

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 28.04.2023 13:34:04  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Саратовский государственный аграрный  
университет имени Н.И. Вавилова»  
Марковский филиал**



Утверждаю  
Директор филиала  
И.А. Кучеренко  
«31» марта 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина: **Безопасность жизнедеятельности**

Специальность: **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Квалификация выпускника **Специалист по земельно-имущественным отношениям**

Нормативный срок обучения: **2 года 10 месяцев**

Форма обучения : **Очная**

Маркс,2022

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» укрупненной группы специальностей 21.00.00 « Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

Организация-разработчик: : Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО Саратовский аграрный университет им. Н.И.Вавилова.

Разработчик: Захаров А.С., преподаватель.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальностей 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения и 21.02.05 Земельно-имущественные отношения протокол № 8 от «30» марта 2022 года.

Рекомендован Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» протокол № 5 от «31» марта 2022 года.

Утвержден Директором и Советом филиала протокол № 3 от «31» марта 2022 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1 Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

Рабочая программа может быть использована при подготовке нештатных военизированных формирований в области Гражданской обороны образовательной организации, в соответствии с планом Гражданской обороны образовательной организации.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к профессиональному учебному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

ОК 1-10; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
работа с учебной литературой в т.ч. электронными учебниками	20
написание доклада и реферата	6
работа с дополнительной литературой и интернетом	8
<b>Промжуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре</b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Гражданская оборона		32	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Виды чрезвычайных ситуаций; предпосылки возникновения ЧС; Характеристика природных, техногенных ЧС и ЧС социального характера. Идентификация опасностей техногенного происхождения; причины возникновения аварий на производстве; мероприятия, проводимые заблаговременно и при непосредственной угрозе их возникновения; ЧС военного времени, их последствия, пути устранения</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка материала по мероприятиям, проводимым заблаговременно и при непосредственной угрозе возникновения ЧС. Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами.</p>	2	1
Тема 1.2 Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Причины аварий, их последствия. Мероприятия, направленные на устойчивую работу предприятий и производств Человеческий фактор - основа большинства аварий на производствах</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Оценка комфортности вашего рабочего места. 2. Мероприятия по защите рабочего места и обеспечения его комфортности.</p>	4	
Тема 1.3 Назначение и задачи гражданской обороны	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Гражданская оборона как система оборонных мероприятий. Защита населения от оружия массового поражения. Устойчивая работа объектов народного хозяйства во время войны.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформить в тетрадах перечень АСДНР в районах стихийных бедствий. Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами</p>	2	1
Тема 1.4 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Пути предельного снижения потерь в ЧС; правовые, эколого-защитные, отраслевые, ведомственные правила жизнеобеспечения. Организационные, санитарно-гигиенические, санитарно-эпидемиологические мероприятия.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Разработка инструкции по технике безопасности на рабочем месте. 2. План организационных мероприятий по правилам жизнеобеспечения.</p>	4	
Тема 1.5 Первичные средства пожаротушения	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Виды огнетушителей, способы их заправки. Назначение и порядок использования средств пожаротушения. Другие первичные средства пожаротушения.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Тренировка в использовании средств пожаротушения 2 Посещение пожарной части</p>	2	1
		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 1.6</b> <b>Средства защиты</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Нарисовать схему расположения средств пожаротушения в техникуме и возможные средства пожаротушения по месту проживания. Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами</p> <p><b>Содержание учебного материала.</b> Коллективные средства защиты, их характеристика и назначение. Варианты размещения людей в коллективных средствах защиты. Жизнеобеспечение в различных укрытиях. Индивидуальные средства защиты; виды, назначение и порядок использования; подбор ИСЗ; организация и порядок обеспечения индивидуальными средствами защиты; медицинская аптечка АИ-2. Приборы радиационной и химической разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения; устройство и порядок работы.</p> <p><b>Практические занятия</b> 1. Действия в коллективных средствах защиты. 2. Подбор и подгонка индивидуальных средств защиты. 3 Тренировка в одевании индивидуальных средств защиты.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить схему коллективной защиты по месту проживания. Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами</p>	2	
