

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 2020.06.30
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.
Вавилова»**
МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Утверждено



Директор филиала
И.А. Казеренко

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вид практики	Учебная
Наименование	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
Специальность	35.02.07 Механизация сельского хозяйства
Квалификация выпускника	Техник - механик
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Заочная

Маркс 2020 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (приказ Минобрнауки России от 7.05.2014 г. №456), укрупнённой группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов: Животновод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.09.14 г №325н); Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №523н); Оператор машинного доения (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 19.05.14 г №324н); Овощевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №525н); Полевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №522н); Птицевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №342н); Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.03.15г №187н); Специалист по агромелиорации (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №341н); Специалист по сборке агрегатов и автомобиля (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 11.11.14 г №877н); Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 08.09.14 г №619 н); Специалист в области механизации сельского хозяйства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №340 н); Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.06.14 г № 362 н)

Организация-разработчик: Марковский филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Разработчики: Краснов Ю.С., Чамышева Е.А., преподаватели высшей категории преподаватель Марковского филиала.

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии специальностей 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» и 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», протокол № 11 от «30» июня 2020 года.

Рекомендован Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности: 35.02.07 Механизации сельского хозяйства протокол № 5 от «30» июня 2020 года.

Утвержден Директором и Советом филиала «30» июня 2020 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, укрупнённой группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов: Животновод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.09.14 г №325н); Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №523н); Оператор машинного доения (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 19.05.14 г №324н); Овощевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №525н); Полевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №522н); Птицевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №342н); Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.03.15г №187н); Специалист по агромелиорации (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №341н); Специалист по сборке агрегатов и автомобиля (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 11.11.14 г №877н); Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 08.09.14 г №619 н); Специалист в области механизации сельского хозяйства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №340 н); Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.06.14 г № 362 н) и базисного учебного плана по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» и соответствующих и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

По инициативе работодателей: АО «Племенной завод «Мелиоратор» в лице генерального директора Доровского А.Н., АО «Племзавод «Трудовой» в лице генерального директора Байзульдинова А.С., ОАО «Алтаец» в лице генерального директора Красиковой И.Ю., ООО «Агроинвест» в лице генерального директора Тарновского Д.В., МБУ «Благоустройство» в лице директора Кучеренко Л.И., ООО «Орловское» в лице директора Гриценко В.И. и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов: Животновод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.09.14 г №325н); Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №523н); Оператор машинного доения (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 19.05.14 г №324н); Овощевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №525н); Полевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №522н); Птицевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №342н); Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.03.15г №187н); Специалист по агромелиорации (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №341н); Специалист по сборке агрегатов и автомобиля (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 11.11.14 г №877н); Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 08.09.14 г №619 н); Специалист в области механизации сельского хозяйства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №340 н); Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.06.14 г № 362 н) в ППССЗ добавлены следующие общие и профессиональные компетенции, реализация и освоение которых планируется за счет часов вариативной части:

ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

знать:

- правила техники безопасности и мероприятия по обеспечению безопасности труда.

ОК 11 Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь, соблюдать нормы этики делового общения, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, вести деловую переписку.

знать:

- нормы этики и делового общения, технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, основы конфликтологии, стандарты делопроизводства.

ПК 2.5. Планировать механизированные сельскохозяйственные работы;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- анализа технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций; определения условий работы сельскохозяйственной техники; подборка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции; подборка режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники; расчета эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники; контроля и оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции; определения потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу.

уметь:

- проводить расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике; осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций.

знать:

- назначение и порядок использования расходных, топливно-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

ПК 2.6. Подготавливать сельскохозяйственную технику для ввода в эксплуатацию;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- контроля за соблюдением правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности, разработка и реализация мероприятий по предупреждению производственного травматизма; пуска (опробирования), регулирования, комплексного опробования и обкатки сельскохозяйственной техники; настройки и регулировки сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции.

уметь:

- осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.

