

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 26.04.2021 13:15:53
Уникальный программный ключ:
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»

ЗНАКОМИМСЯ С РОССИЕЙ, ЧИТАЕМ И ГОВОРИМ ПО-РУССКИ

*Учебно-методическое пособие для слушателей подготовительного
отделения и студентов, изучающих русский язык как иностранный*

Саратов

2019

УДК

ББК

Авторы:

*Анна Анатольевна Матвеева,
Юлия Борисовна Симанина,
Наталья Викторовна Шиндина*

Знакомимся с Россией, читаем и говорим по-русски: учебно-методическое пособие для слушателей подготовительного отделения и студентов, изучающих русский язык как иностранный / А.А. Матвеева, Ю.Б. Симанина, Н.В. Шиндина. – Саратов : Изд-во «Цесаин», 2019. – ??? с.

ISBN

Пособие представляет собой сборник текстов для чтения и монологического высказывания, рассчитанный на слушателей подготовительного отделения и студентов, изучающих русский язык как иностранный. Сложность текстов варьируется от базового уровня владения языком до первого сертификационного – уровня, позволяющего обучаться в российских вузах.

Пособие может использоваться как под контролем преподавателя на занятиях, так и в качестве домашней или самостоятельной работы.

Рекомендуют к печати :

кандидат филологических наук, доцент кафедры «Иностранные языки и культура речи»
Ирина Сергеевна Выходцева

кандидат филологических наук, доцент кафедры «Иностранные языки и культура речи»
Наталья Владимировна Любезнова

УДК &&&&&

ББК &&&&&

ISBN

© Саратовский аграрный университет, 2019

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Внимательно прочитайте текст. Обратите внимание на незнакомые слова. Если вы не поняли их значение, переведите их. Запишите эти слова и перевод в тетрадь. Запомните новые слова.

2. Прочитайте текст еще раз.

3. Если абзац кажется вам большим, разделите его на небольшие части:

а) расставьте ударения в словах;

б) если вы видите трудные многосложные слова, произнесите их несколько раз до тех пор, пока не привыкните к слову;

в) обратите внимание на знаки препинания; вспомните, какая интонационная конструкция (ИК) соответствует каждой части текста;

г) прочитайте вслух каждую часть текста поочередно; при чтении обращайтесь внимание на правильное произношение звуков и правильную интонацию.

4. Вы хорошо и продуктивно поработали, если:

а) полностью понимаете текст;

б) легко произносите все слова, соблюдаете правила чтения;

в) пользуетесь верными интонационными конструкциями, не делаете ошибочных пауз, сохраняя логику высказывания.

СТРАНОВЕДЕНИЕ. РОССИЯ

Россия

Задание № 1. Прочитайте текст.

Россия – самая большая страна в мире. Площадь России – 17 (семнадцать) миллионов 75 (семьдесят пять) тысяч квадратных километров. Население – 145 (сто сорок пять) миллионов человек. Государственный язык – русский. В России живёт более 50 (пятидесяти) народов, у которых есть свой национальный язык. Столица России – город Москва. Глава государства – президент Владимир Владимирович Путин.

В России много «самого-самого». Самые большие реки (Амур, Лена, Волга), самые большие и глубокие озёра (Каспий и Байкал), самый большой лес, где живут животные и птицы. В недрах России огромные запасы нефти, газа, угля, железа, золота и алмазов.

В России развиты нефтяная, химическая, металлургическая, машиностроительная, лёгкая, пищевая и другие отрасли промышленности. Заводы и фабрики России производят самолёты, машины, приборы, теле- и радиоаппаратуру, одежду, обувь, мебель и многое другое. На полях страны выращивают зерновые, разные овощи и фрукты.

У России богатая многовековая история, она начинается с IX (девятого) века. Во всём мире известны имена русских учёных: М.В. Ломоносова, Д.И. Менделеева, И.П. Павлова, Н.И. Пирогова; поэтов и писателей: А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского, А.П. Чехова.

Задание №2. Ответьте на вопросы:

1. Какие народы проживают в России?
2. Какие города России вы знаете?

3. Каких цветов флаг Российской Федерации?
4. Какие блюда национальной кухни России вы знаете?
5. Где находится Россия?

Москва – столица России

Задание № 1. Прочитайте текст.

Москва – неповторимый, уникальный город. В Москве интересно всё – её история, архитектура, исторические ценности, культура, темп и уклад жизни её жителей. Трудно забыть этот город, если вы однажды побывали в нём.

Москва – это огромный и красивый город. Площадь Москвы – 900 (девятьсот) квадратных километров. В Москве живёт более 10 (десяти) миллионов человек.

Москва – исторический центр России. Она была основана в 1147 (тысяча сто сорок седьмом) году князем Юрием Долгоруким.

Москва – политический центр России. Там работает правительство страны, находятся посольства иностранных государств, проходят международные конференции.

Москва – промышленный центр страны. Заводы и фабрики Москвы выпускают самолёты, автомобили, телевизоры, часы и многое другое.

Москва – научный центр России. Там находится Академия Наук, много университетов, институтов, школ и библиотек.

Москва – культурный центр России. В Москве много музеев, театров, памятников, стадионов, парков. Это самый богатый музеями город России. В Кремле находится Оружейная палата – один из первых музеев России. В Москве находится Третьяковская галерея – богатейшее собрание русской живописи, Государственный музей изобразительных искусств имени Пушкина, где хранятся лучшие коллекции западной живописи и скульптуры.

В Москве жили и работали великие писатели, художники, композиторы: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Л.Н. Толстой, И.Е. Репин, П.И. Чайковский, В.М. Васнецов и другие.

Сердце Москвы – Красная Площадь и Кремль. В городе много красивых улиц, площадей, проспектов, есть метро.

Задание №2. Ответьте на вопросы:

1. Какова площадь Москвы?
2. Сколько человек живёт в Москве?
3. Когда и кем была основана Москва?
4. Почему Москва – это политический центр России?
5. Какие музеи и театры есть в Москве?
5. Почему Красная площадь в Москве называется «красная»?
6. Вы были в Москве? Что вы видели? Расскажите.

Город Саратов

Задание № 1. Прочитайте текст.

Саратов основан в 1590 году. Название города в переводе с татарского языка означает «жёлтая гора».

Саратов расположен на правом берегу реки Волги. Волга – самая длинная река в Европе. Площадь Саратовской области равна сумме площадей таких стран, как Бельгия, Голландия и Дания.

На гербе города изображены три стерляди на голубом фоне. Герб символизирует рыбное и водное богатство. В городе проживает около одного миллиона жителей.

Саратов – многонациональный город. В городе проживают больше 75 национальностей, среди них русские, украинцы, татары, армяне, казахи, евреи, немцы и многие другие.

Современный Саратов состоит из 6 районов: Заводского, Ленинского, Волжского, Октябрьского, Кировского и Фрунзенского. Саратов – крупный промышленный центр. В нём есть много заводов и фабрик.

Саратов – большой культурный центр. В нём много музеев, например, Краеведческий музей, художественный музей имени Радищева, музей Ю. Гагарина и другие. В Саратове есть несколько театров: Театр юного зрителя (ТЮЗ), Театр оперы и балета, Театр драмы, Филармония.

Саратов – студенческий город. В нём более десятка различных высших учебных заведений, например, Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратовская государственная юридическая академия, Саратовский технический университет имени Ю.А. Гагарина и другие. Один из крупнейших вузов – Саратовский государственный аграрный университет имени Николая Ивановича Вавилова.

В Саратове есть несколько парков. Наиболее известные из них – это Липки, Городской парк, парк Победы на Соколовой горе. В Парке Победы представлено более 180 (ста восьмидесяти) моделей различной боевой техники.

Саратовцы любят свой город, постоянно украшая его новыми скульптурами, фонтанами, скверами, пешеходными зонами.

Задание №2. Ответьте на вопросы:

1. В каком году был основан Саратов?
2. Из скольких районов состоит современный Саратов? Назовите их.
3. Какие театры есть в Саратове?
4. Какие музеи есть в Саратове?
5. Какие университеты Саратова вы знаете?
6. Какая самая известная улица в Саратове?
7. Какая главная достопримечательность города?
8. Вам нравится Волга? Почему?

9. Что вам ещё нравится в Саратове?

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

Задание № 1. Прочитайте текст.

Саратовский государственный аграрный университет имени Николая Ивановича Вавилова – один из старейших и крупнейших вузов России по подготовке специалистов для агропромышленного комплекса страны. В настоящее время в нём обучаются более 20 тысяч студентов.

История создания СГАУ начинается с 1913 года. Тогда в Саратове были созданы Высшие сельскохозяйственные курсы для подготовки агрономов. 5 апреля 1918 года сельскохозяйственные курсы были преобразованы в Саратовский сельскохозяйственный институт. Позже институт станет частью Саратовского государственного университета – агрономическим факультетом. В 1917 – 1921 годах научной и педагогической работой на агрономическом факультете занимался великий учёный-генетик – Николай Иванович Вавилов. Его имя было дано вузу в 1981 году.

В мае 1922 года агрономический факультет становится самостоятельным институтом. Первым директором был избран известный учёный-биолог, профессор В.Р. Заленский. В 1923 году Саратовский сельскохозяйственный институт был переименован в Саратовский институт сельского хозяйства и мелиорации. В 30-е годы двадцатого века в городе были созданы такие учебные заведения, как государственный ветеринарный институт (в 1994 году преобразован в Академию ветеринарной медицины и биотехнологии) и Институт механизации и электрификации сельского хозяйства (с 1994 г. – Саратовский агроинженерный университет).

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова возник (появился) в 1998 году, когда были объединены три

сельскохозяйственных вуза – Саратовский государственный агроинженерный университет, Саратовская государственная сельскохозяйственная академия им. Н.И. Вавилова и Саратовская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологий. Первым ректором объединённого вуза стал Б.З. Дворкин (1998-2003 годы). В мае 2003 года ректором университета был избран Н.И. Кузнецов, возглавлявший СГАУ до апреля 2019 г., которого сменил на этом посту доктор технических наук, доцент Дмитрий Александрович Соловьев.

В настоящее время в университете 4 факультета: агрономический факультет, факультет экономики и менеджмента, факультет ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий, факультет инженерии и природообустройства. Лекционные и практические занятия проходят в 3 (трёх) учебных комплексах. В университете 88 научных кружков, 15 творческих коллективов, 15 спортзалов и открытых спортивных площадок. Все студенты обеспечены местами в общежитии. 800 студентов ежегодно отдыхают на берегу Волги в спортивно-оздоровительном лагере «Чардым».

Задание №2. Ответьте на вопросы:

1. Что нового вы узнали о СГАУ?
2. Чьё имя носит университет?
3. Сколько факультетов в СГАУ? Какие?
4. На каком факультете вы хотели бы учиться?

Спасская башня Кремля

Задание №1. Прочитайте текст.

Самая стройная, нарядная, украшенная знаменитыми часами-курантами и светящейся звездой Спасская башня стала символом России, Кремля и Красной площади столицы. Она значит для Москвы то же, что

Тауэр для Лондона, Лувр и Эйфелева башня для Парижа. Поэтому неудивительно, что вид Спасской башни часто изображается на значках, эмблемах, плакатах и используется в телепередачах. Когда её видишь, сразу понимаешь, о каком городе идёт речь. Спасская башня — это живой портрет Москвы, объединивший в себе многовековую историю города.

Своё название «Спасская» башня получила в XVII веке по иконе, которая находилась над её воротами. До этого времени башня называлась Фроловской, так как была расположена рядом с церковью Фрола и Павла.

Спасская башня была построена итальянским архитектором из Милана Пьетро Антонио Солари в 1491 году. Об этом говорят надписи, сделанные на плитах над воротами башни.

В средние века зодчие (строители) из Италии считались лучшими в Европе. Поэтому Москва, как богатый и уже известный город, последовала примеру других европейских городов и пригласила для строительства башни итальянского мастера.

Конечно, за 500 лет башня не раз обновлялась, хотя в основном осталась без изменений.

Среди Кремлёвских башен Спасская башня считается одной из самых сложных по оформлению конструкций. Первые сто лет высота башни была наполовину меньше современной, которая сейчас достигает 71 метра.

В 1625 году на башне появились часы с колокольным звоном — куранты, сделанные и установленные английским мастером Хрисофором Галовеем. Интересно, что в XVII веке эти часы показывали время от восхода солнца до заката, а ночью часы не работали.

На пятиметровом циферблате был изображён небосвод: на голубом небе были нарисованы звёзды, Луна, Солнце. Механизм первых часов отличался тем, что вращался сам циферблат, а стрелки при этом не двигались. Часы-куранты, которые можно увидеть сейчас, были установлены уже в 1851 г. братьями Бутеноп. Во время революционных событий в Москве

в 1917 г. часы были повреждены и восстановлены после революции мастером Беренсом.

Часы на башне занимают 4 этажа. Общий вес часов 25 тонн, длина часовой стрелки — 2,97 м, а длина минутной — 3,28 м.

Кремлёвские куранты являются самыми точными часами в России. Бой кремлёвских курантов по радио хорошо знаком не только в России, но во всём мире. Когда его слышат, все понимают: говорит Москва.

Задание № 2. Ответьте на вопросы:

1. Какая башня Кремля стала символом России?
2. Почему башня называется «Спаская»?
3. Кем была построена Спаская башня?
4. Какова высота башни?
5. Когда появились на Спаской башне часы с колокольным звоном?
6. Какие часы являются самыми точными часами в России?