<p><b>Раздел 2</b> <b>Основы военной службы</b></p>		6	
<p><b>Тема 2.1</b> <b>Основы обороны государства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Оборона, как система мер по защите от вооруженного нападения. Понятие военной доктрины; организация обороны. Силы и средства, привлекаемые к обороне.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами. Подготовить материал для написания реферата на тему: «Силы и средства, привлекаемые к обороне»</p>	2	1
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Вооруженные силы РФ</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Организационная структура Вооруженных Сил РФ; Виды и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска, их состав, предназначение и основные виды вооружения и техники. Военно - Воздушные Силы- состав и предназначение. Военно - Морской Флот – состав и предназначение. Другие войска, отдельные рода войск, службы тыла.</p> <p><b>Практические занятия</b> 1 Составление организационной структуры Вооруженных Сил РФ. 2 Изучение военной техники</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами Подготовить материал по основным характеристикам основных видов вооружения и техники Сухопутных войск.</p>	2	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
Тема 2.3 Боевые традиции Вооруженных сил РФ	<b>Содержание учебного материала</b> Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Памяти поколений – дни воинской славы России; Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Посещение мест боевой славы г. Маркса 2. Посещение мест боевой славы г. Маркса	4	
Тема 2.4 Символы воинской чести	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу (помесячно) дней празднования современных родов войск и видов Вооруженных Сил Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Боевое знамя воинской части, порядок вручения и содержание. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Основные ритуалы Вооруженных сил РФ. Ритуал приведения к военной присяге, вручение техники и вооружения. Проводы военнослужащих уволенных в запас, захоронение военнослужащих	2	1
Тема 2.5 Организация и порядок призыва граждан на военную службу	<b>Практические занятия</b> 1 Прохождение ритуала приведения к военной присяге, вручение техники и вооружения. 2 Ритуал проводов военнослужащих уволенных в запас.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад о наградах которые имеют близкие родственники (дедушки, бабушки, папы, мамы, братья и сестры)	4	
Тема 2.6 Общие обязанности военнослужащих	<b>Содержание учебного материала</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Служба по контракту. Альтернативная служба. Прохождение военной службы в запасе.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Составление схемы прохождения службы по призыву, по контракту, альтернативной службы	2	
Тема 2.6 Общие обязанности военнослужащих	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами. Самостоятельно оценить свои возможности по службе в различных ее вариантах, оценить свои возможности по состоянию здоровья и образования для службы в различных родах войск.	4	
	<b>Содержание учебного материала</b> Общие обязанности солдат, обязанности дежурного по роте. Обязанности часового, права и обязанности военнослужащих. Права начальствующего состава поощрению и наказанию военнослужащих.	2	1
Тема 2.6 Общие обязанности военнослужащих	<b>Практические занятия</b> 1 Выполнение обязанностей военной службы дневального по роте 2 Выполнение обязанностей часового.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами Составить таблицу поощрений и наказаний, которые могут применяться к военнослужащим.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 2.7</b> <b>Оказание первой медицинской помощи</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Кровотечения, виды, способы остановки. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях связок и вывихах. Первая медицинская помощь при остановке сердца и прекращении дыхания. Тепловой удар, солнечный удар. Ожоги и первая помощь при них. Оморозение, замерзание, поражение электрическим током и молнией. Отравления.</p> <p><b>Практические занятия</b> 1 Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. 2 Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях связок и вывихах. 3 Первая медицинская помощь при остановке сердца и прекращении дыхания. 4 Первая медицинская помощь при тепловом ударе.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами Подготовить необходимую информацию для написания реферата на тему: «Инфекционные заболевания и их профилактика».</p>	8	
<p><b>Тема 2.8</b> <b>Размещение и быт военнослужащих</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Распорядок дня военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок. Размещение военнослужащих. Военские звания и военная форма одежды.</p> <p><b>Практические занятия</b> 1 Составление примерного распорядка дня военнослужащих. 2 Составление примерного расположения военнослужащих.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами Составить индивидуальный распорядок дня, выучить воинские звания, уметь различать звания и категории военнослужащих.</p>	2	1
	<b>Всего</b>	<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности». Каб. № 30: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка с техническими средствами обучения: компьютер; проектор; экран.

Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.). Комплект учебно-методической документации.

Расходные материалы для практических работ.