знать:

- осуществление проверки работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; технические характеристики, конструктивные особенности,

назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники; нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; единую систему конструкторской документации; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

Программа учебной практики может быть использована при подготовке техников - механиков, слесарей по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, переподготовке и повышении квалификации специалистов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;

уметь:

- производить расчет грузоперевозки;

- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;

- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего 4 недели, 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности: «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК.2.5	Планировать механизированные сельскохозяйственные работы
ПК 2.6	Подготавливать сельскохозяйственную технику для ввода в эксплуатацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда
ОК.11	Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Коды формируемых компетенций	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 5, ОК 11	1 Комплектование почвообрабатывающего, посевного(посадочного), уборочного агрегата	1.1.Комплектование почвообрабатывающего агрегата для основной обработки почвы	2
		1.2. Комплектование посевного агрегата для посева зернобобовых культур	2
		1.3. Комплектование уборочного агрегата для уборки зерновых культур	2
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 5, ОК 11	2. Комплектование почвообрабатывающего, посевного(посадочного), уборочного агрегата	2.1 Комплектование почвообрабатывающего агрегата для поверхностной обработки почвы	2
		2.2 Комплектование посевного агрегата для посева технических и овощных культур	2
		2.3 Комплектование уборочного агрегата для заготовки кормов	2
ПК 2.1 ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 5, ОК 11	3. Расчет производительности, расхода топлива для почвообрабатывающего агрегата	3.1 Расчет производительности, расхода топлива для почвообрабатывающего агрегата	2
		3.2 Расчет производительности, расхода топлива для посевного агрегата	2
		3.3 Расчет производительности, расхода топлива для уборочного агрегата	2
ПК 2.1 ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 5, ОК 11	4. Расчет производительности, расхода топлива для почвообрабатывающего, посевного(посадочного), уборочного агрегата.	4.1. Расчет производительности, расхода топлива для почвообрабатывающего агрегата	2
		4.2. Расчет производительности, расхода топлива для посевного агрегата	2

		4.3. Расчет производительности, расхода топлива для уборочного агрегата	2
ПК 2.1 ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 5, ОК 11	5. Выбор способа движения и расчёт кинематических показателей рабочего участка	5.1. Выбор способа движения и параметра рабочего участка для почвообрабатывающего агрегата 5.2. Выбор способа движения и параметра рабочего участка для посевного агрегата 5.3. Выбор способа движения и параметра рабочего участка для уборочного агрегата	2 2 2
ПК 2.1 ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 5, ОК 11	6. Выбор способа движения и расчёт кинематических показателей рабочего участка	6.1. Выбор способа движения и параметра рабочего участка для пахотного агрегата 6.2. Выбор способа движения и параметра рабочего участка для посевного(пропашных культур) агрегата 6.1. Выбор способа движения и параметра рабочего участка для уборочного агрегата (пропашных культур)	2 2 2
ПК 2.1 ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 5, ОК 11	7.. Расчёт экономических показателей агрегата для обработки почвы	7.1 Расчёт экономических показателей агрегата для основной обработки почвы 7.2 Расчёт экономических показателей агрегата для поверхностной обработки почвы 7.3 Расчёт экономических показателей агрегата для междурядной обработки почвы	2 2 2
ПК 2.1 ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 5, ОК 11	8. Расчёт экономических показателей агрегата для посева(посадки)	8.1 Расчёт экономических показателей агрегата для посева зернобобовых культур 8.2 Расчёт экономических показателей агрегата для посева технических культур 8.3 Расчёт экономических показателей агрегата для посева овощных культур	2 2 2
ПК 2.1	9. Расчёт экономических показателей агрегата для	9.1. Расчёт экономических показателей агрегата для уборки	2