Самые знаменитые часы России

Задание № 1. Прочитайте текст.

В Москве, в Кремле, есть большие часы с музыкой. Они находятся на Спаской башне Московского Кремля. Эти часы называются Куранты. Куранты очень большие, как трехэтажный дом, музыку играют одиннадцать колоколов.

В 1917 году Кремлёвские куранты остановились, перестали звучать колокола. Часовой мастер Н.В. Беренс решил исправить часы. Он долго работал. С тех пор они идут абсолютно точно. В полночь и в полдень по московскому времени голос Кремлёвских курантов можно слышать по радио.

Часы на Спаской башне Кремля называют главными часами России.

В Москве есть ещё одни интересные часы. Они находятся на здании Центрального театра кукол. Эти часы играют музыку каждый час, а в 12 часов дня и в 12 часов ночи можно увидеть спектакль: из часов выходит петух и поёт. А потом открывается 12 окошек и в них появляются герои сказок: серый волк, большой медведь, кот в сапогах ... Играет весёлая музыка. Но вот музыка кончается, животные уходят, окна закрываются.

Чтобы посмотреть этот спектакль, в полдень около сказочных часов собираются люди. Здесь и совсем маленькие дети, которые пришли вместе с мамами и папами, и дети постарше, и даже взрослые, которые ведь тоже когда-то были детьми.

Удивительные часы есть и в Петербурге. Двести лет назад жил в России замечательный мастер Иван Петрович Кулибин. Он сделал необычные часы. Они чуть больше, чем обыкновенное яйцо. Часы играют каждый час, полчаса и четверть часа, а в полдень и полночь наверху открываются дверцы и под музыку идет маленький кукольный спектакль.

Часы Кулибина действуют и сейчас. Они находятся в Эрмитаже.

Задание №2. Ответьте на вопросы:

1. Где находятся Куранты?
2. Какие часы можно услышать по радио?
3. Как называются главные часы России?
4. Из каких часов выходит петух?
5. Какие часы похожи на яйцо?
6. Какие часы можно увидеть в Эрмитаже?

Третьяковская галерея

Задание №1. Прочитайте текст.

9 ноября 1863 года в Петербурге, в Академии художеств, произошел необычный случай: тринадцать учеников отказались писать картины на тему,

которую им предложили в Академии. Обычно Академия предлагала религиозную тему – одну для всех учеников, кончавших Академию. Тринадцать молодых художников попросили разрешить им, самостоятельно выбрав тему, рассказать об окружавшей жизни. Им не позволили. Тогда они ушли из Академии и организовали художественную артель. Их связывали общие интересы и взгляды на искусство. Вместе работавшие, помогавшие друг другу советами, художники создавали прекрасные произведения. Они писали портреты и картины, изображавшие русскую жизнь. Это было новое искусство, выражавшее интересы и стремления народа. Эти художники оказали большое влияние на развитие русского искусства.

Хотя Академия продолжала предлагать религиозные темы, появлялось все больше и больше картин, в которых художники стремились рассказать правду о русской жизни. Первыми такими картинами, появившимися на выставке в Академии художеств, были картины Федотова и Перова. Через несколько лет лучшие художники Москвы и Петербурга, создавшие демократическое искусство, начали ездить по городам России и организовывать в них выставки картин.

Часто на этих выставках можно было встретить человека с узким бледным лицом и темной бородой, внимательно рассматривавшего произведения художников. Это был Павел Михайлович Третьяков, московский коммерсант. Он любил живопись и на выставки приезжал, чтобы купить лучшие из картин. Третьяков жил в Москве. В Лаврушинском переулке им было построено здание, в котором была собрана большая коллекция картин. Художники, дружившие с Третьяковым, помогали ему покупать ценные картины, рисовали для галереи портреты лучших русских писателей, ученых, артистов. Они гордились, когда их работы появлялись в залах Третьяковской галереи. Третьяков, собравший лучшие картины, сохранил русскую школу живописи. Люди, приходившие в галерею, любовались прекрасными произведениями русских художников. Перед смертью Третьяков подарил свою галерею Москве.

Сейчас в этой галерее, являющейся одной из лучших коллекций картин русских художников, находятся не только произведения, которые собрал Третьяков, но и картины современных художников.

Задание № 2. Объясните значение следующих слов и выражений:

артель, стремление, коммерсант, живопись, демократическое искусство.

Задание № 3. Составьте план текста.

Задание № 4. Подготовьте рассказ на тему: «Музеи Вашей страны: история и современность».

СТРАНОВЕДЕНИЕ. ВЕЛИКИЕ ЛЮДИ РОССИИ

Пётр Первый (1672 – 1725)

Задание № 1. Прочитайте текст.

Царь Пётр Алексеевич Романов (1672–1725) был необычным человеком. Он удивлял своих современников умом и эрудицией. В детстве он получил скромное образование: научился читать и писать, изучил несколько церковных книг и книг по истории. Обучение Петра началось, когда ему было пять лет, а закончилось, когда было десять, но царь продолжал учиться всю свою жизнь.

Ещё в молодые годы Пётр решил создать в России сильную армию и флот. Он начал интересоваться военным делом. Молодой царь хотел знать, как строят военные крепости, как проводят военные сражения. Все эти знания передал ему голландский офицер Франц Тиммерман, который в то время служил в России. Но начали они свои занятия с математики: Пётр учился складывать, вычитать, умножать и делить числа.

В 1697 году Россия направила в Европу большое посольство. В его составе были не только дипломаты, но и молодые люди, которые ехали для изучения наук. Среди них находился дворянин Пётр Михайлов. Это и был царь Пётр. Он не хотел, чтобы европейцы знали, кто он, поэтому он ехал как простой дворянин.

В Голландии и Англии Пётр изучал кораблестроение. Он работал на верфях плотником. Голландцам нравилась его работа, и уже скоро они называли его мастером. Но любознательный русский царь изучал в Европе не только кораблестроение. Он интересовался всем, бывал на фабриках и заводах, в университетах и академиях, в музеях и больницах, в кабинетах учёных и врачей. Пётр часто говорил, что он учится, чтобы показать пример и научить людей работать.

Больше года царь находился за границей. Он привёз из Европы книги, инструменты, станки – всё то, что ему было интересно и нужно. Он пригласил на работу лучших иностранных специалистов. Только из Голландии в Россию прибыло 900 человек.

После возвращения домой царь продолжал учиться. Он глубоко изучил 14 рабочих профессий. О Петре говорили, что он лучший корабельный мастер в России. Царь работал каждый день и развил в себе большую физическую силу: он легко мог свернуть в трубку серебряную тарелку.

Большие знания помогли Петру преобразовать Россию. По его приказу в стране строили заводы и фабрики, дороги и каналы, новые города и торговые порты. Пётр создал профессиональные армию и флот и во время Северной войны со шведами (1700-1721) освободил от врагов северные русские земли. В петровское время стала выходить первая русская газета, был создан первый русский музей, основана Академия наук. В крупных городах открывались школы и военные училища. Лучших учеников и студентов Пётр посылал для продолжения обучения за границу, а когда они возвращались, сам принимал у них экзамены.

Русский царь был скромным человеком. Он носил недорогую удобную одежду, которая не мешала ему работать. Обычно он жил в невысоких дворцах. Когда начинали строить Санкт-Петербург, он жил в маленьком доме из трёх комнат, который сохранился до настоящего времени. Пётр начинал Северную войну капитаном, и только через девять лет стал генералом русской армии и адмиралом русского флота.

Смерть царя, как и его жизнь, была необычной. Осенью 1724 года Пётр плыл на корабле в Сестрорецк и увидел, что потерпело аварию небольшое судно. Матросы и солдаты, которые были на нём, тонули и просили о помощи. Царь бросился спасать их, простудился и в начале 1725 года умер.

Задание №2. Ответьте на вопросы:

1. Каким человеком был Пётр Первый?

2. Какое образование он получил?
3. О чём мечтал в молодые годы Пётр Первый?
4. С какой целью в 1697 году Пётр Первый поехал в Европу?
5. Почему голландцы называли Петра мастером?
6. Сколько времени находился царь за границей? Что привёз из Европы?
7. Какие преобразования произошли в России в период царствования Петра Первого?
8. Каким человеком был Пётр Первый?

Александр Сергеевич Пушкин (1799-1837)

Задание № 1. Прочитайте текст.

Имя Александра Сергеевича Пушкина известно не только в России, но и во всём мире. «Величайший поэт России», «солнце русской поэзии» – так называют Пушкина любители литературы.

Александр Пушкин родился 6 июня 1799 года в Москве в небогатой дворянской семье. Он рано научился читать, мог весь день провести в богатой библиотеке своего отца. Сергей Львович, отец Пушкина, занимался литературой, в его доме часто бывали известные русские писатели. Собирались чаще всего в столовой и разговаривали о литературе, о политике, спорили о прошлом и будущем России, обсуждали новости.

Свои первые стихи Александр написал в раннем детстве, и что интересно, написал их на французском языке. Лето Пушкин обычно проводил у своей бабушки в деревне, там он на всю жизнь полюбил русскую природу. И потом, когда Пушкин стал известным поэтом, он написал свои лучшие произведения не в Москве или в Петербурге, а в деревне.

19 октября 1811 года недалеко от Санкт-Петербурга, в Царском Селе (сейчас это город Пушкин) открылся лицей. В этом лицее Александр Пушкин

провёл шесть лет, может быть, шесть лучших лет своей короткой жизни. Олице Пушкин всегда писал с большой любовью. Влице о нём впервые заговорили как о большом поэте. Пушкин окончиллицей в 1817 году и стал серьёзно заниматься литературой.

Пушкин писал не только стихи, но и романы, повести, поэмы. Он писал о природе, о жизни, об истории русского государства. Но самые лучшие его стихи – это стихи о любви.

Женился Александр Сергеевич довольно поздно, в 1831 году. Его жену звали Наталья Николаевна. Она считалась одной из самых красивых женщин России. Пушкин впервые увидел шестнадцатилетнюю красавицу на балу в Москве в декабре 1828 года и сразу же влюбился в неё. «Я полюбил. Голова у меня закружилась», – писал Пушкин о первой встрече. Но Наталья была слишком молода, и её мать не дала согласия на брак. Только через два года Пушкин смог жениться на Наталье Николаевне.

У Александра Сергеевича и Натальи Николаевны было 4 (четверо) детей: 2 мальчика и 2 девочки. Кроме его жены и детей, в доме жили ещё незамужние сёстры Натальи Николаевны. Пушкину нужно было заботиться и о них. Семья Пушкина была известна в Санкт-Петербурге. Царь часто приглашал Александра Сергеевича, его жену и её сестёр во дворец. Материальное положение семьи было довольно трудным. Пушкину приходилось много работать, чтобы обеспечить семью.

У Пушкина было не только много друзей, но и множество врагов, которые завидовали славе поэта. Чтобы защитить свою честь и честь своей жены, ему пришлось участвовать в дуэли. На дуэли он был тяжело ранен, и через несколько дней, 10 февраля 1837 года, Пушкина не стало. Он погиб в молодом возрасте.

Кто виноват в смерти лучшего поэта России? Ответить на этот вопрос не просто. Никто не остановил руку Дантеса – человека, который не мог понять, какое значение для России имеет Пушкин. Нам остаётся только горько жалеть об этом. В последней квартире поэта, на Мойке, 12, сейчас

находится музей. Если вы хотите больше узнать о великом русском поэте Александре Пушкине – музей ждёт вас.

Задание №2. Ответьте на вопросы:

1. Где и когда родился А.С. Пушкин?
2. Когда он написал свои первые стихи?
3. Где он получил образование?
4. В каком году женился А.С. Пушкин? Как звали его жену?
5. Почему А.С. Пушкин вызвал на дуэль французского офицера Дантеса?
6. Где находится музей А.С. Пушкина?
7. Почему русские люди знают и любят стихи А.С. Пушкина?
8. Какие стихи А.С. Пушкина вы знаете?

Пётр Ильич Чайковский (1840-1893)

Задание №1. Прочитайте текст.

Пётр Ильич Чайковский – великий русский композитор. Его музыку знают и любят в разных странах мира

Пётр Ильич Чайковский родился в маленьком городе Воткинске на Урале. Его детство было счастливым. Он рос в большой семье. У него было 3 сестры и 4 брата. Родители любили и уважали друг друга, любили своих детей. Отец был добрым, трудолюбивым человеком. По профессии он был горным инженером. Отец любил искусство, особенно театр и музыку. Мать Чайковского получила хорошее образование, знала два иностранных языка, хорошо пела. Она была доброй, но строгой женщиной.

В семье Чайковских все любили музыку. У Петра Ильича были хорошие музыкальные способности. Когда мальчику было 4 года, он сам сочинил первую музыкальную пьесу. В 8 лет он уже прекрасно играл на

фортепьяно. Самым большим удовольствием для него было играть на фортепьяно с матерью в 4 руки. Родители видели музыкальные способности сына и его интерес к музыке. Но они хотели, чтобы он стал юристом. В 1850 году, когда Петру было 10 лет, мать привезла его в Петербург. Здесь он поступил в Училище правоведения. Там Пётр Ильич учился 10 лет и получил хорошее юридическое образование.

Пётр Ильич полюбил Петербург, его Невский проспект, Летний сад, Мариинский театр. А всё свободное время он отдавал музыкальным занятиям. После окончания Училища правоведения Пётр Ильич служил в Министерстве юстиции. Однако служба мало интересовала его. Он понял, что главное в его деле – это музыка. В 1862 году П.И. Чайковский поступил в Петербургскую консерваторию. Он был самым талантливым учеником консерватории, поэтому его пригласили преподавать в Московскую консерваторию.