Стрелковый тир: электронный Лицензионное программное обеспечение:

1) Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng Subs VL OLV NL IMth Ac-dmc Stdnt w/Faculty. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

2) Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Li-cence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Буралев, Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: Учебник / Ю.В. Буралев. - М.: Академия, 2018. - 384 с.
2. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Я.Д. Вишняков. - М.: Академия, 2019. - 256 с.
3. Графкина, М.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум, 2017. - 544 с.
4. Киршин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник / Н.М. Киршин. - М.: Академия, 2019. - 400 с.

###### **Основные интернет источники:**

- 1) Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности, учебник. - М.: «ИНФРА-М», Ростов н/Дону.Академцентр.2016.-349с. (СПО). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432494>
- 2) Волошенко А.Е., Прокопенко Н.А. . Безопасность жизнедеятельности, учебник. -М.: «ИНФРА-М», Ростов н/Дону.Академцентр.2018.448с.: <http://znanium.com/catalog/product/513821>
- 3) Косолапова Н.В Прокопенко Н.А. . Безопасность жизнедеятельности, учебник. -М. ИЦ «Академия», 2017. Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=165091&demo=Y>

#### **Дополнительные источники:**

1. Архангельский А.М. Бактериологическое оружие и защита от него. – М., Воениздат 2009г.- 208 стр. (Гриф МО РФ)
2. Абрамов В.С. Азбука безопасности – М., Управление информации и связи с общественностью МЧС РФ-2009г. – 32 стр.
3. Будаков Д.И. Энциклопедический словарь призывника.-М., Главная редакция энциклопедий. 2010г. – 256стр. (Гриф МО РФ)
4. Гридин В.А. Общевоинские уставы ВС РФ. – М. ,Воениздат , 2010г.- 526стр. (Гриф МО РФ)
5. Иванов И.П. Основы безопасности жизнедеятельности – Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. – 2009г.- 188стр. (Гриф Минобрнауки)
6. Костров А.Н. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных условиях – М., Армпресс. 2009г.- 120 стр. (Гриф Минобрнауки)
7. Каммерер Ю.Ю. Защитные сооружения гражданской обороны. М., Энергоатомиздат –2009г. – 232 стр. (Гриф МО РФ)
8. Наслебухов А.В. Охрана безопасности жизнедеятельности –М., АСТ пресс 2009г. – 400 стр. (Гриф Минобрнауки)
9. Серых В.Д. Воинские ритуалы - М., Воениздат 2009г. 255 стр. (Гриф МО РФ)
10. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности - М., 2010г. 416 стр (Гриф Минобрнауки)
11. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности -М., Издательство АСТ 2009г. – 382 стр. (Гриф Минобрнауки)
12. Гражданская защита - М., Ежемесячный журнал МЧС РФ (Гриф Минобрнауки)
13. 100 вопросов –100 ответов. –М., Народная библиотека «Единой России» - 2009г. – 105 стр.
14. Квятковский Ю.П. Символы России и ВС - М., Армпресс 2009г.–13с. (Гриф МО РФ)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий, решении задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертная оценка на практическом занятии. Дифференцированный зачет (практическая часть)
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности быту;	Экспертная оценка на практическом занятии. Дифференцированный зачет (практическая часть)
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Экспертная оценка на практическом занятии. Дифференцированный зачет (практическая часть)
- применять первичные средства пожаротушения;	Экспертная оценка на практическом занятии. Дифференцированный зачет (практическая часть)
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять, среди них, родственные полученной специальности;	Экспертная оценка на практическом занятии. Дифференцированный зачет (практическая часть)
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Экспертная оценка на практическом занятии. Дифференцированный зачет (практическая часть)
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы;	Экспертная оценка на практическом занятии. Дифференцированный зачет (практическая часть)
- оказывать первую помощь пострадавшим;	Экспертная оценка на практическом занятии. Дифференцированный зачет (практическая часть)
<b>Усвоенные знания:</b> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях,	Дифференцированный зачет( теоретическая часть)

в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дифференцированный зачет( теоретическая часть)
- основы военной службы и обороны государства;	Дифференцированный зачет( теоретическая часть)
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Дифференцированный зачет( теоретическая часть)
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Дифференцированный зачет( теоретическая часть)
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Дифференцированный зачет( теоретическая часть)
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений , в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Дифференцированный зачет( теоретическая часть)
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Дифференцированный зачет( теоретическая часть)
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Дифференцированный зачет( теоретическая часть)