


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 07.06.2023 18:41:02  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07404fe1ba2172f735a12




**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии  
и инженерии имени Н. И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Ответственный секретарь ПК  
  
/Левин М.А. /  
« 6 » июня 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
  
/Макаров С.А./  
« 6 » июня 2023 г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
В ФОРМЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ  
по дисциплине «Русский язык»**

**Саратов 2023**

## 1. Требования к поступающим

Поступающие должны показать:

- знание базовых сведений о русском языке (о лексике, грамматике, стилистике),
- умение анализировать предложение и текст с точки зрения лексикологии, морфологии и синтаксиса,
- уместное применение орфографических и пунктуационных правил,
- понимание предложенного текста,
- знакомство с основными орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами современного русского литературного языка.

## 2. Содержание вступительного испытания по русскому языку

### Раздел 1. Общие сведения о языке

Русский литературный язык. Устная и письменная формы существования русского языка.

### Раздел 2. Лексика. Фразеология

1. Лексическое значение слова. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слова.
2. Общеупотребительные слова и слова ограниченной сферы употребления; диалектная и профессиональная лексика.
3. Исконно русские и заимствованные слова.
4. Устаревшие слова, неологизмы.
5. Лексическое значение фразеологизма.
6. Отличие фразеологизма от слова и от свободного словосочетания.
7. Толковые словари русского языка.

### Раздел 3. Морфемика и словообразование

1. Значимые части слова (морфемы).
2. Основные способы словообразования.
3. Словообразовательный анализ слова.

### Раздел 4. Морфология

1. Самостоятельные и служебные части речи.
2. Имя существительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Типы склонения. Число. Падеж.
3. Способы образования имен существительных.
4. Имя прилагательное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению.
5. Полная и краткая формы качественных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Склонение

- прилагательных.
6. Способы образования имен прилагательных.
  7. Имя числительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.
  8. Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных.
  9. Склонение числительных.
  10. Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений.
  11. Глагол: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Неопределенная форма глагола. Вид глагола. Переходные и непереходные глаголы. Спряжение глагола. Наклонение глагола. Время глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени); род и число (в прошедшем времени).
  12. Способы образования глаголов.
  13. Причастие.
  14. Деепричастие.
  15. Наречие: значение наречий, разряды наречий. Способы образования наречий.
  16. Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды предлогов.
  17. Понятие о союзе. Функции союзов. Разряды союзов по значению.
  18. Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению.

## **Раздел 5. Синтаксис**

1. Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).
2. Простое предложение.
3. Грамматическая основа. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения.
4. Виды односоставных предложений (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные).
5. Члены предложения: главные и второстепенные члены; способы выражения членов предложения. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения.
6. Однородные члены предложения.
7. Обособленные члены предложения.
8. Приложения.
9. Обращения.
10. Вводные слова и предложения.
11. Сложное предложение.
12. Типы сложного предложения.
13. Союзные и бессоюзные сложные предложения.
14. Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
15. Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов.

16. Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи.
17. Виды сложноподчиненных предложений.
18. Бессоюзные сложные предложения.
19. Прямая и косвенная речь.

## **Раздел 6. Орфография и пунктуация**

1. Правописание гласных: а) в приставках; б) в корнях; в) в суффиксах различных частей речи; г) в окончаниях различных частей речи.
2. Правописание согласных: а) в приставках; б) в корнях; в) в суффиксах различных частей речи.
3. Употребление разделительных ь и ъ. Употребление смягчающего и грамматического ь.
4. Употребление строчных и прописных букв.
5. Слитные, отдельные и дефисные написания слов.
6. Не и ни с разными частями речи.
7. Знаки препинания в конце предложения. Тире между членами предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
8. Знаки препинания при обращениях, вводных словах и предложениях.
9. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.
10. Обособление приложений.
11. Знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях.
12. Знаки препинания при прямой речи и при диалоге.

## **Раздел 7. Текст**

1. Текст; типы текстов и их структура

### **3. Порядок и форма проведения вступительного испытания**

Экзаменационные *требования* к вступительному испытанию по русскому языку

Обучающиеся, применяя полученные знания, должны уметь:

- опознавать (по изученным признакам) языковые единицы (фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические);
- образовывать формы слов в соответствии с грамматическими нормами русского языка;
- правильно и уместно употреблять слова и фразеологизмы, грамотно строить предложения разных структур и уместно их применять в речи;
- писать слова в соответствии с изученными орфографическими нормами и пунктуационно правильно оформлять предложения и текст.
- адекватно воспринимать устную и письменную речь;
- создавать тексты разных типов и стилей и использовать в них

соответствующие языковые средства.

Вступительное испытание длится 15 минут на каждого обучающегося. Во время вступительного испытания не разрешается пользоваться какой-либо учебной или справочной литературой, а также средствами мобильной связи.

**Форма** вступительного испытания – устная.

**Вид** вступительного испытания – задания.

#### **4. Требования к проведению вступительного испытания**

Вступительное испытание проводится в форме собеседования. Максимальное количество баллов - 100 баллов. Для поступления в СГАУ им. Н.И. Вавилова необходимо набрать не менее 36 баллов (проходной балл).

#### **5. Оценочные средства**

Испытуемому предлагается ответить на три вопроса.