Главным делом жизни П.И. Чайковского было сочинение музыки. Музыкальный талант его был разнообразным. Он писал оперы, балеты, симфонии. Последние 9 лет жизни П.И. Чайковский жил в Клину, недалеко от Москвы. Пётр Ильич с детства любил природу. Красивая природа, парк, сад, цветы, уютный дом и тишина помогали ему создавать прекрасные произведения. Пётр Ильич много читал. В его библиотеке были книги А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова, книги по истории, философии, естествознанию. В Клину П.И. Чайковский создал свои лучшие произведения: оперу «Иоланта», балеты «Спящая красавица», «Щелкунчик», Шестую симфонию и другие.

В настоящее время в Клину находится дом–музей П.И. Чайковского. В этом доме сохранилось всё так, как было, когда здесь жил Пётр Ильич: шкафы с книгами, стол, рояль, на котором он играл.

Музыка П.И. Чайковского будет жить всегда, потому что она несёт людям добро, любовь и красоту. Пётр Ильич мечтал, чтобы люди находили в его музыке утешение поддержку в трудные минуты жизни.

Задание №2. Ответьте на вопросы:

1. Кем был П.И. Чайковский?
2. Каким было детство П.И. Чайковского?
3. Какое образование получил П.И. Чайковский?
4. Почему П.И. Чайковский поступил в консерваторию?
5. Какие произведения создал П.И. Чайковский?

Всю жизнь он рисовал войну. Василий Верещагин (1842-1904)

Задание №1. Прочитайте текст.

Мир знает много гениальных, талантливых и просто хороших художников. Василий Васильевич Верещагин – один из самых известных русских художников девятнадцатого века. Он был художником – баталистом. Художником, который изображал войну.

Войну изображали и до В. Верещагина. Героями таких картин были цари-победители или знаменитые генералы. Но никто из художников до Верещагина не сказал о войне жестокую правду. Верещагин много путешествовал. Он побывал в Средней Азии, Индии, Тибете, на Кубе, в США. Рассказывают, что однажды Василий Верещагин вместе со своим старым проводником ехал по безлюдной и безводной пустыне Средней Азии. Вдруг он увидел гору из человеческих черепов. В. Верещагин спросил проводника, откуда в пустыне эта гора. Вот что рассказал ему старый проводник.

Много веков назад на этом месте был прекрасный город. Здесь жили трудолюбивые, мирные люди. Они строили каналы, разводили сады. Во время праздника поэты читали стихи, а девушки пели любимые песни. Но вот наступил страшный день. На город напали враги. Они разрушили город, а детей и женщин взяли в плен. Они убили всех мужчин, а из их голов

сделали пирамиду. Прошло время, а пирамида из черепов до сих пор стоит в пустыне.

Рассказ произвёл сильное впечатление на Верещагина. С тех пор художник начал рисовать войну, чтобы показать, как много горя приносит она людям. Чтобы рассказать правду о войне, В. Верещагин поехал туда, где шла война. Он хотел увидеть всё своими глазами.

После возвращения в Россию Верещагин организовал выставку своих картин. Это были картины о войне, о жестокости войны. На выставке была картина «Апофеоз войны». В центре картины – пирамида из человеческих черепов, над которой летают вороны. Об этой картине все говорили и считали её лучшей картиной.

В 1904 году началась русско-японская война. В. Верещагин снова поехал на фронт, чтобы ещё раз рассказать страшную правду о войне. Художнику в то время было уже 62 года. В апреле 1904 года художник погиб. Так закончилась жизнь этого талантливого художника. Остались его картины, 150 картин. Многие из картин В. Верещагина можно увидеть в Третьяковской галерее в Москве.

Задание №2. Ответьте на вопросы:

1. Кем был В. Верещагин?
2. В каких странах побывал В. Верещагин?
3. Что однажды увидел В. Верещагин в пустыне Средней Азии?
4. Что рассказал художнику старый проводник?
5. Почему В. Верещагин поехал туда, где шла война?
6. Какую выставку организовал художник после возвращения в Россию?
7. О какой картине все говорили на выставке?
8. Как закончилась жизнь талантливого художника?

Анна Ахматова (1889-1966)

Задание №1. Прочитайте текст.

Анна Ахматова – одна из самых известных в мире женщин-поэтов. Её настоящая фамилия Горенко. Ахматова – это её поэтический псевдоним.

Анна Ахматова родилась в 1889 году в Одессе, но практически всю свою жизнь прожила в Царском Селе (город Пушкин) и в Санкт-Петербурге – Ленинграде.

Свои первые стихи она написала в возрасте 11 лет. С 1911 года её стихи начинают регулярно печататься в петербургских и московских журналах. Её имя становится популярным в России, потому что уже в ранних стихах ей удалось описать сильные любовные чувства женщины.

Тираж её книг с каждым годом увеличивался, несмотря на неблагоприятную обстановку в стране: шла первая мировая война, началась революция. Популярность стихов Ахматовой объясняется несколькими причинами. Ахматова писала в основном о любви. Но, несмотря на личный характер стихов, в них содержатся серьёзные философские мысли, сложный психологический анализ человеческих переживаний. Многие стихи стали популярными благодаря тому, что в них, кроме личных чувств, отражены переживания, связанные с событиями войны, политической жизни страны.

Анна Ахматова не приняла революцию 1917 года. Но, несмотря на это, она не уехала из России, как это сделали многие её друзья – писатели, поэты. Она оставалась на Родине до последних дней своей жизни, хотя эта жизнь была нелёгкой. В 1921 году был арестован и расстрелян её муж – известный поэт Николай Гумилёв. Был арестован её единственный сын Лев – впоследствии известный историк. Саму Ахматову постоянно критиковали и не давали ей возможности публиковать свои стихи. Иногда у неё не было никаких средств, не было жилья. Оставалось только надеяться на помощь друзей. Она переживала все несчастья с огромным достоинством. Несмотря на все трудности, Ахматова продолжала писать стихи и любить свою страну,

свой народ. Все, кто знал Ахматову, восхищались силой её характера, её талантом.

Большая часть жизни Анны Ахматовой связана с городом на Неве. Здесь она находилась в начале Великой Отечественной войны, сюда вернулась после эвакуации. Её военные стихи читали и на фронте, и в тылу. Они помогали верить в победу, надеяться на счастье, любить жизнь.

Задание № 2. Ответьте на вопросы:

1. Кто такая Анна Ахматова?
2. Когда она начала писать стихи?
3. Чем объясняется популярность Анны Ахматовой?
4. О чём писала стихи Анна Ахматова?
5. Как сложилась жизнь Анны Ахматовой после революции?
6. С каким городом связана большая часть жизни Анны Ахматовой?
7. В каком году был арестован и расстрелян её муж? Кем был её единственный сын?

Марина Цветаева (1892-1941)

Задание №1. Прочитайте текст.

Родилась великая русская поэтесса Марина Ивановна Цветаева в Москве 26 сентября 1892 года.

Отец, Цветаев Иван Владимирович, был профессором Московского университета на кафедре теории искусств и всемирной истории. Он был известным филологом и искусствоведом, занимал должность директора Румянцевского музея, был основателем Московского музея изобразительных искусств имени А.С. Пушкина. Мать – Мария Александровна Мейн, пианистка.

Детские годы Цветаевой прошли в Москве и на даче в Тарусе.

Благодаря стараниям отца, Марина, ее сестра Анастасия и сводный брат Андрей получили прекрасное образование.

В юном возрасте Марина посещала музыкальную школу, в одиннадцать лет училась в католическом пансионе в Лозанне, затем во французском интернате. Вместе с сестрой Анастасией Марина прошла обучение в Германии (Фрейбург). Языки Марине давались очень легко. Именно поэтому в четырнадцать лет она без труда перевела с французского драму «Орленок» Э. Ростана. В 16 лет прослушала в Сорбонне краткий курс истории старофранцузской литературы.

Писать стихи Цветаева начала с шести лет. Ее детское творчество звучало четверостишиями на русском, немецком и французском языках. В 1910 году вышел в свет ее первый поэтический сборник «Вечерний альбом».

В 1912 году Марина Цветаева выходит замуж за Сергея Эфрона.

С 1917 года биография Цветаевой Марины наполняется испытаниями. Сергей Яковлевич Эфрон эмигрирует в Константинополь. Тем временем Марина отчаянно сражается за жизнь двух дочерей. Она понемногу печатается в государственных издательствах. От болезни умирает младшая дочь, Ирина. Это было трудное и невыносимое испытание для Марины Цветаевой.

Все это время Марина ничего не знает о судьбе мужа. Впервые после долгой разлуки Марина и Сергей встречаются в Берлине. Они остаются жить в маленькой деревеньке под Прагой.

В период с 1922 по 1923 годы за рубежом выходит пять ее книг, в числе которых «Поэма Горы», «Поэма Конца».

Постепенно интерес к ее лирике среди эмигрантов гаснет. В 1924 году она печатается только один раз. После рождения сына семья переезжает во Францию. Именно здесь в 1928 году свет увидит последний ее прижизненный сборник «После России».

В 1939 году семье Цветаевой дают разрешение вернуться в Россию. Вместе с сыном она приезжает в Москву. Но тут внезапно арестовывают

сначала дочь Ариадну, а потом и мужа Сергея. И вновь начинается череда испытаний. Марина зарабатывает переводами, пытаясь прокормить себя и сына. Ежемесячно она собирает посылки в тюрьму для мужа и дочери.

С началом войны Цветаеву эвакуируют из столицы. Вместе с сыном сначала она попадает в город Чистополь Республики Татарстан, а к августу оказывается в Елабуге.

Невыносимо тяжелыми оказались для Марины Цветаевой последние годы жизни. Постоянная депрессия подталкивает поэтессу к самоубийству. 31 августа 1941 года Марина Цветаева умерла.

Задание № 2. Ответьте на вопросы:

1. Когда родилась Марина Цветаева?
2. Кем были её родители?
3. Где училась Марина Цветаева?
4. Как назывался первый поэтический сборник Марины Цветаевой?
5. Какие испытания пришлось ей преодолеть?
6. Какие книги Марины Цветаевой выходят за рубежом в период с 1922 по 1923 годы?
7. Когда семье Цветаевой дают разрешение вернуться в Россию?
8. В какой город эвакуируют Марину Цветаеву с началом войны?
9. Когда умерла Марина Цветаева?

Михаил Исаковский и его песня «Катюша»

Задание №1. Прочитайте текст.

Каждый год иностранные студенты из разных стран мира приезжают в Россию, чтобы получить высшее образование. Сначала все иностранные студенты изучают русский язык. Постепенно они знакомятся с русской

культурой, учат стихи поэтов России и популярные русские песни. Одной из самых известных песен является песня «Катюша».

Эту песню знают и поют не только в России, но и в других странах мира. Это песня о девушке, которую зовут Катюша. Катюша любит и ждёт солдата. Автор текста песни – известный русский поэт Михаил Васильевич Исаковский.

М.В. Исаковский родился 19 января 1900 года в деревне недалеко от города Смоленска. Большая семья жила очень бедно. В семье было 13 детей. Когда отец начал работать на почте, он приносил домой газеты и журналы. По этим газетам и журналам маленький Миша научился читать. Он начал писать стихи, когда ещё учился в школе. Михаил никогда не думал, что станет известным поэтом. Учителя видели хорошие способности Михаила и помогали ему в учёбе.

После окончания школы он приехал в родной Смоленск и начал работать в газете. Затем Михаил Исаковский жил и работал в Москве. Он написал много стихов о родной стране, о деревне, о любви. Известные композиторы написали музыку на его стихи.

Песню «Катюша» М. Исаковский написал вместе с известным композитором М. Блантером в 1938 году, но и сейчас эту песню знают и поют в России и других странах мира.

Иностранные студенты, которые изучают русский язык, любят песню «Катюша». Они с удовольствием поют её на концертах и студенческих фестивалях.

Задание №2. Ответьте на вопросы:

1. Какую песню хорошо знают иностранные студенты?
2. Почему песня называется «Катюша»?
3. Кто автор этой песни?
4. Что вы узнали о детстве М. Исаковского?
5. Когда он начал писать стихи?

6. Когда была написана песня «Катюша»?
7. Почему люди в разных странах знают и поют песню «Катюша»?
8. А вы знаете песню «Катюша»? Вам нравится эта песня?

Легендарный сын Земли. Юрий Гагарин (1934-1968)

Задание №1. Прочитайте текст.

Юрий Гагарин был первым человеком, который полетел в космос. Короткая, но прекрасная жизнь была у этого человека. Он погиб, когда ему было 34 года, но его знают, любят и помнят в разных странах мира. В России есть город Гагарин. В Москве есть площадь Гагарина, Проспект Гагарина есть в Петербурге, а улицы Гагарина есть в Софии, в Париже и других городах. О Гагарине писали, пишут и будут писать книги, стихи и песни.

Юрий Гагарин родился в 1934 году в деревне недалеко от старого русского города Смоленска. В семье Гагариных было четверо детей. Мать Юрия Гагарина всю жизнь работала в деревню. Она учила своих детей любить природу, землю, труд. Отец всегда был примером для детей. В деревне о нём говорили, что он мастер на все руки. Родители делали всё, чтобы их дети стали трудолюбивыми, честными и добрыми. Детство Юрия Гагарина кончилось рано. Ему было 7 лет, когда началась Великая Отечественная война.

