

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 28.04.2023 13:33:55
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.
Вавилова»**

МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ



Утверждаю
Директор филиала

И.А. Кучеренко

«31» марта 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История
Специальность	21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
Квалификация выпускника	Специалист по земельно-имущественным отношениям
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

Организация-разработчик: Марксовский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н. И. Вавилова»

Разработчик: Парасюк Николай Анатольевич, преподаватель истории

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин протокол № 8 от «30» марта 2022 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

Протокол № 5 от 31 марта 2022 года

Утверждена Директором и Советом филиала.

Протокол № 3 от 31 марта 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1. 3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК 1 - 10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1. 4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов (лекции); самостоятельная работа 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
написание докладов	10
написание сообщений	6
подготовка мультимедийных презентаций	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	Объем часов	Уровень освоений
1	2	3	4
Раздел 1. Перекресток веков		10	
Тема 1.1 Россия и мир в начале XXI века	Содержание учебного материала Общей ситуацией сложившейся в России и мире к началу третьего тысячелетия. Общая характеристика периода	2	1
Тема 1.2 Экономическое и политическое развитие РФ в начале XXI века	Содержание учебного материала Основные экономические и политические реформы, прошедшие в РФ. Политические партии – Единая Россия, КПРФ, ЛДПР, Справедливая Россия, Яблоко Самостоятельная работа обучающегося: Написание докладов: - Первые политические партии РФ - Создание и деятельность партии ЕР - Политические лидеры РФ с начала 21 века	2	2
Тема 1.3 Внутреннее положение России в 1999-2010 гг.	Содержание учебного материала Развитие Российской Федерации в первое десятилетие XXI века. Состояние социальной сферы, промышленности, изменения в образовании.	2	2
Тема 1.4 Культура России	Содержание учебного материала Развитие в XXI веке архитектуры, скульптуры, кинематографии, музыки, театра и т.д.	2	2
Раздел 2.1 Зарубежные страны в 1990-2010 гг.		22	
Тема 2.1 Развитие Европы на рубеже XX-XXI века	Содержание учебного материала Изучить основные страны Западной (Германия, Франция, Англия, Испания, Бенилюкс) и Восточной (Сербия, Греция, Польша, Чехия, Венгрия) Европы и их развитие. Самостоятельная работа обучающегося: Написание докладов: - Агрессия НАТО против Югославии - Евромайдан на Украине 2014	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	Объем часов	Уровень освоенный
Тема 2.2 Страны Северной Америки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>США – проблемы и перспективы развития. Канада – социально-экономическое и политическое развитие.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>Работа с дополнительной литературой и интернетом: Подготовка биографий: - Дж. Буш-младший - Барак Обама - Рассмотреть проблему Квебека и франко-канадцев</p>		
Тема 2.3 Развитие Латинской Америки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Развитие Бразилии, Аргентины, Венесуэлы, Чили, Эквадора, Боливии, Мексики и их взаимоотношений с Россией.</p>	2	3
Тема 2.4 Ближний Восток и Африка	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Работа с дополнительной литературой и интернетом: Написание докладов - Взаимоотношения РФ и Бразилии на рубеже 20-21 века - Проблемы взаимоотношений США и Мексики</p>	2	2
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ирак, Палестина, Израиль, Сирия. Ливан, страны северной Африки и их взаимоотношения с миром и друг с другом.</p>		
Тема 2.5 Азиатские драконы	<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>Работа с дополнительной литературой :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конспектирование материала по странам Тропической Африки – Нигерия, Конго, Сенегал, Мали - Написание сообщений о странах южной Африки <ol style="list-style-type: none"> 1. ЮАР 2. Мадагаскар 3. Намибия 	2	2
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Развитие стран Дальнего Востока получивших в мире обобщающее название «Азиатские драконы» - Сингапур, Япония, Индонезия, Гонконг, Филиппины и Индии.</p>		
Тема 2.6 Китай	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2
Тема 2.7 Россия и СНГ	<p>Познакомить студентов с общей ситуацией, которая сложилась в КНР на стыке веков и его взаимоотношений с российской Федерацией.</p>	2	2
	<p>Содержание учебного материала</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	Объем часов	Уровень освоенный
	Страны - участницы СНГ, их сотрудничество и несогласие по ключевым вопросам. Отношение РФ и стран Содружества.	2	2
Раздел 3: Взаимоотношения РФ и мира.		24	
Тема 3.1 Россия и расширение НАТО	Содержание учебного материала Россия и Североатлантический Альянс. Новые члены НАТО. Расширение НАТО на Восток и отношение к этому РФ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций - Причины создания НАТО - НАТО и РФ в начале XXI века - Современность: Россия и НАТО – проблемы и пути их преодоления.	2	
Тема 3.2 Взаимоотношения России и Евросоюза	Содержание учебного материала Создание единого европейского сообщества. Страны члены Евросоюза. Непонимание внутри сообщества – Греция, Исландия и т.д.	2	2
Тема 3.3 Деятельность ООН и др.мировых организаций	Содержание учебного материала Создание Организации Объединенных Наций. Специализированные организации ООН и их деятельность	2	2
Тема 3.4 Международные законодательные акты	Содержание учебного материала Содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов - Декларация Прав Человека, Декларация Прав Ребенка и т.д.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой и Интернетом: Написание сообщений на тему - Всеобщая Декларация прав ребенка - Изложение основных пунктов ВДПЧ	2	
Тема 3.5 Участие России в вооруженных конфликтах	Содержание учебного материала Ситуация в странах СНГ на рубеже XX-XXI века – Приднестровье, Нагорный Карабах, Таджикистан. Этни-национальное положение в Крыму, Абхазо-грузинский конфликт: история и современность. Пиратство и борьба с ним.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	Объем часов	Уровень освоенный
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Работа с дополнительной литературой и интернетом: Написание докладов: - Решение абхазского вопроса - Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Вопрос о «неграх» в начале XXI века</p>	2	
<p>Тема 3.6 Южная Осетия 2008 г.</p>	<p>Содержание учебного материала Предыстория конфликта. Грузинский территориальный вопрос и попытка решить его в 2008 году. Война 08.082008 и участие в ней России. Последствия войны.</p>	2	2
<p>Тема 3.7 Национальная безопасность и внешняя политика</p>	<p>Содержание учебного материала Геополитическое положение РФ на рубеже веков. Проблемы национальной безопасности наркотрафика, работорговля, торговля оружием (дело Бута).</p>	2	3
<p>Тема 3.8 Россия и исламский мир</p>	<p>Самостоятельная работа обучающегося Работа с интернетом: Создать интерактивную карту стран соседей РФ -Таджикистан: противостояние наркотрафику -Проблемы приграничных с РФ территорий</p>	2	
<p>Раздел 4: Пути развития России в XXI веке</p>	<p>Содержание учебного материала Исламские республики в составе Российской Федерации. Политическая ситуация на Северном Кавказе, Башкирии и Республике Татарстан. Взаимоотношения РФ с мусульманскими странами мира.</p>	2	2
<p>Тема 4.1 Государство и религия</p>	<p>Содержание учебного материала Положение православной церкви в начале XXI века. Воссоединение русской и заграницной православной церкви. Другие религии в РФ и их взаимоотношение с православием и государством.</p>	2	2
<p>Тема 4.2 Наука и техника в начале XXI века</p>	<p>Содержание учебного материала Развитие науки в РФ. Достижения и проблемы. Инновации – Сколково, нанотехнологии и т.д. Ученые в России. Нобелевские лауреаты.</p>	2	
<p>Тема 4.3 Выдающиеся</p>	<p>Самостоятельная работа обучающегося Работа с интернетом: - Составить презентацию по Нобелевским лауреатам 21 века</p>	2	2
<p>Тема 4.3 Выдающиеся</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	Объем часов	Уровень освоенный
личности новой России	Рассказать о людях внесших наибольший вклад в развитие России – Путин, Медведев, Шойгу, Черномырдин, Иванов и т.д.		3
	Самостоятельная работа обучающегося: Работа с дополнительной литературой и интернетом: - Написание сообщений по выдающимся личностям современной России – Шойгу, Лавров, Путин и т.д.	2	
Тема 4.4 Глобализация и Россия	Содержание учебного материала Что такое глобализация? Как она влияет на мир и отдельные государства. Россия и глобализация. Антиглобализация и движение антиглобалистов.	2	2
Тема 4.5 Перспективы развития РФ	Содержание учебного материала Пути развития России в XXI веке.	2	3
	Всего:	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории. Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска ученическая обычная, настенная, учебные плакаты, графопроектор, телевизор, DVD диски по истории, комплект карт по истории.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Добрякова Н.А., Лобанов В.Б., Сухов В.Н.История: Учебное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения
Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова, 2019

