

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 23.04.2023 11:18:00
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»



Утверждаю

Директор филиала

/Кучеренко И.А.

30.06.20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики	Учебная
Наименование	ПМ 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
Специальность	35.02.07 Механизация сельского хозяйства
Квалификация выпускника	Техник - механик
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Маркс, 2020г.

Рабочая программа учебной практики «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов» при освоении ПМ.03 «Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» и базисного учебного плана по специальности.

Организация-разработчик: Марковский филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Разработчик: Краснов Ю.С. преподаватель высшей категории преподаватель Марковского филиала.

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии специальностей 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», протокол № 11 от «30» июня 2020 года.

Рекомендован Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности: 35.02.07 Механизации сельского хозяйства протокол № 5 от «30» июня 2020 года.

Утвержден Директором и Советом филиала
«30» июня 2020 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, укрупнённой группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов: Животновод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.09.14 г №325н); Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №523н); Оператор машинного доения (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 19.05.14 г №324н); Овощевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №525н); Полевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №522н); Птицевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №342н); Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.03.15г №187н); Специалист по агромелиорации (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №341н); Специалист по сборке агрегатов и автомобиля (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 11.11.14 г №877н); Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 08.09.14 г №619 н); Специалист в области механизации сельского хозяйства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №340 н); Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.06.14 г № 362 н) и базисного учебного плана по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Техническое обслуживание и диагностированию неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонту отдельных узлов и деталей» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов

ПК 3.2.Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов

ПК 3.3.Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов

ПК 3.4.Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники

По инициативе работодателей: АО «Племенной завод «Мелиоратор» в лице генерального директора Доровского А.Н., АО «Племзавод «Трудовой» в лице генерального директора Байзульдинова А.С., ОАО «Алтаец» в лице генерального директора Красиковой И.Ю., ООО «Агроинвест» в лице генерального директора Тарновского Д.В., МБУ «Благоустройство» в лице директора Кучеренко Л.И., ООО «Орловское» в лице директора Гриценко В.И. и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов: Животновод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.09.14 г №325н); Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №523н); Оператор машинного доения (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 19.05.14 г №324н); Овощевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №525н); Полевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №522н); Птицевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №342н); Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.03.15г №187н); Специалист по агромелиорации (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №341н); Специалист по сборке агрегатов и автомобиля (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 11.11.14 г №877н); Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 08.09.14 г №619 н); Специалист в области механизации сельского хозяйства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №340 н); Тракторист – машинист

сельскохозяйственного производства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.06.14 г № 362 н) в ППССЗ добавлены следующие общие и профессиональные компетенции, реализация и освоение которых планируется за счет часов вариативной части

ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

знать:

- правила техники безопасности и мероприятия по обеспечению безопасности труда.

ОК 11 Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь, соблюдать нормы этики делового общения, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, вести деловую переписку.

знать:

- нормы этики и делового общения, технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, основы конфликтологии, стандарты делопроизводства.

ПК 3.5. Планировать ТО и ремонт сельскохозяйственной техники;

Иметь практический опыт: осмотра, очистки, смазки, крепления, проверки и регулировки деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замены и заправки технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами; постановки сельскохозяйственной техники на ремонт; диагностики неисправностей; определения способа ремонта сельскохозяйственной техники; восстановление работоспособности или замены детали/узла сельскохозяйственной техники; подборки материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта; выбора способа и места хранения сельскохозяйственной техники; приемки работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение; проведению плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения; контроля за качеством сборки и проведением пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения; оформления документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.

Уметь: выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники; осуществлять поиск, анализ и оценку профессиональной информации, использовать различные информационные ресурсы (Интернет-ресурсы, справочные базы данных и др.); осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники, условий ее хранения.

