском языке последних десятилетий»</p>		
<p>Тема 1.5 Язык как зеркало национальной культуры</p>	<p>История русской письменности. Создание славянского алфавита. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта, с национально-культурным компонентом значения.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.6 Язык как зеркало национальной культуры</p>	<p>Содержание учебного материала. Народно-поэтические символы, народно-поэтические эпитеты, прецедентные имена в русских народных и литературных сказках, народных песнях, былинах, художественной литературе.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.7 Крылатые слова и выражения</p>	<p>Содержание учебного материала. Крылатые слова и выражения из русских народных и литературных сказок. Источники, значение и употребление в современных ситуациях речевого общения.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.8 Пословицы и поговорки</p>	<p>Содержание учебного материала. Русские пословицы и поговорки как воплощение опыта, наблюдений, оценок, народного ума и особенностей национальной культуры народа. Загадки. Метафоричность русской загадки.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.9 Национально-культурная специфика русской фразеологии.</p>	<p>Содержание учебного материала. Исторические прототипы фразеологизмов. Отражение во фразеологии обычаев, традиций, быта, исторических событий, культуры.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.10 Русские имена</p>	<p>Содержание учебного материала. Имена исконные и заимствованные, краткие сведения по их этимологии. Имена традиционные и новые. Имена популярные и устаревшие. Имена с устаревшей социальной окраской. Имена, входящие в состав пословиц и поговорок и имеющие в силу этого определённую стилистическую окраску.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: Реферат «Край родной в легендах и преданиях» Реферат «Язык как отражение национальной культуры»</p>		

Раздел 2 Культура речи		42	
Тема 2.1 Орфоэпические нормы современного русского литературного языка	Содержание учебного материала. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.	4	2
Тема 2.2 Основные лексические нормы современного русского литературного языка	Содержание учебного материала. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.	4	2
Тема 2.3 Основные лексические нормы современного русского литературного языка	Содержание учебного материала. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.	2	2
Тема 2.4 Основные лексические нормы современного русского литературного языка	Содержание учебного материала. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи. Экология языка.	2	2
Тема 2.5 Основные лексические нормы современного русского литературного языка	Содержание учебного материала. Синонимы, антонимы, лексические омонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности их употребления. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи.	2	2
Тема 2.6 Основные лексические нормы современного русского литературного языка	Содержание учебного материала. Паронимы и точность речи. Смысловые различия, характер лексической сочетаемости, способы управления, функционально-стилевая окраска и употребление паронимов в речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи.	2	2
Тема 2.7 Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	Содержание учебного материала. Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами.	4	2
Тема 2.8 Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	Содержание учебного материала. Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.	2	2

Тема 2.9 Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	Содержание учебного материала. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.	2	2
Тема 2.10 Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка	Содержание учебного материала. Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений.	2	2
Тема 2.11 Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка	Содержание учебного материала. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.	2	2
Тема 2.12 Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка	Содержание учебного материала. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	2
Тема 2.13 Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка	Содержание учебного материала. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	2	2
	Самостоятельная работа: Реферат «Языковой портрет студента нашего техникума»		
Тема 2.14 Речевой этикет	Содержание учебного материала. Правила речевого этикета: нормы и традиции. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Национальные особенности речевого этикета. Русская этикетная речевая манера общения.	2	2
Тема 2.15 Речевой этикет	Содержание учебного материала. Обращение в русском речевом этикете. История этикетной формулы обращения в русском языке. Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации. Современные формулы обращения к незнакомому человеку. Употребление формы «он».	2	2
Тема 2.16 Речевой этикет	Содержание учебного материала. «Ты» и «Вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах.	2	2

Тема 2.17 Речевой этикет	Содержание учебного материала. Речевая агрессия. Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии.	2	2
Тема 2.18 Речевой этикет	Содержание учебного материала. Русский язык в интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Этика и этикет в электронной среде общения: Интернет-переписки, Интернет-дискуссии, Интернет-полемике.	2	2
	Самостоятельная работа: Сочинение – рассуждение «Как влияют социальные сети на язык?»		
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.		8	
Тема 3.1 Язык и речь	Содержание учебного материала. Виды речевой деятельности. Понятие речевого (риторического) идеала. Пути становления и истоки русского речевого идеала в контексте истории русской культуры.	2	2
Тема 3.2 Речевое общение	Содержание учебного материала. Основные риторические категории и элементы речевого мастерства. Понятие эффективности речевого общения. Мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи. Техника импровизированной речи. Особенности импровизации.	2	2
Тема 3.3 Текст как единица языка и речи	Содержание учебного материала. Признаки текста. Виды связей предложений в тексте. Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста. Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация.	2	2
Тема 3.4 Функциональные разновидности языка.	Содержание учебного материала. Разговорная речь. Анекдот, шутка. Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности. Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Публицистический стиль. Проблемный очерк. Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.	2	2
	Самостоятельная работа: Сочинение – рассуждение «Грамотность - залог профессиональной карьеры»		

	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		
		Всего	70 часов

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Родной язык» требует наличия кабинета русского языка и литературы.