После войны жизнь в стране была трудной, поэтому Юрий окончил только 7 классов школы. Он поступил в ремесленное училище, чтобы получить рабочую специальность и помогать семье. После окончания училища он начал работать на заводе. Ему было тогда 17 лет. Он был одним из лучших рабочих, поэтому завод послал его учиться в индустриальный техникум в город Саратов.

В Саратове в свободное от учёбы время Юрий Гагарин начал заниматься в аэроклубе. Он с детства любил самолёты и читал книги о

лётчиках. Занятия в аэроклубе были интересными. Юрий ещё больше полюбил авиацию и твёрдо решил стать лётчиком.

Юрий Гагарин с отличием окончил индустриальный техникум, но не вернулся на завод, а поступил в авиационное училище. В это же время он познакомился со своей будущей женой Валентиной. После окончания авиационного училища Юрий Гагарин служил на севере. Там он стал опытным лётчиком. Шло время. В семье Гагариных родились две дочери.

В конце 50-годов в стране началась подготовка будущих космонавтов. В первом отряде космонавтов было 20 человек. Среди них оказался и Юрий Гагарин. Лётчики готовились к полётам в космос: изучали космическую технику, много занимались спортом. Каждый из них мечтал о полёте в космос. И вот 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин первым полетел в космос. Его полёт продолжался 108 минут. Ю. Гагарин фотографировал Землю из космоса и сказал, что наша планета голубая и очень красивая.

После полёта в космос имя Юрия Гагарина стало легендарным. О первом космонавте писали в газетах, говорили по радио. Его приглашали в разные страны мира. Юрий Гагарин побывал во многих странах мира. Везде его встречали с любовью и уважением.

Прошли годы. В космосе побывали космонавты из разных стран мира. В настоящее время полёты продолжаются не 108 минут, а несколько месяцев. Люди научились жить и работать в космосе.

Задание №2. Прочитайте фразу и дополните её двумя-тремя фразами из текста.

1. Юрий Гагарин – первый космонавт Земли.
2. Семья Гагариных была дружной и трудолюбивой.
3. С детства Юрий Гагарин мечтал стать лётчиком.
4. Юрий Гагарин готовился к полёту.

Интересный человек. Василий Шукшин (1929-1974)

Задание №1. Прочитайте текст.

Василий Макарович Шукшин – известный русский писатель. Он был не только писателем, но ещё и журналистом, и артистом, и кинорежиссёром.

Василий Шукшин родился 25 июля 1929 года в селе Сростки, в Сибири. Когда Василий учился в школе, он с интересом читал русскую и зарубежную литературу. А ещё он любил рассказывать разные истории своим родным и знакомым.

Очень рано Василий стал самостоятельным. После окончания седьмого класса он уехал из родного села. Потом он учился в техникуме, работал на заводах в разных городах, служил в армии. Уже в эти годы Василий начал писать небольшие рассказы и статьи в газеты. Он мечтал стать журналистом и писателем. Только в 1953 году Василий экстерном сдал экзамены за среднюю школу и получил аттестат.

У Василия Шукшина было огромное желание получить высшее образование. И вот в 1955 году он поехал в Москву, чтобы поступить в Литературный институт, потому что его рассказы ещё не были напечатаны. Тогда Василий успешно сдал экзамены на режиссёрский факультет ВГИК. Во время учёбы он начал писать сценарии фильмов и продолжал писать рассказы.

В 1959 году были напечатаны первые рассказы Василия Шукшина. Василий Шукшин хорошо знал жизнь простых людей. В своих рассказах он писал о российской деревне тех лет, о жизни простого человека с его нелёгкой судьбой. Герои его рассказов – это люди со сложным характером, но добрые и отзывчивые.

Прошло 5 лет. Василий Шукшин окончил режиссёрский факультет. Его дипломной работой был фильм. В. Шукшин сам написал сценарий фильма, сам поставил его как режиссёр и сам сыграл главную роль.

За свою жизнь Шукшин написал много рассказов и сценариев, снял несколько фильмов. Фильмы «Калина красная», «Живёт такой парень» и другие принесли В. Шукшину мировую известность. В. Шукшин умер в 1974 году. Ему было тогда 45 лет. В селе Сростки, где он родился и жил, находится Дом–музей Василия Шукшина. Книги В. Шукшина переведены на многие языки мира.

Задание № 2. Ответьте на вопросы:

1. Кто такой Василий Макарович Шукшин?
2. Когда и где он родился?
3. Где учился и работал В.М. Шукшин?
4. Когда были напечатаны первые рассказы В. Шукшина?
5. О чём писал в своих рассказах Василий Макарович Шукшин?
6. Какие фильмы принесли В. Шукшину мировую известность?

СТРАНОВЕДЕНИЕ. ПРАЗДНИКИ РОССИИ

Новый год

Задание № 1. Прочитайте текст.

«С Новым годом! С Новым счастьем!» Раньше всех эти слова говорят жители Камчатки и Дальнего Востока. И только через девять часов поздравляют друг друга с праздником москвичи. В Сибири в это время суровые морозы, а в южных районах страны тёплый дождь падает на вечнозелёные растения. Но одинаково тепло, уютно и празднично во всех домах. Новогодний праздник празднует вся страна, каждая семья, каждый ребёнок или взрослый. Это самый любимый праздник, праздник надежд. Дети ждут Деда Мороза, главного героя праздника, подарков, зимних каникул, а взрослые – новой мирной и радостной жизни в новом году.

В праздничные дни город необычен. В витринах магазинов, на площадях и в парках стоят нарядные ёлки. На улицах много людей. Они спешат закончить дела старого года, подготовиться к празднику – купить подарки детям, родным, друзьям. Но самое главное – купить красивую новогоднюю ёлку. Каждый хочет встречать Новый год около ёлки, поэтому самые многолюдные места в городе – это ёлочные базары. Опытные люди знают, что хорошую ёлку нужно купить заранее. Конечно, можно купить и искусственную ёлку. Но можно ли её сравнить с настоящим деревом! Каждый день дети задают один и тот же вопрос: «Когда мы будем наряжать ёлку?».

Украшение ёлки – это огромное удовольствие для взрослых и детей, поэтому во многих домах ёлку наряжают всей семьёй. Ёлочные игрушки хранятся почти в каждом доме. Целый год они лежат в коробках и ждут своего часа. Каждый год покупается несколько новых игрушек; так, иногда в доме есть игрушки, которые подарили бабушке ещё в её детстве. Ёлочные

игрушки часто покупают в магазинах, но можно сделать их и своими руками. Некоторые родители считают, что украшение ёлки – дело взрослых. Они украшают её, когда дети спят, чтобы сделать им сюрприз. А утром дети просыпаются и видят красавицу - ёлку. На ней разноцветные шары, серебряный дождь, яркие игрушки, конфеты и фрукты. Но самый главный сюрприз – под ёлкой. Там подарки, которые принёс добрый Дед Мороз.

В эти праздничные дни на городских улицах можно увидеть удивительную картину: около дома останавливается такси, и из него выходят странные пассажиры. Это старик с бородой, в длинной белой шубе и шапке, с палкой и большим мешком и молодая девушка тоже в белой шубке и шапочке. Это традиционные новогодние герои – Дед Мороз и Снегурочка, его внучка. Дети знают, что в мешке лежат подарки для них. Но трудно обмануть современных детей, только самые маленькие не знают, что Деда Мороза заказали папа и мама по телефону.

Сколько лет Деду Морозу? Нам кажется, что он так же стар, как другие герои русских сказок. Но на самом деле он самый молодой из русских сказочных героев, ему только 100–150 лет. Но уже очень давно в народе рассказывали сказки и легенды о Морозе – сильном и злом старике, который приносит на землю холод, снег и метели. В те времена он редко дарил подарки, наоборот, люди дарили подарки ему, чтобы он стал добрее. Когда в России начали встречать Новый год первого января, Дед Мороз стал постепенно главным героем этого праздника. Но его характер изменился: он стал добрее и начал приносить детям подарки в новогоднюю ночь.

Задание № 2. Подберите антонимы к следующим словам:

Искусственный – ...

Холод – ...

Злой – ...

Длинный – ...

Удивительный – ...

Задание № 3. Расскажите, как в Вашей стране встречают Новый год или Рождество.

Задание № 4. Перескажите текст.

Масленица

Задание № 1. Прочитайте текст.

Масленица – традиционный русский праздник, во время которого взрослые и дети символически прощаются с зимой и встречают весну. Люди в России всегда очень ждали весну и радовались солнцу, теплой погоде после холодной и долгой зимы. Кроме того, приход весны означал начало сельскохозяйственных работ в деревне. К этому празднику все с удовольствием готовились: хозяйки убрали во дворе и в доме, готовили не только ежедневную деревенскую еду – щи и кашу, но и праздничные блюда.

По старому русскому обычаю каждая семья праздновала масленицу всей семьёй. В эти дни женщины готовили блины. Гости и хозяева ели блины с икрой, со сметаной, с маслом, с яйцами, творогом, сыром.

В этот праздник взрослые и дети катались на лошадях и с ледяных гор, которые специально делали к Масленице. На улицах и площадях строили качели, клоуны веселили народ, а люди танцевали и пели.

В старой Москве Масленицу праздновали в центре города, так как были большие ворота, которые назывались «красные», то есть красивые. На этом месте в Москве сейчас находится станция метро, которая называется «Красные ворота». Говорят, что царь Пётр I здесь сам открывал масленичное гуляние и качался с москвичами на качелях.

Праздник продолжался целую неделю, семь дней.

Интересно, что каждый день масленичной недели имеет своё название. Понедельник – встреча: пора встречать гостей. На горе ставили куклу

(чучело) Масленицы. Вторник – заигрыши, потому что и взрослые, и дети играли в разные игры, катались на санях с гор, парни присматривали себе невест, получали приглашение на блины. Среда – лакомка. В этот день хозяйки пекли блины с разными вкусными приправами. Четверг – самый большой праздник на масленичной неделе, который назывался «широкая Масленица». В пятницу ходили на блины к теще, а в субботу навещали сестёр мужа. Воскресенье – Прощёный день. В этот день люди ходили друг к другу в гости и просили прощения у родных, соседей и друзей, если случайно обидели кого-то в течение года.

Эта традиция живёт и в наши дни. В воскресенье вечером чучело (куклу) Масленицы сжигали на большом костре, а пепел разбрасывали по полям, чтобы дать силу будущему урожаю. Люди считали, что зима закончилась и пришла весна. А после широкой Масленицы у христиан начинался строгий Великий пост. 7 недель теперь нельзя будет есть ни мяса, ни рыбы, ни масла.

Проходят века, но в России по-прежнему любят и встречают Масленицу блинами. Конечно, сейчас этот праздник не продолжается целую неделю, но как и раньше, люди празднуют субботу и воскресенье на масленичной неделе. Они обязательно просят прощения за все обиды и родных и друзей в Прощёное воскресенье.

Когда русские приглашают вас на блины, соглашайтесь и идите в гости. Но попробовать блины на масленичной неделе можно не только в гостях, но и в кафе или в ресторане, а также на улице, в любом большом парке, на рынке или на ярмарке. Побывайте на этом празднике, и вы поймете смысл русской поговорки: «Не житьё, а Масленица!». Есть и другая пословица у русских: «Не всё коту Масленица!» - так говорят, когда после незаслуженно хорошей жизни приходят трудные времена.

Задание 2. Ответьте на вопросы:

1. Приход какого времени года люди с нетерпением ждут на Масленицу?
2. Что обычно готовят на Масленицу?
3. Как праздновали Масленицу в Москве во времена Петра I?
4. Сколько времени продолжалось раньше празднование Масленицы?
5. В какой день недели люди просили друг у друга прощения?
6. Когда говорят «Не всё коту Масленица!»?

День Победы

Задание №1. Прочитайте текст.

9 мая – один из самых замечательных праздников в России. Это День Победы над фашистской Германией. Великая Отечественная война длилась четыре года – с июня 1941 по май 1945 года. В этой войне участвовали все жители бывшего Советского Союза. Мужчины воевали на фронте, а старики, женщины и дети работали в тылу: растили хлеб, шили одежду, делали снаряды – всё для фронта.

В России нет ни одной семьи, которой бы не коснулась война, поэтому эта война называется народной.

Каждый год 9 мая в России и во многих городах СНГ люди празднуют День Победы. Поздравляют ветеранов войны, приносят цветы к памятникам погибших воинов, а в 7 часов вечера чтят память погибших минутой молчания. Завершает День Победы праздничный салют, во время которого все люди радуются мирному небу, в котором разворачивается яркое и незабываемое зрелище.

Этот праздник весёлый и грустный одновременно: люди радуются Победе, гуляют, поют, танцуют, веселятся и в то же время скорбят о тех, кто не вернулся с войны.

Вечная память о всех, кто отдал жизни в той войне, и вечная благодарность живущих!

Задание №2. Ответьте на вопросы:

1. Какой праздник отмечают в России 9 мая?
2. Сколько длилась Великая Отечественная война?
3. Кто участвовал в Великой Отечественной войне?
4. Как люди празднуют День Победы?

ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНУ.

