

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 23.04.2023 10:46:37
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
Марковский филиал**

Утверждаю

Директор филиала

И.А. Кучеренко

«31» марта 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Информатика
Специальность	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Квалификация выпускника	Специалист по земельно-имущественным отношениям
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Маркс, 2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе программы учебной дисциплины «Информатика» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего образования Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ от 16 апреля 2008 по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация-разработчик: Марксовский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Федосова Г.В., преподаватель

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии математических, общих естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин протокол № 8 от «30» марта 2022 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения протокол № 5 от «31» марта 2022 года.

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 3 от «31» марта 2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины Информатика для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего образования Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ от 28 июня 2016г. №2/16-з по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия..

1. 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Информатика относится к общеобразовательному циклу и является профильной общеобразовательной дисциплиной.

1. 3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить

самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных

процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1. 4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 215 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов;
самостоятельной работы обучающегося 75 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	215
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
Промежуточная аттестация во втором семестре в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Понятия и предмет информатики.	Содержание учебного материала	2	2
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Написание доклада «Компьютер и моя профессия» 2. Составить кроссворд на тему «Информация, ее виды и свойства».		
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала	2	2
	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	Практическое занятие	2	
	1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем). Самостоятельная работа обучающихся: Поиск материалов и написание докладов по теме: «Образовательные и профессиональные сайты»	2	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Содержание учебного материала	2	2
	Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Открытые лицензии. Электронное правительство. Практическое занятие 2. Лицензионное программное обеспечение. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.	2	
Раздел 2. Информатика и информационные процессы			
Тема 2.1 Представление и обработка информации	Содержание учебного материала	2	2
	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Практическое занятие 3. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Поиск материалов и написание реферата по темам «Кодирование текстовой, графической, звуковой информации», «Графическое представление процесса».</p>	6	
<p>Тема 2.2 Алгоритмизация и программирование.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. 2. Системы и основы программирования. Практические занятия 4. Программный принцип работы компьютера.</p>	4	2
<p>Тема 2.3 Компьютерные модели</p>	<p>Содержание учебного материала Представление о компьютерном моделировании. Информационные модели. Использование компьютерной модели. Практические занятия 5. Примеры компьютерных моделей различных процессов. 6. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.</p>	2	2
<p>Тема 2.4 Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров.</p>	<p>Содержание учебного материала Информационные процессы (процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации). Виды информационных технологий. Области применения информационных технологий.</p>	2	2
<p>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p>			
<p>Тема 3.1 Архитектура компьютеров.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Практические занятия 7. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. 8. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</p>	2	2
<p>Тема 3.2 Компьютерные сети</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Разработать тест на тему « Программное обеспечение ПК» Содержание учебного материала Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Назначение компьютерной сети, типы сетей, топология сети. Организация работы в сети. Сетевые протоколы.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p>	4	

	9. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер.		
	10. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск материалов и написание доклада по теме «Локальная сеть. Организация работы в сети»	2	
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Содержание учебного материала	2	
	Классификация компьютерных вирусов. Профилактика заражения компьютера. Назначение и виды антивирусных программ.		
	Практические занятия 11. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Поиск материалов и написание реферата по теме «Виды вирусов и способы защиты от них» Составить кроссворд на тему «Виды вирусов и способы защиты от них»	2	
	Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов.		
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала	2	
	Основные понятия и классификация АИС. Структура информационных систем. Виды профессиональных автоматизированных систем. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста		
	Практические занятия 12. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	8	
	13. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).		
	14. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.		
	15. Гипертекстовое представление информации		
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск материалов и написание доклада по теме «Классификация автоматизированных информационных систем»	2	
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц.	Содержание учебного материала	2	
	Математическая обработка числовых данных. Вычислительные возможности электронных таблиц.		
	Практические занятия 16. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. 17. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).	8	

	18. Средства графического представления статистических данных (деловая графика).		
	19. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.		
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	1. Разработать тест по предмету Информатика в MS Excel с помощью макросов.		
	2. Создать прайс-лист в MS Excel «Сельскохозяйственные машины»		
	3. Составить графики на тему «Статистика труда по специальности Механизация сельского хозяйства» по 2017г.- 2018 г.		
	Содержание учебного материала	4	2
	1. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.		
	2. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Практические занятия	6	
	20. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		
	21. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных.		
22. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.			
Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Создать базу данных «Электронная библиотека».		
	2. Создание структуры базы данных на тему «Сельскохозяйственные машины и их характеристики».		
	Содержание учебного материала	4	2
1. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания мультимедийных объектов. Мультимедийные технологии.			
2. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических объектов. Графические редакторы.			
Практические занятия	2		
23. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования Комплексное использование анимации и гиперссылок в мультимедийной среде.			
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	1. Создать проект-презентацию на тему «Моя будущая профессия»		
	2. Разработать и создать поздравительную презентацию с использованием анимации		
	3. Создать логотип в AI характеризующую специальность.		