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- доска ученическая обычная, настенная;
- мультимедийный комплекс (компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, интерактивная доска, колонки (аудио));
- электронные наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- экранно-звуковые пособия.

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Герасименко Н.А. Русский язык М.: «Академия», 2017
2. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах М., «Просвещение», 2016. Гриф «Минобрнауки».
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. М., «Просвещение», 2016. Гриф «Минобрнауки».
4. Батурина О. А. Русский язык: учебно-методическое пособие / О. А. Батурина. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018. — 112
<https://e.lanbook.com/book/133039?category=1851&spo=1>

Дополнительные источники:

1. Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник. – 4-е изд., испр. – М., 2010. Гриф «Минобрнауки».
2. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М., 2010. Гриф «Минобрнауки».
3. Готовимся к единому государственному экзамену / Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. – М. 2016. Гриф «Минобрнауки»
4. Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации. Книга для учителя. М., 2002.
5. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. М., 2002.
6. Розенталь Д.Э. Русский язык. Пособие для поступающих в вузы (любое издание).
7. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2001.
8. Розенталь Д.Э. Сборник упражнений и диктантов по русскому языку. 8-11 кл., М., «ОНИКС 21 век» «Мир и образование», 2010, 445 с.

9. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка (любое издание).
10. Лапатухин М.С. и др. Школьный толковый словарь русского языка. М., 1999.
11. Ожегов С.И. Словарь русского языка. М., «ОНИКС 21 век» «Мир и образование», 2007, 972 с.
12. Словарь русского языка в 4-х томах. Главный редактор А.П. Евгеньева. М., 1985-1988.
13. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. М., 1998.
14. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005.
15. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М., 2005.
16. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2000.
17. Георгиева Т. С. Культура повседневности. Русская культура и православие: учебное пособие/Т.С. Георгиева. — Москва: Аспект Пресс, 2008. — 397 с. — ISBN 978-5-7567-0476-1. <https://e.lanbook.com/book/68791?category=1853&spo=1>

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех. Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>
2. "Я иду на урок русского языка" Режим доступа: <http://rus.1september.ru/>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
4. Электронная мультимедийная Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия (БЭКМ). Режим доступа: <http://cm.ru/> -
5. Мир энциклопедий . Режим доступа: <http://www.encyclopedia.ru>
6. <http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты по пунктуации, орфографии и др.
7. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики . <http://www.gramma.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа; национально-культурная специфика русского языка; - общее и специфическое в языках и культурах русского и других народов России и мира; культура межнационального общения; - роль русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; язык как развивающееся явление; - основные нормы современного русского литературного языка, варианты норм; - правила речевого этикета: нормы и традиции; - язык и речь, виды речевой деятельности; - текст, его основные признаки. 	<p>Точное знание и определение лингвистических терминов в соответствии с понятийным аппаратом дисциплины.</p> <p>Оперирование лингвистическими понятиями.</p> <p>Языковые единицы выбраны в соответствии с нормами современного русского литературного языка, в соответствии с речевой ситуацией.</p> <p>Правильно определены и названы качества речи, полно перечислены их характеристики.</p> <p>Тексты составлены в соответствии с типовой и стилевой принадлежностью, тип и стиль речи определены верно.</p> <p>Тексты составлены и оформлены в соответствии с жанрами устной и письменной речи с соблюдением норм современного русского литературного языка.</p> <p>Рассуждает о роли науки, культуры, языка в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Опрос: экспресс-опрос, расширенный опрос.</p> <p>Игровые методы оценивания.</p> <p>Самооценка.</p> <p>Беседа: обсуждение, дискуссия.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p> <p>Участие в конкурсах, проектных, исследовательских работах и олимпиадах.</p> <p>Дифференцированный зачёт.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели 	<p>Анализирует свою речевую деятельность и оценивает уровень развития речи:</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Опрос: экспресс-опрос, расширенный опрос.</p>

<p>коммуникации, оценивать речевую ситуацию, выбирать адекватные стратегии коммуникации;</p> <p>- понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности;</p> <p>повышение речевой культуры, владение родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; совершенствование умений пользоваться нормативными словарями современного русского литературного языка.</p>	<p>выделяет ценности языка и применяет знания на практике; соблюдает нормы русского литературного языка; увеличивает словарный запас, развивает готовность речевого общения с окружающими, использует приобретённые навыки в своей деятельности и общении с окружающими, отслеживает правильность своей речи, находит ошибки в ней и исправляет их; владеет основными понятиями и правилами русского языка, умеет применять их на практике; узнаёт стили речи, даёт общую характеристику каждому стилю речи; стилистически правильно использует речевые средства в процессе общения.</p>	<p>Игровые методы оценивания.</p> <p>Самооценка.</p> <p>Беседа: обсуждение, дискуссия.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p> <p>Участие в конкурсах, проектных, исследовательских работах и олимпиадах.</p> <p>Дифференцированный зачёт.</p>
--	--	---