ТЕМЫ ДЛЯ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

О себе

Меня зовут Ландиса Чиманго. Мне 20 лет. Мой день рождения 6 марта, я родилась в 1999 году. Сейчас я живу на улице Бахметьевской в общежитии №7, в комнате 308. Я студентка. Я учусь в Саратовском государственном аграрном университете на подготовительном факультете. Я изучаю русский язык, математику, физику, химию и биологию. Я приехала из Замбии. Раньше я жила и училась в Лусаке. В Лусаке я училась в колледже. Там я изучала физику, математику, биологию и химию. Сейчас я немного говорю по-русски, но я уже хорошо понимаю. Я люблю изучать русский язык.

В свободное время я играю в футбол и слушаю музыку. Каждый день я учу новые русские слова и делаю домашнее задание.

Моя семья

Моя семья не большая, но очень дружная. У меня есть папа, мама, два брата и две сестры. Мой папа-инженер. Его зовут Кит. Ему 44 года. Он работает на заводе. Каждый день он смотрит телевизор и читает газеты. Он очень серьезный. Моя мама – юрист. Её зовут Розмари. Ей 42 года. Она работает в фирме. Она любит читать книги и очень вкусно готовить. Она очень красивая и добрая. Мои младшие сёстры – школьницы. Их зовут Нкусувилла и Кандикиле. Нкусувилле 18 лет, а Кандикиле 12 лет. Они любят слушать музыку. Мои младшие братья-школьники. Их зовут Сибонгиле и Изуканджи. Сибонгиле 10 лет и Изуканджи 3 года. Они любят играть в

футбол. Они очень весёлые дети. В свободное время мы вместе смотрим спортивные передачи.

Россия

Россия – самая большая страна в мире. Площадь России – 17 миллионов квадратных километров. Население – 145 миллионов человек. Государственный язык – русский. В России живёт более 50 народов, к ним есть свой национальный язык.

Самые большие реки – Амур, Лена, Волга. Самые большие и глубокие озёра – Байкал и Каспий. Самый большой лес в мире называется Сибирская тайга, где живут животные и птицы.

Столица России – Москва. Это очень большой и красивый город. Там есть большие университеты, музеи, театры, поликлиники и магазины. Россия – Федеративная Республика. Сейчас президент России – Владимир Путин.

В России самые большие запасы нефти, газа, угля, золота и алмазов. В России развита химическая, лёгкая, машиностроительная, нефтяная и другие промышленности.

Заводы и фабрики России делают самолёты, ракеты, машины, одежду, обувь и многое другое. На полях страны выращивают разные фрукты и овощи.

Самые известные россияне – это Пётр Первый, Александр Сергеевич Пушкин, Михаил Васильевич Ломоносов, Дмитрий Иванович Менделеев, Николай Иванович Вавилов и многие другие.

Саратов

Саратов основан в 1590 году. Название Саратова в переводе с татарского языка означает «желтая гора». Саратов находится на правом

берегу реки Волги. Волга – самая длинная река в Европе. Площадь Саратовской области равна сумме площадей Дании, Голландии и Бельгии.

На гербе Саратова изображены 3 стерляди на голубом фоне. Герб символизирует рыбное и водное богатство. В городе проживает около 1 миллиона жителей. Саратов – многонациональный город. Саратов – крупный промышленный город. В ней есть много заводов и фабрик. Саратов – большой культурный центр. В нём много музеев, например, краеведческий музей. В Саратове есть несколько театров: кукольный театр, театр оперы и балета. Саратов – студенческий город. В нём более 10 различных вузов, например, Саратовский государственный университет, Саратовский юридический университет, Саратовский технический университет. Самый большой вуз – Саратовский государственный аграрный университет имени Николая Ивановича Вавилова. В нём учатся более тринадцати тысяч студентов.

Моя жизнь в Саратове

Я приехала в Саратов в октябре прошлого года. Дмитрий и студенты из моей страны встретили меня на вокзале. Я сразу подумала, что Саратов – это красивый, чистый, но холодный город.

Я занимаюсь во второй группе. Мои друзья приехали из Замбии, Туркменистана, Камеруна, Зимбабве и Марокко. Мы всегда помогаем друг другу. Я живу в комнате с моей подругой Лукундо. Мы дружно живём, потому что она моя хорошая подруга. Мой рабочий день начинается в 6 часов утра. Я просыпаюсь и иду в душ. Потом я завтракаю в комнате и иду на занятия. Занятия в университете начинаются в 9 часов утра каждый день. Занятия обычно продолжаются 5 часов. На уроках мы решаем задачи, учим новую грамматику, изучаем новые темы, внимательно слушаем преподавателя.

После занятий я занимаюсь спортом. Обед я готовлю сама. Обычно я делаю домашнее задание 1 час. Мне нравится слушать музыку и танцевать. Я отдыхаю с друзьями в комнате или мы гуляем в парке. Я ложусь спать в 11 часов вечера.

Климат в Саратове отличается от климата в моей стране, и я ещё не привыкла к нему, поэтому иногда я чувствую себя не очень хорошо.

Моя страна. Замбия

Моя страна – Замбия. Она находится на юге Африки. Общая площадь Замбии 160 000 квадратных километров. Моя страна граничит с восемью странами, например, с Малави и Зимбабве. В Замбии много рек и гор. Самые большие реки – это Замбези и Кафуэ. А ещё есть знаменитый водопад Виктория. Он находится на юге Замбии, на границе с Зимбабве. Моя страна экспортирует медь и олово. Население Замбии – 15 миллионов человек. 17 процентов населения проживает в городах. Столица Замбии – Лусака. Это мой родной город. Там есть большие университеты, музеи и поликлиники. В 1964 году моя страна стала независимой. Сейчас наш президент – Эдгар Чагва Лунгу. Он умный и весёлый человек. Официальный язык Замбии – английский, но в деревнях люди говорят и понимают на языке Бемба.

Замбия интересна для туристов. У нас хороший климат – всегда 20-25 градусов тепла. Туристы любят покупать в Замбии маски и традиционную одежду – юбки и платки.

Замбия – это моя Родина!

Моя страна. Марокко

Меня зовут Абдельхади Таббаи. Я хочу рассказать вам о моей стране. Я приехал в Саратов из Марокко. Моя страна находится на северо-западе

Африки. Нашей столицей является Рабат. Площадь Марокко 446 550 квадратных километров. На этой площади живут 40 миллионов человек, больше людей живут в городах.

Марокко – это королевство, а Мухаммед шестой – наш король. Люди общаются друг с другом на арабском языке. Ислам является главной религией для 99% жителей. Наша валюта называется марокканский дирхам.

Марокко граничит на севере со Средиземным морем, а на западе – с Атлантическим океаном. Гибралтарский пролив отделяет Марокко от Европы. На востоке и юго-востоке граничит с Алжиром, на юге – с Мавританией. У нас средиземноморский климат. Общая средняя температура 20 – 25 градусов. На территории Марокко много гор, например, Атласские горы. Самая высокая гора Атласских гор – Тубкаль (4064 метров). Главные реки страны – это Умм-эр-Рбия, Мулуя, Себу, Тенсифт. Марокко экспортирует фосфаты, фрукты, машины, марокканские ремёсла. В Марокко много интересных мест, посещаемых туристами. Это Марракеш, мой родной город, Агадир, Фес, Касабланка, Танжер, где туристы проводят незабываемое время и покупают марокканские подарки.

Марокко – интересная, красивая страна. Я приглашаю вас приехать в мою родную и любимую страну.

Моя страна. Таджикистан

Таджикистан – это государство в Центральной Азии. Оно расположено в предгорьях Памира и не имеет выхода к морю. Это наименьшее по площади центральное азиатское государство, граничит с Узбекистаном, Киргизией, Китаем и Афганистаном.

Таджикистан разделен на 2 (две) области и одну автономную область. В нем выделены 13 (тринадцать) районов республиканского подчинения в центральной части страны и город Душанбе. 93% (девяноста три) процента

территории Таджикистана занимают горы. Преобладает травянистая и полукустарниковая растительность.

Таджикистан – единственное персоязычное государство. В Таджикистане живет более 7 (семи) миллионов человек. Большинство населения республики составляют таджики.

Столица Таджикистана – город Душанбе. Крупные города: Куляб, Курган-Тюбе, Гарм, Мургаб, Хорог.

Глава государства – президент Эмомали Рахмонов. Государственный язык – таджикский, а узбекский, русский, английский языки – международного и делового общения.

В Таджикистане протекают крупные реки: Аму-Дарья, Сырдарья, озёра – Каракуль, Сарезское озеро, Искандеркуль, Кайраккумское водохранилище.

Таджикистан богат природными ресурсами.

На севере Таджикистана, в Согдийской области, расположено одно из крупнейших в мире месторождений серебра – Большой Конимансур. Работают крупные промышленные предприятия.

Главные сельскохозяйственные культуры – хлопок, шёлк, зерно, табак, овощи, фрукты и сухофрукты.

В Таджикистане развита горнодобывающая, цветная металлургия (алюминий, свинец, цинк, ртуть, вольфрам, золото), лёгкая промышленность, тесно связанная с переработкой сельскохозяйственного сырья.

Таджикистан – страна с древней культурой и традициями. Музыка и танцы играют важную роль в таджикской культуре. Таджикско-персидская поэзия, проза, рукопись, миниатюра развивались на протяжении нескольких веков. Такие выдающиеся поэты и ученые, как Рудаки, Абуали ибн Сина (Авиценна), Дакики, Хаким Каримзаде и другие жили и трудились в Таджикистане.

На территории Таджикистана сохранились памятники культуры и изобразительного искусства.

Моя страна. Туркменистан

Туркмения (официальное название Республика Туркменистан) – государство в Центральной Азии. Граничит с Афганистаном и Ираном на юге, Казахстаном и Узбекистаном на севере, омывается внутренним Каспийским морем на западе, выхода к мировому океану не имеет.

Площадь Туркменистана – 491 200 км (четыреста девяносто одна тысяча двести квадратных километров). Население Туркменистана растёт очень быстрыми темпами и составляет более 5 (пяти) миллионов человек. Большая часть населения Туркменистана – туркмены. В стране также живут узбеки, русские, казахи, татары и несколько десятков других народностей. Государственный язык – туркменский.

Столица Туркменистана – Ашхабад. Крупные города: Туркменабат, Дашогуз, Мары, Туркменбаши.

Форма правления – президентская республика. Глава государства – президент Г.М. Бердымухамедов.

В Туркменистане промышленность, сельское хозяйство, энергетика, транспорт и связь составляют государственный сектор. Многие государственные услуги остаются бесплатными и зависят от субсидий

Туркменистан располагает крупными запасами природного газа и нефти. Туркменистан является одним из важных экспортеров топливных ресурсов. К основным отраслям промышленности относятся очистка и переработка нефти и природного газа, производство стекла, тканей (в основном, хлопчатобумажных) и одежды, пищевая промышленность.

Заводы и фабрики Туркменистана производят газ, нефть и нефтепродукты, товары хлопковой группы, ковры и ковровые изделия, химические препараты, лекарства.

На полях страны выращивают зерновые, овощи и фрукты.

Почему я изучаю русский язык

Мой родной язык – английский. Я знаю немного французский и русский языки. Я изучала французский язык в школе, а русский язык на подготовительном факультете в России.

Я начала изучать русский язык пятнадцатого октября в прошлом году, потому что я хочу учиться в России. В первое время было трудно, потому что я не знала алфавит и грамматику. Для меня труднее было говорить. У меня было много уроков каждый рабочий день в течение шести месяцев. Чтобы лучше знать русский язык, я каждый день занимаюсь: учу новые слова, читаю тексты, делаю домашнее задание и слушаю преподавателя.

Я советую всем, кто изучает русский язык, смотреть русские фильмы, слушать русскую музыку и общаться с русскими людьми. Я говорю по-русски на улице, в классе, в университете и в магазинах. Я говорю с друзьями и преподавателями.

Я думаю, что мне нужен русский язык в будущей профессии. Я могу использовать иностранные языки на работе, в магазинах и в университете.

Люди изучают иностранные языки, чтобы путешествовать, жить, учиться и работать в других странах.

Моя будущая профессия. Врач

Меня зовут Лукундо Джулиет. Раньше я училась в колледже в Замбии. Там я изучала математику, физику, биологию и химию. Мне нравились биология и математика.

Я хочу стать врачом. Эту профессию я выбрала сама. Я думаю, что профессия врача – самая гуманная профессия на земле. Врач помогает больным, лечит разные сложные болезни и спасает от смерти. Мне кажется,

что врач должен быть добрым, честным, внимательным и заботливым человеком. Врач должен уважать своих коллег и учителей, сам делиться своими знаниями. Врач должен много знать, постоянно читать новые медицинские журналы.

После университета я хотела бы работать в хорошей больнице. Я думаю, что смогу быть хорошим врачом. Мой дядя тоже работает врачом, и я знаю, как больные любят и уважают его. Профессия врача трудная, но и самая нужная и важная профессия.

Дмитрий Иванович Менделеев

Дмитрий Иванович Менделеев – великий учёный-химик. Он родился в 1834 году в сибирском городе Тобольске в семье директора гимназии.

Он хорошо учился, много читал и изучал иностранные языки. Менделееву нравилась химия. Он мечтал стать учителем гимназии, чтобы рассказывать детям о химических элементах. В 1850 году Менделеев приехал в Петербург и начал учиться в педагогическом институте. После окончания института Менделеев работал учителем в Одессе, но уже тогда он решил стать учёным.

Менделеев писал научные работы и преподавал в Петербургском университете. Его учебники «Органическая химия» и «Основы химии» были известны не только в России, но и в других странах.