<p>ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 5, ОК 11</p>	<p>уборки культуры</p>	<p>зернобобовых культур</p> <p>9.2. Расчёт экономических показателей агрегата для уборки овощных культур</p> <p>9.3. Расчёт экономических показателей агрегата для заготовки кормов</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>ПК 2.1 ПК 2.5 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 5, ОК 11</p>	<p>10. Выбор системы машин для возделывания зернобобовых культур</p>	<p>10.1.Выбор системы машин для обработки почвы при возделывании зерновых культур</p> <p>10.2. Выбор системы машин для посева при возделывании зерновых культур</p> <p>10.3. Выбор системы машин для уборки при возделывании зерновых культур</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>ПК 2.1 ПК 2.5 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 5, ОК 11</p>	<p>11. Выбор системы машин для возделывания подсолнечника</p>	<p>11.1.Выбор системы машин для обработки почвы при возделывании подсолнечника</p> <p>11.2. Выбор системы машин для посева подсолнечника</p> <p>11.3. Выбор системы машин для уборки подсолнечника</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>ПК 2.1 ПК 2.5 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 5, ОК 11</p>	<p>12. Выбор системы машин для возделывания картофеля</p>	<p>12.1.Выбор системы машин для обработки почвы при возделывании картофеля</p> <p>12.2. Выбор системы машин для посадки при возделывании картофеля</p> <p>12.3. Выбор системы машин для уборки при возделывании картофеля</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>ПК 2.1 ПК 2.5 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 5, ОК 11</p>	<p>13. Выбор системы машин для возделывания сахарной свеклы.</p>	<p>13.1. Выбор системы машин для обработки почвы при возделывании сахарной свеклы</p> <p>13.2. Выбор системы машин для посева при возделывании сахарной</p>	<p>2</p>

		свеклы	2
		13.3. Выбор системы машин для уборки при возделывании сахарной свеклы	2
ПК 2.1 ПК 2.5 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 5, ОК 11	14. Выбор системы машин для заготовки трав на сено.	14.1. Выбор системы машин для обработки почвы при заготовки трав на сено 14.2. Выбор системы машин для посева при заготовки трав на сено 14.3. Выбор системы машин для уборки при заготовки трав на сено	2 2 2
ПК 2.1 ПК 2.5 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 5, ОК 11	15. Выбор системы машин для возделывания кукурузы на силос	15.1. Выбор системы машин для обработки почвы при возделывании кукурузы на силос 15.2. Выбор системы машин для посева кукурузы 15.3. Выбор системы машин для уборки кукурузы на силос	2 2 2
ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 5, ОК 11	16. Составление операционно-технологической карты почвообрабатывающего агрегата.	16.1. Составление операционно-технологической карты агрегата для основной обработки почвы 16.2. Составление операционно-технологической карты агрегата для поверхностной обработки почвы 16.3. Составление операционно-технологической карты агрегата для междурядной обработки почвы	2 2 2
ПК 2.2 ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 5, ОК 11	17. Подготовка к работе почвообрабатывающего, посевного(посадочного), уборочного агрегата	17.1. Подготовка к работе почвообрабатывающего агрегата для основной обработки почвы 17.2. Подготовка к работе агрегата для посева зернобобовых культур 17.3. Подготовка к работе агрегата для уборки зернобобовых культур	2 2 2
ПК 2.2	18. Подготовка к работе почвообрабатывающего, посевного(посадочного), уборочного агрегата	18.1 Подготовка к работе агрегата для поверхностной обработки почвы	2

<p>ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 5, ОК 11</p>		<p>18.2. Подготовка к работе агрегата для посева технических культур 18.3. Подготовка к работе агрегата для уборки технических культур</p>	<p>2 2</p>
<p>ПК 2.2 ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 5, ОК 11</p>	<p>19. Подготовка к работе агрегата для ухода за растениями</p>	<p>19.1. Подготовка к работе агрегата для внесения удобрений 19.2. Подготовка к работе агрегата для химической защиты растений 19.3. Подготовка к работе агрегата для междурядной обработки</p>	<p>2 2 2</p>
<p>ПК 2.2 ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 5, ОК 11</p>	<p>20. Подготовка к работе агрегата для заготовки кормов</p>	<p>20.1. Подготовка к работе агрегата для скашивания трав на сено 20.2. Подготовка к работе агрегата для прессования сена 20.3. Подготовка к работе агрегата для заготовки силоса(сенажа)</p>	<p>2 2 2</p>
<p>ПК 2.2 ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 5, ОК 11</p>	<p>21. Послеуборочная обработка семян</p>	<p>21.1. Подготовка к работе ворохоочистительной машины 21.2. Подготовка к работе семяочистительной машины 21.3. Подготовка к работе протравливателя семян</p>	<p>2 2 2</p>
<p>ПК 2.2 ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 5, ОК 11</p>	<p>22. Подготовка к работе машин для орошения</p>	<p>22.1. Подготовка к работе водоструйных установок 22.2. Подготовка к работе дождевальных машин 22.3. Подготовка к работе насосных станций</p>	<p>2 2 2</p>
<p>ПК 2.2 ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 5, ОК 11</p>	<p>23. Работа на почвообрабатывающем, посевном(посадочном), уборочном агрегате</p>	<p>23.1. Работа(вождение) на агрегате для обработки почвы 23.2. Работа(вождение) на агрегате для посева(посадки) растений 23.3. Работа(вождение) на агрегате для уборки сельскохозяйственных культур</p>	<p>2 2 2</p>