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационны х технологий.	Содержание учебного материала		2	2
	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.			
	Практические занятия	24. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.		
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск материалов и написание доклада по теме: «Информационно-поисковая система» на примере Yandex.ru, mail.ru. «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж».		4	
	Содержание учебного материала		2	2
	Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.			
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск материалов и написание реферата по теме «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж»		3	
	Содержание учебного материала		2	2
	Системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов. Принципы работы Интернет-приложений.			
	Практическое занятие		2	
	25 Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск материалов и написание реферата по теме «Личное информационное пространство».		2	
Всего		215		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Информатика» требует наличия учебного компьютерного кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета: ученическая доска для записей фломастером, стенды

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийная установка, сетевое оборудование для выхода в локальную сеть и сеть Интернет, музыкальные колонки, принтер, сканер.

Программное обеспечение: операционная система версий Windows XP, Windows 2007, интегрированный пакет программ версий Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика : Учебник. – М.: 2017
3. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2017
5. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс .– М., 2017

Дополнительные источники:

1. Грацианова Т. Ю. Программирование в примерах и задачах : учебное пособие — М. : 2016.
2. Мельников В.П. , Клейменов С.А. , Петраков А.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / под ред. С.А. Клейменова. – М.: 2013
3. Новожилов Е.О. , Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. – М.: 2018
4. Парфилова Н. И. , Пылькин А. Н. , Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. – М.: 2014

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации . Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: www.edu.ru
3. Поисковые машины. Русские поисковые системы. Режим доступа: <http://www.aport.ru> , <http://www.rambler.ru> , <http://www.yandex.ru>.
4. Международная поисковая система. Режим доступа:<http://www.Google.ru>

5. Библиотека Кирилла и Мефодия. Режим доступа: <http://www.km.ru>
6. Энциклопедия «Брокгауз on-line» Режим доступа: <http://www.tncyclopedia.ru>
7. Энциклопедия Britannica. Режим доступа: <http://www.britannica.com>
8. Википедия. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/информатика>
9. Почтовые службы. Режим доступа: <http://www.mail.ru>
10. Почтовые службы. Режим доступа: <http://www.land.ru>
11. Сайты авторов учебников. Режим доступа: <http://www.netiki.ru>,
<http://www/netiki.net> , <http://makarova.piter.com/>

Периодические издания:

Журналы:

1. «Компьютер – пресс»,
2. «Мир ПК»
3. «Компьютер и мы»
4. Еженедельный путеводитель в мире компьютеров «ПК просто»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
находить: сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;	Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
классифицировать: информационные процессы по принятому основанию;	Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
выделять: основные информационные процессы в реальных системах; в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования; назначения элементов окна программы; назначения элементов окна программы;	Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
владеть: системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов;	Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
исследовать: с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствие с поставленной задачей;	Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
выявлять: проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения;	Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
использовать: ссылки и цитирование источников информации на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; знания в логических формулах; базы данных и справочные системы; компьютерные средства представления и анализа данных; почтовые сервисы для передачи информации;	Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
владеть: нормами информационной этики и права; компьютерными средствами представления и анализа данных; базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
соблюдать: принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;	Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.

<p>оценивать: информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.); информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.</p>
<p>отличать: представление информации в различных системах счисления;</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.</p>
<p>понимать: программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.</p>
<p>анализировать: алгоритмы с использованием таблиц; различные источники информации; компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств; устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.</p>
<p>реализовывать: технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи,</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.</p>
<p>определять: по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем); программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети; общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; ключевые слова, фразы для поиска информации; средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.</p>
<p>планировать: индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.</p>
<p>осуществлять: обработку статистической информации с помощью компьютера; антивирусную защиту компьютера;</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.</p>
<p>Усвоенные знания представление: информации в дискретной форме; способы кодирования и декодирования информации; информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; математических объектов информатики; о типологии компьютерных сетей; возможности разграничения прав доступа в сеть и применять это на практике; о способах хранения и простейшей обработке данных; о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий; способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе; о способах создания и сопровождения сайта, возможности сетевого программного обеспечения</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет. Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.</p>