В 1869 году учёный сделал великое открытие – он систематизировал известные в то время химические элементы. Всю ночь учёный много работал, думал и анализировал. Во сне он увидел таблицу, а когда проснулся, сразу же записал её.

Он расположил химические элементы в порядке возрастания атомного веса.

В 1907 году учёный умер, а в 1911 году, а Петербургском университете открыли музей Д.И. Менделеева.

Пётр Ильич Чайковский

Все знают музыку русского композитора Петра Ильича Чайковского. Он один из величайших композиторов мира. Чайковский родился 25 (двадцать пятого) апреля 1840 (тысяча восемьсот сорокового) года в небольшом городе Воткинске на Урале, где его отец работал горным инженером. По вечерам в доме собирались его коллеги и друзья, которые очень любили музыку. Ещё в детстве он полюбил музыку. Однако родители хотели, чтобы их сын стал юристом. После окончания гимназии он учился в Петербургском училище правоведения и окончил его в 1859 году. Он начал работать, но вскоре ушёл со службы и поступил в Петербургскую консерваторию на композиторское отделение. Он окончил консерваторию с золотой медалью. В 1866 году он переехал в Москву, где стал работать преподавателем Московской консерватории. Чайковский преподавал в консерватории и писал музыку.

Уже в это время появились произведения, которые принесли П.И. Чайковскому известность.

Весной 1875-го года Чайковский начал работать над балетом «Лебединое озеро». Премьера состоялась в Москве в Большом театре. Балет «Лебединое озеро» является прекрасным сочетание танца и музыки.

У него было мало времени для творчества, поэтому он ушёл из консерватории. Теперь композитор не только сочинял музыку, но и много путешествовал, долго жил за границей. В этот период он написал много музыкальных произведений, таких как опера «Евгений Онегин» и четвёртая симфония. В конце жизни Чайковский начал дирижировать.

П.И. Чайковский умер двадцать пятого октября 1893 года. Он оставил после себя огромное музыкальное наследие, которое стало частью мировой культуры.

ТЕКСТЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ

Антон Павлович Чехов

Антон Павлович Чехов родился 29 января 1860 года в Таганроге. Выдающийся русский писатель, общепризнанный классик мировой литературы. По профессии врач. Почётный академик Императорской Академии наук. Один из самых известных драматургов мира. Его произведения переведены более чем на 100 языков. Его пьесы, в особенности «Чайка», «Три сестры» и «Вишнёвый сад», на протяжении более ста лет ставятся во многих театрах мира. Умер писатель 15 июля 1904 года.

НА ДАЧЕ (по рассказу А.П. Чехова)

Задание № 1. Прочитайте текст.

«Я Вас люблю. Вы моя жизнь, счастье – все! Простите за признание, но я не могу больше молчать. Будьте сегодня в восемь часов вечера в старой беседке. Имя свое не подписываю, но я молода, хороша собой, чего ж вам еще?»

Дачник Павел Иванович, человек семейный и положительный, читая письмо, от удивления пожимал плечами.

– Я женатый человек, и вдруг такое странное, такое глупое письмо! Кто его написал?

Павел Иванович, прочитав письмо еще раз, плюнул. За все 8 лет своей женатой жизни Павел Иванович забыл тонкие чувства и не получал никаких писем, поэтому письмо его сильно взволновало. Через час, лежа на диване, он думал:

– Я не мальчишка и не побегу на это дурацкое свидание, но все-таки интересно знать, кто это написал. Почерк, конечно, женский. Вероятно,

какая-нибудь вдова. Вдовы вообще легкомысленны. Кто это может быть? Решить этот вопрос было тем более трудно, что у него в дачном поселке не было ни одной знакомой женщины, кроме жены.

– Странно, – подумал он. – «Я вас люблю». Когда она успела полюбить, не познакомившись, не узнав, какой я человек. Наверное, она очень молода и неопытна, если способна полюбить так быстро. Но кто она?

Вдруг Павел Иванович вспомнил, что вчера и позавчера, гуляя по саду, он несколько раз встречал молоденькую блондинку в голубом платье. Блондинка часто смотрела на него, а когда он сел на скамейку, она села рядом с ним.

– Она? – подумал Павел Иванович. За обедом Павел Иванович смотрел на жену и думал:

– Она пишет, что молода. Значит, не старуха. Если говорить правду, то я еще не так стар и плох, чтобы в меня невозможно было влюбиться. Любит же меня жена!

– О чем ты думаешь? – спросила его жена.

– Так, голова болит, – сказал Павел Иванович. После обеда, отдыхая в удобном кресле, он думал:

– А она надеется, что я приду. Может быть, пойти из любопытства? Быстро поднявшись, он начал одеваться.

– Куда ты собираешься? – спросила жена, заметив, что он надевает чистую рубашку и новый галстук.

– Хочу погулять, голова болит.

В восемь часов он вышел из дома. В конце аллеи была видна старая БЕСЕДКА. У него вдруг забилося сердце. Дрожа всем телом, он вошёл в беседку. В углу он увидел какого-то человека. Но это был мужчина. Он узнал в нем брата своей жены студента Митю, живущего у них на даче. Две минуты прошли в молчании.

– Извините меня, Павел Иванович, – начал Митя, – но я прошу вас оставить меня одного. Я обдумываю свою диссертацию, и ваше присутствие

мне мешает.

- А ты иди куда-нибудь в темную аллею, – сказал Павел Иванович, – на свежем воздухе легче думать. А я хочу тут на скамейке поспать, здесь не так жарко.

– Диссертация важнее, – сказал Митя.

Наступило молчание.

Павел Иванович опять заговорил:

– Я прошу раз в жизни: уйди!

Митя не уходил.

– Послушай, Митя, прошу тебя в последний раз. Покажи, что ты умный, гуманный и образованный человек!

Митя, пожав плечами, тихо ответил:

– Я сказал, не выйду, значит, не выйду.

В это время у входа в беседку они увидели женское лицо. Увидев их, оно исчезло. Подождав немного, Павел Иванович встал и сказал Мите:

– Между нами все кончено!

– Очень рад, – сказал Митя, тоже вставая.

– Знайте, что вы мне сейчас сделали такую гадость, которую я вам до самой смерти не прощу! За ужином они молча смотрели в тарелки. Они ненавидели друг друга. Жена Павла Ивановича улыбалась.

– Какое письмо ты получил сегодня утром? – спросила она.

– Никакого, – ответил Павел Иванович.

– Я знаю, что получил. Это письмо я тебе написала. Честное слово, я. Нам нужно было пол вымыть, но как заставить вас уйти из дома? Только таким способом можно. Чтобы тебе не скучно было, я и Мите такое письмо послала. Митя, ты был в беседке? Митя улыбнулся и перестал смотреть с ненавистью на своего соперника.

Задание № 2. Подберите синонимы к следующим выражениям:
Хороша собой – ...

Глупое письмо – ...

Знакомая женщина – ...

Гуманный человек – ...

Задание № 3. Прочитайте текст по ролям.

Задание № 4. Кратко перескажите текст от лица автора.

СНЕГ (по рассказу К.Г. Паустовского)

Задание №1. Прочитайте текст.

Татьяна Петровна уехала из Москвы осенью 1941 года в эвакуацию и долго не могла привыкнуть к маленькому городу на Урале, где она поселилась. «Зачем я уехала из Москвы, бросила театр, друзей?» – часто думала она. Когда она стала выступать в концертах для раненых в госпиталях, которые были в этом тихом городке, она успокоилась. Город даже начал ей нравиться, особенно когда пришла зима и выпал снег. Постепенно она привыкла и к городу, и к чужому дому.

Маленький дом стоял на холме у реки на самом краю города. Сразу за домом начиналась берёзовая роща, где всё время кричали галки. Старик Потапов, хозяин дома, умер через месяц после того, как Татьяна Петровна поселилась в его доме. Теперь в доме остались только она, её маленькая дочь и старуха нянька. Татьяна Петровна знала, что у Потапова есть сын, который сейчас где-то на фронте, он моряк. На письменном столе в кабинете Потапова стояла его фотография. Когда Татьяна Петровна смотрела на фотографию, ей всё время казалось, что она где-то его встречала, очень давно. Но где? И когда? Зимой стали приходиться письма на имя старика Потапова. От сына. Татьяна Петровна складывала их на письменном столе около фотографии.

Однажды Татьяна Петровна распечатала полученное письмо. «Милый мой старик, – прочитала Татьяна Петровна. – Пишу тебе из госпиталя, куда попал после ранения. Но ты не волнуйся. Я часто вспоминаю тебя, папа, наш дом и сад, город. Всё это очень далеко сейчас, как будто на краю света. Когда я закрываю глаза, я вижу наш сад, белый от снега, расчищенную дорожку, что ведёт к беседке. Вот я подхожу к двери, дёргаю за верёвку, звонит колокольчик, и я вхожу. В комнатах тепло. На рояле лежат ноты и горят свечи... Если б ты знал, как я люблю всё это теперь! Я вспоминал об этом в страшные минуты боя и защищал не только свою страну, но и этот маленький, самый дорогой для меня уголок – и тебя, и наш сад, и мальчишек нашего города, и берёзовую рощу за рекой... Может быть, через месяц я выпишусь из госпиталя и приеду дня на два домой. Но точно ничего не знаю. Лучше не жди...»

Теперь Татьяна Петровна знала, что скоро может приехать сын Потапова и как ему будет тяжело узнать о смерти отца и увидеть в доме чужих людей и все совсем не таким, как он помнит и представляет. Она сама исправила колокольчик, сказала дочери, чтобы она взяла лопату и расчистила дорожку к беседке. Привезла мастера, который настроил рояль, нашла свечи и вставила их в подсвечники.

– Зачем ты трогаешь чужие вещи? – сказала матери Варя. – Мне не разрешаешь, а сама трогаешь?

– Потому что я взрослая, – ответила Татьяна Петровна. Варя посмотрела на неё, и ей показалось, что мама совсем не похожа на взрослую. Она была похожа на ту девушку, которая потеряла хрустальную туфельку во дворце. Татьяна Петровна сама рассказывала Варе о ней.

Лейтенант Потапов ехал домой. Отпуск был короткий, а дорога длинная, дома ему придётся пробыть не более суток. Поезд пришёл в городок днём. На вокзале его увидел начальник станции, старый знакомый их семьи, и рассказал, что старик Потапов умер, а в доме живут эвакуированные:

певица из Москвы с дочерью и нянькой. Потапов стоял, отвернувшись к окну.

– Когда обратный поезд? – спросил он.

– Теперь только в пять часов утра.

Потапов вышел и пошёл через город к реке. «Опоздал, – думал он. – И теперь здесь всё будто чужое: и город, и река, и дом». Он решил, что домой не пойдёт, только пройдёт мимо, посмотрит сад. Мысль о том, что в отцовском доме живут чужие, равнодушные люди, была ему невыносима. Лучше ничего не видеть, уехать и забыть о прошлом! Потапов подошёл к дому уже в сумерки. Постояв, он осторожно открыл калитку, увидел расчищенную дорожку и пошёл к беседке. Он стоял, сняв шапку, и думал: «Ну как же это так?» Потом он услышал шаги и оглянулся. К нему шла молодая женщина с бледным строгим лицом и пригласила в дом. Они подошли к двери, и Потапов услышал, как зазвенел колокольчик. Потапов вздохнул и вошёл. Татьяна Петровна сразу провела его в кухню. Там он увидел знакомое полотенце и кувшин с водой. Вошла маленькая девочка, она принесла ему мыло.

– А кто же твоя мама? – спросил он улыбающуюся девочку.

– Она думает, что она взрослая, – ответила девочка и убежала. Весь вечер Потапову казалось, что он живёт в лёгком сне. Всё в доме было так же, как до войны. Те же ноты лежали на рояле, те же свечи горели в подсвечниках, освещая маленький кабинет отца. Потом они пошли на кладбище, и Татьяна Петровна показала ему могилу его отца. Поздно вечером, сидя у рояля, Татьяна Петровна сказала Потапову:

– Мне всё время кажется, что я где-то уже видела вас.

– Да, может быть, – ответил Потапов. – Он посмотрел на неё, походил по комнате. – Но не могу вспомнить. – Он лёг на отцовском диване в кабинете, но не мог уснуть. Каждая минута в этом доме казалась ему драгоценной. В четыре часа утра в дверь постучали: – Мне жаль вас будить, но вам пора вставать. Татьяна Петровна проводила Потапова на станцию.

Когда подошёл поезд, она протянула ему обе руки и сказала: – Пишите. Мы теперь как родственники. Правда? Потапов ничего не ответил, только кивнул головой. Через несколько дней Татьяна Петровна получила от него письмо.

«Я вспомнил, конечно, где мы встречались, – писал Потапов, – но не хотел вам говорить. Помните Крым в двадцать седьмом году? Я шёл по дорожке приморского парка и встретил девушку лет шестнадцати. Быстро и легко она прошла мимо меня, а я остановился и смотрел ей вслед. Я почувствовал тогда, что мимо меня прошла женщина, которая могла бы и разрушить мою жизнь, и дать мне огромное счастье. Это были вы. Я не мог ошибиться. Не знаю, почему тогда я не двинулся с места. Но я знал, что должен вас найти. С тех пор я полюбил Крым, где видел и потерял вас. Но судьба добра ко мне: я встретил вас. Если всё кончится хорошо и вам будет нужна моя жизнь, она, конечно, будет ваша...» – Боже мой, я никогда не была в Крыму! – прошептала Татьяна Петровна. – Но разве теперь это может иметь какое-нибудь значение? Она положила письмо и задумчиво смотрела в сад.