ПК 2.2 ПК 2.6 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 5, ОК 11	24. Работа на почвообрабатывающем, посевном(посадочном), уборочном агрегате	24.1.Работа на агрегате для обработки почвы	2
		24.2. Работа на агрегате для посева(посадки) растений	2
		24.3. Работа на агрегате для уборки сельскохозяйственных культур	2
		Всего часов	144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:

Оборудование лаборатории эксплуатации машинно-тракторного парка: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска ученическая обычная, настенная, задний мост Т-4 (УНП), действующая модель силовой передачи трактора ДТ-75, стенд КИ-5543 (УНП), УНП по гидросистемам, УНП по пневмопроводам, УНП по электрооборудованию, графопроектор, двигатель А-01М (УНП), установка ОМ 16361, модели узлов и механизмов, плакаты по устройству тракторов и автомобилей, верстак, кранбалка 3 т.

Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигоны:

- учебно-производственное хозяйство;
- гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С";
- Автодром, трактородром

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Реализация учебной практики предполагает наличие:

- инструкционные карты для каждого студента;
- комплект документов по осуществлению оценочной деятельности специалиста;
- нормативные и правовые акты по обеспечению кадастровой деятельности;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (таблицы, схемы, справочники, образцы документов).

Лицензионное программное обеспечение

1) Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL 1Mth Academic Student w/Faculty. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

2) Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.

3) Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3491/223-865 от 21.08.2020 г.

4) Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Исполнитель – ООО «Компания Консультант», г. Саратов. Договор сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 0058-2020/223-866 от 21.08.2020 г

Электронно-библиотечные системы и базы данных:

1) ЭБС издательства «Лань». Договор № К-035 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 26.03.2020 г.

2) ЭБС Znanium.com. Договор № 4456 эбс/44-018 от 20.05.2020 г.

3) ЭБС IPRbooks. Лицензионный договор № 6728/20/44-017 от 20.05.2020 г.

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Для реализации программы учебной практики необходимы следующие документы: методические рекомендации для студентов по выполнению видов работ, инструкционно-технологические карты и т.д.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. [Богатырев А. В., Лехтер В. Р./](#) Тракторы и автомобили/- Издательство ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", учебник для ССУЗов, 425 с., 2020г.
URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079428>
2. [Высочкина Л.И., Данилов М.В., Капустин И.В., Грицай Д.И./](#) Технология механизированных работ в сельском хозяйстве/- С.-Петербург: Лань, 2020. -228с. (учебник для вузов) <https://lanbook.ru/reader/book/126919/#1>
3. Валиев А.Р., Зиганшин Б.Г., Мухамадьяров Ф.Ф., Яхин С.М. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация, - СПб.:Изд. Лань, 2017. - 208 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/107055/#1>
4. Зангиев А.А. Скороходов А.Н. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка / - СПб.:Изд. Лань, 2020. - 464 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/130485/#1>
5. Б.Г.Зиганшин, Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация, - СПб.:Изд. Лань, 2017. - 200 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/95160/#1>
6. Михайлов А. С./Эксплуатация машинно-тракторного парка: Учебное пособие для работы студентов по курсу «Эксплуатация машинно-тракторного парка». Направление подготовки 35.03.06 – Агроинженерия/- Издательство Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина: -134 с., 2019 г.
7. Труфляк Е.В., Трубилин Е.И., Современные зерноуборочные комбайны, - СПб.:Изд. Лань, 2017. - 320 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/91281/#1>