Результат собеседования выражается в общей балльной оценке ответов на три вопроса:

1. Правила правописания.
2. Правила пунктуации.
3. Прочитать текст и ответить на вопросы по тексту.

Рекомендуется следующий порядок работы при подготовке к беседе по предложенным вопросам необходимо:

1. Внимательно прочитать формулировку вопросов.
2. Составить краткий план ответа.
3. Аргументировать решение упражнения.
4. На вопросы экзаменаторов должны быть даны четкие ответы, демонстрирующие понимание вопросов и хорошую осведомленность в теме.
5. На подготовку отводится 10 минут.

Оценивание результатов собеседования по русскому языку

100- балльная я оценка	Критерии оценивания
100	Демонстрирует грамотную речь, отличное знание правил орфографии и пунктуации. Поступающий точно понял содержание текста и верно ответил на вопрос. Излагает мысли логично, последовательно, используя разнообразные синтаксические конструкции.
90	Демонстрирует грамотную речь, отличное знание правил орфографии и пунктуации. В ответах присутствуют несущественные орфографическая и/или пунктуационная ошибки.
80	Поступающий точно понял содержание текста и верно ответил на вопрос. Излагает мысли логично, последовательно, используя разнообразные синтаксические конструкции.
70	Демонстрирует грамотную речь, использует разнообразные синтаксические конструкции. Ответ на первый вопрос содержит грамматическую ошибку.
60	В ответе на второй вопрос допущена пунктуационная ошибка. Поступающий понял содержание предложенного текста и дал верный ответ. Неполно ответил на уточняющие вопросы. Речевые ошибки отсутствуют.
50	Допускает существенные грамматические и пунктуационные ошибки в ответах на первый и второй вопросы (более двух). Поступающий недостаточно точно понял и передал основное содержание предложенного текста: некоторые смысловые части авторского текста пропущены, что затрудняет восприятие целостности текста. Допускает речевые ошибки.
36	Уточняющие вопросы вызывают затруднение при ответе. Речь отличается бедностью и неточностью словаря.
30	Поступающий не ответил на первый и второй вопросы.
20	Не понял содержание текста и не ответил на третий вопрос. Допускает много речевых и грамматических ошибок.
10	Не ответил на уточняющие вопросы.
0	Не знает основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского языка.

Примеры заданий

**Вопрос 1.**

**Какие буквы пропущены в словах: настоящий бессребр...ник, дров...ной сарай, масл...ный блин?**

1. во всех словах пропущена буква Я
2. Я, Я, Е
3. во всех словах пропущена буква Е
4. Е, Я, Е

**Выберите вариант, где во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?**

1. пр...ставка, пр...фиксальный, пр...мерный
2. пр...ступление, пр...верженец, пр...одоление
3. запр...дельный, большой-пр...большой, пр...дорожный
4. пр...надлежность, пр...звание, пр...косновение

**В каком слове не нужно писать букву Ю?**

1. стел...щийся
2. име...щийся
3. бре...щийся
4. стро...щийся

**Вопрос 2.**

**Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых они должны стоять.

- 1) Стоит заметить (1) что современные технологии дают возможность (2) в считанные минуты превратить в интерактивный экран (3) любую плазменную панель или LCD-монитор (4) достаточно лишь прикрепить к дисплею специальную насадку.
- 2) Сегодня развитие науки и техники (5) поставило педагогов в довольно сложное положение: не они (6) а информационные технологии (7) зачастую диктуют (8) каким должен быть образовательный процесс (9) как представлять информацию, в каких объемах и в каком виде.
- 3) Вскоре (1) однако (2) они скрылись в лощине, и командир облегчённо вздохнул.
- 4) Впрочем (3) она отказалась только там, где ей самой это (4) кажется (5) необходимым.

**Вопрос 3.**

**Прочитайте текст.**

За свою долгую жизнь Толкин изобрел несколько десятков языков, большинство из которых объединяются в эльфийскую семью. Самые известные из них – это квенья и синдарин. Толкин чрезвычайно подробно разработал их грамматику, а главное, историю – в отличие от большинства других искусственных языков про толкиновские мы знаем, как они изменялись со временем. Ведь если мы говорим о языковой семье, то, значит, был язык-

предок, из которого происходят входящие в нее языки, и разные закономерности развития для отдельных языков, приведшие к их разделению, – а большинство искусственных языков создаются как незыблемая раз и навсегда данность, истории не имеющая.

**Какое из предложений наиболее точно передает содержание текста?**

- 1) Языки, придуманные Толкином, отличаются от других языков тем, что имеют детально разработанную грамматику.
- 2) Главное отличие языков, придуманных Толкином, от прочих искусственных языков состоит в том, что мы можем проследить историю их изменений.
- 3) Языки, придуманные Толкином, имеют богатую историю и продолжают изменяться.

## 6. Рекомендуемая литература

1. Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский Язык: Справ. материалы: Учеб. пособие для учащихся. – М., 1988.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.. Русский Язык: Грамматика. Текст. Стили речи. – М., 2008.
3. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М., 2002. (Или любое другое издание).
4. Громов С.А. Русский язык. Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов. – М.: Московский лицей, 2009. (Или любое другое издание).
5. Розенталь Д.Э. Русский язык. Пособие для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2001.
6. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. – М.: ООО «Издательский дом “ОНИКС 21 век”»: ООО «Издательство “Мир и Образование”», 2004.
7. Любые учебники по русскому языку