Знать: нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники; назначение и порядок использования расходных, топливно-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;

определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин,

выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;

налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

уметь:

проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;

определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;

подбирать ремонтные материалы;

выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;

выполнять разборочно-сборочные дефектовочно- комплектовочные работы, обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

вариативная часть:

выполнять работы по консервации и снятию машин и оборудования с хранения;

подбирать материалы и выполнять работы по покраске машин и оборудования;

выполнять ремонт автотракторного электрооборудования;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего 4 недели, 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности

«Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники
ПК 3.5	Планировать ТО и ремонт сельскохозяйственной техники
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда
ОК.11	Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Производственная (по профилю специальности) практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	УП 03.01	3	36	
	УП 03.02	1	108	
	Всего	4	144	-

3.2 Содержание учебной практики

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
УП 03.01	<p>практический опыт: проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования; консервации и снятия с хранения тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; подбор материалов и выполнения работ по покраске машин и оборудования; проведения ремонта автотракторного электрооборудования;</p> <p>уметь: проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей,</p>	1.Диагностика технического состояния двигателя. Демонтаж, очистка и мойка двигателя	1.1 Диагностика технического состояния двигателя 1.2 Очистка и мойка двигателя 1.3 Демонтаж двигателя	2 2 2
		2.Разборка и сборка системы охлаждения и смазки, цилиндропоршневой группы двигателя	2.1 Разборка и сборка системы охлаждения 2.2 Разборка и сборка системы смазки 2.3Разборка и сборка цилиндропоршневой группы двигателя	2 2 2
		3.Сборка двигателя. Проверка двигателя на стенде. Разборка и сборка топливного насоса высокого давления	3.1Разборка и сборка топливного насоса высокого давления 3.2Сборка двигателя. 3.3Проверка двигателя на стенде	2 2 2
		4.Разборка и сборка сцепления и карданной передачи.	4.1 Разборка сцепления 4.2 Разборка карданной передачи 4.3 Сборка карданной передачи	2 2 2
		5.Разборка, сборка коробки передач трактора ВТ - 100	5.1 Разборка коробки передач трактора ВТ - 100 5.2 Проверка технического состояния коробки передач трактора ВТ - 100 5.3 Сборка коробки передач трактора ВТ - 100	2 2 2
		6.Выполнение операций технического обслуживания ТО-1, ТО-2 трактора МТЗ-82	6.1 Подготовка трактора МТЗ-82 к техническому обслуживанию 6.2 Выполнение операций технического обслуживания ТО-1 трактора МТЗ-82 6.3 Выполнение операций технического обслуживания ТО-2 трактора МТЗ-82	2 2 2

	комбайнов; подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;			
УП 03.02	практический опыт: проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования; консервации и снятия с хранения тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; подбор материалов и выполнения работ по покраске машин и оборудования; проведения ремонта автотракторного электрооборудования;	1.Диагностика технического состояния и техническое обслуживание двигателя	1.1Диагностика технического состояния двигателя 1.2Техническое обслуживание двигателя 1.3Ремонт двигателя	2 2 2
		2.Диагностика технического состояния и техническое обслуживание генератора	2.1Диагностика технического состояния генератора 2.2Техническое обслуживание генератора 2.3Ремонт генератора	2 2 2
		3.Диагностика технического состояния и техническое обслуживание сцепления	3.1Диагностика технического состояния сцепления 3.2Техническое обслуживание сцепления 3.3Ремонт сцепления	2 2 2
		4.Диагностика технического состояния и техническое обслуживание системы охлаждения двигателя	4.1Диагностика технического состояния системы охлаждения двигателя 4.2Техническое обслуживание системы охлаждения двигателя 4.3Ремонт системы охлаждения двигателя	2 2 2
		5.Диагностика технического состояния и техническое обслуживание системы смазки двигателя	5.1Диагностика технического состояния системы смазки двигателя 5.2Техническое обслуживание системы смазки двигателя 5.3Ремонт системы смазки двигателя	2 2 2
		6.Диагностика технического состояния и техническое обслуживание топливного насоса высокого давления	6.1Диагностика технического состояния ТНВД 6.2Техническое обслуживание ТНВД 6.3Ремонт ТНВД	2 2 2
		7.Диагностика технического состояния цилиндропоршневой группы двигателя	7.1Диагностика технического состояния ЦПГ 7.2Техническое обслуживание ЦПГ 7.3Ремонт ЦПГ	2 2 2
		8.Определение неисправностей сцепления и карданной передачи	8.1Определение неисправностей сцепления 8.2Определение неисправностей карданной передачи	2 2