3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал Национальная электронная библиотека (Режим доступа):
URL: <http://нэб.рф>

2. Информационный портал Электронно-библиотечная система Znanium.com (Режим доступа): URL: <http://znanium.com/>

3. Информационный портал Электронная библиотека Юрайт (Режим доступа): URL: <https://biblio-online.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие – М.: ОИЦ «Академия», 2018

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Дидактические материалы – М.: ОИЦ «Академия», 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты	Формы и методы контроля
Освоенные умения	
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.	Текущий устный, письменный, тестовый контроль, экспресс-опрос. Дифференцированный зачет.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Индивидуальный, фронтальный опрос, самостоятельные работы. Дифференцированный зачет.
Усвоенные знания	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Текущий устный, письменный, тестовый контроль, экспресс-опрос. Дифференцированный зачет.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Индивидуальный, фронтальный опрос, самостоятельные работы. Дифференцированный зачет.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Текущий устный, письменный, тестовый контроль, экспресс-опрос. Дифференцированный зачет.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Текущий устный, письменный, тестовый контроль, экспресс-опрос. Дифференцированный зачет.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Расширенный опрос. Защита докладов. Контрольное тестирование. Дифференцированный зачет.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Текущий устный, письменный, тестовый контроль, экспресс-опрос. Дифференцированный зачет.