

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 23.04.2022  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования**  
**«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова»**



Утверждаю  
Директор филиала  
И.А. Кучеренко  
«31» марта 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	Статистика
Специальность	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Квалификация выпускника	Специалист по земельно-имущественным отношениям
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Маркс, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Организация-разработчик: Марксовский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Буйницкая Анастасия Михайловна, преподаватель экономических и бухгалтерских дисциплин

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии специальностей: 08.02.08. «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»; «21.02.05 Земельно-имущественные отношения», протокол № 8 от «30» марта 2022 года.

Рекомендован Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения протокол № 5 от «31» марта 2022 года.

Утвержден Директором и Советом филиала протокол № 3 от «31» марта 2022 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» укрупненной группы специальностей: 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Статистика» принадлежит к профессиональному учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций (ОК 1-5, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного предоставления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

**1. 4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная нагрузка составляет 48 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 16 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 32 часа, в т.ч. практические занятия – 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
работа с учебной литературой (возможно применение учебной литературы в электронном виде);	4
работа с дополнительной литературой и Интернетом, написание докладов и рефератов;	4
разработка программ проведения статистического наблюдения;	4
разработка мультимедийных презентаций и проектов.	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Раздел 1. Введение в статистику		2	
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.1.</b> <b>Принципы организации государственной статистики</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Признаки и их классификация Принципы государственной статистики Общие основы статистической науки Современные тенденции развития статистического учета</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и дополнительной литературой Составить краткий опорный конспект на тему: «Организация статистики в РФ»</p>	1	1
Раздел 2. Статистическое наблюдение и исследование		5	
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.1.</b> <b>Виды и формы статистического наблюдения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное, текущее, периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: выборочное, основного массива, монографическое. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация. Статистическая отчетность и ее виды. Перепись населения.</p> <p><b>Практические занятия</b> Первичная обработка и контроль материалов наблюдения</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и дополнительной литературой Составить программу статистического наблюдения по конкретной теме</p>	2	2
Раздел 3. Сводка, группировка и		6	

обработка статистических Данных	<p><b>Тема 3.1.</b> Понятие, виды и программа статистической сводки и группировки</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Статистическая сводка. Виды статической сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп Простые и сложные группировки. Факторные и резульгативные признаки. Перегруппировка статистических данных</p>	2	2
Раздел 4. Анализ предоставления Информации	<p><b>Тема 4.1.</b> Ряды распределения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Ряды распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения Графическое изображение ряда распределения.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Расчеты статистических показателей</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	5	2

	Работа с учебной и дополнительной литературой На основании проведенной группировки построить ряд распределения и отразить его графически	2	
<b>Раздел 5. Способы наглядного представления статистических данных</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Статистические таблицы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц Структурный и содержательный анализ статистических таблиц <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и дополнительной литературой Разработать макет статистической таблицы	2	
<b>Тема 5.2. Статистические графики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Статистические графики. Элементы статистического графика. Графический образ Виды графиков		
	<b>Практическое занятие</b> Построить статистические таблицы, графики и проанализировать данные Кадастровый и технический учет объектов недвижимости <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и дополнительной литературой Построить графики технического состояния объектов учета	2	
<b>Раздел 6. Статистические показатели</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 6.1. Абсолютные и относительные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели		



<b>величины</b>	Измерители, применяемые в статистике. Относительные показатели. ОПД, ОПД, ОПРП, ОПС		
	<b>Практические занятия</b> Рассчитать и проанализировать основные показатели деятельности предприятия Классификация зданий и сооружений в соответствии с принятой типологией	2	
<b>Тема 6.2. Средние величины</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и дополнительной литературой Составить схему взаимосвязи между абсолютными и относительными величинами	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Виды средних величин. Расчет средних показателей. Структурные характеристики вариационных рядов распределения		
	<b>Практические занятия</b> Произвести расчет средних величин по данным деятельности предприятий Марковского района (численности работников, площади)	2	
<b>Тема 6.3. Ряды динамики</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и дополнительной литературой Определение среднего уровня изучаемого явления Анализ структуры вариационных рядов распределения Планирование и отчетность по предпринимательской деятельности	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Ряды динамики. Виды рядов динамики. Показатели изменения уровней ряда динамики. Абсолютный прирост и темп роста		
	<b>Практические занятия</b> Рассчитать анализ динамики изучаемых явлений Выявить и проанализировать основные тенденции в рядах динамики	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и дополнительной литературой Выполнить расчет абсолютных и относительных показателей по данным деятельности	2	

	предприятий Марковского района (численности работников, площади, урожайности, валовому сбору) Выполнить расчет структурных средних величин по площади с/х угодий		
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: **статистика.**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- Таблицы, графики
- учебники и учебные пособия;
- практические задания, тесты

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Обучающие компьютерные программы

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов**

##### **Основные источники**

1. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.razym.ru>
2. Государственный комитет РФ по статистике [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Госкомстат РФ, 2017– Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Комитеты статистики регионов России [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. 2017. – Режим доступа: <http://www.oblstat.tomsk.gov.ru/komitets.htm>.
4. Лукьяненко, И. С. Статистика : учебное пособие / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-2552-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Статистика. Сборник задач : учебное пособие / А. М. Сокольникова, Ж. Т. Беленкова, Л. А. Болотюк, В. А. Болотюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-3425-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111890> — Режим доступа: для авториз. пользователей

##### **Интернет – ресурсы:**

1. Министерство образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Русская поисковая система. Режим доступа: <http://www.rambler.ru>
4. Русская поисковая система. Режим доступа: <http://www.yandex.ru>

5.Международная поисковая система. Режим доступа:  
<http://www.Google.ru>

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения</b>	
собирать и регистрировать статистическую информацию	Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Зачет.
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Зачет.
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Зачет.
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.	Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Зачет.
<b>Усвоенные знания</b>	
предмет, метод и задачи статистики.	Устный, письменный, тестовый контроль. Внеаудиторная самостоятельная работа. Зачет.
общие основы статистической науки	Устный, письменный, тестовый контроль. Внеаудиторная самостоятельная работа. Зачет.
принципы организации государственной статистики	Устный, письменный, тестовый контроль. Внеаудиторная самостоятельная работа. Зачет.
современные тенденции развития статистического учета.	Устный, письменный, тестовый контроль. Внеаудиторная самостоятельная работа. Зачет.
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Устный, письменный, тестовый контроль. Внеаудиторная самостоятельная работа. Зачет.
основные формы и виды действующей статистической отчетности.	Устный, письменный, тестовый контроль. Внеаудиторная самостоятельная работа. Зачет.
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Устный, письменный, тестовый контроль. Внеаудиторная самостоятельная работа. Зачет.

**Изменения рабочей программы,  
принятые предметной (цикловой) комиссией  
экономических и бухгалтерских дисциплин**

№ п/п	Номер и дата протокола предметной (цикловой) комиссии	Содержание изменения	Подпись председателя предметной (цикловой комиссии)
1	Протокол № ____ от _____ 2020 г.	Согласно приказу № _____ от _____ 2020 г. на праздничные дни снято _____ часа: тема урока № 5.2 «Статистические графики» (2 часа) изучается самостоятельно.	