<p>уметь: проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;</p> <p>определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;</p> <p>подбирать ремонтные материалы;</p> <p>выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;</p> <p>выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;</p>		8.3 Ремонт карданной передачи	2
	9. Проверка технического состояния коробки и техническое обслуживание передач трактора МТЗ-82	9.1 Проверка технического состояния коробки передач трактора МТЗ-82 9.2 Техническое обслуживание коробки передач трактора МТЗ-82 9.3 Ремонт коробки передач трактора МТЗ-82	2 2 2
	10. Выполнение операций технического обслуживания ТО-1, ТО-2 трактора ДТ-75М	10.1 Подготовка трактора и рабочего места 10.2 Выполнение операций технического обслуживания ТО-1 трактора ДТ-75М 10.3 Выполнение операций технического обслуживания ТО-2 трактора ДТ-75М	2 2 2
	11. Выполнение операций технического обслуживания ТО-1, ТО-2 трактора МТЗ-82	11.1 Подготовка трактора и рабочего места 11.2 Выполнение операций технического обслуживания ТО-1 трактора МТЗ-82 11.3 Выполнение операций технического обслуживания ТО-2 трактора МТЗ-82	2 2 2
	12. Проверка технического состояния и техническое обслуживание сеялок и картофелесажалок	12.1 Проверка технического состояния картофелесажалки СН-4Б. 12.2 Техническое обслуживание картофелесажалки СН-4Б 12.3 Проверка технического состояния сеялки зерновой СЗУ-3,6 12.4 Техническое обслуживание сеялки зерновой СЗУ-3,6	2 2 2 2
	13. Проверка технического состояния и техническое обслуживание зерноуборочного комбайна «Енисей»	13.1 Подготовка комбайна «Енисей» и рабочего места 13.2 Проверка технического состояния комбайна «Енисей» 13.3 Выполнение операций технического обслуживания комбайна «Енисей»	2 2 2
	14. Проверка технического состояния и техническое обслуживание бороны	14.1 Проверка технического состояния и техническое обслуживание бороны ЗБЗСС-1 14.2 Техническое обслуживание бороны ЗБЗСС-1 14.3 Проверка технического состояния и техническое обслуживание дисковой бороны БДСН-2.0	2 2 2
	15. Проверка технического состояния и техническое обслуживание культиваторов	15.1 Проверка технического состояния и техническое обслуживание культиватора КРН-5.6 15.2 Проверка технического состояния и техническое обслуживание пропашного культиватора	2 2

			15.3 Проверка технического состояния и техническое обслуживание культиватора КПС-4	2
		16. Проверка технического состояния и техническое обслуживание почвообрабатывающих агрегатов	16.1 Проверка технического состояния и техническое обслуживание культиватора КПЭ-3,8 16.2 Проверка технического состояния плуга отвального ПЛН-4-35 16.3 Проверка технического состояния и техническое обслуживание почвообрабатывающего агрегата АПК-3	2 2 2
		17. Проверка технического состояния и техническое обслуживание пресс-подборщика ПС-1,6.	17.1 Подготовка пресс-подборщика и рабочего места 17.2 Проверка технического состояния пресс-подборщика ПС-1,6. 17.3 Техническое обслуживание пресс-подборщика ПС-1,6.	2 2 2
		18. Проверка технического состояния и техническое обслуживание комбайновой жатки	18.1 Проверка технического состояния и техническое обслуживание комбайновой жатки ЖВН-6. 18.2 Проверка технического состояния и техническое обслуживание жатки валковой «Простор». 18.3 Проверка технического состояния и техническое обслуживание косилки КДП-4.	2 2 2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинетов и лабораторий:
Мастерская пункт технического обслуживания:

Компьютерный кордовый стенд КДС-5 К, аппарат высокого давления TSX, аппаратный сканер АСКАН-10, бок подготовки воздуха, верстак однотумбовый, тумба с 5 ящ. 22.1-5-G 3000, верстак однотумбовый, верстак однотумбовый 2, верстак однотумбовый 3, газоанализатор ИНФРАКАР М-1.01, домкрат, трансмиссионный одноступенчатый г/п 300 кг, дымомер ИНФРАКАР-Д 1.01, кантователь двигателя АС-501, компрессор для дизельных двигателей, компрессор ресивер 270 л., кран гаражный MATRIX 2т., механическое устройство для стяжки пружин J-to 2, мультимарочный сканер для диагностики, набор дополнительных переходников для различных типов форсунок, пневмогайковерт ударный, подъемник 2-х стоечный электрогидравлический 4 т., подъемник 2-х стоечный гидравлический 4 т., подъемник 4-х стоечный в компл. с траверсой, пресс гидравлический 12 т., прибор для очистки и проверки свечей Э 203, прибор для проверки и регулировки фар ALFA 2700, пуско-зарядное устройство MAJOR, сварочный аппарат VEGAMIG 230 V, установка для диагностики и промывки форсунок, балансировочный станок, домкрат подкатной гр.п. 3,5 т.

Лицензионное программное обеспечение

1) Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Ac-dmc Stdnt w/Faculty. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

2) Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Li-cence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.

Электронно-библиотечные системы и базы данных:

1) ЭБС издательства «Лань». Договор № К-035 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 26.03.2020 г.

2) ЭБС Znanium.com. Договор № 4456 эбс/44-018 от 20.05.2020 г.

3) ЭБС IPRbooks. Лицензионный договор № 6728/20/44-017 от 20.05.2020 г.

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

инструктажи по технике безопасности; технологические карты на ремонт узлов; дефектовочные ведомости; бланки по учету расхода запасных частей и эксплуатационных материалов; нормативные и правовые акты по организации работ по ТО и ремонту техники.

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

отчёт студента по учебной практике; методические рекомендации для студентов по выполнению видов работ; рабочая программа; инструкционно- технологические карты.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Богатырев А. В., Лехтер В. Р./ Тракторы и автомобили/- Издательство ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", учебник для ССУЗов, 425 с., 2020г.
URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079428>
 2. Валиев А.Р., Зиганшин Б.Г., Мухамадьяров Ф.Ф., Яхин С.М. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация, - СПб.:Изд. Лань, 2017. - 208 с.
 3. Зангиев А.А. Скороходов А.Н. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка /. - СПб.:Изд. Лань, 2016. - 464 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/130485/#1>
 4. Котиков В.М. Тракторы и автомобили Академия, 2012 Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства/ В.А. Воробьев.-М.: КолосС,2014.
 5. Труфляк Е.В., Трубилин Е.И., Современные зерноуборочные комбайны, - СПб.:Изд. Лань, 2017. - 320 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/91281/#1>
- 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)
1. Национальная электронная библиотека – Режим доступа к сайту: <http://нэб.рф/>
 2. Электронно-библиотечная система Znanium.com – Режим доступа к сайту: <http://znanium.com/>
 3. Единая база ГОСТов РФ «ГОСТ Эксперт» // справочный портал по нормативной документации. – Режим доступа к сайту: <http://gostexpert.ru>
 4. <http://vsegost.com> /Стандартно – нормативный портал (Электронный ресурс)
<http://www.pntdoc.ru> /Портал нормативно-технической документации (Электронный ресурс)
- 3.2.3. Дополнительные источники**
6. А.В. Богатырев и др. Тракторы и автомобили М: «Колос», 2014г. (гриф МинОбрНаука)
 7. В.А.Карагодин, Н.И. Митрохин Ремонт автомобилей и двигателей. – М.: Высшая школа, 2013г (гриф МинОбрНаука)
 8. Котиков В.М. Тракторы и автомобили Академия, 2012 Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства/ В.А. Воробьев.-М.: КолосС,2014.
 9. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. М.: Академия,2013
 10. Гельман Б.М. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. Часть 1,2. М:Колос.1993г.
 11. Устинов А.Н.. Сельскохозяйственные машины Москва Издательский центр «Академия 2014 Рекомендовано ФГУ ФИРО
 12. Ульман И.Е. Техническое обслуживание и ремонт машин М.: «Агропромиздат», 1986

4.5. Общие требования к организации практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора с базовыми предприятиями города Маркса и Марковского района