Учебные пособия:

8. Зангиев А.А. Скороходов А.Н. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка / - СПб.:Изд. Лань, 2016. - 464 с.
9. Методическое пособие для выполнения курсового и дипломного проекта по «Эксплуатации МТП» «Механизация сельского хозяйства». Маркс 2015г
10. Методические указания: Эксплуатация машинно-тракторного парка /- Издательство Самарский государственный аграрный университет:-66 с., 2019 г.

Справочная литература:

- 1 Михлин В. М., Кушнарев Л. И. «Сборник нормативных материалов на работы, выполняемые машинно-технологическими станциями (МТС)», Москва 2015
- 2 Справочник «Типовые нормы выработки и расхода топлива на сельскохозяйственные механизированные работы» . Минсельхозпрод России 2017 г.
- 3 Типовые нормы выработки и расхода топлива на механизированные сельскохозяйственные работы. – Изд. 6-е перераб. и доп. – Ч. 1, 2. – М.: Роснिसагропром, 2002.
- 4 Типовые нормы выработки и расхода топлива на механизированные погрузочные работы. – М.: Роснисагропром, 2012.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Национальная электронная библиотека – Режим доступа к сайту: <http://нэб.рф/>
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com – Режим доступа к сайту: <http://znanium.com/>
3. Единая база ГОСТов РФ «ГОСТ Эксперт» // справочный портал по нормативной документации. – Режим доступа к сайту: <http://gostexpert.ru>
4. <http://vsegost.com> /Стандартно – нормативный портал (Электронный ресурс)
<http://www.pntdoc.ru> /Портал нормативно-технической документации (Электронный ресурс)
<http://legalacts.ru/doc/> Типовые нормы выработки и расхода топлива на сельскохозяйственные механизированные работы . Минсельхозпрод России 2017 г.

Дополнительные источники

1. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве..М.: Академия. 2013г
2. Воробьев В.А. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства/- М.: КолосС,2014.
3. Зангиев А. А., Шпилько А. В., Левшин А. Г. Эксплуатация машинно-тракторного парка. - М.: КолосС, 2013. - 320 с. (гриф МинОбрНауки)
4. Кирсанов В.В. Механизация и автоматизация животноводства.-М.: Академия,2014
5. Котиков В.М. Тракторы и автомобили Академия, 2012 Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства/ В.А. Воробьев.-М.: КолосС,2014.
6. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. М.: Академия,2013
7. Князев А.Ф и др. Механизация и автоматизация животноводства.М: Колос С 2014
8. Скоркин В.К., Механизация сельскохозяйственного производства / Скоркин В.К. - М. : КолосС, 2013. - 319 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов средних специальных учеб. заведений.)
1. Яковлев, В.Б. Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства / - М.: 2013. - 307 с.

4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебной практики, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p>	<p>1. результаты расчётов на комплектование агрегата; 2. результаты расчётов производительности агрегата; 3. результаты расчётов расхода топлива агрегата; 4. результаты расчётов определения кинематических параметров рабочего участка. Критерии: - состав агрегата - выбранные передачи - сменная производительность (сравнение-справочник «Типовые нормы выработки и расхода топлива на механизацию сельскохозяйственных работ» - коэффициент рабочего хода</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении работ УП Аттестационный лист Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p>	<p>1. составление операционно-технологических карт на выполнение сельскохозяйственных работ; 2. выполнение регулировочных работ при настройке машин на режим работы; 3. подготавливать машины и оборудование на заданную технологию работы; Критерии: - справочник «Типовые нормы выработки и расхода топлива на механизацию сельскохозяйственных работ» - агротехнические требования - настройка машин</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении работ УП Аттестационный лист Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 2.5. Планировать механизированные сельскохозяйственные работы</p>	<p>1. составление технологических карт на возделывание сельскохозяйственных культур 2. Составление и расчёт годового плана механизированных работ; Критерии: - агротехнические требования - справочник «Типовые нормы выработки и расхода топлива на механизацию сельскохозяйственных работ»</p>	<p>Курсовой проект (планирование тракторных работ с разработкой операционной технологии) экзамен по МДК Учебная практика Производственная практика Квалификационный экзамен</p>

