

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 2020.06.30
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.
Вавилова»**
Марксовский филиал

Утверждаю
Директор филиала
Кучеренко И.А.
«30» июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------------------------|---|
| Дисциплина | Основы социологии и политологии |
| Специальность | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства |
| Квалификация выпускника | Техник- механик |
| Нормативный срок обучения | 3 года 10 месяцев |
| Форма обучения | Очная |

Маркс, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07.Механизация сельского хозяйства укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Сучков Е.В., преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин протокол № «11» от «26» июня 2020 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства протокол № «5» от «30» июня 2020 года.

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № «3» от «30» июня 2020 года.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы социологии и политологии» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1 – 9).

По инициативе работодателей и с учётом требований соответствующих профессиональных стандартов добавлены следующие общие компетенции, освоение которых планируется за счёт вариативной части:

ОК 11. Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **уметь:**

- **за счёт вариативной части:**

- осуществлять анализ профессиональной деятельности работников и определять недостающие знания, умения и компетенции;
- получать и использовать социологическую информацию в профессиональной деятельности;
- определять признаки и типы обществ, давать структурный функциональный и динамический анализ общества, определять особенности государств, особенности модернизации современного российского общества;
- идентифицировать себя как часть социальной общности и группы, определять социальные факторы, способствующие проявлению лидерства;
- измерять степень социального неравенства в коллективе;
- осознавать необходимость подготовки к семейной жизни и исполнению семейных ролей;
- определять роль политических знаний для личности и общества;
- раскрывать черты и особенности политической власти, строить модель политического поведения;
- анализировать политическую систему общества на структурном уровне, раскрывать содержание политической системы.
- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

- логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь, соблюдать нормы этики делового общения, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, вести деловую переписку.

- знать:

- за счёт вариативной части:

- требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих трудовую деятельность;

- предмет, объект, методы познания и функции социологии, формы и методы социологического познания; признаки и типы современных обществ;

- классификацию социальных общностей и групп, признаки и типологию социальных институтов, функции семьи как социального института и малой группы;

- предмет, объект, методы и функции политологии, язык политологии, законы, закономерности, место политологии в системе общественных наук;

- особенности развития политологии в России, основные этапы развития политической мысли человечества;

- сущность политических режимов, роль политических партий, типы избирательных систем;

- сущность политического поведения и его формы;

- сущность, структуру и основные направления внешней политики;

- правила техники безопасности и мероприятия по обеспечению безопасности труда;

- нормы этики и делового общения, технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, основы конфликтологии, стандарты делопроизводства.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, практическая работа 4 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | 28 |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| составление схем, таблиц | 4 |
| написание докладов, опорных конспектов | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета в 4 семестре | |

