

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 2020.06.30  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.  
Вавилова»**  
**Марковский филиал**

Утверждаю  
Директор филиала  
Кучеренко И.А.  
«30» июня 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<b>Основы философии</b>
Специальность	<b>35.02.07 Механизация сельского хозяйства</b>
Квалификация выпускника	<b>Техник- механик</b>
Нормативный срок обучения	<b>3 года 10 месяцев</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Маркс, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07.Механизация сельского хозяйства укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Марксовский филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Сучков Е.В., преподаватель общественных дисциплин высшей категории.

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных, социально – экономических дисциплин протокол № « 11 » от « 26 » июня 2020 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.07.Механизация сельского хозяйства протокол № « 5 » от « 30 » июня 2020 года.

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № « 3 » от « 30 » июня 2020 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07.Механизация сельского хозяйства укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы философии» принадлежит к профессиональному учебному циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1 – 9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

### уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

### знать:

-основные категории и понятия философии;  
-роль философии в жизни человека и общества;  
-основы философского учения о бытии;  
-сущность процесса познания;  
-основы научной, философской и религиозной картин мира;  
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

## 1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	--
контрольные работы	--
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
решение задач	--
работа с дополнительной литературой и Интернетом, написание рефератов, докладов, сообщений, эссе	24
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета в 4 семестре</b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основные категории философии</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1 Философия: предмет, функции, методы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Становление философии. Бытие, человек, познание, ценности- основные темы философии. Формы духовного освоения мира и самовыражения человека- миф, религия, наука. Жизненная мудрость философии. Смысл философских проблем. Философия как знание и искусство жизни. Положение философии в современном мире.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск литературы и составление опорного конспекта на тему: « Для чего нужна философия?»	2	
<b>Тема 1.2 Исторические типы Философии. Философия Античности и Средневековья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Философия Античной Греции и Рима. Философия Древней Индии и Китая. Буддизм, конфуцианство, даосизм как древние корни восточной философии. Философско-религиозная мысль эпохи Средневековья. Природа и человек как творение Бога. Средневековая философия мусульманского Востока.		
<b>Тема 1.3 Исторические типы Философии. Философия Нового времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Философская мысль эпохи Нового времени. Отход от догматов церкви. Природа и человек в философии Нового времени. Появление новых ценностей и морали. Категория «Время» как главная составляющая философии Нового времени.		
<b>Тема 1.4 Исторические типы Философии. Философия Новейшего времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Современная западная философия и её течения. Современная восточная философия и её основные направления. Философы мира о единстве человечества.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск литературы и составление таблицы на тему: « История философской мысли»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.5 Выдающиеся философы мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Сущность учения Будды и Конфуция, Философская система Платона- Аристотеля, как выражение философской мысли .Диоген и его поиски человека. Августин и его труды. Природа и человек как творения Бога, знание и вера, синтез средневековой философии в системе Фомы Аквинского. Философия Нового времени Бэкон и Декарт. Философия Канта, свобода и разум у Гегеля. Маркс и его труды. « Философия озверения» Ф. Ницше.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> поиск литературы и написание доклада на тему «Философы древности»	4	
<b>Тема 1.6 Философия в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Русская философская классика XIX века. Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский и Вл. Соловьев-духовные лидеры человечества. Целая жизнь духа А.Н.Бердяева . Славянофильство А.С.Хомякова и И.В Киреевского. Западники Т.Н.Грановский и К.Д.Кавелин. Философия «всеединства». Русская религиозная философия. Русский марксизм. Философия в советской и постсоветской России.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск литературы и написание доклада на тему: «Философы России».	2	
<b>Раздел 2 Роль философии в жизни человека</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1 Человек и его место в мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Идея человека. Разум - свойство сущности человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Наука и религия о сущности человека. Незавершенность и открытость человека. Человек, индивид, личность.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск литературы и написание доклада на тему: «Философская антропология»	2	2
<b>Тема 2.2 Философия истории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
	Формационный и цивилизационный подходы к истории. Философия истории Г.Гегеля. Формационный подход К.Маркса. Философия истории О.Шпенглера. Теория локальных цивилизаций А.Тойнби.		1