Задание № 2. Вспомните значение слов: госпиталь, галка, фронт, эвакуация, эвакуированные, подсвечник, ноты.

Задание № 3. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Когда Татьяна Петровна уехала в эвакуацию?
2. Где поселилась Татьяна Петровна с семьей?
3. Почему сын Потапова не хотел идти в дом отца?
4. Встречались ли герои рассказа раньше?

ДЕВУШКА ЕГО МЕЧТЫ

Нью-Йорк — город контрастов. В таком городе удивить его рядового жителя может только Настоящее Чудо. И это чудо произошло.

Однажды осенним днем 21-летний веб-дизайнер Патрик Моберг в вагоне метро встретился глазами с розовощёкой незнакомкой и сразу же влюбился. Подойти к ней он не смог по объективным причинам — народу в час пик было столько, что, выйдя вслед за незнакомкой на станции, молодой влюблённый немедленно потерял её из виду. Но он не опустил руки и решил попытаться счастья в Интернете. Придя домой, Моберг сделал страничку в Сети под названием «Нью-Йоркская девушка моей мечты», где опубликовал нарисованный от руки портрет розовощёкой брюнетки в голубых шортах с красным цветком в волосах и указал свой номер мобильного телефона и адрес электронной почты. «Помогите мне найти девушку», — обратился Патрик к своим землякам. Рядом он поместил свой портрет с дополнительной информацией о себе: стройный, высокий, не сумасшедший.

Найти девушку в восьмимиллионном городе, где каждый занят исключительно собой, задача не из лёгких. Впоследствии Патрик признался, что не очень рассчитывал на успех своей затеи. Но уже на второй день его почтовый ящик был полон, а телефон звонил, не умолкая ни на минуту. Циничные жители Нью-Йорка, вечно спешащие по своим делам, как выяснилось, оказались на редкость сентиментальными и отзывчивыми, незамедлительно протянув несчастному влюблённому руку помощи. Его искренние чувства не оставили никого равнодушным. Оживились розовощёкие брюнетки, которые звонили и предлагали себя вместо незнакомки. «Я не та девушка, которую вы разыскиваете, но вы такой милый и восхитительный, я готова ею стать», — так на разные голоса каждый день твердил веб-дизайнеру автоответчик. Газетчики в поисках красивой истории наперебой брали у парня интервью. Писали и звонили люди с желанием помочь современному Ромео и посылали фотографии знакомых им брюнеток в шортах. Но девушки мечты среди них не было.

Патрик совсем уже было отчаялся, когда пришло очередное электронное послание, автор которого утверждал, что знает девушку, нарисованную на сайте. «Не могу сказать, что я сильно обрадовался или

почувствовал что-то, поскольку получил уже сотни подобных писем», — вспоминал потом Моберг. Однако же следом пришла фотография той самой девушки с вопросом: «Это она, та, которую ты разыскиваешь?» Да, это была она. Очаровательной незнакомкой оказалась 22-летняя Камилл Хэйтон из Австралии, которая в это время проходила практику в одном из нью-йоркских журналов и, приехав в США, поселилась в Бруклине. «Это настолько невероятно, что Камилл нашлась, что я сам до сих пор не верю случившемуся», — признаётся Патрик.

Пока молодые люди переписываются и планируют встретиться в кафе за чашечкой кофе. «Мы просто собираемся поболтать. Мне интересно знать, что она думает обо всей этой истории». Но публичная история их любви закончилась. Теперь на сайте появился рисунок радостного человечка с плакатом «Я нашел её!» и объявление «Спасибо всем, кто помог нам встретиться, но обновления сайта больше не будет. Вам самим придётся придумать конец этой истории». Так что гигантскому Нью-Йорку придётся поискать себе новое развлечение. Но, может быть, это приключение показало, что в Нью-Йорке всё же остается место для Настоящего Чуда.

Задание 2. Составьте не менее 5 вопросов по тексту и запишите их в тетрадь. Задайте эти вопросы другим студентам.

ПОСЛЕДНИЙ ПОЕЗД НА ЛОНДОН

Задание № 1. Прочитайте текст.

Три друга пришли на вокзал и спросили дежурного по вокзалу, когда отходит поезд на Лондон.

– Поезда на Лондон идут каждый час, – сказал дежурный. – Следующий поезд на Лондон будет через час.

– Ну, хорошо! – сказали друзья. – У нас есть время. Давайте пойдем в буфет и выпьем.

Когда они вышли из буфета, поезд на Лондон уже ушел.

– Ну, ничего! – сказали друзья. – Уедем на следующем поезде. А пока пойдем в буфет и еще выпьем. Но они опоздали и на следующий поезд, и дежурный им сказал:

– Следующий поезд на Лондон будет последним. Не опаздывайте! Друзья снова пошли в буфет, а когда они вышли из буфета, поезд на Лондон медленно отходил от платформы. Они побежали за поездом. Двое из них вскочили в поезд на ходу, а один остался на платформе. Он долго смотрел на уходящий поезд, а потом начал хохотать. Дежурный по вокзалу подумал, что он сошел с ума, и спросил его:

– Что с вами? Почему вы смеетесь?

– Вы видели тех парней, которые уехали в Лондон? Это я должен был уехать туда, а они пришли провожать меня.

Задание № 2. Найдите антонимы к следующим словам:

Опаздывать – ...

Медленно – ...

Выходить – ...

Провожать – ...

Уезжать – ...

Задание № 3. Дополните предложения подходящими по смыслу словами.

1. Три друга ... на вокзал и спросили дежурного по вокзалу, когда отходит поезд на Лондон (*пришли, ушли, гуляли*). 2. Поезда на Лондон... каждый час... (*ездят, идут, летят*). 3. ... на следующем поезде (*уедем, уезжаем, убегаем*). 4. Друзья снова пошли в буфет, а когда они вышли из буфета, поезд на Лондон медленно... от платформы (*отбежал, отходил,*

отошел). 5. Он долго смотрел на уходящий поезд, а потом начал... (плакать, хохотать, бегать).

Задание № 4. Прочитайте текст по ролям. Перескажите текст по ролям.

ВКУСНЫЙ СУП

Задание № 1. Прочитайте текст.

Жили в одной деревне мать и сын. Мать каждый день работала в поле, а сын сидел дома. Он был очень ленивый и не хотел работать. Он только ел, спал, и гулял.

Однажды мать весь день работала в поле, а сын целый день спал и гулял. Вечером мать вернулась домой.

- Мама, я хочу есть, - сказал сын. Мать дала сыну на ужин суп.

- Я не хочу есть этот суп. Он невкусный, - сказал сын. Мать ела суп и молчала.

На следующий день мать сказала сыну:

- Сегодня ты будешь работать в поле вместе со мной.

Они работали весь день. Когда они вернулись домой, мать дала сыну вчерашний суп. Сын съел весь суп и сказал:

- Вот сегодня суп вкусный, а вчера был невкусный.

- Это вчерашний суп, - сказала мать.

Задание 2. Ответьте на вопросы:

1. Где жили мать и сын?
2. Что делала мать каждый день?
3. Что делал сын каждый день?
4. Почему сын не хотел есть суп?
5. Что сказала мать сыну на следующий день?

6. Какой суп мать дала сыну, когда они вернулись с работы?
7. Почему сын съел вчерашний суп?

Задание 3. Закончите предложения:

1. В одной деревне жил
2. Мать каждый день работала в поле, а сын
3. Однажды мать весь день работала в поле, а сын ...
4. Сегодня ты будешь работать в поле ...
5. Вот сегодня суп вкусный ...

ЛЕКАРСТВО ДЛЯ ГЛАЗ

Однажды в поликлинику пришел молодой человек.

- Что у вас болит? – спросил врач.
- У меня болит живот, – ответил молодой человек.
- Что вы ели вчера?
- Зеленые яблоки.
- Хорошо. Я дам вам лекарство для глаз, – сказал врач больному.
- Почему для глаз? Ведь у меня болит живот? – удивился молодой человек.
- Я дам вам лекарство для глаз, чтобы вы лучше видели, что вы едите, – сказал врач.

УДАЧНЫЙ ПРИМЕР

На экзамене учитель спросил ученика:

- Расскажи о влиянии тепла и холода на тела в природе.

Ученик подумал и ответил:

– Все тела в природе от тепла расширяются и становятся больше, а от холода сжимаются и становятся меньше.

Учитель сказал:

– Правильно. Приведи пример.

Ученик долго думал, а потом сказал:

– Например, летом, когда тепло, дни становятся длиннее, а зимой, когда холодно, дни становятся короче.

СТАРИК И СТАРУХА (русская народная сказка)

Жили-были старик со старухой, с утра до вечера они спорили друг с другом, потому что оба были очень упрямые. Однажды вечером старуха готовила ужин: пекла пироги, варила кашу, а старик лежал на печке. Вдруг подул сильный ветер и дверь открылась.

– Старуха! Дверь закрой! – сказал старик.

– Сам закрой! – ответила старуха. Они долго спорили. Наконец старик сказал:

– Кто первый слово скажет, тот и закроет дверь. Они сразу замолчали. Старуха приготовила ужин, легла спать. Наступила ночь, а дверь в доме оставалась открытой. Шли мимо дома два человека. Видят, дверь открыта, они и вошли в дом.

– Есть здесь кто-нибудь? – спросили прохожие. Старик и старуха молчали. Гости съели кашу и пирог и сказали:

– Каша вкусная, а пирог сырой

– Нет, мой пирог не сырой! – закричала старуха.

– Старуха! Дверь закрой! – сказал старик.

ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Задание № 1. Прочитайте текст.

Олимпийские игры – это большие спортивные соревнования. В разных странах спортсмены мечтают участвовать в Олимпийских играх, потому что это не просто соревнования, а большие праздники, на которые приезжает молодежь из Европы, Азии, Африки, Америки и Австралии.

Олимпийские игры происходят через каждые четыре года. Тысячи людей приезжают в город, где проходят игры. Все ждут праздника. И вот наступает первый день. Люди собираются на самом большом стадионе. Они стоят на трибунах и смотрят туда, откуда должны выйти спортсмены. Игрет музыка. На стадион выходят спортсмены из разных стран. И всегда впереди идут спортсмены из Греции. А потом на стадионе появляется один из спортсменов. У него в руках Олимпийский огонь. Многие люди в разных странах несли этот огонь из Греции. А сейчас лучший спортсмен их страны, в которой происходят Олимпийские игры, принес его на стадион.

Горит Олимпийский огонь. Поднимается белый Олимпийский флаг, на котором пять колец – голубое, черное, желтое, красное и зеленое. В каждом национальном флаге есть один из этих цветов.

Спортсмены уходят со стадиона. На следующий день начинаются соревнования. Они продолжаются несколько дней, и всегда в них участвует много спортсменов. «Главное – не победить, главное – участвовать», – говорят об Олимпийских играх во всем мире.

Задание № 2. Ответьте на вопросы.

1. Почему спортсмены мечтают участвовать в Олимпийских играх?
2. Как часто происходят Олимпийские игры?
3. Почему на Олимпийском флаге пять колец голубого, черного, желтого, красного и зеленого цветов?
4. Какой главный лозунг Олимпийских игр?

ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ. ИСТОРИЯ

Задание № 1. Прочитайте текст.

Почему Олимпийские игры так называются? Почему греческое слово «стадион» понимают люди, которые говорят на разных языках? Почему всегда спортсмены из Греции открывают праздник? Почему из Греции приносят Олимпийский огонь?

Первые Олимпийские игры проходили в Греции, в городе Олимпии, в 773 году до н.э. (до новой эры) в честь бога Зевса. В Олимпии стояли прекрасные белые здания, был большой стадион, несколько школ, в которых могли заниматься спортсмены. Один раз в четыре года в Олимпии проходили самые известные в Греции спортивные соревнования – Олимпийские игры.

Тысячи мужчин, стариков, детей из городов и деревень приезжали в Олимпию. Многие приходили пешком. В соревнованиях могли участвовать только мужчины и мальчики из Греции. Каждый греческий город посылал на соревнования своих спортсменов. Пять дней горел Олимпийский огонь, пять дней продолжались Олимпийские игры, и в Греции был праздник.

Олимпийские игры объединяли все греческие города, кончались войны, и в стране наступал мир. В каждом городе ждали новостей из Олимпии. А в самой Олимпии на стадионе тысячи людей смотрели соревнования и умели «болеть» совсем так же, как миллионы людей «болеют» на стадионах сейчас, в наше время.

Через пять дней уходили и уезжали из Олимпии люди, спортсмены возвращались домой в свои города. Олимпийских победителей встречали как героев. О них пели песни и писали стихи.

Время разрушило Олимпию. Только в 1875 году ученые нашли это место на земле. Тогда решили опять возобновить Олимпийские игры.

Первые «новые Олимпийские игры» состоялись в 1896 году на их родине – в Греции. Так же, как 2000 лет тому назад, они проходят раз в

четыре года. Эти соревнования объединяют людей. Их символ – мир и дружба.

Задание № 2. Ответьте на вопросы.

1. Когда состоялись первые Олимпийские игры?
2. Кто мог принимать участие в соревнованиях?
3. Как долго продолжались соревнования?
4. Как встречали победителей Олимпийских игр?

Задание № 3. Что Вы знаете о современных Олимпийских играх? Как часто они проходят? Проходили ли Олимпийские игры в вашей стране?

ТЕКСТЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОМУ ЭКЗАМЕНУ (ТРКИ-1)

ГОРДОСТЬ РУССКОЙ МУЗЫКИ

1. Прочитайте текст.

20 мая 1804 года недалеко от города Смоленска родился мальчик, который стал впоследствии замечательным музыкантом, гордостью русской музыки. Звали его Михаил Глинка.

Первые годы жизни будущий композитор провёл среди деревенской природы. Здесь он услышал и полюбил русские народные песни, которые пели крестьяне. Маленький Миша любил слушать сказки о подвигах народных героев, которые рассказывала ему няня.

Домашний учитель Глинки, священник, был доволен успехами одарённого мальчика, который обладал богатой фантазией, быстро читал, рисовал, пел, сочинял интересные истории.

У его дяди был хороший оркестр из крестьян-музыкантов. Оркестр часто приезжал в имение Глинки, где любили слушать народную музыку.

«Во время ужина обыкновенно играли русские народные песни. Это были грустно-нежные, понятные мне звуки. Они чрезвычайно мне понравились...», – вспоминал позже композитор.

Первые детские впечатления, возможно, сыграли большую роль в том, что у Глинки родилось страстное желание создавать русскую национальную музыку.

Несмотря на необычную любовь мальчика к музыке, которую замечали все вокруг, он начал учиться этому искусству довольно поздно. Учили его музыке домашние учителя, которые сами не были профессионалами. Поэтому Глинка практически был самоучкой, гениальным самоучкой.

В 14 лет жизнь Михаила изменилась. Он уехал из родного дома и начал учиться в Петербурге, в пансионе при педагогическом институте. Этот

пансион считался одним из лучших учебных заведений. Там он получил прекрасное общее образование.

После окончания училища Глинка по желанию отца поступил на службу в Иностранную коллегию. В то время молодой Глинка даже и не думал стать профессиональным музыкантом или композитором. Для людей его круга музыка, театр, поэзия могли быть только увлечениями. Но любовь к музыке была так велика, что Глинка отправился в Италию, где, как ему тогда казалось, он мог познать все секреты музыкального искусства.

Знакомство с Италией принесло Глинке много радости. Он брал уроки музыки, посещал музыкальные салоны, часто бывал в театрах. Но сама итальянская музыка осталась для него чужой. «Мы, жители Севера, чувствуем по-другому. Тоска по родине навела меня на мысль писать по-русски», – говорил Глинка своим друзьям. Иными словами, Глинка решил писать музыку, которая сохраняла бы национальный характер. Это желание было таким сильным, что тут же, в Италии, начал писать романсы на стихи русских поэтов. Мелодии этих романсов совсем не были похожи на итальянские. К тому же, по воспоминаниям современников, Глинка обладал приятным голосом и сам исполнял свои романсы.

В последующие годы Глинка много и плодотворно работал, сочиняя прекрасные музыкальные произведения.

В 1833 году Глинка покинул Италию. После возвращения на родину он много и напряжённо работал над созданием национальной оперы на патриотическую тему. Работа продолжалась несколько лет. И через три года в Большом театре была поставлена его первая опера, которая называлась «Жизнь за царя».

В основу своей оперы Глинка положил рассказ о народном герое Иване Сусанине, погибшем за свободу России. Эта опера принесла композитору известность и большой успех. Об этой опере восторженно писали во многих российских газетах.

Современники Глинки любили его, гордились и восхищались талантом композитора, видели в нём своего учителя, основоположника русской национальной музыки. Сам же композитор считал, что музыку создаёт не он, а народ. «Мы, художники, только её аранжируем (обрабатываем)». Но чтобы известные народные мелодии заискрились новыми красками, надо было быть Михаилом Глинкой, композитором, который смог передать красоту русской души в своей музыке.

2. Выберите правильный вариант ответа.

| | |
|--|---|
| <p>1.Автор считает, что, возможно, Глинка решил стать композитором...</p> | <p>(А) ещё когда жил в родном имении (Б) когда уже учился в пансионе (В) когда уехал в Италию</p> |
| <p>2.После училища М.Глинка стал работать...</p> | <p>(А) в петербургском театре (Б) в Иностранной коллегии (В) в Италии</p> |
| <p>3.В Италии М.Глинка начал писать романсы...</p> | <p>(А) на стихи итальянских поэтов (Б) на стихи русских поэтов (В) на свои стихи</p> |
| <p>4.М.Глинка стал писать музыку, используя русские народные мотивы...</p> | <p>(А) по просьбе друзей (Б) по собственному желанию (В) по совету своего дяди</p> |
| <p>5.Постановка оперы композитора «Жизнь за царя»...</p> | <p>(А) прошла незамеченной критикой</p> |

| | | |
|------------------------|----------|--|
| | | (Б) принесла ему большой успех |
| | | (В) вызвала отрицательную критику |
| 6.М.Глинка | заслужил | (А) исполнитель собственных романсов |
| всеобщую любовь как... | | (Б) лучший дирижёр |
| | | (В) основоположник русской музыкальной школы |

Рождество

1. Прочитайте текст.

Пришло Рождество. Павлик, так звали мальчика, проснулся до рассвета и с большим нетерпением ждал наступления этого чудесного праздника.

Этот день был для него и радостный, и странный одновременно. Ведь ему на Рождество сразу исполнялось четыре года! Вот только вчера было три – а сегодня четыре!

Он всё время думал, как же это происходит? Может быть, ночью. Мальчик лежал тихо с открытыми глазами и ждал... Но ничего не происходило. Он внимательно рассматривал свои руки, ноги. Ничего не изменилось. Тогда, может быть, выросла голова? Тоже нет.

– Странно, – подумал мальчик, – надо притвориться, что спишь, и с закрытыми глазами ждать превращения...

Но только Павлик закрыл глаза, он сразу же заснул, а когда проснулся, было уже раннее зимнее утро.

В доме все спали. Он оделся сам, без помощи взрослых – ведь он уже большой – и пошел в гостиную. Павлик знал, что там должна стоять ёлка, а

под ёлкой должны быть подарки. Так и было! Он обошёл большое нарядное дерево, на котором висели яркие шары, игрушки, конфеты и сахарные пряники. Около ёлки лежали подарки. Он не ожидал, что получит такое богатство: мяч, лук и стрелы, коробочки с конфетами, книгу с картинками, альбом с карандашами и даже маленький тортик. И всё это ему! Павлик был очень рад.

И тут мальчик снова посмотрел на ёлку. Она была такая нарядная, что Павлик даже забыл о подарках. Больше всего на ёлке ему понравились пряники. Он подумал. Что если одним пряником будет меньше, никто не заметит. Он осторожно взял его и попробовал. Пряник оказался невкусным. Павлик решил, что в магазине кто-то случайно положил в пакет несладкий пряник, и поэтому попробовал другой. Откусил кусочек и понял, что ошибся. Но мальчик не мог согласиться с мыслью, что все такие красивые пряники совсем невкусные. Он хотел сам себе доказать, что это не так. И в тот момент, когда он перепробовал почти все и думал, как достать последний пряник, вошла тётя. Она улыбнулась Павлику, потом нежно обняла, поцеловала его и сказала:

– Поздравляю, поздравляю тебя, моё солнышко! – а потом ласково спросила: – Что ты делаешь здесь, у ёлочки, так рано утром?

– Просто гуляю, – ответил Павлик и посмотрел на тётю правдивыми глазами хорошо воспитанного мальчика.

Вечером в дом к Павлику пришли гости, мальчики и девочки. Тётя играла на фортепьяно, дети весело смеялись, пели и танцевали вокруг ёлки.

И вот наступил радостный момент, когда всем разрешили снимать с ёлки конфеты и пряники. Вдруг один мальчик сказал:

– Ой, посмотрите! Мой пряник кто-то уже ел...

– Ой, и мой тоже, – сказал другой.

– Ой, они совсем не новые, – заметила девочка. – Их уже один раз кушали.

Тётя стояла красная и строго смотрела на Павлика.

– Это ты сделал, скверный мальчишка?! – спросила она его.

– Я только хотел их попробовать... Я думал, они вкусные, а они только для гостей, – ответил мальчик и глубоко вздохнул.

Тётя выслушала его объяснения, недовольно покачала головой и быстро пошла к буфету. К счастью, там было ещё много вкусных пряников и конфет. Все дети получили праздничные подарки и ушли довольными домой. Это спасло Павлика. Его не наказали, и строгого разговора с папой тоже не было. Он понял, что его простили, на него не сердятся. Ведь, действительно, он никого не хотел обидеть. Но в этот день он понял не только это. Павлик понял и другое: не всегда можно делать всё, что ты хочешь, особенно если ты большой...

(По В. Катаеву)

2. Выберите правильный вариант ответа.

| | |
|--|---|
| 1.Павлику исполнялось... | (А) три года (Б) четыре года (В) два года |
| 2.Павлик ждал этот праздник, потому что... | (А) на Рождество у него день рождения (Б) в этот день приедет папа (В) он пойдёт гулять |
| 3.Ночью он не спал, потому что... | (А) было шумно (Б) ждал тётю (В) ждал чуда |
| 4.Он пошёл в гостиную, потому что там... | (А) должна была быть тётя (Б) должна была быть ёлка (В) должны были быть дети |

| | |
|--|--|
| 5.Павлику... | <p>(А) понравилась и ёлка, и подарки</p> <p>(Б) не понравились подарки, но ёлка понравилась</p> <p>(В) не понравилась ёлка, но понравились подарки</p> |
| 6.Павлик обратил внимание на пряники, потому что ... | <p>(А) он видел их в первый раз в жизни</p> <p>(Б) думал, что они вкусные</p> <p>(В) они были похожи на шары</p> |
| 7.Павлик попробовал все пряники, потому что... | <p>(А) они ему очень понравились</p> <p>(Б) не хотел, чтобы другие их пробовали</p> <p>(В) искал среди них вкусный</p> |
| 8.Дети заметили, что пряники на ёлке... | <p>(А) не очень красивые</p> <p>(Б) не совсем новые</p> <p>(В) не очень вкусные</p> |
| 9.В конце праздника тётя подарила детям пряники, которые | <p>(А) были в буфете</p> <p>(Б) лежали под ёлкой</p> <p>(В) висели на ёлке</p> |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Губиева И.Г., Яцеленко В.А. 50 русских текстов: Книга для чтения на русском языке для иностранцев. – М.: Русский язык Курсы, 2008. – 166 с.

Кряхтунова О.В. Смотрим! Слушаем! Говорим! (на материале художественных, научно-популярных и мультипликационных фильмов на русском языке). Астрахань, 2012. 43 с.

Румянцева Н.М. Готовимся к тесту по русскому языку. Первый сертификационный уровень. Общее владение / Н.М. Румянцева, С.Г. Костина, С.Г. Жиндаева, И.С. Гусева. СПб.: Златоуст, 2017. – 240 с.

Финагина Ю.В. Русский язык как иностранный. Пособие по чтению: Учеб. пособие / Под ред. Н.А. Дмитренко. – СПб.: НИУ ИТМО; ИХиБТ, 2014. – 81 с.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| Инструкция для студентов | ? |
| СТРАНОВЕДЕНИЕ. РОССИЯ | ? |
| Россия | ? |
| Москва – столица России | ? |
| Город Саратов | ? |
| Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова | ? |
| Спасская башня Кремля | ? |
| Самые знаменитые часы России | ? |
| Третьяковская галерея | ? |
| СТРАНОВЕДЕНИЕ. ВЕЛИКИЕ ЛЮДИ РОССИИ | ? |
| Пётр Первый (1672-1725) | ? |
| А.С. Пушкин (1799-1837) | ? |
| П.И. Чайковский (1840-1893) | ? |
| Всю жизнь он рисовал войну. В. Вещагин (1842-1904) | ? |
| Анна Ахматова (1889-1966) | ? |
| Марина Цветаева (1892-1941) | ? |
| М. Исаковский и его песня «Катюша» | ? |
| Легендарный сын Земли. Юрий Гагарин (1934-1968) | ? |
| Интересный человек. В. Шукшин (1929-1974) | ? |
| СТРАНОВЕДЕНИЕ. ПРАЗДНИКИ РОССИИ | ? |
| Новый год | ? |
| Масленица | ? |

| | |
|--|----------|
| День Победы | ? |
| ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНУ. ТЕМЫ ДЛЯ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ | ? |
| О себе | ? |
| Моя семья | ? |
| Россия | ? |
| Саратов..... | ? |
| Моя жизнь в Саратове | ? |
| Моя страна. Замбия | ? |
| Моя страна. Марокко..... | ? |
| Моя страна. Таджикистан | ? |
| Моя страна. Туркменистан | ? |
| Почему я изучаю русский язык | ? |
| Моя будущая профессия. Врач | ? |
| Великие люди России. Д.И. Менделеев | ? |
| Великие люди России. П.И. Чайковский | ? |
| ТЕКСТЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ | ? |
| На даче (по рассказу А.П. Чехова) | ? |
| Снег (по рассказу К.Г. Паустовского) | ? |
| Девушка его мечты | ? |
| Последний поезд на Лондон | ? |
| Вкусный суп | ? |
| Лекарство для глаз | ? |
| Удачный пример | ? |
| Старик и старуха (русская народная сказка) | ? |
| Олимпийские игры современности | ? |
| Олимпийские игры. История | ? |

ТЕКСТЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОМУ ЭКЗАМЕНУ

(ТРКИ-1)

?

Гордость русской музыки

?

Рождество

?

Список литературы

??