<p>ПК 2.6. Подготавливать сельскохозяйственную технику для ввода в эксплуатацию</p>	<p>1. выполнение регулировочных работ при настройке машин на режим работы; 2. подготавливать машины и оборудование на заданную технологию работы; Критерии: - выявление неисправностей и устранение их - агротехнические требования - настройка Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. машин</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях Учебная практика Производственная практика Квалификационный экзамен</p>
---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- аргументированность и полнота объяснений социальной значимости будущей профессии; - проявление интереса к освоению специальности Механизация сельского хозяйства; - суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период практики</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- обоснованность выбора и применяемых методов, способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи отчетов и заданий; – рациональность распределения времени на выполнение всех видов учебной практики; – выбор метода и способа решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных согласно заданной ситуации - результативность как следствие выбора рациональных методов и способов решения профессиональных задач достигнута; -объективность оценки эффективности и качества выполнения профессиональных</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	задач в заданной ситуации соблюдена.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота поиска необходимой информации; - правильность выбора необходимой информации для выполнения профессиональных задач; - обоснованность выбора и оптимальный состав источников необходимых для решения поставленных задач; - результативность использования информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач. – поиск анализ и оценка информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией. - информация подобрана из разных источников в соответствии с поставленными задачами 	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность в работе с программами общего и профессионального назначения; - правильность выбора средств ИКТ, необходимых для выполнения профессиональных задач; - результативность использования средств ИКТ, необходимых для решения профессиональных задач - моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией. 	Наблюдение за навыками работы в глобальных, и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде; -соблюдением норм профессиональной этики при работе в команде; -построение профессионального общения с учётом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и участников коммуникации; - деятельность участника в условиях коллективной и командной работы отвечает поставленным задачам и возложенным на него функциям - эффективная работа в команде в рамках выполняемых конкретным участником функций при коллективном выполнении задач 	Наблюдение за ролью обучающегося в группе
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,	<ul style="list-style-type: none"> ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей; -эффективное взаимодействие с 	моделирование социальных и профессиональных ситуаций.

<p>организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>	<p>обучающимися, преподавателями и внешними субъектами образовательного процесса во время решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей; - демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями. - организация, мотивирование и контроль работы подчинённых в роли руководителя команды продемонстрированы - ответственность за принятые решения продемонстрирована 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития; -самообразование; -позитивная динамика достижений в процессе освоения вида профессиональной деятельности; -результативность самостоятельной работы; -эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и внешними субъектами образовательного процесса во время решения профессиональных задач. - оценка собственного продвижения, личностного развития. - умение поставить задачи профессионального и личностного роста, определение путей их решения <ul style="list-style-type: none"> - задача профессионального роста сформулирована - выбор: источников информации (библиотеки, архивы, интернет, нормативно-правовые акты); 	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</p>
<p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> -правильность выбора стратегии поведения при работе в команде; -дисциплинированность, исполнительность при выполнении общественных поручений. - проявление инициативы; -соблюдение правил техники безопасности, осознание ответственности за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда 	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебным практикам</p>
<p>ОК 11.Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - логически верное, аргументированное и ясное изложение устной и письменной речи, соблюдение норм этики делового общения, применение техники и приемов 	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях при</p>

задач межличностного взаимодействия.	<p>эффективного общения в профессиональной деятельности, ведение деловой переписки.</p> <p>- знание норм этики и делового общения, техники и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения, основы конфликтологии, стандартов делопроизводства.</p>	выполнении работ по учебным практикам
--------------------------------------	---	---------------------------------------