<b>Тема 2.3 Философия культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие культуры. Концепции культур в истории философской мысли. Культура и цивилизация. Проблема начала культуры. Типы культур. Массовая культура, контркультура. Пути преодоления кризиса культуры.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск литературы и написание доклада на тему: «Виды современной культуры»	2	
<b>Тема 2.4 Философия техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие техники. Техника в контексте проблемы свободы человека. Эволюция техники. Техническая и гуманитарная культура мышления.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск литературы и написание доклада на тему: «Роль техники в современном мире»	2	
<b>Тема 2.5 Человек и проблема ценностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Мораль в истории человечества. Понятие ценностей как объективных явлений жизни людей. Человек в мире красоты. Философское представление о праве и справедливости.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск литературы и написание доклада на тему «Человек как главная философская ценность»	2	
<b>Тема 2.6 Человек в философии и философия в человеке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Сущность понятия «человек» в философии. Образы человека в духовном опыте человечества. Творческий статус человека		2
<b>Раздел 3 Учение о бытии</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1 Основы философского учения о бытии и познании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
	Категория бытия и небытия в философии. Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия. Бытие и существование, единичное и множественное, целое и часть, порядок и хаос, закономерность и случайность, причинность и необходимость, содержание и форма.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск литературы и составление таблицы на тему: « Основные категории философии бытия»	2	2
<b>Тема 3.2 Ценности свободы и смысл жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Проблема смысла жизни как основной вопрос философии, Проблема смерти в духовном опыте человечества, конечность человеческого существования, разум и бессмертие, Религия, философия, мораль как форма сопротивления страху смерти, ценность человеческой жизни.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск литературы и составление таблицы, схемы на тему: « Свобода выбора и ответственность».	2	
<b>Тема 3.3 Категория философского разума и понятия философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Пространство и время, материя и движение. Конечность и бесконечность. Диалектика и перспективы развития. Динамические и статические закономерности. Объективная и субъективная диалектика.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск материалов и составление схемы «Категории философии»	2	
<b>Тема 3.4 Сущность сознания и познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Исторические, природные и биологические предпосылки возникновения сознания .Естественнонаучные данные о строении головного мозга. Сознание и мышление, мозг и психика мышления, практический интеллект, сознание и язык. Функции языка, сознательное и бессознательное. Сущность познания и его структура. Субъект и объект познания.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
<b>Раздел 4 Философия и духовная жизнь человека</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1 Научная картина мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Сущность науки, как особого вида деятельности, закономерности развития науки, классификация наук. Техника и технологии как социальные явления, взаимоотношения науки и техники, научно-техническая революция. Наука и религии, знание и вера.		2
<b>Тема 4.2 Философская картина мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия. Бытие и существование, единичное и множественное, целое и часть, порядок и хаос, закономерность и случайность конечность и бесконечность.		2
<b>Тема 4.3 Религиозная картина мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Религия как феномен человеческой культуры. Культ, церковь, вера. Эволюция религии: фетишизм, политеизм, монотеизм, атеизм. Роль религии в истории. Мировые религии, религиозные конфессии в России, их влияние на развитие культуры, философскую мысль, религия и мораль.		2
<b>Тема 4.4 Философия и религия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Религия - неотъемлемая часть культуры. Существенная функция религии. Религия как сложное образование. Введение на Руси православия киевским князем Владимиром. Ислам на территории России. Свобода религиозных убеждений		2
<b>Раздел 5 Социальные и этические проблемы мира</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1 Современные проблемы развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
<b>человечества</b>	Проекты идеального устройства общества в истории философии. Социальные утопии научный прогноз, перспективы постиндустриальной цивилизации, основные направления научно-технического прогресса. Стратегические ориентации общественного развития и проблемы духовного развития современного человека.		1
<b>Тема 5.2 Наука и будущее человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Наука и ее влияние на будущее человечества. Формирование единой мировой цивилизации. Технологическая процедура прогнозирования будущего. Философия о концепциях развития цивилизации.		1
<b>Тема 5.3 Ответственность за сохранение жизни и окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Глобальные проблемы развития: экологическая, демографическая, энергетическая, продовольственная, опасность ядерной и локальных войн. Угрозы и надежды наших дней.		2
<b>Тема 5.4 Философия о возможных путях развития человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие общественного, социального пространства и времени. Прогресс как результат творчества культуры и творчества истории. Типы исторического развития. Общественный прогресс и цивилизация.		2
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия

- учебного кабинета: социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетные посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект плакатов, мультимедийный комплекс:

- персональный компьютер;
- интерактивный DVD комплект группового пользования - I (телевизор с плоским экраном, DVD-проигрыватель, DVD-диски);
- демонстрационный комплект группового пользования на базе проекционного телевизора (проекционный телевизор, ПК, DVD-проигрыватель, графопроектор.

Технические средства обучения:

- DVD диски по предметам;
- Наглядность: таблицы, схемы, раздаточный материал.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, , дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

**Основные источники:**

**Основные источники:**

1. Горелов А.А. Основы философии. Учебное пособие. М., Академия. 2017. Гриф Минобрнауки
2. Губин В.Д. Основы философии.: учебное пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - (СПО) - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1009582>
3. Канке В.А. Основы философии. Учебное пособие. М., Логос. Высшая школа 2017. Гриф Минобрнауки
4. Матяш Т.П. Основы философии : учебник для СПО. - Москва: ЮРАЙТ, 2017. Режим доступа: <http://www.biblio-onlain.ru/vieur/89AD78FC-5E94-4E36-9684>

**Дополнительные источники:**

1. Гуревич П.С. Мир философии. М., 2007
2. Зеньковский В.В. История философии. Л., 2008
3. Кисиль В.Я. Галерея античных философов . М., 2006
4. Коплстон Ф. История философии XX век. М., 2006
5. Лекторский В.А. Современная западная философия. М., 2007
6. Спиркин А.Г. Философия. Учебник. М., 2010. Гриф Минобрнауки

**Интернет-ресурсы:**

Центральная библиотека Интернет-ресурсов. Режим доступа

<http://www.edulib.ru/>

Библиотека философского факультета МГУ. Режим доступа

<http://www.pilos.msu.ru/librari.php/> Философия в России. Режим доступа

<http://www.philosophy.ru/>

Библиотека СГАУ им. Н.И.Вавилова «Лань»; «IPRbooks».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия и познания;	Текущий устный, письменный или тестовый контроль, экспресс-опрос. Выступления с докладами, презентациями. Внеаудиторная работа. Дифференцированный зачет.
-распознавать ценности свободы и смысл жизни;	Текущий, фронтальный, индивидуальный, тестовый контроль или экспресс-опрос. Составление схем, таблиц, опорных конспектов. Внеаудиторная работа. Дифференцированный зачет.
-формировать основы культурных ценностей.	Текущий устный, письменный или тестовый контроль, экспресс-опрос. Выступления с докладами, презентациями. Внеаудиторная работа. Дифференцированный зачет.
<b>Усвоенные знания:</b>	
-основные категории и понятия философии;	Текущий, фронтальный, индивидуальный, тестовый контроль или экспресс-опрос. Составление схем, таблиц, опорных конспектов. Внеаудиторная работа. Дифференцированный зачет.
-роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытии;	Текущий устный, письменный или тестовый контроль, экспресс-опрос. Выступления с докладами, презентациями. Внеаудиторная работа. Дифференцированный зачет.
-сущность процесса познания;	Текущий, фронтальный, индивидуальный, тестовый контроль или экспресс-опрос. Составление схем, таблиц, опорных конспектов. Внеаудиторная работа. Дифференцированный зачет.
-основы научной, философской и религиозной картины мира;	Текущий, фронтальный, индивидуальный, тестовый контроль или экспресс-опрос. Составление схем, таблиц, опорных конспектов. Внеаудиторная работа. Дифференцированный зачет.
-условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Текущий устный, письменный или тестовый контроль, экспресс-опрос. Выступления с докладами, презентациями. Внеаудиторная работа. Дифференцированный зачет.
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Текущий устный, письменный или тестовый контроль, экспресс-опрос. Выступления с докладами, презентациями. Внеаудиторная работа. Дифференцированный зачет.