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Социология как наука об обществе | | 8 | |
| Тема 1.1 Предмет, методы и функции социологии | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Предмет, объект, методы социологии; гуманитарные и социальные науки, их специфика в изучении общества; понятие социального факта, социальной проблемы; социологическое исследование, инструменты познания общества, методы социального познания; социологическая информация в профессиональной деятельности специалиста. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: написание доклада на тему «Социология как инструмент познания общественных явлений» | 2 | |
| Тема 1.2 Основные этапы развития социологии. Социология как наука в России. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Развитие социальной мысли в эпоху античности, средневековья, Новое время, современность; возникновение социологии как науки, вклад О.Конта, К.Маркса, Г. Спенсера, М. Вебера, Э.Дюркгейма в развитие социологии в США, Европе и России. Современный период развития социологии. Развитие социальной мысли в России. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление опорного конспекта «Развитие социологии в России» | 2 | |
| Раздел 2 Общество как социокультурная среда | | 8 | |
| Тема 2.1 Социальная структура общества. | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| Социальные институты | Социальные общности, их виды; классификация социальных общностей, социальная стратификация, критерии стратификации. Социальная элита и средний класс; социальная мобильность. Особенности стратификации советского и современного российского общества. | | 1 |
| Тема 2.2 Нации и межнациональные отношения | Содержание учебного вопроса | 2 | |
| | Этнические общности и их формы. Процесс развития этносов. Национализм и основные формы его проявления. Два направления в развитии национальных отношений. | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление опорного конспекта «Этносы в России» | 2 | |
| Тема 2.3 Семья как социальный институт общества | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Родство, брак, семья. Исторические формы семьи, причины изменений внутренней структуры и функций семьи. «Гражданский» брак, типы семей. Жизненный цикл семьи, семья и демографическая политика в современной России. | | 1 |
| Раздел 3 Социальная динамика в обществе | | 6 | |
| Тема 3.1 Социальные движения и их виды | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Формы массового поведения. Социальные движения, их типы: реформаторские; регрессивные; утопические; революционные; эволюционные. Формы организованного протеста, открытые и закрытые, активные и пассивные. | | 1 |
| Тема 3.2. Понятие и виды социальной мобильности | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Социальная мобильность, ее причины, групповая и индивидуальная мобильность; горизонтальная и вертикальная, восходящая и нисходящая мобильность. Каналы социальной мобильности. Маргиналы и люмпены в социальной мобильности. Миграция как разновидность социальной мобильности. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: поиск литературы и написание доклада « Причины социальной мобильности в обществе». | 2 | |
| Раздел 4 Социальное поведение | | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 4.1 Факторы социального поведения. Социальные конфликты: сущность и причины | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Социальное поведение и его факторы. Общественные и личные факторы социального поведения. Основные типы темперамента и их психологические особенности. Причины социальных конфликтов. Типы социальных конфликтов. Роли социальных конфликтов в жизни общества. Основные стадии развития конфликта. Пути преодоления социальных конфликтов. | | |
| | Практическая работа . Тренинг « Основные стратегии взаимодействий в конфликте». | 2 | |
| Раздел 5 Политология как наука | | 8 | |
| Тема 5.1 Политология и ее роль в обществе | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Политология как наука, специфика предмета, место в системе политического и обществоведческого знания; основные понятия политической науки. Методы и функции политологии, взаимодействие политической теории с практикой. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: поиск литературы и написание доклада « Политология как наука». | 2 | |
| Тема 5.2 Роль государства в обществе. Типы и формы современных государств | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Государство как тип политической и социальной организации, его сущность и черты. Происхождение государства. Две тенденции в развитии современных государств. | | |
| | Практическая работа . Составление схем, таблиц: « Основные типы и формы государств» . | 2 | |
| Раздел 6 Политические партии и политическое лидерство | | 4 | |
| Тема 6.1 Политические партии и движения. Политическое лидерство | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | <p>Понятие «политическая партия», М. Вебер, В. Михельс, В. Ленин, М. Дюверже о политических партиях, Место политических партий в политической системе общества. Классификация политических партий, функции партий и движений. Политические партии и движения современной России.</p> | | |
| | <p>Политический лидер и его функции. Типология лидеров, формальные и неформальные лидеры. Лидеры авторитарные, либеральные, демократические. Имидж и призвание лидеров. Политический лидер и политический популизм.</p> | | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: поиск литературы и составление схемы «Политический лидер современной России, каким я его вижу».</p> | 2 | |
| Раздел 7 Мировое политическое сообщество | | 10 | |
| Тема 7.1 Современные международные отношения и внешняя политика | Содержание учебного материала | 2 | |
| | <p>Понятие «внешняя политика». Субъекты внешней политики. Проблема национальных интересов и национальной безопасности. Основные направления внешней политики. Особенности современных международных отношений и внешней политики на современном этапе.</p> | | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: поиск литературы и составление опорного конспекта на тему «Основные направления внешней политики России»</p> | 2 | |
| Тема 7.2 Место России в мировом сообществе | Содержание учебного материала | 2 | |
| | <p>«Вес» России в международных делах. Россия и международные политические организации. Россия и США. Россия и Западная Европа. Россия и СНГ. Россия и Восток. Россия и Африка. Россия и Латинская Америка.</p> | | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: поиск литературы и составление схемы «Вес» России в международных делах»</p> | 2 | |
| Тема 7.3 Глобальные социально-политические проблемы | Содержание учебного материала | 2 | |
| | <p>Комплекс мер по обеспечению мира и международной безопасности: предотвращение всемирной ядерной катастрофы и локальных войн; искоренение насилия между людьми и курс на мирное разрешение всех конфликтов; прекращение гонки вооружений, проведение разоружения; установление доверительных добрососедских отношений между народами.</p> | | 1 |
| | Всего: | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

-гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект плакатов, мультимедийный комплекс:

-персональный компьютер;

-интерактивный DVD комплект группового пользования - I (телевизор с плоским экраном, DVD-проигрыватель, DVD-диски);

-демонстрационный комплект группового пользования на базе проекционного телевизора (проекционный телевизор, ПК, DVD-проигрыватель, графопроектор.

