

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 23.04.2023 10:46:30
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.
Вавилова»**

МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ



Утверждаю
Директор филиала

И.А. Кучеренко

«31» марта 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Экология родного края
Специальность	21.02.05 Земельно - имущественные отношения
Квалификация выпускника	Специалист по земельно-имущественным отношениям
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Маркс, 2022 г.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология родного края» разработана на основе основной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Пенцова И.В., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии математических, общих естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, протокол № 8 от «30» марта 2022 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», протокол № 5 от «31» марта 2022 года.

Утверждена Директором и Советом филиала, протокол № 3 от «31» марта 2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология родного края», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экология родного края» относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология родного края», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

1. Воспитание патриотизма, любви и уважения к Родине;
2. Формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. Знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
4. Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
5. Формирование личностных представлений о целостности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
6. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
7. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

8. Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

• **метапредметных:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения экологических явлений; выдающихся достижений экологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте экологии в современной научной картине мира; понимание роли экологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование экологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты экологических экспериментов, решать элементарные экологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к экологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 84 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 24 часов, обязательная нагрузка – 60 часов.

1.5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет в 2-м семестре.

Составитель: Пенцова И.В., преподаватель

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
самостоятельная работа обучающихся (всего)	24
составление таблиц, схем	
подготовка докладов, рефератов	
Итоговая аттестация в форме зачета во втором семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экология родного края»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов	Уровень усвоения
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение. Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. Актуальность изучения экологии при освоении профессий и специальностей СПО.</p>	2	2
Раздел 1 Природные особенности родного края		18	
Тема 1.1. История освоения родного края	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Этапы и вехи в освоении Саратовской области. Первые остроги. Становление Саратова как административно- хозяйственного и торгового центра Поволжья. Административно-территориальные преобразования Саратова. Образование Саратовской области. Правовая основа деятельности Саратовской области.</p>	6	2
Тема 1.2. Эколого-географическая характеристика родного края	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Расположение Саратовской области, её крайние точки, протяженность, площадь границ. Формирование климата и природных условий. Природные комплексы Саратовской области и их распространение по территории области. Круговорот химических элементов. Закон минимума Ю. Либиха. Состояние земельных ресурсов и их использование.</p>	6	2
Тема 1.3. Характеристика природных ресурсов и природопользования в Саратовской области	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Природно-ресурсный потенциал области, его классификация и экономико- хозяйственная значимость для общества. Минеральные-сырьевые ресурсы Саратовской области и история их освоения. Разнообразные полезные ископаемых, их запасы, степень освоения и изученности. Гидроэнергетическая сеть и водные ресурсы Саратовской области. Поверхностные, подземные воды, их освоение и использование.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с учебной, дополнительной литературой и Интернетом, написание доклада на тему: «Экологическая оценка производств и предприятий».</p>	8	2
Тема 1.4. Характеристика распространённых представителей растительного и	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Виды негативного воздействия на леса. Воспроизводство лесов и лесоразведение. Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем. Биогеоценоз, его пространный структура. Древесный, кустарниковый, травянистый яруса. Почва. Красная книга Саратовской области, история её возникновения и содержание. Характеристика растений и животных занесенных в Красную</p>	8	2

животного мира	книгу региона.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной, дополнительной литературой и Интернетом, написание доклада на тему: «Экологическое образование, воспитание и культура».	8	
Раздел 2 Природа Саратовской области, её использование и охрана.			
Тема 2.1. Взаимодействие человека с природой, её использование и охрана.	Содержание учебного материала	16	2
	Формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем. Взаимодействие человека с природой, её охрана. Законы экологии Б.Коммонера. Природно-территориальные комплексы. Здоровье человека и нормы загрязнений вредными веществами, предельно допустимая концентрация выбросов. Малоотходные и безотходные технологии региона. Влияние строительной индустрии на природную окружающую среду. Классификация видов загрязнений и негативные последствия их воздействия на окружающую среду и человеческого организм. Физические виды загрязнений окружающей среды. Шумовое и электромагнитное загрязнение. Химические виды загрязнений: диоксидами и ртутью. Загрязнение выбросами автотранспорта, отходы производства и потребления. Экологический мониторинг как система наблюдения и контроля окружающей природной среды. Классификация, типы, задачи и пункты наблюдения мониторинга.		
Тема 2.2. Демографическая ситуация в Саратовской области.	Содержание учебного материала	8	2
	Историческое формирование населения края и типы расселения по территории. Основное распространение населения по территории области на современном этапе развития общества. Национальный, возрастной и половой состав населения. Виды занятости с сельскохозяйственной и производственной сферы. Значение переписи для социума.		
Тема 2.3. Заповедные места и памятники природы родного края.	Содержание учебного материала	6	2
	Государственные природные заповедники и заказники Саратовской области и их характеристика. Особо охраняемые природные территории Саратовской области. Ботанические сады. Лечебно-оздоровительные местности. Год Экологии, его значение для России. Законодательная, производственная и природоохранная деятельность по усовершенствованию экологической обстановке в государстве, регионах.		
Самостоятельная работа обучающихся			
Работа с учебной и дополнительной литературой, конспектирование вопроса: «Принципы и		4	