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов</p>	<p>- качество осуществления технического обслуживания узлов, механизмов и систем сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования - выбор и обоснование методов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования</p>	<p>Экспертная оценка на учебной практике. Аттестационный лист</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов</p>	<p>- технический контроль при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования</p>	<p>Экспертная оценка на учебной практике. Аттестационный лист</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов</p>	<p>- качественный ремонт узлов, механизмов и систем сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования - выбор и обоснование средств, инструментов, приспособлений и т.п. для ремонта узлов и деталей. выполнять разработку и осуществлять технологический процесс восстановления деталей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования различными способами</p>	<p>Экспертная оценка на учебной практике. Аттестационный лист</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники</p>	<p>- выбор и обоснование способов хранения сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования</p>	<p>Экспертная оценка на учебной практике. Аттестационный лист</p> <p>Экзамен квалификационный</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>-суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения</p> <p>Наблюдение за учебной и внеучебной деятельностью, мониторинг образовательных результатов, оценка содержания портфолио студента осуществлены</p> <p>Задание: формирование портфолио работы обучающегося с документацией, подтверждающей участие во внеаудиторной деятельности, в профориентационной работе</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>– выбор метода и способа решения профессиональных задач;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных согласно заданной ситуации</p> <p>-результативность как следствие выбора рациональных методов и способов решения профессиональных задач достигнута;</p> <p>-объективность оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач в заданной ситуации соблюдена.</p> <p><u>Задание:</u> формирование портфолио работы обучающегося с документацией подтверждающей участие во внеаудиторной деятельности, в профориентационной работе.</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с заданными условиями;</p> <p>установление факторов риска и нахождение путей его преодоления</p> <p>Способность проанализировать сложившуюся ситуацию, оценить возможные риски и на их основе принять адекватное решение</p> <p>Задание: формирование портфолио работы обучающегося с документацией, подтверждающей участие во внеаудиторной деятельности, в профориентационной работе</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики

<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>– Поиск анализ и оценка информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.</p> <p>- поиск осуществлён - информация подобрана из разных источников в соответствии с поставленными задачами</p> <p><u>Задание:</u> формирование портфолио работы обучающегося с документацией подтверждающей участие во внеаудиторной деятельности, в профориентационной работе.</p>	<p>Подготовка отчета по практике, использование электронных источников</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>- моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.</p> <p>- сопровождение профессиональной деятельности осуществлено с помощью офисных, специальных, прикладных программных продуктов (например, Склад 1+)</p> <p><u>Задание:</u> формирование портфолио работы обучающегося с документацией подтверждающей участие во внеаудиторной деятельности, в профориентационной работе.</p>	<p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- деятельность участника в условиях коллективной и командной работы отвечает поставленным задачам и возложенным на него функциям</p> <p>- эффективная работа в команде в рамках выполняемых конкретным участником функций при коллективном выполнении задач</p> <p><u>Задание:</u> формирование портфолио работы обучающегося с документацией, подтверждающей участие во внеаудиторной деятельности, в профориентационной работе</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>	<p>демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями.</p> <p>- Организация, мотивирование и контроль работы подчинённых в роли руководителя команды продемонстрированы - ответственность за принятые решения продемонстрирована</p> <p><u>Задание:</u> формирование портфолио работы обучающегося с документацией, подтверждающей</p>	<p>Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p>

	участие во внеаудиторной деятельности, в профориентационной работе	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>- оценка собственного продвижения, личностного развития.</p> <p>- Умение поставить задачи профессионального и личностного роста, определение путей их решения</p> <p>- задача профессионального роста сформулирована</p> <p>- выбор: источников информации (библиотеки, архивы, интернет, нормативно-правовые акты); способов повышения квалификации; получение дополнительного образования - осуществлён и обоснован</p> <p>Задание: формирование портфолио работы обучающегося с документацией, подтверждающей участие во внеаудиторной деятельности, в профориентационной работе</p>	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	<p>анализ инноваций в области профессиональной деятельности.</p> <p>- адаптация инноваций в профессиональной сфере к конкретным производственным условиям</p> <p>- переподготовка на опережение в условиях меняющейся производственной ситуации</p> <p>Задание: формирование портфолио работы обучающегося с документацией, подтверждающей участие во внеаудиторной деятельности, в профориентационной работе</p>	Конференции по итогам практик Конкурсы профессионального мастерства