Технические средства обучения:

- DVD диски по предметам;

- Наглядность: таблицы, схемы, раздаточный материал.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Демидов А.И. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. М., «Академия». 2016. Гриф Минобрнауки
2. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. «ИТ-Форум». М 2016. Гриф Минобрнауки
3. Куликов Л. М. Основы социологии и политологии . Учебное пособие М., «Финансы и статистика». 2016. Гриф Минобрнауки

Дополнительная литература

1. Борзов Ю. С. Политология в вопросах и ответах Феникс М. 2008
2. Вебер М. « Избранные произведения» М. 1990
3. Гайдар Е. Т, Государство и эволюция. С. Пб. Норма .2006
4. Лехин И. В. Словарь иностранных слов в русском языке. М. Юнвест. 2006

Интернет-ресурсы

- 1.Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа <http://www.edulib.ru/>
- 2.Научная сеть. Режим доступа <http://science.rambler.ru/>
- 3.Национальная электронная библиотека. Режим доступа <http://www.nns.ru/>
4. Библиотека СГАУ им. Н.И.Вавилова «Лань»; «IPRbooks».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Освоенные умения: | |
| -получать и использовать социологическую информацию в профессиональной деятельности; | Текущий устный, письменный или тестовый контроль, экспресс-опрос, составление словаря социологических терминов. Выступления с докладами, презентациями. Зачет. |
| -определять признаки и типы обществ, давать структурный функциональный анализ общества анализ общества, определять особенности государств, особенности модернизации современного российского общества; | Текущий устный, письменный или тестовый контроль, экспресс-опрос, составление словаря социологических терминов. Выступления с докладами, презентациями Зачет. |
| - идентифицировать себя как часть социальной общности и группы. определять социальные факторы , способствующие проявлению лидерства; | Текущий устный, письменный или тестовый контроль, экспресс-опрос, составление словаря социологических терминов. Выступления с докладами, презентациями. Зачет. |
| - измерять степень социального неравенства в коллективе; | Устный, письменный, тестовый контроль. Заслушивание и обсуждение докладов, выступлений. Зачет. |
| -осознавать необходимость подготовки к семейной жизни и исполнению семейных ролей; | Устный, письменный, тестовый контроль. Заслушивание и обсуждение докладов, выступлений. Зачет. |
| - определять роль политических знаний для личности и общества; | Устный, письменный, тестовый контроль. Заслушивание и обсуждение докладов, выступлений. Зачет. |
| - раскрывать черты и особенности политической власти, строить модель политического поведения; | Текущий устный, письменный или тестовый контроль, экспресс-опрос, составление словаря социологических терминов. Выступления с докладами, презентациями. Зачет. |
| - анализировать политическую систему общества на структурном уровне, раскрывать содержание политической системы. | Устный, письменный, тестовый контроль. Заслушивание и обсуждение докладов, выступлений. Зачет. |
| Усвоенные знания: | |
| -предмета, объекта, методов познания и функций социологии, формы и методы социологического познания; | Устный, письменный, тестовый контроль. Заслушивание и обсуждение докладов, выступлений. Зачет. |
| - признаки и типы современных обществ; | Устный, письменный, тестовый контроль. Заслушивание и обсуждение докладов, выступлений Зачет. |
| - классификацию социальных общностей и групп, признаки и типологию социального института и малой группы; | Устный, письменный, тестовый контроль. Заслушивание и обсуждение докладов, выступлений. Зачет. |
| - предмет, объект, методы и функции ,язык политологии, законы, закономерностей, место политологии в системе общественных наук; | Текущий устный, письменный или тестовый контроль, экспресс-опрос, составление словаря социологических терминов. Зачет. |

| | |
|---|---|
| | |
| - особенности развития политологии в России, основные этапы развития политической мысли человечества; | Устный, письменный, тестовый контроль. Заслушивание и обсуждение докладов, выступлений. Зачет. |
| - сущность политических режимов, роль политических партий. типы избирательных систем; | Текущий устный, письменный или тестовый контроль, экспресс-опрос, составление словаря социологических терминов. Выступления с докладами, презентациями. Зачет. |
| - сущность политического поведения и его формы; | Устный, письменный, тестовый контроль. Заслушивание и обсуждение докладов, выступлений. Зачет. |
| - сущность, структуру и основные направления внешней политики. | Устный, письменный, тестовый контроль. Заслушивание и обсуждение докладов, выступлений. Зачет. |