<p>Тема 2.4. Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользование в родном крае.</p>	<p>правила охраны природы».</p> <p>Содержание учебного материала Федеральный уровень природоохранного законодательства: Конституция Российской Федерации, природоохранные статьи. Законы Российской Федерации: «Об охране окружающей среды», «Об особо охраняемых природных территориях», «Об экологической экспертизе». Природные конвенции и межгосударственные договоры и соглашения. Региональный уровень природоохранного законодательства. Природоохранная деятельность на местном уровне: нормативно- правовые акты, экологический контроль и природоохранные мероприятия. Международные организации по охране природы: ООН, «Гринпис», Всемирный фонд дикой природы. Всемирное общество защиты животных, фонд «Центр Амурский тигр». Российские организации и дружины по охране природы. Деятельность природоохранных добровольческих</p>	<p>12</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной, дополнительной литературой и Интернетом, написание реферата на тему: «Основные законы и нормативные акты РФ в области природопользования», «Экологические правонарушения в Саратовской области»</p>	<p>4</p>		
	<p>Итого</p>	<p>84</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Экология родного края» требует наличия лаборатории «Экологии и безопасности жизнедеятельности».

Оборудование лаборатории:

1. Таблицы.
2. Плакаты.

Технические средства обучения:

1. Телевизор.
2. Видеомагнитофон.
3. Видеофильмы по экологии.
4. Компьютер.
5. Мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Дополнительные источники:

1. Экология. Учебник для вузов./ В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. Изд. 10-е- Ростов н/Д: Феникс, 2014-576с. (Высшее образование).
2. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник. М.: Издательство Феникс, Ростов/Д, 2014. Гриф Минобрнауки.
3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ
4. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 г, с изменениями от 7 июня 2013г. №123-ФЗ.
5. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 №74-ФЗ, с изменениями на 21 октября 2013г.
6. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 №200-ФЗ
7. Федеральный закон РФ «О животном мире» от 24.04.1995 г, с изменениями и поправками на 1 марта 2013года.
8. Федеральный закон от 04.05.1999 г №96-ФЗ. «Об охране атмосферного воздуха», с изменениями на 25 июня 2012 года.
9. Научно-популярный образовательный журнал ВАК и Министерства образования РФ «Экология и жизнь».

Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы:

1. Российское образование. Федеральный портал. (режим доступа)-www.edu.ru
2. Словарь по прикладной экологии (режим доступа)- msuee.ru
3. Экологический портал.(режим доступа)- <http://ecoportae.su/public.php>

4. Электронная библиотека.(режим доступа)- <http://www.sci-lib.com/>
 5. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии (режим доступа) - biodat.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Экология родного края» проводится текущий, рубежный и итоговый контроль знаний.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем на каждом уроке, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Определять по карте географическое положение, рельеф, климат Саратовской области; ● Давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Саратовской области; ● Объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Саратовской области; ● Анализировать особенности взаимодействия человека с природой, её использования и охраны; ● Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации; ● Использовать информационно – коммуникативные технологии в освоении учебного содержания 	<p>Устный, письменный, индивидуальный опрос. Зачет.</p>
Усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Эколого- географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды; ● Преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем; ● Характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира; ● Взаимодействие компонентов экосистем Саратовской области; ● Формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, 	<p>Устный, письменный, индивидуальный опрос. Зачет</p>
	<p>Устный, письменный, индивидуальный опрос. Зачет.</p>

<p>их использования и охраны;</p> <ul style="list-style-type: none">•Использование природных ресурсов в хозяйстве региона;•Заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.	
---	--